Автономная некоммерческая организация высшего образования
Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учёта и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: «Учёт, анализ и аудит»
для всех форм обучения

Екатеринбург
2026

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленности (профилю) программы «Учет, анализ и аудит», демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Результаты прохождения каждой формы государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6. Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации итоговой аттестации

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения итоговой аттестации	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором; Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1 Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок выпускной квалификационной работы:

«отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения результатов исследования;
- ответы на вопросы носят чёткий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний;
- как в самой работе, так и во время доклада обучающимся применены и уверенно используются информационные технологии.

«хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями,
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета, объекта, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе ответа на дополнительные вопросы, нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов;
- ответы на вопросы отличаются неточностью, но раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы;
- отмечается некоторая неуверенность применения новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;
- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета и объекта, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на неё устраняется с трудом, слабо прослеживается возможность внедрения результатов исследования в практику и не определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;
- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований;
- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и её задачи, предмет и объекта, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются, слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов исследования;
- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит существенные замечания;
- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
- слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

2.2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта (ПК-1(У));

- способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью (ПК-2(У));

- способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ПК-3(У)).

2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Повышение финансовой устойчивости предприятия на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности (на примере конкретной организации).
2. Повышение эффективности использования оборотных активов на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности (на примере конкретной организации).
3. Оценка инвестиционной привлекательности организации на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности (на примере конкретной организации).
4. Применение бухгалтерской (финансовой) отчётности в ходе разработки и обоснования инвестиционных проектов.
5. Пути повышения производственного потенциала предприятия на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности (на примере конкретной организации).
6. Применение учётно-аналитических инструментов в осуществлении модернизации основных фондов организации (на примере конкретной организации).
7. Оценка вероятности банкротства организации на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности (на примере конкретной организации).
8. Годовая бухгалтерская отчётность организации: порядок составления и анализ её основных показателей (на примере конкретной организации).
9. Применение бухгалтерской (финансовой) отчётности в управлении организацией (на примере конкретной организации).
10. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитала (на примере конкретной организации).
11. Применение бухгалтерской (финансовой) отчётности в анализе эффективности экспортно-импортных операций (на примере конкретной организации).
12. Применение бухгалтерской (финансовой) отчётности в оценке эффективности инвестиций в недвижимость (на конкретном примере).
13. Этапы и содержание учёта, анализа и аудита финансовых обязательств организации (на примере конкретной организации).
14. Учёт, анализ и аудит материальных ресурсов организации (на примере конкретной организации).
15. Проблемы совершенствования синтетического и аналитического учёта движения материалов организации (на примере конкретной организации).
16. Учёт, анализ и аудит состояния и движения основных средств предприятия (на примере конкретной организации).

17. Особенности системы учёта и анализа амортизации основных средств (на примере конкретной организации).

18. Разработка учётной политики организации и оценка её эффективности (на примере конкретной организации).

19. Особенности составления и представления консолидированной отчётности хозяйственных объединений (на примере конкретной организации).

20. Проблемы первичного учёта и пути его совершенствования (на примере конкретной организации).

21. Проблемы совершенствования управленческого учёта и анализа движения товаров (на примере конкретной организации).

22. Особенности системы учёта реализации при коммерческом кредитовании.

23. Особенности системы учёта и анализа в организациях финансовой сферы (на примере конкретной организации).

24. Особенности организации учёта, анализа и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями в РФ (на примере конкретной организации).

25. Отчётность о движении денежных потоков и её использование в финансовом анализе и планировании (на примере конкретной организации).

26. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учёта и отчётности (на примере конкретной организации).

27. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки (на конкретном примере).

28. Система нормативного учёта затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции (на примере конкретной организации).

29. Совершенствование инструментов составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в компьютерной среде (на примере конкретной организации).

30. Состояние и основные направления развития учёта расчётов организации с бюджетом и налоговой отчётности (на примере конкретной организации).

31. Состояние и основные направления развития расчётов организации с внебюджетными фондами (на примере конкретной организации).

32. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности для целей планирования (на примере конкретной организации).

33. Управленческие расходы: порядок учёта, аудит и анализ отклонений (на примере конкретной организации).

34. Управленческий учёт и внутренний аудит производства выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции (на примере конкретной организации).

35. Управленческий учёт, внутренний аудит и анализ расходов на оплату труда на предприятии (на примере конкретной организации).

36. Учёт и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции (на примере конкретной организации).

37. Особенности учёта, анализа и аудита внереализационных доходов и потерь (на примере конкретной организации).

38. Особенности учёта, анализа и аудита доходов по ценным бумагам (на конкретном примере).

39. Особенности учёта, анализа и аудита залоговых операций (на конкретном примере).

40. Особенности учёта, анализа и аудита издержек обращения в торговле (на примере конкретной организации).

41. Особенности учёта, анализа и аудита научно-исследовательских и опытно-конструкторских затрат (на примере конкретной организации).

42. Разработка методов снижения потерь от брака продукции на основании данных учёта, анализа и аудита(на примере конкретной организации).

43. Особенности учёта, анализа и аудита распределения прибыли (на примере конкретной организации).

44. Особенности учёта, анализа и аудита состояния расчётов с учредителями (на примере конкретной организации).

45. Особенности учёта, анализа и аудита эффективности лизинговых операций (на примере конкретной организации).

46. Особенности учёта, анализа и аудита валютных операций (на примере конкретной организации).

47. Особенности учёта, анализа и аудита нематериальных активов организации (на примере конкретной организации).

48. Повышение эффективности использования собственного капитала организации на основании данных учёта, анализа и аудита (на примере конкретной организации).

49. Повышение эффективности использования заёмного капитала организации на основании данных учёта, анализа и аудита (на примере конкретной организации).

50. Особенности учёта, анализа и аудита в некоммерческих организациях и его совершенствование (на примере конкретной организации).

51. Особенности учёта, анализа и аудита в бюджетных организациях и его совершенствование (на примере конкретной организации).

52. Формирование отчётности по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений (на примере конкретной организации).

53. Оптимизация налогообложения экономического субъекта (на примере конкретной организации).

54. Постановка системы налогового учёта (на примере конкретной организации).

55. Особенности бухгалтерского учёта на малых предприятиях (на примере конкретной организации).

56. Трансформация отечественной бухгалтерской отчётности в формат МСФО (на примере …).

57. Внешний аудит: организация, методы и способы проведения (на примере конкретной организации).

58. Внутренний аудит: организация, методы и способы осуществления (на примере конкретной организации).

59. Развитие системы внутреннего аудита как фактор снижения рисков и повышения эффективности деятельности организации.

60. Разработка программы проведения консультационного проекта: цель, этапы и информационная база.

По согласованию с научным руководителем студент может представить для утверждения кафедры тему выпускной квалификационной работы, не предусмотренную данным перечнем. При формулировании окончательной темы следует учитывать необходимость постановки и решения конкретной проблемы в рамках исследуемого объекта.

2.4. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-практическое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в достижении необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику, как квалифицированному специалисту, исследовать объекты в сфере экономики и добиваться повышения эффективности их деятельности, а также создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования аспекта деятельности организации в соответствии с выбранной направленностью (профилем);
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать финансово-экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты ВКР бакалавра в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

Структура выпускной квалификационной работы и порядок исследования

Студенту при написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующей структуры работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Рекомендуется следующий порядок написания выпускной квалификационной работы.

После того как студент определился с направлением и темой исследования, следует изучить литературу по этому вопросу. Далее необходимо уточнить тему работы, актуальность, цель, задачи работы. Чётко поставленные цель и задачи работы позволят сконцентрировать усилия на нужном направлении и исключить разработку вопросов, не способствующих достижению цели. И только после этого следует приступать к разработке основной части работы.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц без учёта приложений.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется строго по установленной форме.

К моменту защиты на нем должны стоять подписи:

− самого выпускника,
− научного руководителя,
− нормоконтролера,
− заведующего кафедрой.

Содержание отражает структуру работы и последовательность расположения его составных частей. Оформляется оглавление строго по установленной форме.

Введение – важная часть выпускной квалификационной работы и содержит необходимые квалификационные характеристики исследования.

Введение должно включать следующие компоненты:

− актуальность,
− предмет и объект исследования,
− цель исследования,
− задачи исследования,
− методы исследования,
− информационную базу,
− практическую значимость.

Введение составляется строго в соответствии с перечисленными компонентами и не содержит истории вопроса, теоретических положений, в том числе здесь не даются определения понятиям, используемым в работе.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно это решение. Раскрытие актуальности не должно быть многословным и начинаться «издалека». Студенту следует показать, что без знания и учёта заявленной в теме выпускной работы проблемы могут возникнуть определённые трудности в функционировании организаций.

При определении объекта и предмета исследования возможны два подхода. В соответствии с первым подходом в качестве проблемы исследования может быть выбрано изучаемое явление (например, инвестиционная деятельность компании или особенности и типичные проблемы экономической деятельности на предприятиях малого бизнеса), а в качестве объекта – предприятие (организация) на примере которого данная проблема изучается. В соответствии со вторым подходом, в качестве объекта исследования может быть указана исследуемая система (например, система формирования капиталом организации), а в качестве проблемы – совокупность отношений, возникающих в процессе совершенствования изучаемой системы.

В качестве цели исследования должен выступать конкретный результат, который желает получить студент в конце работы. Например, теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы управления капиталом организации, или выявление проблем в исследуемой сфере и разработка мероприятий по их решению, или теоретическое обоснование и разработка основных (стратегических) направлений развития (совершенствования) исследуемой сферы; разработка стратегии развития исследуемой сферы и пр. Целью работы не может являться процесс (изучение, исследование, анализ, рассмотрение и пр.).

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению поставленной цели. Описание решения задач и должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы. Задачи определяются в форме перечисления (например, изучить …, уточнить формулировку …, описать …, выявить …, раскрыть …, проанализировать …, обобщить …, установить …, вывести зависимость …, показать значимость и роль …, дать оценку … и т.п.).

Во введении необходимо указать с помощью каких методов произведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков. Характеризуя информационную базу, необходимо указать наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме с указанием аспектов исследования.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Введение в окончательном варианте пишется в конце исследования по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. В противном случае его все равно придётся переделывать.

Объем введения и заключения в совокупности должен составлять порядка 10% всего объёма работы.

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Как правило, она включает в себя три главы, каждая из которых может состоять из трёх разделов (максимально из четырёх разделов).

Текст исследования представляет собой не простое описание, а объективный анализ имеющихся данных. При анализе противоречивых решений необходимо приводить мнения разных учёных и практиков, осуществлять их сравнения. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом конкретном случае соответствующие аргументы. Определённый интерес могут представлять выявление передового зарубежного опыта и его сравнение с отечественной практикой при решении соответствующих проблем. Отдельные положения квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными.

Все разделы работы должны быть объединены между собой логическими переходами. Каждый раздел должен завершаться подведением итогов по данному разделу. Содержание глав должно точно отвечать теме и полностью её раскрывать.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты работы. Начинать первую главу следует сразу с раскрытия сущности изучаемого явления (раздел работы 1.1), без исторических отступлений и рассуждений на отдалённые темы. Особое внимание в тексте необходимо уделить верной трактовке понятий. Употребляемые в работе термины должны быть обоснованы со ссылкой на исследования учёных и практиков. Исключение могут составлять впервые вводимые научные понятия и расчёты.

Глава должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

− характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;

− обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;

− методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать своё представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы; − выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного

изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Вторая глава представляет собой исследование состояния изучаемой проблемы в организации, отрасли, уровне управления. Первый раздел второй главы представляет собой краткую экономическую характеристику изучаемой организации. Цель этого раздела – дать общее представление об организации. Остальные разделы второй главы представляют собой детальный анализ состояния проблемы по ранее определённой методике исследования. Анализ не должен представлять собой простое описание состояния дел. Это должен быть критический анализ, позволяющий выявить положительный опыт и основные проблемы в исследуемой области. Все заявления должны быть подкреплены логическими рассуждениями и фактическими данными, в том числе цифровым материалом. При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчёты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки. Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, изменённые, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объёмные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения. Выявленный во второй главе опыт и проблемы конкретного предприятия являются основой для разработки третьей главы, поэтому в конце второй главы следует чётко сформулировать положения, отражающие данные аспекты изучаемого явления.

Третья глава представляет собой программу мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности организации, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки. Предлагаемые мероприятия должны носить комплексный характер и охватывать все основные (наиболее значимые) направления изучаемого явления. Все направления должны быть освещены достаточно равномерно. Предложения и рекомендации должны сопровождаться разработкой мероприятий по их реализации.

Кроме того, предложения и рекомендации выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

− расчёта экономической эффективности инвестиций;

− оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определённые мероприятия;

− оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;

− прогноза изменения определённых социально-экономических показателей;

− рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятий.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В тексте работы на каждый из указанных источников должны быть ссылки. В списке литературы должно присутствовать не менее 35 источников. Возраст периодических изданий не должен превышать трёх лет.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал. Технические требования к оформлению выпускных работ определены соответствующим положением, принятым в институте.

Студенты, подготовившие текст выпускной квалификационной работы, представляют её на проверку нормоконтролёру. Цель данного контроля – проверка правильности оформления текста выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной работы выполняется в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению письменных работ», размещёнными на сайте Института. Работы, прошедшие данный вид контроля, отдаются в переплёт. Нормоконтролёр ставит свою подпись на тексте работы после того, как студент получит отзыв руководителя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы готовится как строго индивидуальный документ по утверждённой форме. В нём отражаются полнота раскрытия темы, отношение студента к работе, степень самостоятельности исследования, недостатки выпускной работы, аспекты особо выделяющие работу, выводы, в которых определяется уровень подготовленности выпускника, даётся оценка его работы, излагается мнение о возможности допуска к защите и др. Отзыв не является формальным документом. Характеристика, которую даёт руководитель качеству выпускной работы, а также отношению студента к выполнению работы, влияют на оценку, получаемую студентом на защите. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его фамилии, имени и отчества, учёной степени и учёного звания, занимаемой должности и конкретной даты. Научный руководитель знакомит студента с отзывом. При принятии положительного решения руководитель подписывает выпускную квалификационную работу и вместе с отзывом предоставляет заведующему кафедрой.

К тексту выпускной работы следует приложить задание на выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем. Кроме того, у руководителя

остаётся заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное студентом. Выпускная квалификационная работа носит практический характер и может сопровождаться справкой о практической значимости работы или актом внедрения в организации результатов работы. Данные документы составляются в произвольной форме и подписываются руководителем организации или отдела, где внедрены (предполагаются к внедрению) рекомендации, изложенные в выпускной квалификационной работе.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и подготовившие все документы.

Подготовка к предстоящей защите начинается с разработки текста доклада. Для сообщения основных положений квалификационной работы выпускнику предоставляется 5-7 минут (но не более 10). Рекомендуемое время – 5 минут. При затягивании времени, отведённого на доклад, или при его расплывчатости члены экзаменационной комиссии имеют право прервать выступление и потребовать от выпускника говорить по существу или перейти к конкретным рекомендациям. Как показывает практика, при таком повороте событий студент теряется и не может быстро перестроиться, в результате чего доклад производит неблагоприятное впечатление, что может отрицательно сказаться на результатах защиты в целом. Чтобы исключить аналогичную ситуацию, в тексте доклада не следует затрачивать время на пересказ общетеоретических положений работы.

Содержание доклада должно включать в себя в рамках темы выпускной работы три логических блока:

а) вступление;

б) основная часть;

в) выводы, предложения, рекомендации.

Рекомендации не должны носить абстрактный или декларативный характер («повысить», «улучшить», «ускорить» и т.п.). Они должны иметь конкретную направленность с указанием конструктивных мер.

Одновременно с написанием доклада необходимо разработать раздаточный материал, подготовленный на основе содержания выпускной квалификационной работы. В него могут быть включены таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.п. Данный материал должен строго соответствовать содержанию доклада и на весь материал должны быть ссылки во время доклада. В выступлении необходимо использовать только те графики, схемы, диаграммы и т.п., которые приведены в выпускной квалификационной работе. Студент должен хорошо разбираться в этих материалах и должен быть готов их объяснить и ответить на любые вопросы по ним. Нумерация таблиц, рисунков, а также страниц в раздаточном материале своя, отличная от выпускной работы. Подписываются все рисунки и таблицы в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Материалы, представленные в качестве раздаточных, должны отражать суть исследуемых вопросов. Раздаточный материал подготавливается в количестве четырёх штук: три экземпляра передаются членам комиссии, а четвёртый экземпляр остаётся на руках у выступающего, чтобы он имел возможность отвечать на вопросы членов комиссии. До защиты следует отрепетировать свой доклад с

часами в руках. Это позволит доработать доклад и раздаточный материал, приобрести уверенность в себе и убедиться в том, что доклад укладывается в отведённое время.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие на защите выпускников, студентов младших курсов, родственников защищающихся и других заинтересованных лиц.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

1. Один вариант текста работы, переплетённого на спираль. На титульном листе должны стоять подписи самого выпускника, научного руководителя, нормоконтролёра и заведующего кафедрой.
2. Задание на выпускную квалификационную работу.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Справка о практической значимости выпускной квалификационной работы или акт внедрения в организации результатов работы.
5. Раздаточный материал (в четырёх экземплярах).

Перечисленные документы передаются членам государственной экзаменационной комиссии непосредственно перед защитой студентом своей работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает студентов для защиты в установленном в начале заседания порядке.

Студент, вызванный для защиты, передаёт членам комиссии один экземпляр текста выпускной квалификационной работы, а также три экземпляра раздаточного материала, оставляя у себя на руках один для ответа на вопросы.

Целесообразно начинать доклад с фразы: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа студента (называется фамилия, имя и отчество полностью) на тему …».

Далее следует обосновать актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрыть (по главам) содержание, основные результаты работы, сделать выводы, изложить суть практической применимости и экономической эффективности предложенных в работе мероприятий.

Доклад рекомендуется делать свободно, не прибегая к чтению текста. Выпускник вправе периодически сверяться с текстом выступления или озвучивать его от начала до конца. Однако зачитывание доклада с листа показывает членам комиссии, что студент не подготовился должным образом к своему научному сообщению, или слабо владеет материалом. На все рисунки, таблицы и др., представленные комиссии, необходимо ссылаться в ходе доклада. Для этого можно пользоваться такими фразами, как: «Результаты анализа, представленные в таблице… на странице раздаточного материала номер…, говорят о тенденции снижения текучести кадров…», «Структура организации представлена на диаграмме номер…, страница номер…» и т.п.

Особое внимание в выступлении следует уделить результатам, полученным лично автором.

Окончание доклада следует отметить заключительной фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

На основании впечатления, сложившегося в результате ознакомления с выпускной квалификационной работой, заслушанного доклада студента, анализа раздаточного материала председатель и члены комиссии задают вопросы.

Качество ответов на них позволяет комиссии выявить уровень подготовленности выпускника. Если вопросы выходят за рамки темы, студент может ответить, что он не ставил перед собой в качестве цели или задачи исследование соответствующей проблемы, поэтому и не может дать чёткий ответ.

После ответа студента на вопросы один из членов комиссии зачитывает отзыв руководителя. Далее студенту предоставляется право ответить на замечания, высказанные в отзыве. Выпускник может согласиться с недостатками или аргументировано отстоять свою точку зрения.

В течение всей процедуры защиты работы студент находится у доски или за трибуной и уходит только после окончания защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты.

Информация об актуализации документа

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине