

Приложение
к приказу ректора АНО ВО «УИФР»
от 28.10.2021 г. № 74

ПРИНЯТЫ
решением Ученого совета АНО ВО «УИФР»
(протокол от 28.10.2021 г. № 3) (с учетом измене-
ний, внесенных приказом ректора от 07.04.2022 №
15)

П Р А В И Л А
приема в 2022 году
в Автономную некоммерческую организацию высшего образования
«Уральский институт фондового рынка»
на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата

При разработке настоящих Правил приема в основу положены следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Уральский институт фондового рынка»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59805);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753". О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрирован 14.09.2021 № 64981);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 11.04.2017) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 г. N 666 "Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета"

I. Общие положения

1. Настоящие Правила регламентируют прием в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Уральский институт фондового рынка» (далее – Институт) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг). Договор на подготовку заключается на весь срок обучения либо между Институтом, абитуриентом и юридическим (физическим) лицом, либо между Институтом и абитуриентом в случае достижения им совершеннолетия.

2. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры ;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково", или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

3. Прием на обучение в Институт осуществляется на первый курс.

4. Прием проводится на конкурсной основе:

по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) - на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема.

Институт устанавливает приоритетность вступительных испытаний для ранжирования списков поступающих (далее - приоритетность вступительных испытаний). Приложение 1

Для каждого вступительного испытания устанавливаются:

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Приложение 1

5. Институт проводит конкурс при приеме по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

1) по Институту в целом;

2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

3) отдельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ:

конкурс в пределах направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс) в соответ-

ствии с пунктом 6 Правил приема на программы бакалавриата;

4) по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг)

По каждой совокупности условий поступления, указанных в настоящем пункте, Институт проводит отдельный конкурс.

6. Однопрофильный конкурс проводится по направлению подготовки в целом.

7. Для всех конкурсов в рамках одного условия поступления, указанного в пункте 5 Правил приема, устанавливаются одинаковые перечень вступительных испытаний, минимальное количество баллов, максимальное количество баллов, особые права, предусмотренные частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, и особые преимущества.

8. Институт в 2022 году устанавливаются следующие сроки приема:

1) по программам бакалавриата:

срок начала приема заявления о приеме на обучение и документов, прилагаемых к заявлению (далее - прием документов), - 04 апреля 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение с прохождением вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, - 22 октября 2022 г.;

срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов), - 28 октября 2022 г.;

срок завершения вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, - 28 октября 2022 г.;

сроки публикации конкурсных списков и зачисления на обучение (далее - зачисление) - в соответствии с пунктом 79 Правил приема;

9. Прием на обучение (в том числе дополнительный прием) по очной и очно-заочной формам обучения завершается не позднее 31 декабря.

II. Установление перечня и форм проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата

10. При установлении перечня вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования, Институт устанавливает вступительные испытания в форме ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык – обязательный предмет

Математика – обязательный предмет

Обществознание, история, география, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранный язык – по выбору, поступающие выбирают один или несколько предметов.

Перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования для направлений бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» указан в Приложении 1.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, оцениваемые по стобалльной шкале.

11. Институт самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - поступающие на базе профессионального образования), при этом:

для каждого общеобразовательного вступительного испытания, установленного в соответствии с пунктом 10 Правил приема, устанавливает соответствующее ему вступительное испытание для поступающих на базе профессионального образования (далее – вступительные испытания на базе профессионального образования).

Для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования вступительные испытания на базе профессионального образования проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием (далее - профиль среднего профессионального образования), за исключением вступительного испытания, соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку, которое по решению Института проводится без учета указанного профиля. Институту установлена следующая родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата:

Направление подготовки высшего образования	Родственная образовательная программа среднего профессионального образования
38.03.01 Экономика	38.02.06 Финансы
38.03.02 Менеджмент	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Институтом определен экзамен как форма вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования.

Перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования

Направление подготовки	общеобразовательное вступительное испытание, установленное в соответствии с подпунктом 1 пункта 15 Порядка	вступительное испытание для поступающих на базе профессионального образования
Экономика	Математика	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Обществознание	Финансы, денежное обращение и кредит
	Русский язык	Русский язык
Менеджмент	Математика	Информационные техноло-

		гии в профессиональной деятельности
	Обществознание	Менеджмент
	Русский язык	Русский язык

12. Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно (в том числе лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования):

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Граждане Республики Беларусь вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования, пройденного поступающими в текущем или предшествующем календарном году (далее - централизованное тестирование) (статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. "О создании Союзного государства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 7, ст. 786), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. "О равных правах граждан" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 47, ст. 5625). Результаты централизованного тестирования представляются не позднее дня завершения приема документов, установленного абзацем пятым подпункта 1 пункта 12 Порядка, и признаются Институтом в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, если поступающий не сдавал ЕГЭ в году, в котором получен сертификат централизованного тестирования. Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний устанавливается Институтом." (Приложение 7)

13. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов вступительных испытаний, которые имеются у поступающего и составляют не менее установленного минимального количества баллов, в соответствии с установленными на основании пунктов 15 - 17.1 Порядка перечнем и формой вступительных испытаний.

14. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания,

проводимого Институтом самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Институтом самостоятельно в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ. (Приложение 1)

III. Количество организаций высшего образования, направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата

15. Предельное количество организаций высшего образования, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата, составляет 5.

16. Предельное количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата в каждой организации высшего образования, составляет 10.

Поступающий может одновременно участвовать в конкурсе по двум программам бакалавриата.

17. В каждой из указанных в пункте 13 Правил приема организаций по каждой (каждому) из указанных в пункте 14 Правил приема направлений подготовки поступающий может одновременно поступать на обучение по различным условиям поступления.

IV. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата

18. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лицам, занявшим первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - лица, имеющие спортивные достижения), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ.

19. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

20. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий использует право на прием без вступительных испытаний для подачи заявления о приеме на обучение только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих указанное право). Право на прием без вступительных испытаний может быть использовано поступающим при подаче заявления о приеме на обучение по различным условиям поступления в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы.

21. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ и (или) право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или области физической культуры и спорта (далее - особое преимущество).

22. Для приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, Институт:

устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады) (по одному или нескольким

профилям), области физической культуры и спорта для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп), соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта (Приложение 2);

устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта, для предоставления особого преимущества либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта. (Приложение 2)

23. Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, Институт устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный Институтом перечень олимпиад школьников), либо принимает решение об отсутствии таких олимпиад школьников. (Приложение 2)

24. По каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Институтом перечень олимпиад школьников, Институт:

1) устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение о непредоставлении права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиады;

2) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады;

3) для предоставления каждого особого права устанавливает:

а) предоставляется ли особое право победителям либо победителям и призерам олимпиады;

б) в каких классах должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

в) один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта);

г) количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов устанавливается по предметам, определенным Институтом в соответствии с подпунктом "в" подпункта 3 настоящего пункта, и составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Институтом в соответствии с подпунктом "в" подпункта 3 настоящего пункта для предоставления соответствующего особого права.

25. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов:

по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего в случае установления Институтом нескольких вступительных испытаний, соответствующих данной олимпиаде (данному профилю олимпиады);

по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям в порядке, установленном Институтом.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

26. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71, частью 14 статьи 108 Федерального закона № 273-ФЗ.

V. Учет индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата

27. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения в качестве преимущества при равенстве суммы конкурсных баллов.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

1) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее соответственно - знак ГТО,

Комплекс ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. N 1624, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

2) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью); (Приложение 3)

28. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

VI. Информирование о приеме

29. Институт объявляет прием граждан на обучение по программам бакалавриата (далее – прием на обучение) при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

Институт обязан ознакомить каждого поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Института, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими: организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, работу приемной комиссии, информацию о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Институт размещает информацию на официальном сайте www.uifr.ru, на информационных стендах приемной комиссии.

30. В целях информирования о приеме Институт размещает информацию о приеме на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" www.uifr.ru (далее - официальный сайт). На официальном сайте размещается следующая информация:

1) не позднее 1 ноября года, предшествующего году приема:

а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:

максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);

сроки проведения приема;

информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);

перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;

информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты и целевой квоты);

в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания;

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов;

приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 4 Правил приема;

для вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;

г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

д) информация о местах приема документов; о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с исполь-

зованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ);

ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

з) информация о наличии общежития(ий);

2) не позднее 1 июня:

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;

б) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних обучающихся;

в) расписание вступительных испытаний;

3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест.

Институт обеспечивает доступность указанной информации для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема включительно.

Помимо официального сайта Институт может размещать указанную информацию на информационном стенде приемной комиссии.

31. Институт обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом.

32. В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте размещаются и ежедневно обновляются информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее - лица, подавшие документы), по каждому конкурсу.

VII. Прием документов

33. Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления). Институт принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных, которое содержит в том числе согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2021, N 1, ст. 58).

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее - заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления в порядке, установленном Институт, не позднее дня завершения приема докумен-

тов, установленного настоящими Правилами.

34. Заявление о приеме, подаваемое поступающим, должно предусматривать заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение по программам бакалавриата:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме в Институт - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме в Институт по направлениям подготовки, количество которых не превышает максимального количества направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе, установленного Институтом;

35. В заявлении о приеме указывается страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (далее - страховой номер индивидуального лицевого счета) (при наличии).

36. При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);

2) документ установленного образца, указанный в пункте 2 Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования).

Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца.

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

4) для поступающих, указанных в подпункте "а" подпункта 1 пункта 12 Правил приема, при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно (по программам бакалавриата), - документ, подтверждающий инвалидность;

5) при необходимости создания специальных условий, указанных в пункте 57 Правил приема,

- документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;

6) для использования права на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, особых прав по результатам олимпиад школьников, особого преимущества (по программам бакалавриата) - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

7) для использования особых прав, установленных частями 5, 9 и 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;

8) для использования особого права, установленного частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата и программам специалитета), - документ об образовании или об образовании и о квалификации, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

9) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме (представляются по усмотрению поступающего);

10) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

11) две фотографии поступающего - для лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

37. При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ, удостоверяющий личность, гражданство поступающего, документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, считаются представленными, если информация об указанных документах подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ.

38. Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов. Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется в те же сроки, что и документ установленного образца.

При подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ документ установленного образца считается представленным в копии, если информация о нем подтверждена сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (часть 9 статьи 98 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 18, ст.

3058)). В дополнение к указанной информации поступающий может представить копию документа установленного образца для учета индивидуальных достижений и в иных случаях, требующих рассмотрения документа установленного образца.

39. Документы, указанные в пункте 36 Правил приема, принимаются организацией высшего образования, если они действительны на день подачи заявления о приеме, и подтверждает особое право поступающего на день завершения приема документов, установленный пунктом 8 Правил приема.

Поступающий может представить при подаче документов документ, указанный в пункте 36 Правил приема, который не подтверждает особое право поступающего на день завершения приема документов, но подтверждает это право на день подачи заявления о приеме. При этом особое право предоставляется поступающему, если не позднее дня завершения приема документов, установленного пунктом 8 Правил приема, он представил документ, который подтверждает это право на указанный день.

40. Документы, указанные в подпункте 6 пункта 38 Правил приема, принимаются Институтом с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ.

41. При подаче документов, необходимых для поступления, поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов, в том числе посредством ЕПГУ (в случае его использования), без представления их оригиналов. Заверения указанных копий (электронных образов) не требуется.

42. Заявление о приеме представляется на русском языке.

Документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

43. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) поступающим в Институт одним из следующих способов:

- 1) представляются в Институт лично поступающим;
- 2) направляются в Институт через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) направляются в Институт в электронной форме посредством электронной информационной системы Института, а также посредством ЕПГУ (в случае его использования).

Институт обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами (посредством ЕПГУ - в случае его использования).

Институт устанавливает места приема документов, представляемых лично поступающими, и

сроки приема документов в местах приема документов (Приложение 4).

В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в Институт лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме документов.

44. Институт осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

45. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов (далее - отзыв, документов). Поступающий, не включенный в число зачисленных, имеет право подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (далее - отзыв оригинала).

При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих, а также из числа зачисленных. Ранее поданное заявление о согласии на зачисление (при наличии) является действительным.

46. До истечения срока приема на места в рамках контрольных цифр по конкретным условиям поступления, указанным в подпунктах 1-3 пункта 5 Правил приема, поданные документы или оригинал документа установленного образца выдаются поступающему при представлении им в Институт лично заявления соответственно об отзыве документов или об отзыве оригинала:

в течение двух часов после подачи заявления - в случае подачи заявления не менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня - в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

47. После истечения срока, указанного в Пункте 47 Правил приема, поданные документы в части их оригиналов (при наличии) или оригинал документа установленного образца возвращаются поступающему в течение 10 дней. В случае невозможности возврата указанных оригиналов они остаются на хранении в Институте.

VIII. Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно

48. Институт самостоятельно проводит:

вступительные испытания на базе профессионального образования (за исключением вступительных испытаний для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования, для которых институт установил, что их формой является ЕГЭ);

общеобразовательные вступительные испытания для лиц, указанных в пункте 12 Правил

приема.

Результаты вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, действительны при приеме на очередной учебный год.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в настоящем пункте. В случае если по общеобразовательному вступительному испытанию установлено несколько предметов, поступающий может сдавать вступительное испытание однократно по каждому предмету.

49. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

50. Институт проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

51. Одно вступительное испытание проводится в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в день.

Правила проведения вступительных испытаний в Институте:

- Длительность экзамена – 60 минут.
- Абитуриенту на экзамене предлагаются задания, соответствующие программе для поступающих в вузы РФ.

В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться на экзамен за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт, экзаменационный лист, ручку.

Паспорт и экзаменационный лист являются пропуском на вступительное испытание.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в аудиторию, указанную в расписании вступительных испытаний;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не использовать средства связи;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.);
- использовать для черновых записей только бланки установленного образца, имеющие печать приемной комиссии Института;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения

вступительного испытания.

52. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

53. При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания правил приема, утвержденных Институтом, уполномоченные должностные лица Института составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

54. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий имеет право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

55. По результатам вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, поступающий имеет право подать в Институт апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

IX. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

56. По результатам вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – апелляция).

Заявления на апелляцию представляются поступающим или доверенным лицом либо направляются в вуз через операторов почтовой связи общего пользования

57. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

58. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать в качестве наблюдателя один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия (Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16). Наблюдатель не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований наблюдатель удаляется из аудитории. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

59. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

60. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

В случае изменения оценки вносятся изменения в экзаменационный лист и экзаменационную работу абитуриента.

61. Решение апелляционной комиссии утверждается приемной комиссией Института, является окончательным и пересмотру не подлежит.

62. Выписка из протокола решения апелляционной комиссии хранится в личном деле поступающего.

Х. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

63. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

64. При очном проведении вступительных испытаний в Институте обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

65. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно

превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

66. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Института на 1,5 часа.

67. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

68. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

69. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

70. Условия, указанные в пунктах 65-70 Правил приема, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

XI. Формирование ранжированных списков поступающих и зачисление

71. По результатам приема документов и вступительных испытаний (в случае их проведения) Институт формирует отдельный ранжированный список поступающих по каждому конкурсу (далее - конкурсный список). Конкурсные списки публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ (в случае его использования) и обновляются ежедневно до дня, следующего за днем завершения приема заявлений о согласии на зачисление, включительно не менее 5 раз в день в период с 9 часов до 18 часов по местному времени при наличии изменений.

72. Конкурсный список включает в себя:

конкурсный список поступающих на обучение без вступительных испытаний по программам бакалавриата;

конкурсный список поступающих на обучение по результатам ЕГЭ и (или) вступительных

испытаний, проводимых Институтом самостоятельно (далее - результаты вступительных испытаний), набравших не менее минимального количества баллов.

По программам бакалавриата зачисление по результатам вступительных испытаний проводится на места, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний, в рамках соответствующего конкурсного списка.

73. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата без вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

а) члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах;

б) победители заключительного этапа всероссийской олимпиады;

в) призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады;

г) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

д) победители олимпиад школьников;

е) призеры олимпиад школьников;

2) для лиц, указанных в каждом из подпунктов "а" - "е" подпункта 1 настоящего пункта, - по убыванию количества баллов, начисленных за индивидуальные достижения;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

74. Конкурсный список поступающих на обучение по программам бакалавриата по результатам вступительных испытаний ранжируется по следующим основаниям:

1) по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;

2) при равенстве суммы конкурсных баллов - по убыванию суммы баллов, начисленных по

результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной Институтом;

3) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

4) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 3 настоящего пункта, - по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

5) при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 - 4 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

75. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1) страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний по программам бакалавриата: основание приема без вступительных испытаний;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления;

3) по каждому поступающему по результатам вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

сумма баллов за вступительные испытания;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за индивидуальные достижения;

наличие преимущественных прав зачисления (по программам бакалавриата, программам специалитета);

4) наличие заявления о согласии на зачисление;

5) наличие оригинала документа установленного образца.

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

76. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

77. Зачислению подлежат поступающие, которые в период со дня подачи заявления о приеме до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление подали заявление о согласии на зачисление, при условии, что:

при приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг - поступающий представил документ установленного образца (оригинал документа, или его заверенную копию, или его копию с предъявлением оригинала), либо в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ информация о документе установленного образца подтверждена сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

В заявлении о согласии на зачисление указываются условия поступления по конкретному конкурсу, в соответствии с результатами которого поступающий хочет быть зачисленным.

Поступающий может подать заявления о согласии на зачисление в Институт по различным условиям поступления.

Институт осуществляет прием заявлений о согласии на зачисление и документов установленного образца ежедневно до 18 часов по местному времени до дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление включительно.

78. Зачисление оформляется приказом (приказами) Института о зачислении.

79. При приеме на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг Институт самостоятельно устанавливает сроки публикации конкурсных списков, сроки и этапы зачисления. (Приложение 6).

80. В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, Институт может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

81. При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению Института. При принятии указанного решения Институт зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов.

82. Приказы о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде.

Сведения о зачислении на обучение без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета), суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения размещаются на официальном сайте в день издания соответствующих приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

ХII. Особенности приема иностранных граждан и лиц без гражданства

83. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего об-

разования за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

84. При приеме на обучение по программам бакалавриата по договорам об оказании платных образовательных услуг Институт самостоятельно устанавливает перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - вступительные испытания, установленные для иностранных граждан) (Приложение 5).

Иностранные граждане и лица без гражданства могут по своему выбору поступать на обучение по результатам вступительных испытаний, установленных для иностранных граждан, или по результатам вступительных испытаний, указанных в пунктах 10-12 Правил приема. В заявлении о согласии на зачисление поступающий указывает, в соответствии с результатами какого конкурса он хочет быть зачисленным.

85. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 38 Правил приема оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

Прием иностранных граждан в Институт для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов осуществляется у иностранных граждан, поступающих для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, в сроки, установленные настоящими Правилами приема.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в Институт иностранный гражданин представляет следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в РФ или личность лица без гражданства в РФ в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал документа установленного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), отвечающий требованиям, указанным в пункте 1.5 настоящих Правил приема (в случае, установленном ФЗ «Об образовании в РФ», также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее

предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);

- 2 фотографии 3×4 см.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанную во въездной визе.

86. Прием иностранных граждан в Институт для обучения по программам бакалавриата осуществляется на основании результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам согласно «Перечню вступительных испытаний при приеме в 2020 году в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» на образовательные программы высшего образования».

87. Если иностранными гражданами представлены результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, включенным Институтом в перечень вступительных испытаний на соответствующее направление подготовки, Институт учитывает результаты ЕГЭ в качестве вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

88. Зачисление иностранных граждан для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с разделом 10 настоящих Правил приема.

89. Стоимость обучения и проживания иностранных граждан устанавливается как для граждан РФ.

**АДРЕС И ТЕЛЕФОН
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ:**

620100, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 35, каб.100.

Тел. (343) 2546238; 8-800-201-60-98

Приложение 1 к Правилам приема в
АНО ВО «УИФР» на 2022 год

Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих (для каждого отдельного конкурса по каждому направлению подготовки) АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» при приеме на обучение в 2022 году

Программы бакалавриата
По результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования
Очное отделение

□Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

По результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования
Очно-заочное отделение

□Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ

		Обязательный					
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

Программы бакалавриата
По результатам ЕГЭ на базе профессионального образования
Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ

		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
--	--	--------------	--------------	----	-----	---	-----

**По результатам ЕГЭ на базе профессионального образования
Очно-заочное отделение**

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

**По результатам ЕГЭ на базе профессионального образования
Заочное отделение**

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникац	44	100	2	ЕГЭ

			ионные техно- логии (ИКТ)				
		Обязатель- ный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менедж- мент	Обязатель- ный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществозна- ние	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязатель- ный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе профессионального образования
Очное отделение

Код	Наимено- вание направле- ний подготовки	Перечень вступи- тельных испыта- ний	Мини- ни- маль- ное коли- чество баллов	Макси- си- маль- ное коли- чество баллов	Прио- ритет- ность вступи- тельного испы- тания	Форма прове- дения вступи- тельного испы- тания	Язык прове- дения вступи- тельного испы- тания
38.03.01	Экономика	Финансы, денеж- ное обращение и кредит	45	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональ- ной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менедж- мент	Менеджмент	45	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональ- ной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе профессионального образования
Очно-заочное отделение

Код	Наимено- вание направле- ний подготовки	Перечень вступи- тельных испыта- ний	Мини- ни- маль- ное коли- чество баллов	Макси- си- маль- ное коли- чество баллов	Прио- ритет- ность вступи- тельного испы- тания	Форма прове- дения вступи- тельного испы- тания	Язык прове- дения вступи- тельного испы- тания
38.03.01	Экономика	Финансы, денеж-	45	100	1	экзамен	Русский

		ное обращение и кредит					
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент	45	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

**По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе профессионального образования
Заочное отделение**

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	45	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент	45	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	100	2	экзамен	Русский
		Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

Язык, на котором осуществляется сдача вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно – русский.

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Основные математические понятия, факты, формулы и теоремы, арифметика, алгебра и начала анализа

Понятие множества, равенство множеств. Операции объединения, пересечения и разности множеств. Перечисление элементов в простейших конечных множествах.

Натуральные числа (\mathbb{N}). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа (\mathbb{Z}). Рациональные числа (\mathbb{Q}). Сумма, разность, произведение, частное. Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа (\mathbb{R}), их представление в виде десятичных дробей. Сравнение действительных чисел. Свойства числовых неравенств. Примеры иррациональных чисел.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства.

Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители.

Определение функции, аргумент функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции.

График функции. Возрастание и убывание функции, периодичность, четность, нечетность.

Определения, графики и основные свойства элементарных функций:

– линейной $y = ax + b$;

– квадратичной $y = ax^2 + bx + c$;

– степенной $y = ax^n, n \in \mathbb{N}$;

– обратной пропорциональности

(гиперболы) $y = k/x$;

– дробно-линейной $y = (ax + b)/(cx + d)$;

– показательной $y = ax, a > 0$;

– логарифмической $y = \log ax$;

– модуля $y = |x|$;

– тригонометрических функций $y = \sin x, y = \cos x, y = \operatorname{tg} x, y = \operatorname{ctg} x$;

– обратных тригонометрических функций $y = \arcsin x, y = \arccos x, y = \operatorname{arctg} x, y = \operatorname{arcctg} x$;

– арифметического корня $y = \sqrt{x}$.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Уравнение. Решения (корни) уравнения. Понятие о равносильных (эквивалентных) уравнениях. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решения простейших тригонометрических уравнений $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.

Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных (эквивалентных) неравенствах.

Системы уравнений и неравенств. Решения систем.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n -ого члена и суммы первых n членов прогрессии. Среднее арифметическое и среднее геометрическое, соотношение между ними.

Синус, косинус, тангенс и котангенс суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргумента. Формулы приведения.

Преобразование в произведение сумм $\sin a \pm \sin b$; $\cos a \pm \cos b$; $\operatorname{tg} a \pm \operatorname{tg} b$; $\operatorname{ctg} a \pm \operatorname{ctg} b$ и произведений $\cos a \cdot \cos b$; $\sin a \cdot \sin b$; $\sin a \cdot \cos b$ в суммы.

Понятие производной, ее геометрический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного двух функций. Производная сложной функции.

Производные функций:

$$y = xa, a \in \mathbb{R}; y = ax, a > 0; y = \log_a x;$$

$$y = \cos x; y = \sin x; y = \operatorname{tg} x; y = \operatorname{ctg} x.$$

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума.

Наибольшее и наименьшее значения функций на отрезке.

Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых.

Примеры преобразований фигур на плоскости, виды симметрии.

Преобразование подобия и его свойства. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур. Признаки подобия треугольников.

Векторы. Сумма и разность векторов. Произведение вектора и действительного числа. Расстояние между двумя точками на координатной плоскости.

Треугольник. Соотношения между сторонами треугольника. Медиана, биссектриса, высота. Сумма углов треугольника. Внешний угол. Средняя линия. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Пропорциональность отрезков в прямоугольном треугольнике. Теорема синусов, теорема косинусов. Свойства равнобедренного треугольника. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка. Свойство биссектрисы угла.

Соотношение отрезков, на которые биссектриса делит противоположную сторону. Формулы площади треугольника.

Четырехугольники: параллелограмм, трапеция. Признаки параллелограмма, свойства параллелограмма, свойства трапеции.

Формулы площади прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

Многоугольник. Его вершины, стороны, диагонали. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Уравнение окружности. Центр, хорда, диаметр, радиус. Дуга окружности. Сектор. Сегмент. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.

Длина окружности и длина дуги окружности. Центральные и вписанные углы, их измерения. Равенство произведений отрезков двух пересекающихся хорд. Окружность, описанная около четырехугольника.

Радианная мера угла. Площадь круга, сектора сегмента.

Касательная к окружности и ее свойства. Равенство касательных, проведенных из одной точки. Равенство квадрата касательной произведению секущей и ее внешней части.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Общий перпендикуляр к двум скрещивающимся прямым. Признак параллельности прямой и плоскости.

Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.

Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Формулы площади поверхности и объема параллелепипеда, призмы, пирамиды.

Цилиндр. Конус. Формулы площади поверхности и объема цилиндра, конуса.

Сфера. Шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Формулы объема шара и площади сферы.

2. ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программа отражает специфику будущих специальностей абитуриентов и состоит из семи разделов, каждый из которых посвящен конкретной сфере жизни общества.

1. Общество как сложная динамическая система.

В данном разделе даются основные представления о социуме как сложной динамической системе с точки зрения присущих ему типологических характеристик, форм развития, единства и

своеобразия его основных сфер, рассматриваются важнейшие элементы его структуры, анализируются формы и способы общественных взаимодействий и изменений, проблемы и противоречия современного мира.

2. Человек. Индивид. Личность.

Второй раздел ставит перед абитуриентом задачу понимания человека как продукта социализации. Рассматриваются этапы формирования его личности, структура сознания, сущность познания и деятельности человека, развитие личности в ответственный период социального взросления, формирование индивидуальности и критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции.

3. Духовно-нравственная сфера.

Третий раздел посвящен возникновению и сущности культуры, науки, религии, различным подходам к изучению цивилизаций, нормам морали, специфике морально-нравственного воспитания, развитию образования, науки и искусства в современном мире.

4. Экономическая жизнь общества.

Этот раздел дает возможность абитуриентам ориентироваться в главных аспектах экономики, получить представление о реалиях российской и мировой экономической практики. В разделе определяются базовые понятия, раскрывается содержание экономических терминов, анализируется роль государства в регулировании экономики.

5. Социальная сфера.

Выявляются причины и следствия социальной дифференциации и стратификации общества, рассматриваются основные составляющие социальной структуры: социальные слои, группы, общности. Особое внимание уделяется межнациональным отношениям и национальной политике, а также социальным конфликтам и путям их разрешения.

6. Историко-политическая сфера.

Анализируются понятия политики, политической системы, политической власти. Рассматриваются процессы развития государства и формирования общества в историческом аспекте, этапы политического развития российского государства, проблемы возникновения и формирования гражданского общества в России и в мире, политическая жизнь современной России.

7. Правовая сфера.

В разделе даются базовые понятия, относящиеся к сфере государства и права, анализируются основы конституционного строя Российской Федерации, рассматриваются основные отрасли права. Особое внимание уделяется сущности правоотношения и правонарушения, а также понятию юридической ответственности. Авторы предлагают систематизированный материал, позволяющий легко ориентироваться в правах и обязанностях юридических и физических лиц.

Все экзамены по обществознанию в УИФР письменные (в форме теста).

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание фундаментальных положений современных социальных и гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;
- использовать необходимые научные термины и понятия, раскрыть их смысл и значение;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как единая и динамичная социальная система. Строение, функционирование и развитие общества. Основные социальные институты общества. Взаимосвязь социальной, политико-правовой, экономической и духовной сфер общества. Подсистемы общества. Интеграция различных сфер общества. Функции общественной системы и ее основных сфер.

Общество и природа. Понятие окружающей среды. Воздействие природы на общество и общества на природу. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Изменение отношения человека к природе в историческом развитии. Учение о ноосфере.

Постепенная эволюция, революционный скачок и реформы в общественном развитии. Общественный прогресс, регресс, факторы, пути и формы общественного развития.

Типология современных обществ. Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. Понятие общественных формаций. Первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и социалистическая формации. Основные представления о ходе исторического процесса: циклические, линейные, многовариантные.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и ее социальные последствия. Автоматизация. Компьютерная революция. Информатизация. Урбанизация. Сциентизм.

Понятие цивилизации. Различные интерпретации понятия цивилизации. Культура и цивилизация. Типология цивилизаций. Восточные, западные и “природные” сообщества как основные типы цивилизаций.

История России с точки зрения истории цивилизаций. Западническая и славянофильская ориентации в спорах об исторических путях развития России. Основные модернизации в истории России. Реформаторы и революционеры в отечественной истории.

Особенности древних цивилизаций. Основные черты античной цивилизации и европейской средневековой цивилизации.

Особенности и перспективы современного мира. Основные противоречия и глобальные проблемы современности. Факторы, вызвавшие появление глобальных проблем человечества, и пути их разрешения.

2. ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ

Мир человека и мир природы. Развитие представлений о человеке. “Человек разумный”. Человек в Средние века. Человек эпохи Возрождения.

Человек в современном мире. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Платон, Аристотель, Фрейд о человеке. Развитие представлений о сущности человека. Структура человеческой личности по З. Фрейду.

Философская антропология. Сущность и структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление и язык. Сознание и мозг. Сфера сознания. Рефлексия. Понимание и взаимопонимание. Сознательное и бессознательное в поведении людей.

Человек, индивид, личность. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие. Роль выдающейся личности.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и ее структура. Потребности, цели, мотивы. Классификация потребностей.

Средства деятельности. Виды социальных действий.

Познание в жизни человека. Основные познавательные способности. Направления в теории познания. Формы чувственного и абстрактного познания. Эмпирики и рационалисты. Чувственный опыт и эксперимент как основные источники эмпирического познания. Дедукция и индукция. Синтез чувственного и рационального познания. Агностицизм.

Иррационализм.

Истина как цель человеческого познания. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание и его основные методы. Особенности социально-гуманитарного познания. Понятие социальных закономерностей.

3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ СФЕРА

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и ее основные функции. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Элитарная и массовая культура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Обыденные и профессиональные представления о культуре. Духовное производство. Культура и природа. Современное общество и экология.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Мораль и право. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственный идеал. Нравственный императив. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Духовность и гуманизм. Добро и зло. Добродетель и порок. Этика.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Способы существования искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства. Роль искусства в современном обществе.

Религия, ее сущность и социальные функции. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Конфессии и секты. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в ближнем зарубежье. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

Философия, ее место в духовной культуре общества. Особенности философского познания. Отношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Основные вопросы философии. Античная философия и античные философы. Философия и философы в Средние века, Новое и новейшее время.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры.

Научное познание, его возможности и границы. Модели развития научного знания. Естественные и общественные науки. Идеалы и нормы науки.

Образование и его социальная роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономическая система: понятие и классификация. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и т.д., их правовое регулирование.

Государство и экономика. Сущность рынка. Типы рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Конкуренция и монополия.

Рынок капитала. Сущность и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Источники формирования капитала.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.

Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Человек в системе рыночных экономических отношений. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Производство и потребление. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль. Особенности предпринимательства в России.

Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Деньги и денежное обращение. Кредит. Инфляция.

Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг. Налоги и налоговая система. Этапы экономической реформы в Российской Федерации. Пути и формы перехода к рыночной экономике. Сущность и этапы приватизации. Особенности реализации экономической реформы в Российской Федерации.

Рынок труда в современной России. Понятие безработицы, ее виды, уровень безработицы.

Страны с развитой рыночной экономикой. Внешняя торговля. Понятие свободной торговли и протекционизма. Валюта и валютные рынки.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики. Россия и ВТО: стратегия сближения и перспективы взаимодействия.

5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный престиж, авторитет. Понятия “маргинал”, “социальная элита”, “высший класс”, “средний класс” и “низший класс”.

Социальный статус и социальные роли личности. Социальные нормы: понятие, функции. Социальный контроль и самоконтроль.

Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений. Харизматическая личность, народ и масса. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Понятия “аномия” и “девиация”. Основные причины девиантного поведения личности.

Социально-этнические общности. Понятия “этнос”, “род”, “племя”, “народность”, “нация”. Национальное самосознание и историческая память нации. Этно-социальные процессы и межнациональные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России.

Межнациональные конфликты: пути их преодоления.

Семья как социальный институт и малая группа общества. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Эволюция семьи в историческом развитии. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Понятие поколения. Проблема взаимоотношений поколений. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная политика РФ.

6. ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Политическая система и политический режим. Политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политическая деятельность. Политика, власть, управление. Типология власти. Классификация и виды политических партий.

Политическое лидерство. Власть и оппозиция. Власть как политический феномен. Политическая жизнь в современной России.

Политическая идеология, ее структура и функции. Ведущие политические идеологии современности и их отношение к ценностям демократии.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Правовое государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Россия и проблемы гражданского общества.

Политические реформы в истории современной России. Перестройка. Распад СССР. Создание СНГ. Принятие Конституции РФ. Специфика политического режима РФ в 90_е годы. Реформа государственного управления в РФ в период с 2000 г. по настоящее время.

7. ПРАВОВАЯ СФЕРА

Понятие государства. Основные теории происхождения государства.

Государство: его сущность, признаки и функции. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Понятие формы государственного устройства. Понятие государственного (политического) режима. Демократия: понятие, основные институты и ее альтернативы в истории России. Принципы демократического управления обществом.

Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Общая характеристика представительных органов государственной власти. Правительство РФ и его компетенция. Система органов судебной власти в РФ. Избирательная система России.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Функции права. Источники права. Понятие и структура нормы права. Система права и систематизация нормативно-правовых актов. Частное и публичное право. Правовые отношения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели. Право и мораль. Роль права в регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.

Права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов. Политико-правовое содержание гражданства. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод.

Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки.

Право собственности и другие вещные права. Обязательства.

Понятие трудового права. Трудовые отношения и правовое регулирование. Трудовой договор (контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора (контракта).

Особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовые споры.

Понятие семейного права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Правоотношения детей и родителей. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.

3. ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Ресурсное обеспечение рабочей программы и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.

Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно - представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всерос-

сийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950 х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-Н.ВР.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Поли-

тические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности.

4. ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твердости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс – минимальные значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с'*. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *pre'* и *pri'*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о*, *е* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы*, *и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Неpronосимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение и пр.).

Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Особенности склонения прилагательных разных разрядов.

Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Синтаксическая роль прилагательных (определение, именная часть сказуемого).

Правописание падежных окончаний и суффиксов, *н* и *nn* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных.

Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм (сказуемое, подлежащее и пр.)

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *н* и *ни* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2'м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий (обстоятельство, часть сказуемого и пр.) Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия

Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение. Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Грамматическая основа предложения. Способы подчинительной связи в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определенно-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое

и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии определения однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями (простыми предложениями). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Прямая и косвенная речь. Цитирование Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

5. ПРОГРАММА ПО ФИНАНСАМ, ДЕНЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ И КРЕДИТУ

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.

Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.

Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги, Наличные и безналичные (депозитные) деньги.

Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.

Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.

Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенность функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.

Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.

Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.

Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.

Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.

Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.

Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора

Раздел 2. Финансы

Тема 2.1. Финансы: сущность и функции

Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.

Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.

Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.

Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.

Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.

Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства

Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.

Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.

Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.

Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.

Тема 2.3. Налоги и их функции

Понятие налогов, сборов. Функции налогов.

Элементы налогообложения.

Классификация налогов.

Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.

Тема 2.4. Внебюджетные фонды

Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.

Виды внебюджетных фондов.

Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов в. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 2.5. Страхование

Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функция страхования.

Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.

Объекты страхования Участники страховых отношений.

Понятия страхового риска и страхового случая

Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата

Формы страхования: добровольное и обязательное страхование однородных объектов и неоднородных явлений.

Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности. имущественное, личное страхование, страхование ответственности.

Раздел 3. Кредит и банки

Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита

Кредит как экономическая категория.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.

Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.

Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.

Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.

Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.

Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации

Банковская система. Структура банковской системы.

Развитие банковской системы.

Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.

Тема 3.3. Банки

Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.

Банки как источник ликвидность экономики. Принципы функционирования банка.

Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.

Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность

Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.

Краткая характеристика активных и пассивных операций банков.

Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидность и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.

Тема 3.5. Центральный банк России

Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.

Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка

Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка, Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.

Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики

Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Эволюция денежного обращения в банковской системе России

Тема 4.1. Развитие банковского дела в России до 1917 г.

Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XVв.

Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.

Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.

Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги

Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.

Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.

Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.

Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.

Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.

Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг

Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказания услуг, отличительные особенности.

Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.

Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности

Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.

Формирование доходов и расходов биржи.

Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.

Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты

Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки

Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.

Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.

Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.

Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.

Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товариществ; кредитные союзы

Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.

Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.

Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов. направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.

Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.

ПРОГРАММА ПО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 1. Введение в менеджмент.

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами. Управление. Уровни управления. Производительность управленческого труда.

Менеджмент как вид управления. Необходимость менеджмента. Основные категории менеджмента. Успешное управление. Успех организации.

Руководители низшего, среднего и высшего звена.

Тема 2. Менеджмент как наука

Эволюция управленческой мысли. Процесс управления. Теория систем. Ситуационный подход. Предмет науки управления и ее содержание.

Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента.

Методы изучения проблем управления.

Тема 3. Характеристика организации

Интеграционные процессы в менеджменте. Формальная и неформальная организация. Ресурсы организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Объем управления. Характеристики внутренних переменных.

Внешняя среда организации. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязанность факторов среды. Основные характеристики среды .

Юридическая, социальная и этическая ответственность менеджмента.

Тема 4. Коммуникации в организации

Виды коммуникаций. Характеристика коммуникационного процесса. Направления коммуникационного процесса. Применение техники в процессе обработки информации. Человеческие способы обработки информации.

Преграды в коммуникациях. Критерии качества коммуникаций. Пути совершенствования коммуникационного процесса.

Тема 5. Управленческое решение

Понятие решения. Природа процесса принятия решений. Типы решений. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

Модели и методы принятия решений. Научный метод в управлении. Критерии принятия решений. Риск в принятии решений.

Моделирование ситуаций и разработка решений. Проблемы моделирования. Вероятность. Условия определенности и неопределенности.

Тема 5. Стратегическое планирование

Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Сущность, миссия и цели организации. Сущность стратегии. Оценка и анализ внешней среды. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. Изучение стратегических альтернатив.

Реализация стратегического плана. Управление реализацией стратегического плана.

Тема 6. Организация как функция управления

Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и штабные полномочия. Эффективная организация распределения полномочий.

Характеристика организационного процесса. Организационная структура управления. Выбор структуры. Департаментализация. Принцип построения оргструктур. Основные типы оргструктур. Централизованные и децентрализованные организации.

Тема 7. Мотивация

Смысл и эволюция понятия мотивация. Мотивация деятельности в менеджменте. Эволюция понятия мотивация. Первичные и вторичные потребности.

Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Двухфакторная теория Герцберга.

Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Модель Портера - Лоулера.

Мотивация и компенсация. Мотивация как основа выбора методов управления.

Тема 8. Контроль

Сущность и смысл контроля. Процедура контроля. Процесс контроля. Типы контроля. Системы контроля с обратной связью.

Поведенческие аспекты контроля.

Характеристики эффективного контроля. Информационно-управляющие систем в планировании и контроле.

Тема 9. Экономические методы управления

Коммерческий и внутрифирменный расчет. Цены и механизм ценообразования в системе экономических методов управления. Меры по обеспечению конкурентоспособности фирмы.

Назначение. Заработная плата. Дополнительные льготы. Оценка эффективности их применения.

Тема 10. Социально-психологические методы управления

Руководство персоналом и мотивация труда. Групповой подход к организации работ и социальная система управления. Социально-экономическая политика: разработка и реализация.

Подготовка и переподготовка кадров в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Назначение. Методы гуманизации труда, социальной преемственности, морального стимулирования, привлечения трудящихся к управлению.

Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

Природа конфликта в организации. Типы конфликта. Причины конфликта. Структурные методы разрешения конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов.

Организационное развитие. Ограничения развития организации. Управление конфликтной ситуацией. Причины стрессов в организации. Управление стрессами.

Тема 12. Групповая динамика

Группа. Формальная и неформальная группа. Особенности управления формальной и неформальной организацией. Производственная группа.

Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Характеристика группы. Причины создания. Стадии развития. Повышение эффективности групп.

Тема 13. Организационные методы управления

Назначение. Регламентирование. Организационное планирование. Ориентация. Необходимость и достаточность информации руководителя.

Организационное нормирование. Инструктирование. Организационный анализ. Реорганизация. Методы дезорганизации.

Тема 15. Кадры управления

Руководство. Власть и лидерство. Власть и партнерство. Основа власти. Понятие. Классификация.

Формы власти и влияния. Баланс власти. Убеждение и участие. Практическое использование влияния.

Требования предъявляемые к руководителям, специалистам вспомогательно-техническим работникам.

Тема 16. Обеспечение эффективности управления.

Факторы эффективности менеджмента. Управление трудовыми ресурсами. Формирование трудовых ресурсов. Развитие трудовых ресурсов.

Системный подход к управлению операциями. Вопросы этики в управлении производством.

Оперативное управление производством. Методы управления. Обеспечение качества.

Комплексный подход к управлению производительностью.

6. ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение

Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации

Тема 1. Информационные технологии в обработке экономической информации

Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.

Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики – наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач в системе электронных таблиц.

Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий.

Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.

Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.

Тема 3. Методы и средства защиты экономической информации

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4. Информационные ресурсы для поиска и хранения информации.

Обработка текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиа информации. Создание презентаций.

Применение антивирусных средств защиты информации. Чтение и интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения, нахождение контекстной помощи, работа с документацией.

Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации.

Умение использовать автоматизированные системы делопроизводства. Применение методов и средств защиты информации.

Соответствие профиля олимпиад направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад общеобразовательным предметам

Направление подготовки	Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады при поступлении на указанные направления подготовки
Экономика 38.03.01	Экономика	обществознание
	Обществознание	обществознание
Менеджмент 38.03.02	Обществознание	обществознание

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (1 уровень)

Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (1 уровень)

Межрегиональный экономический фестиваль школьников "Сибиряда. Шаг в мечту" (2 уровень)

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (2 уровень)

Московская олимпиада школьников (3 уровень)

Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (3 уровень)

Порядок учета индивидуальных достижений поступающих
при приеме в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» в 2022 году на обучение по про-
граммам бакалавриата

В соответствии с разделом 5 «Правил приема в 2022 году в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата настоящий Порядок определяет перечень и шкалы показателей учитываемых индивидуальных достижений поступающих.

Каждому поступающему на обучение по программам бакалавриата, представившему сведения о своих индивидуальных достижениях, персональным решением приемной комиссии Института начисляется не более 10 баллов суммарно:

№ п/п	Наименование достижения	Количество баллов
1.	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	2
2.	Наличие серебряного, бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	1
3.	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью	5
4.	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью	5

Приемная комиссия принимает решение о начислении баллов за индивидуальные достижения, указанные в п. 1 – 4, при представлении оригинала документа, подтверждающего данный статус, с приложением копии указанного документа. Копия документа заверяется приемной комиссией Института.

Приемная комиссия принимает решение о начислении баллов за индивидуальные достижения, указанные в п. 4, при представлении оригинала документа, подтверждающего данный статус, с приложением копии указанного документа. Оригиналы документов должны быть утверждены в установленном порядке и получены в течение четырех лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний. Копия документа заверяется приемной комиссией Института.

**ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ**

Адреса мест приема документов, необходимых для поступления, а также адреса мест проведения вступительных испытаний:

г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 35, каб.100.
Тел. (343) 2546238; 8-800-201-60-98

**ИНФОРМАЦИЯ О ПОЧТОВЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХО-
ДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ**

620100, г. Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, д. 35, каб.100.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ПОСТУПАЮЩИМИ**

studentuifr@mail.ru

Перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и инвалидов (в том числе детей-инвалидов) с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих (для каждого отдельного конкурса по каждому направлению подготовки) АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» при приеме на обучение в 2022 году

Программы бакалавриата
По результатам ЕГЭ
Очное отделение

□Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

По результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования
Очно-заочное отделение

□Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество	Максимальное количество	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------	-------------------------	---	---

				баллов	баллов		ния
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе профессионального образования

Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе профессионального образования
Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

По результатам проводимых институтом самостоятельно
вступительных испытаний на базе высшего образования
Заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	экзамен	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	экзамен	Русский
		По выбору	История	35	100	2	экзамен	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	экзамен	Русский

Язык, на котором осуществляется сдача вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно – русский.

СРОКИ ПУБЛИКАЦИИ КОНКУРСНЫХ СПИСКОВ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Зачисление проводится в два этапа:

1 этап:

30 августа 2022 года проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний

31 августа 2022 года основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места плана приема.

2 этап

28 октября 2022 года проводится этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний

29 октября 2022 года основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места плана приема

Конкурсные списки публикуются

1 этап 28 августа 2022 года

2 этап 27 октября 2022 года

Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов
общеобразовательных вступительных испытаний

Граждане Республики Беларусь, входящей в состав Союзного государства, имеют право на поступление в Институт, как по результатам единого государственного экзамена, так и по вступительным испытаниям, проводимым Институтом самостоятельно на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При поступлении в Институт граждане Республики Беларусь могут предоставить документы установленного образца об образовании и сертификат с указанием результатов централизованного тестирования (сертификаты действительны в течение 2 лет, проверка подлинности результатов, указанных в сертификате, осуществляется на сайте Республиканского института контроля знаний (rick.by)).

В целях обеспечения беспрепятственного и полного приема на обучение в 2022 году по образовательным программам высшего образования граждан Республики Беларусь, Институт предусмотрен зачет результатов центрального тестирования в качестве результатов вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Шкала перевода результатов централизованного тестирования Республики Беларусь в результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно

Математика

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-38	39-46	47-64	65-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-38	39-46	47-64	65-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Обществознание

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-45	45-57	58-69	70-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно	0-45	45-57	58-69	70-100

тельно (в баллах)				
Оценка	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично

История

Результаты центра- лизованного тести- рования (в баллах)	0-35	36-49	50-67	68-100
Результаты вступи- тельных испытаний, проводимых инсти- тутом самостоя- тельно (в баллах)	0-35	36-49	50-67	68-100
Оценка	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично

Русский язык

Результаты центра- лизованного тести- рования (в баллах)	0-35	36-57	58-71	72-100
Результаты вступи- тельных испытаний, проводимых инсти- тутом самостоя- тельно (в баллах)	0-35	36-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично

Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, в 2022 году отдельных категорий абитуриентов

1. Настоящий документ устанавливает особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом (далее соответственно - прием, образовательные программы высшего образования):

- граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждан Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях;
- граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины;
- иностранных граждан, не имеющих гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины.

2. Граждане Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждане Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, принимаются на первый курс на обучение по программам бакалавриата, имеющим государственную аккредитацию, с учетом следующих особенностей:

а) институт устанавливает перечень общеобразовательных вступительных испытаний для приема граждан Российской Федерации, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и самостоятельно проводит такие вступительные испытания. При проведении вступительного испытания по русскому языку оно проводится в форме собеседования, иные вступительные испытания - в форме собеседования;

По результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	собеседование	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	собеседование	Русский
		По выбору	История	35	100	2	собеседование	Русский

		Обязательный	Русский язык	40	100	3	собеседование	Русский
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	собеседование	Русский
		По выбору	Обществознание	45	100	2	собеседование	Русский
		По выбору	История	35	100	2	собеседование	Русский
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	собеседование	Русский

б) граждане Российской Федерации, указанные в абзаце первом настоящего пункта, могут использовать результаты единого государственного экзамена (при наличии) и (или) сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно;

По результатам ЕГЭ

□Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	35	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	44	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Математика	39	100	1	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	45	100	2	ЕГЭ
		По выбору	География	40	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	30	100	2	ЕГЭ
		Обязательный	Русский язык	40	100	3	ЕГЭ

в) при приеме учитываются индивидуальные достижения, полученные гражданами Российской Федерации, указанными в абзаце первом настоящего пункта, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, а также документы об образовании и (или) о квалификации с отличием, полученные за рубежом;

г) гражданам Российской Федерации, указанным в абзаце первом настоящего пункта и являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, членами сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, при приеме на обучение предоставляются особые права в соответствии со статьей 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Россий-

ской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

д) прием осуществляется при представлении поступающим оригинала документа о предшествующем образовании или о предшествующем образовании и квалификации либо копии указанного документа при наличии мотивированного заявления поступающего с указанием причин отсутствия оригинала указанного документа с последующим представлением недостающего документа до окончания обучения в институте.

3. Граждане Российской Федерации, указанные в пункте 2 настоящего документа, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования в соответствии с правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, утвержденными локальными нормативными актами института.

4. Прием граждан Российской Федерации, проводимый в соответствии с пунктами 2 - 3 настоящего документа, осуществляется вне зависимости от наличия у граждан Российской Федерации иного гражданства.

5. Граждане Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, имеющие в том числе гражданство Российской Федерации, завершившие обучение по программами среднего общего образования и среднего профессионального образования в 2022 году, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

6. Иностранные граждане, не имеющие гражданства Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

7. При наличии у граждан, указанных в пункте 6 настоящего документа, результатов освоения образовательных программ высшего образования в иностранных образовательных организациях институт осуществляет зачет указанным гражданам учебных дисциплин (модулей) и практик, изученных (пройденных) ими при получении образования за рубежом.