

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Уральский институт фондового рынка»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (ОПТИМИЗАЦИИ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Негосударственного образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Уральский институт фондового рынка»

по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

(Раздел IV Паспорта доступности)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Общего собрания учредителей

НОЧУ ВПО УИФР

А.А. Попов

«24» февраля 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Ректор НОЧУ ВПО УИФР

В.В. Чащин

«24» февраля 2016 г.

Екатеринбург, 2016

I. Пояснительная записка

Программа развития (оптимизации) деятельности НОЧУ ВПО «Уральский институт фондового рынка» по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования составлена в составе паспорта доступности и является документом, определяющим деятельность, которую необходимо выполнить для получения оптимальных результатов развития вуза по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а именно: управленческих решений (Программа оптимизации) с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 6, ст. 468):

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309:

Руководители организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом

имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Руководителями организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный N 38115).

Руководителями организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в

соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

Кроме того, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г.,

регистрационный N 35965), предусмотрены следующие условия доступности объектов и предоставляемых услуг:

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

II. «Дорожная карта» мероприятий программы оптимизации деятельности образовательного учреждения по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на 2016-2026 гг.

ЧАСТЬ 1: ОБЪЕКТЫ

№	Показатель/Мероприятия	Текущее значение показателя (%)	Ожидаемый результат мероприятия	Сроки и прогнозные значения показателей по итогам мероприятий	Источник поддержки	Средства (ресурсы) финансирования	Ответственный исполнитель
I.							
	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	0	100				
1.1.	Согласование с учредителем плана ввода в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов		Наличие плана ввода в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	Декабрь 2018	Учредитель	Учредитель	Ректор
2.							
	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта,	0	100				

<p>реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию</p>						
2.1.						
<p>Согласование с учредителем и арендодателями плана капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующих объектов, которые в результате их проведения будут полностью соответствовать требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг</p>	100	100	Декабрь 2019	Учредитель Арендодатель	Учредитель Арендодатель	Ректор
3.						
<p>Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>						

3.1.	Расширение состава услуг, которые могут оказываться с применением электронного обучения и по месту жительства инвалида		На существующих объектах до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставляются необходимые услуги в дистанционном режиме, по месту жительства инвалида	Август 2017	Учредитель	УИФР	Ректор
3.2.	Обеспечение соответствия электронной информационно-образовательной среды вуза требованиям, применяемым к электронному и дистанционному обучению		На существующих объектах до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставляются необходимые услуги в дистанционном режиме, по месту жительства инвалида	Август 2017	Учредитель	УИФР	Ректор
4.							
	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для	100	100				

<p>инвалидов; возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта; возможность посадки и высадки из транспортного средства перед входом в объект; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; условия для допуска и содержания собаки-поводыря</p>		<p>Обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту</p>	<p>Декабрь 2017</p>	<p>Учредитель</p>	<p>УИФР</p>	<p>Помощник ректора по АХЧ</p>

	стенах, лестничных маршей, площадок; условий для допуска и содержания собаки-поводыря						
4.2	Обеспечить наличие адаптированных лифтов, подъемных платформ (аппарелей)		Обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	Декабрь 2021	Учредитель Арендодатель	УИФР	Ректор
4.3	Обеспечить надлежащее оборудование помещения для организации работы приемной комиссии для инвалидов и ЛОВЗ на первом этаже		Обеспечивается функционирование помещения для организации работы приемной комиссии для инвалидов и ЛОВЗ на первом этаже	Май 2017	Учредитель Арендодатель	УИФР	Помощник ректора по АХЧ
5.							
	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	50	100				
5.1.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для		Обеспечивается надлежащее размещение	Август 2017	Учредитель	УИФР	Помощник ректора по АХЧ

	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида		оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида				
5.2.	Размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Обеспечивается надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида	Август 2017	Учредитель	УИФР	Помощник ректора по АХЧ
6.							
	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	100	100				
6.1.	Составление и своевременная актуализация паспортов доступности объектов и услуг		Паспорта доступности составлены, утверждены и актуальны для всех используемых объектов	Постоянно	Учредитель Арендодатель Организация по работе с инвалидами	УИФР	Ректор
7.							

<p>Наличие дополнительных соглашений к договору аренды с условиями о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта</p>	100	100				
<p>7.1. Обеспечить наличие дополнительных соглашений к договору аренды с условиями о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта</p>		<p>Имеется договор аренды с условиями о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта</p>	Постоянно	<p>Учредитель Арендодатель</p>	УИФР	Ректор

ЧАСТЬ 2: УСЛУГИ

№	Показатель/Мероприятия	Текущее значение показателя (%)	Ожидаемый результат мероприятия и прогнозные значения показателей по итогам мероприятий	Сроки исполнения мероприятий	Источник поддержки	Средства (ресурсы) финансирования	Ответственный исполнитель
I.							
	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	100	100				
1.1.	Приобретение и установка звукоусиливающей аппаратуры в 2-х ауд.		Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано звукоусиливающей аппаратурой	Октябрь 2018	Учредитель	Средства вуза	Помощник ректора по АХЧ
2.							
	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества	100	100				

	предоставляемых услуг в сфере образования					
2.1.	Наличие соглашения с организацией по работе с инвалидами о возможности привлечения и использования специалистов русского жестового языка, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		Все услуги в сфере образования предоставляются инвалидам с возможностью привлечения и использования специалистов русского жестового языка, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	постоянно		Средства вуза Ответственный за работу с инвалидами
3.						
	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования	100	100			
3.1.	Проведение инструктажей по мере необходимости, в том числе для принятых вновь работников		Полный охват инструктированием работников организации по плану проведения инструктажей	Постоянно	УИФР	Средства вуза Ответственный за работу с инвалидами

3.2.	Проведение повышения квалификации по мере необходимости, в том числе для принятых вновь работников		Полный охват повышением квалификации НПР организации по плану повышения квалификации	Постоянно	УИФР	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
4.							
	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100	100				
4.1	Наличие в штате вуза ассистента-помощника		Все услуги в сфере образования предоставляются инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Постоянно	УИФР	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
4.2	Наличие порядка сопровождения ассистента-помощника для всех услуг, предоставляемых вузом		Все услуги в сфере образования предоставляются инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Постоянно	УИФР	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
5.							
	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	100	100				
5.1.	Наличие в штате вуза тьюторов		Все услуги в сфере образования предоставляются инвалидам с сопровождением тьютора	Постоянно	УИФР	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
5.2.	Наличие порядка сопровождения тьютора		Все услуги в сфере	Постоянно	УИФР	Средства вуза	Ответственный

	для всех услуг, предоставляемых вузом		образования предоставляются инвалидам с сопровождением тьютора				за работу с инвалидами
6.							
	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	100				
6.1.	Обеспечение при наличии в контингенте обучающихся вуза детей-инвалидов их участия в специализированных практикоориентированных программах дополнительного образования		Участие всего контингента детей-инвалидов в специализированных практикоориентированных программах дополнительного образования	По мере необходимости	УИФР	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
7.							
	Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	50	100				
7.1.	Разработка и внедрение полной адаптированной для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) версии официального сайта		Полная адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	июнь 2017	Учредитель	Средства вуза	Начальник отдела ТСО
7.2.	Поддержание полной адаптированной для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) версии официального сайта в актуальном состоянии		Актуализация адаптированной для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) версии официального сайта	Постоянно	Учредитель	Средства вуза	Начальник отдела ТСО
8.							
	Оказание инвалидам помощи в получении доступной для них информации о предоставлении услуг, предоставление бесплатно учебников, иной учебной	100	100				

	литературы, специальных технических средств обучения, обеспечение надлежащего режима питания, охраны здоровья и безопасности инвалидов						
8.1.	Наличие порядка работы с обучающимися инвалидами		Оказание инвалидам помощи в получении доступной для них информации о предоставлении услуг, предоставление бесплатно учебников, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения, обеспечение надлежащего режима питания, охраны здоровья и безопасности инвалидов	Постоянно	Учредитель	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
8.2.	Наличие инфраструктуры для работы с обучающимися инвалидами		Доступность для инвалидов информации о предоставлении услуг, бесплатных учебников, иной учебной литературы, специальных технических средств обучения, надлежащего режима питания, охраны здоровья и безопасности инвалидов	Постоянно	Учредитель	Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами
9.							
	Наличие возможности адаптации при необходимости образовательных программ для обучения инвалидов, условий для оценки особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов, применения	100	100				

	специальных методов обучения инвалидов						
9.1.	Взаимодействие в рамках соглашений с обществами инвалидов с по вопросам особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов, применения специальных методов обучения инвалидов		Обеспечение возможности адаптации при необходимости образовательных программ для обучения инвалидов, условий для оценки особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов, применения специальных методов обучения инвалидов	Постоянно		Средства вуза	Ответственный за работу с инвалидами вуза