

Принято
Решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"
Протокол № 3 от «20» октября 2016 г.

Утверждено
Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 100
от «20» октября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

в Уральском институте фондового рынка

I. Общие положения

Настоящая Программа определяет порядок организации и обеспечения образовательной среды Уральского института фондового рынка (Институт) для реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями.

Под интегрированным (инклюзивным) образованием в настоящей Программе понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования.

Цель интегрированного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Задачи интегрированного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения обучающихся с целью максимальной адаптации недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися программ в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

Интегрированное обучение в Институте организуется посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном кабинете (инклюзивное обучение).

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями и лиц, не имеющих таких ограничений, в Институте создаются кабинеты интегрированного (инклюзивного) обучения.

Специальная помощь обучающимся, поступившим на интегрированное обучение, оказывается Службой психологической поддержки, иными компетентными службами Института.

При организации интегрированного обучения Институт обязан:

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждое лицо с ограниченными возможностями;
- обеспечить материальную базу реализации программ интегрированного обучения;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями.

III. Образовательный процесс и итоговая аттестация

Специфика образовательного процесса в рамках интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для лиц с ограниченными возможностями.

Оценка знаний обучающихся с ограниченными возможностями в рамках интегрированного обучения осуществляется в соответствии с программой обучения с учетом особенностей их состояния.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся интегрировано, проводится с учетом особенностей их адаптационных процессов.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики, подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов. Для работы в рамках интегрированного обучения назначаются педагоги-тьюторы, прошедшие специальную подготовку.