ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Все направленности (профили)

Дисциплина: Финансы

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, для всех направленностей (профилей) программы, оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ИДК-ОПК-3.1:** Имеет представление о сущности и содержании экономических процессов на микро- и макроуровне, структуре и тенденциях развития экономических систем	**Знать:** - сущность и содержание экономических процессов, определяющих тенденции развития финансовых субъектов на микро- и макроуровне, **Уметь:** - определять структуру финансовой системы РФ и особенности ее элементов **Владеть:** - навыками идентификации тенденций развития финансовых систем на микро- и макроуровне
	ИДК-ОПК-3.2: Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, сопоставляет различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулирует самостоятельные выводы	**Знать:** - сущность и содержание актуальных проблем в сфере финансов на микро- и макроуровне, **Уметь:** - анализировать различные подходы и точки зрения по проблемам развития финансовых систем на микро- и макроуровне **Владеть:** - навыками формирования и обоснования собственных выводов по проблемам развития субъектов развития финансовых систем на микро- и макроуровне
	ИДК-ОПК-3.3: Определяет общие тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровне, основываясь на исследовании определяющих факторов и прогнозирования комплекса последствий реализации управленческих решений в сфере экономики и финансов	**Знать:** - сущность и содержание факторов, определяющих тенденции развития финансов на микро- и макроуровне **Уметь:** - анализировать влияние базовых факторов при прогнозировании развития финансовых систем на микро- и макроуровне **Владеть:** - навыками прогнозирования последствий управленческих решений в финансовой сфере
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	**ИДК-ОПК-4.1.** Понимает сущность и содержание организационно-управленческих решений в профессиональной	**Знать:** - сущность и содержание организационно-управленческих решений в сфере финансов **Уметь:** - определять содержание

управленческие решения в профессиональной деятельности	деятельности	организационно-управленческих решений в сфере финансов **Владеть:** - навыками анализа специфики отдельных этапов обоснования организационно-управленческих решений в сфере финансов на микро- и макроуровне
	ИДК-ОПК-4.2. Разрабатывает и представляет оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знать:** - инструменты и процедуры разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов **Уметь:** - применять инструменты и процедуры разработки организационно-управленческих решений в сфере финансов **Владеть:** - навыками представления разработанных организационно-управленческих решений в сфере финансов
	ИДК-ОПК-4.3. Обосновывает управленческие решения, основываясь на принципах финансовой и экономической эффективности	**Знать:** - принципы финансовой и экономической эффективности организационно-управленческих решений в сфере финансов **Уметь:** - обосновывать организационно-управленческие решения в сфере финансов **Владеть:** - навыками анализа и оптимизации организационно-управленческих решений в сфере финансов с позиций финансовой и экономической эффективности этих решений

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность,	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом контрольной работы

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. Каково содержание понятия «финансы»? В чем отличие понятий «финансов» и «денег»?
3. Каковы основные функции финансов? Определите их содержание.
4. Перечислите основные профессиональные задачи экономиста в ходе реализации функций финансов.
5. Каковы цели управления финансами?

6. Что такое финансовая политика?

7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?

8. В чем заключаются основные цели бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политики России на современном этапе?

9. Каковы задачи внешнего и внутреннего контроля финансовой деятельности?

10. Дайте характеристику процесса формирования информационной базы управления финансами, а именно этапов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов.

11. Какие элементы включаются в финансовую систему Российской Федерации?

12. В чем состоит отличие государственных финансов от финансов предприятий и финансов домашних хозяйств?

13. Назовите источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств?

14. Каковы функции отдельных обеспечивающих элементов финансовой системы (банковская система, биржевая система, финансовые посредники)?

15. Определите суть (дайте определение, закрепленное законодательством РФ) государственных внебюджетных фондов.

16. Каковы задачи, определяющие взаимодействие экономической службы с различными сферами и звеньями финансовой системы?

17. Дайте определения бюджетной системы и бюджетного процесса.

18. Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

19. Дайте определение единой бюджетной классификации и определите ее роль в бюджетном процессе.

20. В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?

21. Какова общая структура Федерального бюджета?

22. Назовите основные источники доходов и направления расходования средств на уровне региона (субъекта РФ) и муниципалитета?

23. Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

24. Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?

25. Что понимается под государственным кредитом и чем обусловлена его необходимость?

26. Каковы функции экономической службы при взаимодействии с бюджетной системой?

27. Какие звенья финансовой системы Российской Федерации включаются в территориальные финансы?

28. Назовите основные функции финансов субъектов (региональных).

29. Каковы задачи местных (муниципальных) финансов?

30. Дайте определения различным инструментам бюджетного регулирования (выравнивания), применяемым в Российской Федерации (дотации, субсидии, субвенции).

31. Каковы цели и функции предприятия в условиях рынка?

32.Каковы цели деятельности бухгалтерской службы при осуществлении финансовой деятельности хозяйствующих субъектов?

33.Какие принципы организации финансовых отношений предприятий Вы знаете?

34.Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций определены Гражданским Кодексом Российской Федерации?

35.В чем специфика организации финансовой деятельности некоммерческой организации?

36.Назовите методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

37.Какова роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике?

38.Каковы функции финансов домашних хозяйств?

39.Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?

40.Какие факторы влияют на финансовые решения домашних хозяйств?

41.Назовите показатели, измеряющие доходы домашнего хозяйства.

42.Что такое минимальный размер оплаты труда?

43.Как могут быть классифицированы расходы домашнего хозяйства?

44.Каковы возможности оптимизации бюджета домашнего хозяйства в части выплаты налогов, в том числе с применением современных бухгалтерских информационных технологий?

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в виде реферата по одной из предложенных 20 тем. Контрольная работам должна соответствовать принятым в институте «Правилам выполнения письменных работ», в том числе требованиям к оригинальности таких работ.

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки:

вариант 1: тема № 1 или № 21;

вариант 2 - тема № 2 или № 12;

вариант 3 - тема № 3 или № 13;

вариант 4 - тема № 4 или № 14;

вариант 5 - тема № 5 или № 15;

вариант 6 - тема № 6 или № 16;

вариант 7 - тема № 7 или № 17;

вариант 8 - тема № 8 или № 18;

вариант 9 - тема № 9 или № 19;

вариант 0 - тема № 10 или № 20.

Методические указания для выполнения контрольной работы

В ходе выполнения заданий Вам необходимо руководствоваться представленными ниже рекомендациями.

Общие требования к реферату:

1. соответствие теме работы,
2. актуальность используемых данных (в том числе – нормативно-правовой базы) и источников информации,
3. соответствие требованиям оригинальности письменных работ.
4. наличие списка использованных информационных источников (не менее 20 наименований), включая учебные пособия, периодические издания, Интернет-сайты.

ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы рефератов по курсу «Финансы»

1. Основные характеристики современной финансовой системы РФ.
2. Основные направления финансовой политики РФ в текущем году.
3. Специфика государственных и муниципальных финансов в России.
4. Основные функции субъектов управления финансовой системой РФ (*по выбору:* на примере Министерства Финансов, Банка России, Федеральной налоговой службы, законодательных органов власти и т.п.).
5. Цели деятельности и полномочия органов финансового контроля в РФ (*по выбору:* на примере Федерального казначейства, Счетной палаты, Контрольно-ревизионного управления Президента РФ и т.п.).
6. Особенности финансов некоммерческих организаций.
7. Специфика корпоративных финансов в России.
8. Страховой рынок в РФ: основные особенности и направления развития.
9. Состав и структура региональных финансов (по выбору: на примере конкретного региона РФ).
10. Современные тенденции развития системы пенсионного страхования в России.
11. Особенности организации и функционирования национальной финансовой системы (по выбору: на примере конкретной страны).
12. Проблемы финансирования социальной сферы в РФ.

13.Современные тенденции развития международной финансовой системы.

14.Содержание и структура Государственного бюджета России.

15.Особенности финансовой деятельности коммерческих организаций в разных сферах экономической деятельности (по выбору: на примере отдельной отрасли).

16.Государственный кредит: сущность, функции, современные проблемы управления.

17.Основы регулирования рынка ценных бумаг в РФ.

18.Современные приоритеты таможенно-тарифной политика России.

19.Сущность налогового регулирования российской экономики на современном этапе.

20.Особенности функционирования финансов в условиях глобализации мировой экономики.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание реферата соответствует теме работы,

- расчеты и применяемые при их проведении алгоритмы и формулы корректны,

- показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание реферата соответствует теме работы,

- расчеты и применяемые при их проведении алгоритмы и формулы корректны,

- допущены незначительные погрешности при проведении расчетов и применении алгоритмов и формул, полученные знания применяются на практике, но в анализе или решении задач допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- есть некоторое несоответствие содержания реферата теме работы,

- допущены значительные погрешности при проведении расчетов и применении алгоритмов и формул,

- нарушена логическая последовательность в анализе полученных результатов, но при этом показано владение основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего

обучения и способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание реферата не соответствует теме работы,
- допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и решении задач,
- отсутствует анализ полученных результатов.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Для зачета

По компоненте компетенций «Знать»:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?
2. Каково содержание понятия «финансы»? В чем отличие понятий «финансов» и «денег»?
3. Каковы основные функции финансов? Определите их содержание.
4. Перечислите основные профессиональные задачи экономиста в ходе реализации функций финансов.
5. Каковы цели управления финансами?
6. Что такое финансовая политика?
7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?
8. В чем заключаются основные цели бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политики России на современном этапе?
9. Каковы задачи внешнего и внутреннего контроля финансовой деятельности?
10. Дайте характеристику процесса формирования информационной базы управления финансами, а именно этапов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов.
11. Какие элементы включаются в финансовую систему Российской Федерации?
12. В чем состоит отличие государственных финансов от финансов предприятий и финансов домашних хозяйств?
13. Назовите источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств?
14. Каковы функции отдельных обеспечивающих элементов финансовой системы (банковская система, биржевая система, финансовые посредники)?
15. Определите суть (дайте определение, закрепленное законодательством РФ) государственных внебюджетных фондов.

16. Каковы задачи, определяющие взаимодействие экономической службы с различными сферами и звеньями финансовой системы?

17.Дайте определения бюджетной системы и бюджетного процесса.

18.Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

19.Дайте определение единой бюджетной классификации и определите ее роль в бюджетном процессе.

20.В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?

21.Какова общая структура Федерального бюджета?

22.Назовите основные источники доходов и направления расходования средств на уровне региона (субъекта РФ) и муниципалитета?

23.Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

24.Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?

25.Что понимается под государственным кредитом и чем обусловлена его необходимость?

26.Каковы функции экономической службы при взаимодействии с бюджетной системой?

27.Какие звенья финансовой системы Российской Федерации включаются в территориальные финансы?

28.Назовите основные функции финансов субъектов (региональных).

29.Каковы задачи местных (муниципальных) финансов?

30.Дайте определения различным инструментам бюджетного регулирования (выравнивания), применяемым в Российской Федерации (дотации, субсидии, субвенции).

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Определите экономическую основу функционирования финансов.
2. В чем отличие понятий «финансов» и «денег»?
3. Определите содержание различных функций финансов и особенности их реализации в рамках различных звеньев финансовой системы.
4. Проведите анализ достоинств и недостатков методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
5. Оцените возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.
6. Определите специфику источников финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.
7. Дайте оценку роли различных государственных институтов в управлении финансами в России.
8. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?

9. Проведите анализ роли финансового планирования в общей системе планирования?

10. Дайте оценку различным методам финансового планирования, применяемым в настоящее время.

11. Проведите анализ роли и значения финансовых прогнозов.

12. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?

13. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?

14. Насколько эффективно в России осуществляется государственный финансовый контроль?

15. Выделите главные направления реформирования системы государственных социальных внебюджетных фондов в России на современном этапе.

16. Чем, в первую очередь, определяется устройство бюджетной системы в той или иной стране?

17. В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?

18. Перечислите основные принципы организации бюджетной системы, обратив внимание на их схожесть с принципами организации государственных финансов.

19. Каковы основные задачи бюджетной политики на современном этапе развития российской финансовой системы?

20. Определите суть каждого из принципов организации государственных финансов в Российской Федерации: единство, самостоятельность, прозрачность деятельности, экономность и эффективность, адресность и целевой характер, централизованное управление.

21. Проведите анализ процесса решения задач, определяющих взаимодействие экономической службы с различными сферами и звеньями финансовой системы.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сформируйте перечень показателей, отражающих экономическую основу функционирования финансов.

2. Определите оптимальные условия реализации контрольной функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

3. Определите оптимальные условия реализации распределительной функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

4. Определите оптимальные условия реализации обеспечивающей функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

5. Определите оптимальные условия реализации стимулирующей функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

6. Составьте перечень форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

7. Составьте перечень форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

8. Определите перечень методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, оптимальный для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

9. Определите перечень методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, оптимальный для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

10. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

11. Оцените современный уровень эффективности реализации задач законодательными органами власти на различных этапах бюджетного процесса.

12. Оцените современный уровень эффективности реализации задач исполнительными органами власти на различных этапах бюджетного процесса.

13. Дайте оценку положительных и отрицательных моментов, связанных с внутренними и внешними заимствованиями в современной России.

14. Определите состав наиболее эффективных для России источников формирования государственного бюджета. Раскройте возможности увеличения объема того или иного источника.

15. Определите состав оптимального бюджета субъекта (региона) (в долях тех или иных доходов и расходов).

16. Определите состав оптимального бюджета местного (муниципального) бюджета (в долях тех или иных доходов и расходов).

Для экзамена

По компоненте компетенций «Знать»:

1. Что является экономической основой функционирования финансов?

2. Каково содержание понятия «финансы»? В чем отличие понятий «финансов» и «денег»?

3. Каковы основные функции финансов? Определите их содержание.

4. Перечислите основные профессиональные задачи экономиста в ходе реализации функций финансов.

5. Каковы цели управления финансами?

6. Что такое финансовая политика?

7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами в России?

8. В чем заключаются основные цели бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политики России на современном этапе?

9. Каковы задачи внешнего и внутреннего контроля финансовой деятельности?

10.Дайте характеристику процесса формирования информационной базы управления финансами, а именно этапов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере финансов.

11.Какие элементы включаются в финансовую систему Российской Федерации?

12.В чем состоит отличие государственных финансов от финансов предприятий и финансов домашних хозяйств?

13.Назовите источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств?

14.Каковы функции отдельных обеспечивающих элементов финансовой системы (банковская система, биржевая система, финансовые посредники)?

15.Определите суть (дайте определение, закрепленное законодательством РФ) государственных внебюджетных фондов.

16. Каковы задачи, определяющие взаимодействие экономической службы с различными сферами и звеньями финансовой системы?

17.Дайте определения бюджетной системы и бюджетного процесса.

18.Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

19.Дайте определение единой бюджетной классификации и определите ее роль в бюджетном процессе.

20.В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?

21.Какова общая структура Федерального бюджета?

22.Назовите основные источники доходов и направления расходования средств на уровне региона (субъекта РФ) и муниципалитета?

23.Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?

24.Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?

25.Что понимается под государственным кредитом и чем обусловлена его необходимость?

26.Каковы функции экономической службы при взаимодействии с бюджетной системой?

27.Какие звенья финансовой системы Российской Федерации включаются в территориальные финансы?

28.Назовите основные функции финансов субъектов (региональных).

29.Каковы задачи местных (муниципальных) финансов?

30.Дайте определения различным инструментам бюджетного регулирования (выравнивания), применяемым в Российской Федерации (дотации, субсидии, субвенции).

31.Каковы цели и функции предприятия в условиях рынка?

32.Каковы цели деятельности бухгалтерской службы при осуществлении финансовой деятельности хозяйствующих субъектов?

33.Какие принципы организации финансовых отношений предприятий Вы знаете?

34.Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций определены Гражданским Кодексом Российской Федерации?

35.В чем специфика организации финансовой деятельности некоммерческой организации?

36.Назовите методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

37.Какова роль финансов домашних хозяйств в рыночной экономике?

38.Каковы функции финансов домашних хозяйств?

39.Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?

40.Какие факторы влияют на финансовые решения домашних хозяйств?

41.Назовите показатели, измеряющие доходы домашнего хозяйства.

42.Что такое минимальный размер оплаты труда?

43.Как могут быть классифицированы расходы домашнего хозяйства?

44.Каковы возможности оптимизации бюджета домашнего хозяйства в части выплаты налогов, в том числе с применением современных информационных технологий?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Определите экономическую основу функционирования финансов.

2. В чем отличие понятий «финансов» и «денег»?

3. Определите содержание различных функций финансов и особенности их реализации в рамках различных звеньев финансовой системы.

4. Проведите анализ достоинств и недостатков методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

5. Оцените возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

6. Определите специфику источников финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.

7. Дайте оценку роли различных государственных институтов в управлении финансами в России.

8. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?

9. Проведите анализ роли финансового планирования в общей системе планирования?

22. Дайте оценку различным методам финансового планирования, применяемым в настоящее время.

23. Проведите анализ роли и значения финансовых прогнозов.

24. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?

25. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?

26. Насколько эффективно в России осуществляется государственный финансовый контроль?

27. Выделите главные направления реформирования системы государственных социальных внебюджетных фондов в России на современном этапе.

28. Чем, в первую очередь, определяется устройство бюджетной системы в той или иной стране?

29. В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?

30. Перечислите основные принципы организации бюджетной системы, обратив внимание на их схожесть с принципами организации государственных финансов.

31. Каковы основные задачи бюджетной политики на современном этапе развития российской финансовой системы?

32. Определите суть каждого из принципов организации государственных финансов в Российской Федерации: единство, самостоятельность, прозрачность деятельности, экономность и эффективность, адресность и целевой характер, централизованное управление.

33. Проведите анализ процесса решения задач, определяющих взаимодействие экономической службы с различными сферами и звеньями финансовой системы.

34. Проведите анализ процесса решения задач экономической службой при осуществлении финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

35. В чем специфика организации финансовой деятельности некоммерческой организации?

36. Проведите анализ процесса решения задач внешнего и внутреннего контроля финансовой деятельности.

37. В чем специфика принятия финансовых решений домашних хозяйств?

38. Выделите отличия совокупных, номинальных, располагаемых, реальных доходов.

39. В каких формах может предоставляться государственная социальная помощь?

40. Какие факторы влияют на финансовые решения домашних хозяйств?

41. Как могут быть классифицированы расходы домашнего хозяйства?

42. Проведите анализ современных информационных технологий, которые можно применять при составлении бюджета домашнего хозяйства в части выплаты налогов?

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сформируйте перечень показателей, отражающих экономическую основу функционирования финансов.

2. Определите оптимальные условия реализации контрольной функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

3. Определите оптимальные условия реализации распределительной функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

4. Определите оптимальные условия реализации обеспечивающей функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

5. Определите оптимальные условия реализации стимулирующей функции финансов в рамках различных звеньев финансовой системы.

6. Составьте перечень форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

7. Составьте перечень форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

8. Определите перечень методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, оптимальный для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

9. Определите перечень методов сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, оптимальный для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

10. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

11. Оцените современный уровень эффективности реализации задач законодательными органами власти на различных этапах бюджетного процесса.

12. Оцените современный уровень эффективности реализации задач исполнительными органами власти на различных этапах бюджетного процесса.

13. Дайте оценку положительных и отрицательных моментов, связанных с внутренними и внешними заимствованиями в современной России.

14. Определите состав наиболее эффективных для России источников формирования государственного бюджета. Раскройте возможности увеличения объема того или иного источника.

15. Определите состав оптимального бюджета субъекта (региона) (в долях тех или иных доходов и расходов).

16. Определите состав оптимального бюджета местного (муниципального) бюджета (в долях тех или иных доходов и расходов).

17. Выделите специфические функции, которые отличают финансы хозяйствующих субъектов от других звеньев финансовой системы страны (государственных финансов и финансов домашних хозяйств).

18. Каков, на Ваш взгляд, оптимальный состав задач экономической службы предприятия в ходе управления финансами?

19. Перечислите состав оптимальных, на Ваш взгляд, инструментов выравнивания развития территорий, реализуемых в Российской Федерации.

20. Определите состав факторов, определяющих эффективное применение дотации как инструмента выравнивания развития территорий, реализуемого в Российской Федерации.

21. Определите состав факторов, определяющих эффективное применение субвенции как инструмента выравнивания развития территорий, реализуемого в Российской Федерации.

22. Определите состав факторов, определяющих эффективное применение субсидии как инструмента выравнивания развития территорий, реализуемого в Российской Федерации.

23. Определите способы оценки оптимальности информации, необходимой для проведения оценки финансовой деятельности.

24. Определите оптимальный набор показателей, необходимых для проведения оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия.

25. Определите оптимальный набор показателей, необходимых для проведения оценки финансовой деятельности некоммерческой организации.

26. Сформируйте перечень условий, при которых взаимодействие экономических служб с бюджетной системой будет наиболее эффективным.

27. Сформируйте перечень условий, при которых взаимодействие экономических служб с банковской системой будет наиболее эффективным.

28. Сформируйте перечень условий, при которых взаимодействие экономических служб с налоговыми органами будет наиболее эффективным.

29. Выделите специфические функции, которые отличают домашние хозяйства от других звеньев финансовой системы страны (государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов).

30. Сформируйте перечень факторов, влияющих на уровень сбережений домашнего хозяйства.

31. Определите состав оптимального бюджета домашнего хозяйства (в долях тех или иных доходов и расходов).

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации в форме тестирования

1. Что представляет собой бюджетный процесс?

А. деятельность по распределению финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы

Б. деятельность по составлению проекта и исполнению бюджета

В. деятельность по организации кассового исполнения финансового плана

2. Какое из определений финансов является правильным?

А. устройство денежного обращения в стране, исторически сложившееся и законодательно закрепленное

Б. экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных средств в целях выполнения функций государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства

В. система форм и методов организации расчетов и платежей в хозяйственной сфере

3. Что представляет собой ревизия как метод финансового контроля?

А. детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы

Б. взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации

В. обследование отдельных сторон деятельности предприятия

4. Совокупные доходы домашнего хозяйства – это …

А. общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступлений с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет социальных фондов.

Б. доходы домашнего хозяйства за определенный период, полученные в денежной форме.

В. совокупные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей

5. Как определить текущий государственный долг?

А. это ежегодные расходы федерального бюджета на выплату процентов и погашение займов этого года

Б. это сумма эмиссии государственных ценных бумаг текущего года

В. это расходы федерального бюджета на выплату процентов по государственным займам

6. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?

А. объем производства товаров и услуг на каждой стадии развития организации

Б. экономические отношения, возникающие в процессе формирования и распределения собственных и привлеченных финансовых ресурсов

В. денежные отношения, возникающие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу формирования централизованных финансовых ресурсов.

7. Что такое субсидия как вид финансовой помощи?

А. средства, предоставляемые юридическим и физическим лицам на финансирование государственных и муниципальных заказов

Б. бюджетные средства, предоставляемые иным бюджетам, юридическим и физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов

В. бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной, безвозвратной основах по целевым программам

8. Реальные доходы домашних хозяйств определяются:

А. суммой располагаемых доходов

Б. располагаемыми доходами и ценами на товары и услуги

В. ценами на товары, услуги

9. Государственный долг - это …

А. сумма обязательств государства

Б. сумма обязательств физических и юридических лиц

В. объем кредитов банковской системы

10. Функция финансов, связанная с определением государством основ налоговой политики - это … функция.

А. фискальная

Б. регулирующая

В. социальная

11. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств - это …

А. национальный доход

Б. налоговая система страны

В. финансы

12. Что такое дотация?

А. целевая помощь для финансирования отдельных текущих расходов

Б. нецелевая финансовая помощь для обеспечения выравнивания территорий

В. финансовые средства для обеспечения финансирования инновационных программ

13. Бюджет домашнего хозяйства – это фонд денежных средств …

А. формируемый с целью удовлетворения потребностей его отдельных участников

Б. имеющий строго целевое использование

В. формируемый с целью его инвестирования

14. Реструктуризация как форма управления государственным долгом – это …

А. объединение нескольких займов в один

Б. увеличение сроков займов

В. изменения сроков и условий займа

15. Функция финансов, связанная с вмешательством государства в финансовые процессы - это … функция.

А. фискальная

Б. регулирующая

В. социальная

16.От чего зависит количество уровней бюджетной системы?

А. государственного устройства страны

Б. экономической целесообразности

В. принципов построения бюджетной системы

17. Какой критерий лежит в основе разделения государственного долга на внутренний и внешний?

А. специфика кредита

Б. специфика территории

В. валюта, в которой оформлены долговые обязательства

18. Для чего были созданы государственные внебюджетные фонды?

А. реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья

Б. поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства

В. реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья

19. Как классифицируются доходы бюджетов согласно бюджетной классификации?

А. в соответствии с источниками их формирования

Б. в соответствии с органами власти их взимающими

В. по целевым статьям расходов бюджета

20. Какие функции соответствуют полномочиям Государственной Думы РФ в ходе бюджетного процесса?

А. составление проекта федерального бюджета

Б. рассмотрение и утверждение федерального бюджета

В. составление отчета об исполнении федерального бюджета

21. На какие группы разделяются субъекты РФ по степени бюджетной самостоятельности?

А. доноры и реципиенты

Б. развивающиеся и кризисные регионы

В. столичные и провинциальные

22. Какие доходы в экономике относятся ко вторичным?

А. доходы участников реального сектора экономики

Б. доходы участников нематериальной сферы производства и налоги

В. доходы государства

23. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль?

А. Контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами

Б. аудиторскими фирмами

В. Президентом и Правительством РФ

24. За счет чего формируются, в основном, доходы государственных социальных внебюджетных фондов?

А. бюджетных ассигнований и добровольных пожертвований

Б. доходов от использования временно-свободных средств фондов

В. страховых взносов юридических и физических лиц

25. Что включают в себя муниципальные финансы?

А. местный бюджет и иные финансовые ресурсы

Б. финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов региона

В. налоги, уплачиваемые государственными предприятиями в местный бюджет

26. Какие виды налогов составляют большую долю доходов федерального бюджета РФ?

А. налог на прибыль организаций и налог на доходы физических лиц

Б. НДС, акцизы, таможенные пошлины

В. федеральные лицензионные и регистрационные сборы

27. Что представляют собой собственные доходы бюджетов субъектов РФ?

А. доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за региональным бюджетом

Б. доходы, закрепленные на 3 года за данным бюджетом

В. все доходы, поступающие в бюджет субъекта, за исключением финансовой помощи

27. Для чего были созданы государственные внебюджетные фонды?

А. реализации прав граждан РФ в сфере образования, здравоохранения, получения жилья

Б. поддержки отраслей и предприятий народного хозяйства

В. реализации прав граждан РФ на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охраны здоровья

28. Какими организациями осуществляется ведомственный финансовый контроль?

А. Контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами

Б. аудиторскими фирмами

В. Президентом и Правительством РФ

29. На основании каких документов осуществляется финансирование деятельности бюджетных организаций?

А. поквартальных финансовых ревизий

Б. сметы расходов и доходов

В. финансовых бюджетов муниципалитета

30. Распределительная функция финансов обеспечивает …

А. контроль за использованием финансовых ресурсов

Б. возмещение стоимости потребленных средств производства

В. распределение стоимости созданного национального дохода между субъектами рыночной системы

31. В группу внешних отношений домашнего хозяйства не входят отношения:

А. по поводу формирования семейных денежных фондов

Б. с другими домашними хозяйствами по поводу формирования и использования совместных денежных фондов

В. с коммерческими банками по поводу привлечения потребительских кредитов, их погашения, по поводу размещения временно свободных денежных средств на банковские счета

32. Финансовые ресурсы государства генерируются в …

А. сфере обслуживания населения

Б. сфере материального производства

В. банковской системе

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.