ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Управленческий анализ

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)	В, Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.1:** определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - задачи управленческого анализа **Уметь:** - осуществлять идентификацию задач управленческого анализа с учетом отраслевой специфики **Владеть:** - навыками определения взаимосвязи задач управленческого анализа с учетом отраслевой специфики
	ИДК-УК-2.3: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - методы идентификации ресурсов и ограничений в ходе решения задач управленческого анализа **Уметь:** - оценивать использование ресурсов при решении задач управленческого анализа с учетом отраслевой специфики **Владеть:** - навыками интерпретации и применения действующих правовых норм с учетом отраслевой специфики

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.4:** Обосновывает управленческие решения в различных областях жизнедеятельности, основываясь на принципах экономической эффективности	**Знать:** - методы обоснования управленческих решений и принципы экономической эффективности **Уметь:** - применять принципы экономической эффективности с учетом отраслевой специфики при решении аналитических задач **Владеть:** - навыками обоснования управленческих решений экономического субъекта с учетом отраслевой специфики
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(У)-1.2.** Определяет состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм управленческого учета и отчетности экономического субъекта, отраслевую специфику этих форм **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку данных, содержащихся в различных формах управленческого учета и отчетности экономического субъекта, и необходимых для решения аналитических задач **Владеть:** - навыками выбора оптимальных форм учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретной аналитической задачи, в том числе с учетом отраслевой специфики
	ИДК-ПК(У)-1.5. Проводит анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав методик и показателей, используемых в ходе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также их отраслевую специфику **Уметь:** - применять инструменты анализа данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, в ходе решения аналитических задач, учитывая отраслевую специфику **Владеть:** - навыками содержательной интерпретации результатов анализа бухгалтерской (финансовой)

		отчетности экономического субъекта при решении конкретной аналитической задачи, в том числе с учетом отраслевой специфики

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. В чем состоят предпосылки возникновения и сущность управленческого анализа?
2. Каковы цели и задачи управленческого анализа?
3. Какое место занимает управленческий анализ в системе управления?
4. Назовите основные принципы организации и особенности управленческого анализа.
5. Охарактеризуйте объекты, основные направления и этапы управленческого анализа.
6. По каким признакам возможна классификация информационного обеспечения управленческого анализа?
7. Назовите основные требования к информации для управленческого анализа.
8. Назовите формы и преимущества использования информационных технологий при проведении управленческого анализа.
9. Назовите основных субъектов строительства.
10. Охарактеризуйте особенности строительства и их влияние на результаты строительства.
11. Каковы основные задачи, направления и источники информации для анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ?
12. Дайте понятие плана ввода в действие объектов строительства.
13. Перечислите основные факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
14. В чем заключается суть анализа себестоимости строительной продукции?
15. Охарактеризуйте особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на результаты анализа.
16. Каковы направления и источники информации анализа деятельности предприятий АПК?
17. Как оценивается влияние природно-климатических условий на деятельность сельскохозяйственных предприятий?
18. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства?
19. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ использования земельных ресурсов?
20. Как оценивается обеспеченность предприятий АПК основными средствами производства и эффективность их использования?
21. Назовите особенности транспортной отрасли.

22. Охарактеризуйте цель, задачи, направления и источники информации анализа деятельности АТО.

23. В чем проявляется специфика проведения общей оценки экономического и финансового состояния предприятий транспорта?

24. Что предусматривает выполнения плана и динамики объема перевозок?

25. Назовите задачи обеспечивающего производства (технической службы) транспортной организации.

26. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов?

27. Назовите методы анализа использования трудовых ресурсов в АТО?

28. Назовите основные сегменты современного рынка связи и его особенности.

29. Назовите основные отличия торговли от других видов экономической деятельности.

30. Каковы цель, направления и источники информации анализа деятельности торговой организации?

31. Как оценивается выполнение плана, состав, структура и динамика розничного товарооборота?

32. Охарактеризуйте направления анализа обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

33. В чем заключаются особенности анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы?

34. Как и по каким критериям оценивается качество торгового обслуживания покупателей?

35. По каким направлениям и с использованием каких показателей анализируется оптовый товарооборот?

36. В чем заключаются особенности анализа издержек обращения?

37. Как производится анализ финансовых результатов в торговле?

38. Каковы цель, направления и источники информации для анализа деятельности предприятий общественного питания.

39. По каким направлениям изучается качество и комплексность выпуска продукции на предприятии общественного питания?

40. Как целесообразно проводить перспективный выбор ассортимента блюд?

41. Назовите специфические черты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности.

42. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.

43. На основе каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса?

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Дайте оценку сущности управленческого анализа и приведите примеры его особенностей в рамках предприятий, осуществляющих деятельность в разных отраслях.
2. В чем специфика места управленческого анализа в системе управления?
3. Дайте характеристику особенностей управленческого анализа по сравнению с экономическим и финансовым анализом.
4. Охарактеризуйте специфику объектов, основных задач и этапов управленческого анализа.
5. Каковы особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа?
6. Какие особенности функционирования предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности) необходимо принимать во внимание при проведении управленческого анализа и почему?
7. Раскройте содержание признаков классификации информационного обеспечения управленческого анализа.
8. Оцените специфику требований к информационной базе управленческого анализа.
9. В чем особенности использования информационных технологий при проведении управленческого анализа?
10. Определите специфику основных субъектов в строительной отрасли.
11. Охарактеризуйте особенности строительства и их влияние на результаты строительства.
12. Раскройте содержание основных задач, направлений и источников информации для анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
13. Как оценивается выполнения плана ввода в действие объектов строительства?
14. Охарактеризуйте суть влияния отдедьных факторов на изменение объема строительно-монтажных работ.
15. В чем заключается специфика анализа себестоимости строительной продукции?
16. Охарактеризуйте особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на результаты анализа.
17. Оцените особенности направлений и источников информации анализа деятельности предприятий АПК.

18. Какова роль оценки влияния природно-климатических условий на деятельность сельскохозяйственных предприятий?

19. Раскройте порядок анализа уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.

20. Раскройте состав направлений и показателей анализа использования земельных ресурсов.

21. Раскройте состав направлений и показателей оценки обеспеченности предприятий АПК основными средствами производства и эффективности их использования?

22. Охарактеризуйте особенности транспортной отрасли.

23. В чем специфика цели, задач, направлений и информационной базы управленческого анализа деятельности АТО?

24. В чем проявляется специфика проведения общей оценки экономического и финансового состояния предприятий транспорта?

25. Раскройте методы и показатели анализа выполнения плана и динамики объема перевозок.

26. Раскройте основные аспекты анализа деятельности обеспечивающего производства (технической службы) транспортной организации?

27. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов.

28. Как целесообразно анализировать использование трудовых ресурсов и эффективность их использования в АТО?

29. Назовите основные отличия торговли от других видов экономической деятельности.

30. Каковы цель, направления и источники информации анализа деятельности торговой организации?

31. Как оценивается выполнение плана, состав, структура и динамика розничного товарооборота?

32. Охарактеризуйте направления анализа обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

33. В чем заключаются особенности анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы?

34. Как и по каким критериям оценивается качество торгового обслуживания покупателей?

35. По каким направлениям и с использованием каких показателей анализируется оптовый товарооборот?

36. В чем заключаются особенности анализа издержек обращения?

37. Как производится анализ финансовых результатов в торговле?

38. Каковы цель, направления и источники информации для анализа деятельности предприятий общественного питания.

39. По каким направлениям изучается качество и комплексность выпуска продукции на предприятии общественного питания?

40. Как целесообразно проводить перспективный выбор ассортимента блюд?

41. Назовите специфические черты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности.

42. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.

43. На основе каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Проведите оценку достоинств и недостатков методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для реализации задач управленческого анализа.

2. Каковы, на Ваш взгляд, возможности различных современных инструментов обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

3. Инвестиционные затраты, связанные с модернизацией комплекса учетно-аналитических программных средств предприятия составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб.

4. Определите срок окупаемости капитальных вложений и оцените целесообразность управленческого решения.

5. На основе данных таблицы оцените выполнение плана по вводу в действие объектов строительства производственного и непроизводственного назначения. Сделайте выводы.

Ввод в действие объектов строительства

Показатели	План	Факт
Всего основных фондов, тыс. руб.	14 630	14 951
В том числе:		
Производственные основные фонды	9 702	10 245
Непроизводственные фонды	4 928	4 706

6. Проанализируйте с использованием таблицы состав и структуру введенных в действие основных фондов и капитальных вложений по видам строительного производства в отчетном году по сравнению с плановыми показателями. Сделайте выводы.

Выполнение плана по вводу в действие и объему капитальных вложений

Показатели	Всего	В том числе			
		Новое строи-	Реконст-рукция	Техническое пере-	Расши-рение

		тельство		вооружение	
Ввод в действие основных фондов (тыс.руб.) План Факт % выполнения плана	 14 630 14 951	 3 520 2 060	 6 556 7 418	 484 610	 4 070 4 863
Уд.вес в общем объеме введенных объектов, % План Факт					
Объем капитальных вложений (тыс.руб.) План Факт % выполнения плана	 13 560 14 320	 2 368 1 882	 6 432 7 424	 440 474	 4 320 4 740
Уд.вес в общем объеме капитальных вложений, % План Факт					

7. Оцените с использованием таблицы степень выполнения плана по отдельным видам капитальных вложений и их структуре. Сделайте выводы.

Выполнение плана капитальных вложений по видам

Показатели	План		Факт		% выполнения плана
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	
1	2	3	4	5	6
Всего капитальных вложений	13 560			14 320	
В том числе:					
Строительно-монтажные работы	7 156			7 218	
Оборудование, инструмент, инструмент	5 820			6 572	
Прочие капитальные вложения	584			530	

8. Оцените с использованием таблицы выполнение производственной программы по вводу в действие производственных мощностей и законченных объектов строительства. Сделайте выводы.

Ввод в действие мощностей и важнейших объектов

		Производственная мощность в натуральном	Подрядные работы по сметной	% выполнения плана

Наименование объекта	Ед. изм.	выражении		стоимости, тыс.руб.			
		план	факт	план	факт	В натуральном выражении	В сметной стоимости
1	2	3	4	5	6	7	8
Объект А	М2	2 500	2 500	6 000	6 906		
Объект Б	Км	2	2	1 600	1 488		
Объект В	-	-	-	1 440	1 369		
Объект Г (жилищное строительство)	М2	1 370	1 633	16 440	17 476		
Всего по важнейшим объектам	х	х	х	25 480	27 266		

9. Оцените с использованием данных таблицы динамику производства продукции растениеводства СПК «Красный пахарь» в натуральном и стоимостном выражении за пять лет. Сделайте выводы.

Динамика производства продукции растениеводства

Год	Валовая продукция			Производство зерна		
	Тыс.руб.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
2002	30 503,0			67 450,0		
2003	33 554,4			74 197,2		
2004	32 549,0			72 173,2		
2005	34 174,8			77 572,0		
2006	35 475,0			80 520,0		

10. На основе информации, представленной в таблице, составьте факторную модель и определите влияние факторов на изменение валового сбора зерновых культур. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2005 г.	2006 г.
Размер посевной площади, га	26 400	27 500
Убранная площадь, га	26 400	27 280
Урожайность, ц с га	29,38	29,52
Валовой сбор, т		

10. Рассчитайте с использованием таблицы фактическую окупаемость удобрений (прирост урожайности за счет удобрения почвы) по отдельным сельскохозяйственным зерновых культурам. Сделайте выводы.

Расчет окупаемости удобрений по культурам

Показатели	Рожь	Картофель
Качество почвы, балл	46	42
Цена одного балла, ц	0,36	2,00
Расчетный уровень урожайности (от естественного плодородия), ц с га		
Фактическая урожайность, ц с га	25	180
Прирост урожайности за счет удобрения почвы, ц		
Количество внесенных удобрений на 1 га, 1 ц NPK	2,0	3,0
Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц		
Нормативная окупаемость 1 ц NPK, ц	5,0	4,0

11. Проведите на основе информации, представленной в таблице, факторный анализ объема производства продукции животноводства. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	План	Факт
Среднегодовое поголовье коров, голов	3 080	3 036
Среднегодовой надой молока от фуражной коровы, ц	30	32
Выход продукции, ц		

12. Проанализируйте динамику выполнения перевозок в течение года (по состоянию на сентябрь). Сведения представлены в таблице.

Выполнение плана перевозок

Показатели	Объем перевозок, тыс. т		В процентах	
	План	Факт	К плану за соответствующий период	К годовому итогу
По плану за год	343,20	-	-	-
С начала года	257,40	272,25		
За отчетный квартал	89,10	88,44		
За отчетный месяц	33,00	38,94		
За квартал без учета анализируемого месяца (п.3-п.4)				
За год без учета анализируемого периода (п.2-п.3)				

Задание за последний квартал (п.1-п.2)				

13. Охарактеризуйте общие итоги выполнения заданий по объему перевозок, транспортной работе и числу отработанных авточасов.

Выполнение объема перевозок и грузооборота за год

Показатель	План	Факт
Объем перевозок, тыс. т	495,00	577,72
Грузооборот, тыс.т км	11 123,20	11 020,13
Число отработанных авточасов	77 101	77 858

14. Определите степень влияния на пассажирооборот среднесписочного количества автобусов, коэффициента выпуска автобусов на линию, календарных дней за анализируемый период, времени в наряде, эксплуатационной скорости, коэффициента использования пробега, вместимости автобуса, числа пассажиров, коэффициента использования вместимости по данным таблицы. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Среднесписочное количество автобусов	200	241
Коэффициент выпуска автобусов на линию	1,00	0,98
Календарные дни за анализируемый период	365	366
Время в наряде, часов	10,0	10,2
Эксплуатационная скорость	58,3	59,0
Коэффициент использования пробега	0,86	0,90
Вместимость автобуса, чел.	114	121
Коэффициент использования вместимости	1,012	0,998
Пассажирооборот		

15. По данным таблицы произведите анализ выполнения товарооборота, для этого:

а) вычислите процент выполнения плана товарооборота за год и в каждом квартале,

б) определите процент увеличения товарооборота по сравнению с прошлым годом,

в) определите удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и текущем годах, вычислите коэффициент ритмичности выполнения плана по кварталам в текущем году по сравнению с прошлым годом и с планом текущего года,

г) дайте оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам, сделайте выводы о работе магазина.

Квартал	Прошлый год		Текущий год					
	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	План		Ожидаемое выполнение		% выполнения	Темп роста, %
			Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %		
I	4 099,2		4 292,0		4 417,7			
II	3 914,4		4 117,0		4 130,5			
III	4 267,2		4 468,0		4 615,5			
IV	4 519,2		4 643,0		4 794,3			
Итого:								

16. По данным таблицы сделайте анализ выполнения товарооборота по группам товаров и определите:
а) ожидаемый товарооборот за год по группам товаров и в целом по магазину,
б) процент выполнения плана по группам товаров и процент изменения товарооборота по сравнению с отчетным периодом,
в) удельный вес каждой товарной группы в ожидаемом товарообороте,
г) дайте характеристику структуры товарооборота магазина.
Сделайте выводы.

Показатели	Товарные группы						
	Мясо, мясо-продукты	Рыба, рыбо-продукты	Моло-ко, сыры, жиры	Мука, крупа, мака-роны	Овощи, фрукты	Конди-терские изделия	Прочие
1. Товарооборот прошлого года, тыс. руб.	3 192,0	1 881,6	2 772,6	1 108,2	1 495,2	2 385,6	3 964,8
2. Удельный вес в товарообороте прошлого года, %							
3. Товарооборот (плановый) текущего года, тыс. руб.	3 328,8	1 962,2	2 890,8	1 156,3	1 559,3	2 487,8	4 134,8
4. Удельный вес в товарообороте по плану, %							
5. Фактически за 9 месяцев,	2 501,0	1 474,3	2 171,9	868,8	1 171,5	1 869,9	3 106,3

тыс. руб.							
6. Ожидаемый за 4-й квартал, тыс. руб.	911,7	537,3	791,1	316,8	426,6	680,4	1 130,4
7. Ожидаемый товарооборот за год, тыс. руб.							
8. Удельный вес в ожидаемом товарообороте, %							
9. Выполнение годового плана, %							
10. Изменения товарооборота (+), %							

17. По данным таблицы проанализировать состояние товарных запасов в магазине и определить:
а) однодневный товарооборот по группам товаров и по магазину в целом,
б) ожидаемые товарные запасы на конец года, в днях,
в) товарные запасы на конец текущего года по нормативу в тыс. руб.
г) отклонения от норматива, в днях и в сумме,
д) дать оценку состояния товарных запасов
Сделать выводы.

Товарные группы	Товарооборот 4 квартала		Товарные запасы на конец года		Товарные запасы по нормативу		Отклонение от норматива	
	Всего, тыс. руб.	Однодн., тыс. руб.	Сумма, тыс.руб	Дни	Дни	Сумма, тыс.руб	Дни	Сумма, тыс.руб
Мясо, мясопродукты	911,7		35,5		6			
Рыба, рыбопродукты	537,3		25,1		10			
Молоко, сыры, жиры	791,1		70,3		9			
Мука, крупа, макароны	680,4		251,9		32			
Овощи, фрукты	316,8		108,6		29			
Кондитерские изделия	426,6		18,9		6			
Прочие	1 130,4		248,6		22			
Итого:					17			

Товарные запасы составили в тыс.руб.:

на 01.01. – 676,2; на 01.04. – 638,4; на 01.07. – 722,4; на 01.10. – 712,4;
на 01.01. – 758,9. Норматив товарных запасов – 17 дней.

18. По данным таблицы проанализировать поступление товаров и определить:
а) процент выполнения плана поступления по группам товаров и по магазину в целом,
б) отклонение от плана в сумме и по группам товаров;
в) выполнение плана самостоятельных закупок и их удельный вес в товарных группах,
г) дать оценку коммерческой работе магазина.
При расчетах учесть, что самостоятельные закупки планировались по группам:
«Кондитерские изделия» - 4,5 %, «Овощи, фрукты» - 7,5%, «Прочие» -2,5% поступления по группе.
Фактически закуплено кондитерских товаров на 85,2 тыс. руб., овощей и фруктов – на 142 тыс. руб., прочих товаров – на 130 тыс. руб.

Товарные группы	План поступления	Ожидаемое выполнение	% выполнения плана	Отклонение от плана (+)
Мясо, мясопродукты	3 416,0	3 322,4		
Рыба, рыбопродукты	2 014,0	1 975,6		
Молоко, сыры, жиры	2 967,0	3 027,8		
Мука, крупа, макароны	2 553,0	2 591,6		
Овощи, фрукты	1 187,0	1 176,4		
Кондитерские изделия	1 600,0	1 615,4		
Прочие	4 243,0	4 040,8		
Итого:				

По данным анализа всех показателей составить объяснительную записку, в которой охарактеризовать выполнение плана товарооборота по магазину и по товарным группам, дать оценку состояния товарных запасов и выполнения плана поступления товаров, сделать выводы.

19. Проанализируйте основные показатели деятельности туристической фирмы ЗАО «Круиз» за 2004-2006 гг. Определите влияние на изменение финансового результата следующих факторов:
- объема реализации турпродукта,
- структуры реализации турпродукта,
- затрат на единицу стоимости реализованного турпродукта.
Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2004	2005	2006
Выручка от продажи турпродуктов, ден.ед.	4 290	4 851	
Полная себестоимость проданного турпродукта, ден.ед.	4 334	4 662	
Прибыль от продажи, ден.ед.			

20. По исходным данным, представленным в таблице, проанализируйте состав, структуру и динамику затрат туристической фирмы ЗАО «Круиз». Используя данные предыдущей задачи, рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность турпродукта, а также уровень затрат на 1 ден.ед. реализации. Проследите динамику этих показателей. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2004	2005	2006
Полная себестоимость проданных услуг	4 334,0	4 662,0	4 598,0
В том числе:			
материальные расходы	941,6	891,0	882,2
расходы на оплату труда и ЕСН	943,8	1 210,0	1 199,0
сумма начисленной амортизации	43,4	43,4	43,4
прочие расходы	2 4505,2	2 517,6	2 473,4
Из них:			
налоги	990,0	1 023,0	1 001,0
комиссионные за предоставленные услуги	319,0	418,0	407,0
арендные платежи	748,0	748,0	748,0
услуги связи	279,4	250,18	246,4
изучение конъюнктуры рынка	33,0	55,0	48,4
реклама	36,2	22,8	22,6

21. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте влияние на изменение рентабельности продаж следующих факторов: товарооборота, валового дохода, издержек обращения. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2005	2006
Выручка от продажи турпродуктов, ден.ед.	12 600	12 954
Себестоимость реализации турпродукта (покупная стоимость), ден.ед.	9 200	9 082
Валовый доход		
Коммерческие расходы	1 600	2 352
Прибыль от продажи, ден.ед.		

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач производственного предприятия.

2. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия строительной отрасли.

3. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач торгового предприятия.

4. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия сферы общественного питания.

5. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия сферы услуг.

6. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия транспортной сферы.

7. Компании предстоит принять решение по созданию подразделения, осуществляющего деятельность в сфере управленческого анализа.

Какие сведения необходимы, на Ваш взгляд, для принятия такого решения (приведите 3-4 примера)?

8. Для принятия управленческого решения по изменению структуры затрат компании, оказывающей услуги по проведению анализа и аудита, необходимо распределить косвенные накладные расходы (столбец 2 приведенной ниже таблицы исходных данных) на общехозяйственные и коммерческие расходы.

1.Общехозяйственные 2. Коммерческие.	А) амортизация основных средств; Б) заработная плата аудиторов и аналитиков; В) затраты, связанные с подготовкой и организацией оказания услуг; Г) рекламный бюджет; Д) заработная плата директора; Е) обслуживание сайта; Ж) коммунальные расходы в офисе компании.

9. По данным управленческой отчетности предприятия определена информация, необходимая для принятия управленческого решения в сфере

анализа безубыточности. Распределите представленные в таблице статьи затрат.

Затраты	Постоянные	Переменные
1. Заработная плата директора организации. 2. Материалы, использованные при производстве продукции. 3. Арендная плата за производственные площади. 4. Заработная плата производственных рабочих. 5. Страховка на производственное оборудование. 6. Амортизационные отчисления на производственное оборудование. 7. Арендная плата за помещение заводоуправления. 8. Заработная плата начальника сборочного цеха.		

10. Сформируйте перечень этапов анализа данных, содержащихся в учете и отчетности экономических субъектов, и необходимых для решения задач при управлении финансовым результатом.

11. Сформируйте перечень этапов анализа данных, содержащихся в учете и отчетности экономических субъектов, и необходимых для решения задач при управлении параметрами финансового состояния.

12. Определите содержание этапов организации компьютерной обработки экономической информации для целей управленческого анализа.

13. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для управления аналитической работой в транспортных компаниях.

14. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы в торговых организациях.

15. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы сельскохозяйственных предприятий.

16. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы предприятий общественного питания.

17. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы предприятий сферы услуг.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.