ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Учет, анализ и аудит

Дисциплина: Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-2(У) Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	«Аудитор» (08.023)	B, Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3(У) Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	«Внутренний аудитор» (08.010)	B, Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты освоения программы практики**
ПК-2(У) Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**ИДК-ПК(У)-2.1** Осуществляет сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	**Знать:** - состав информационных источников в сфере международной финансовой отчетности и аудита **Уметь:** - проводить сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, учитывая требования международных стандартов финансовой отчетности и аудита **Владеть:** - навыками группировки объектов учета, форм финансовой отчетности, сбора аудиторских доказательств в соответствии с МСФО и МСА
	ИДК-ПК(У)-2.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	**Знать:** - требования международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА) **Уметь:** - интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями МСФО и МСА и формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой форм, установленных МСФО **Владеть:**

		- навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных применением стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА)
ПК-3(У) Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	**ИДК-ПК(У)-3.1.** Разрабатывает программу внутренней аудиторской проверки/консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки/консультационного проекта	**Знать:** - состав элементов программы внутренней аудиторской проверки **Уметь:** - определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки **Владеть:** - навыками адаптации программы внутренней аудиторской проверки к требованиям МСФО и МСА
	ИДК-ПК(У)-3.2. Проводит отбор информации и процедур внутреннего аудита, а также осуществляет сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств	**Знать:** - состав информации и процедур внутреннего аудита и признаки надежности аудиторских доказательств, в том числе в соответствии с положениями МСФО и МСА **Уметь:** - производить отбор необходимой информации для решения практических задач в сфере внутреннего аудита с учетом требований МСФО и МСА **Владеть:** - навыками сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств при решении поставленных задач, включающих требование соблюдения положений МСФО и МСА

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность,	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. Какова роль международного учета в практике межправительственных, профессиональных и других организаций?
2. Каковы предпосылки появления МСФО?
3. Укажите цели Совета по МСФО.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
6. Перечислите факторы, определяющие особенности национальных систем учета и отчетности

7. Охарактеризуйте основные международные системы учета
8. Международный финансовый учет и гармонизация методов учета
9. В чем заключается международная унификация стандартов учета?
10. Деятельность и директивы основных организаций, осуществляющих международную унификацию учета и отчетности.
11. Охарактеризуйте национальные и региональные планы счетов.
12. Какие выделяются элементы финансовой отчетности? Охарактеризуйте их и раскройте порядок их оценки.
13. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности. Раскройте их экономический смысл.
14. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
15. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
16. В чем заключается цель составления финансовой отчетности?
17. Какова цель и задачи МСФО 1?
18. Кто несет ответственность за составление финансовой отчетности?
19. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из форм, для пользователей финансовой отчетности?
20. Какие основные требования предъявляются к финансовой отчетности?
21. За какие периоды составляют отчетность согласно МСФО?
22. Назовите сроки представления годовой и промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО
23. Что собой представляет отчетный период?
24. Дайте определение оценки имущества и обязательств
25. Дайте определение бухгалтерского баланса
26. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным материалом для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности организаций?
27. Перечислите наименование и содержание разделов актива баланса в соответствии с МСФО
28. Перечислите наименование и содержание разделов пассива баланса в соответствии с МСФО
29. Как оцениваются обязательства перед собственниками в учете и в балансе (собственный капитал) согласно МСФО?
30. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса
31. Какие методологические допущения применяются при составлении отчета о прибылях и убытках?
32. Каково значение и функции отчета о прибылях и убытках?
33. Назовите варианты составления отчета о прибылях и убытках. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки
34. Раскройте понятие «активы», «обязательства», «капитал», «доходы»,

«расходы»
35. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках
36. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках?
37. Раскройте целевое назначение отчета об изменениях капитала
38. Покажите целевое назначение отчета о движении денежных средств
39. Какие методики существуют для составления отчета о движении денежных средств?
40. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 7?
41. Что такое чистый денежный поток?
42. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности при составлении отчета о движении денежных средств?
43. Что такое запасы согласно МСФО?
44. Каким образом запасы могут признаваться в отчетности?
45. Назовите методы первоначальной оценки запасов согласно МСФО
46. Каковы критерии признания объекта основных средств в качестве актива согласно МСФО 16?
47. Как оцениваются основные средства в зависимости от источников их приобретения?
48. В какой оценке отражаются в учете и в балансе основные средства и нематериальные активы?
49. Назовите методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам, которые разрешаются МСФО 16 и МСФО 38
50. Какие внешние и внутренние признаки могут свидетельствовать об обесценении активов?
51. Каков порядок признания в отчетности убытков от обесценения активов?
52. Раскройте экономическое содержание понятия «единица, генерирующая денежные средства»
53. Раскройте сущность арендных операций
54. Каковы отличия финансовой и операционной аренды?
55. Какова экономическая сущность операции продажи актива с обратной арендой?
56. Каков порядок отражения в учете арендных операций?
57. Какое имущество может стать объектом арендных отношений?
58. Назовите затраты, которые возникают в результате выполнения договоров подряда согласно МСФО 11
59. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
60. Дайте определение понятия «инвестиции»
61. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиций компании?
62. Как оцениваются финансовые вложения в учете и отчетности согласно

МСФО?

63. Что является инвестиционной собственностью компании?
64. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
65. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
66. Каковы формы участия организации в совместной деятельности?
67. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний и ассоциированных?
68. Как учитывается объединение компаний?
69. Что относится к производным финансовым инструментам? В чем состоят особенности их учета?
70. Назовите методы оценки финансовых инструментов и раскройте их сущность.
71. Какие выплаты относятся к вознаграждениям персонала в соответствии с МСФО?
72. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
73. Какие статьи включают краткосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
74. Какие статьи включают долгосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
75. Что представляют собой выходные пособия в системе МСФО?
76. Какая информация о пенсионном обеспечении раскрывается в финансовой отчетности?
77. Что такое актуарные прибыли и убытки?
78. Каков порядок учета и формирования отчетности по программам пенсионного обеспечения согласно МСФО 26?
79. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности согласно МСФО 18.
80. Объясните, почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
81. Назовите условия признания резервов согласно МСФО 37.
82. Объясните, в чем сходства и различия между резервами и условными обязательствами.
83. Укажите, какие основные компоненты налога на прибыль должны быть раскрыты в отчете о прибылях и убытках согласно МСФО 12.
84. Какие признаки гиперинфляционной экономики содержатся в МСФО 29?
85. Какие статьи баланса относятся к денежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
86. Какие статьи баланса относятся к неденежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?

87. Объясните, почему при расчете прибыли на акцию учитываются только акции, находящиеся в обращении?
88. Назовите формы бухгалтерской отчетности, в которых отражается информация о прибыли на акцию.
89. Какие способы учета затрат по займам предлагаются МСФО 23?
90. Является ли прекращаемой деятельностью операция закрытия компанией одной из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией?
91. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
92. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
93. Какие основные статьи подлежат раскрытию в соответствии с МСФО 14?
94. Охарактеризуйте и приведите примеры событий после отчетной даты. На какие виды они подразделяются согласно МСФО 10?
95. Каковы цели и задачи трансформации отчетности?
96. Какие различают объекты трансформации отчетности?
97. Какие рабочие документы используются при проведении трансформации отчетности? Каково их содержание?
98. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.
99. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?
100. Назовите основные группы международных стандартов аудита.
101. Охарактеризуйте статус МСА и положений по международной аудиторской практике.
102. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?
103. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?
104. Что понимается под уровнем уверенности аудитора?
105. Назовите группы сопутствующих услуг в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита».
106. Какую структуру имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров? Перечислите основные требования Кодекса.
107. Какие задачи выполняет орган, разрабатывающий и утверждающий международные стандарты аудита?
108. Что является целью аудита?
109. Сформулируйте цель и принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
110. Что понимается под объемом аудита?
111. Какими требованиями должна руководствоваться аудиторская организация при формировании и выражении своего мнения о бухгалтерской отчетности?
112. Каково назначение МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»?
113. Сформулируйте цель составления письма-обязательства и

охарактеризуйте его содержание.

114. Какую информацию содержат рабочие документы аудитора?
115. В чем заключается цель и каково основное содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»?
116. Что понимается под понятиями «мошенничество» и «ошибка»?
117. Какие действия относятся к мошенничеству?
118. Какие обстоятельства могут вызвать подозрения аудитора в наличии фактов мошенничества или существенных событий?
119. Какие действия руководства и прочих лиц организации относятся к ошибкам?
120. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок.
121. В каких случаях применяется МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»?
122. Назовите содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства.
123. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства? Каковы процедуры сообщения информации?
124. Как осуществляется контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки?
125. Назовите действия аудитора по проверке качества работы ассистентов аудитора.
126. Что понимается под процессом планирования аудита?
127. Назовите основные этапы планирования аудита.
128. Определите различие между общим планом и программой аудита.
129. С какой целью определяется существенность в аудите?
130. Что подразумевается под уровнем существенности в аудите?
131. Охарактеризуйте взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
132. Охарактеризуйте порядок получения знаний о бизнесе клиента.
133. Перечислите главные источники информации о бизнесе клиента.
134. Назовите общеэкономические и отраслевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта согласно МСА 310.
135. В каких случаях информация об отдельных активах, обязательствах, доходах и расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала считается существенной?
136. Охарактеризуйте содержание системы внутреннего контроля.
137. Какие ограничения присущи средствам внутреннего контроля?
138. Для определения и понимания каких аспектов аудитору следует получить представление о системе бухгалтерского учета клиента?
139. Что означает термин «аудиторский риск»?
140. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты аудиторского риска.

141. Охарактеризуйте взаимосвязь компонентов аудиторского риска.
142. Какие существуют способы определения аудиторского риска?
143. В чем заключается целевое назначение МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»?
144. Назовите виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами. Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.
145. Перечислите основные факторы, влияющие на суждение аудитора о достаточности и уместности аудиторских доказательств.
146. Приведите перечень аудиторских процедур и охарактеризуйте каждую аудиторскую процедуру.
147. Назовите основные категории аудиторских доказательств по степени их надежности.
148. Что подразумевается под понятием «наблюдение»?
149. Что означает понятие «запрос»? Что такое подтверждение?
150. Что подразумевается под термином «подсчет»?
151. Каково целевое назначение МСА 505 «Внешние подтверждения»?
152. В чем заключается цель МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»?
153. Что означает термин «аналитические процедуры»?
154. В каких случаях аудитор применяет аналитические процедуры? Какие действия предпринимает аудитор при выполнении аналитических процедур?
155. Перечислите цели аналитических процедур.
156. Какие факторы влияют на степень надежности аналитических процедур?
157. Дайте характеристику выборочного метода аудита.
158. Что предполагает требование репрезентативности выборки?
159. Назовите методы отбора статей для тестирования. Охарактеризуйте эти методы.
160. В чем заключается цель МСА 540 «Аудит оценочных значений»?
161. Для каких целей аудитор получает заявления руководства организации?
162. Какие основные элементы содержит письмо-заявление руководства клиента?
163. Что означает термин «последующие события»?
164. Охарактеризуйте допущение о непрерывности деятельности организации согласно МСА.
165. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
166. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
167. Что означает понятие «другой аудитор»?
168. Охарактеризуйте термин «внутренний аудитор»?
169. Что означает понятие «эксперт»?

170. Каковы аудиторские процедуры при использовании работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов?
171. Из каких разделов должно состоять заключение эксперта?
172. Приведите перечень работ, для выполнения которых может потребоваться использование работы эксперта.
173. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения.
174. В каких случаях аудитор выражает безусловно положительное мнение?
175. В каких случаях аудиторское заключение считается модифицированным?
176. В каких случаях имеет место отказ от выражения мнения?
177. Каковы причины выражения отрицательного мнения в аудиторском заключении?
178. Перечислите элементы аудиторского заключения.
179. Перечислите факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора.
180. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
181. Что понимается под достоверностью во всех существенных отношениях?
182. В чем заключается цель МСА 710 «Сопоставления»?
183. Дайте определение соответствующих показателей.
184. Что означает сопоставимая финансовая отчетность?
185. Как в МСА 710 раскрывается понятие «последовательность»?
186. Перечислите обязанности аудитора при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
187. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
188. Что означает термин «прочая информация» согласно МСА 720?
189. В чем состоит отличие существенного несоответствия от существенного искажения фактов?
190. Укажите последовательность действий аудитора при выявлении существенного несоответствия.
191. Перечислите действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов.
192. Назовите типы последующих событий.
193. Каковы действия аудитора при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения?
194. Какова цель МСА 800 «Отчет аудитора по специальному заданию»?
195. Дайте определение понятия «другие основы бухгалтерского учета» в соответствии с МСА 800. Приведите примеры других основ бухгалтерского учета.
196. Может ли аудитор выдать аудиторское заключение по финансовой

отчетности в целом, если в задании требовалось выразить мнение по поводу дебиторской задолженности?

197. Приведите примеры компонентов финансовой отчетности.
198. Что означает термин «прогнозная финансовая информация»?
199. Какая информация должна отражаться в письме-обязательстве при проверке прогнозной финансовой информации?
200. В каких случаях считается, что прогнозная финансовая информация представлена адекватно?
201. Что лежит в основе многовариантного прогноза?
202. В чем отличие прогноза от перспективной оценки?
203. В каких случаях может быть модифицирован отчет о прогнозной финансовой информации?
204. Перечислите элементы, которые должен содержать отчет о проверке прогнозной финансовой информации.
205. Что является целью обзорной проверки финансовой отчетности?
206. Что означает «негативная уверенность» при обзоре финансовой отчетности?
207. Перечислите основные процедуры получения доказательств при обзоре финансовой отчетности.
208. Какова цель работы по проведению согласованных процедур?
209. Какие услуги называются сопутствующими аудиту услугами?
210. Что означает термин «компиляция финансовой отчетности»?
211. Перечислите требования МСА 920 и МСА 930 к независимости аудитора при выполнении согласованных процедур.
212. В каком случае аудитор считается причастным к финансовой информации?
213. Назовите элементы отчета о выполнении согласованных процедур.
214. Должен ли аудитор разработать план выполнения согласованных процедур и подготовки финансовой информации?
215. Обязательно ли составление письма-обязательства при согласовании условий задания по подготовке финансовой информации?

Задание 2. Составьте кроссворд, с не менее 5 терминами по вертикали и 5 терминами по горизонтали по теме.

Критерии оценивания работы:

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания заданному вопросу; б) полнота и глубина знаний по заданному вопросу; в) обоснованность способов и методов работы с первичным материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по заданному вопросу.

– Соблюдение требований к оформлению и составлению кроссворда: а) правильность формулировок терминов; б) владение терминологией по заданной теме;

– Соблюдение требований к оформлению работы: а) оформление ссылок на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема вопросов раскрыта полностью, материал актуальный, даны аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, соответствующие заданной теме, соблюдены правила составления.

Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнены основные требования к написанию работы: тема не всех вопросов в целом раскрыта, материал актуальный, но не даны основные аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся не соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, 50% которых не соответствует заданной теме, соблюдены базовые правила составления.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какова роль международного учета в практике межправительственных, профессиональных и других организаций?
2. Каковы предпосылки появления МСФО?
3. Укажите цели Совета по МСФО.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
6. Перечислите факторы, определяющие особенности национальных систем учета и отчетности
7. Охарактеризуйте основные международные системы учета
8. Международный финансовый учет и гармонизация методов учета
9. В чем заключается международная унификация стандартов учета?
10. Деятельность и директивы основных организаций, осуществляющих международную унификацию учета и отчетности.

11. Охарактеризуйте национальные и региональные планы счетов.
12. Какие выделяются элементы финансовой отчетности? Охарактеризуйте их и раскройте порядок их оценки.
13. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности. Раскройте их экономический смысл.
14. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
15. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
16. В чем заключается цель составления финансовой отчетности?
17. Какова цель и задачи МСФО 1?
18. Кто несет ответственность за составление финансовой отчетности?
19. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из форм, для пользователей финансовой отчетности?
20. Какие основные требования предъявляются к финансовой отчетности?
21. За какие периоды составляют отчетность согласно МСФО?
22. Назовите сроки представления годовой и промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО
23. Что собой представляет отчетный период?
24. Дайте определение оценки имущества и обязательств
25. Дайте определение бухгалтерского баланса
26. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным материалом для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности организаций?
27. Перечислите наименование и содержание разделов актива баланса в соответствии с МСФО
28. Перечислите наименование и содержание разделов пассива баланса в соответствии с МСФО
29. Как оцениваются обязательства перед собственниками в учете и в балансе (собственный капитал) согласно МСФО?
30. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса
31. Какие методологические допущения применяются при составлении отчета о прибылях и убытках?
32. Каково значение и функции отчета о прибылях и убытках?
33. Назовите варианты составления отчета о прибылях и убытках. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки
34. Раскройте понятие «активы», «обязательства», «капитал», «доходы», «расходы»
35. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках
36. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках?
37. Раскройте целевое назначение отчета об изменениях капитала

38. Покажите целевое назначение отчета о движении денежных средств
39. Какие методики существуют для составления отчета о движении денежных средств?
40. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 7?
41. Что такое чистый денежный поток?
42. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности при составлении отчета о движении денежных средств?
43. Что такое запасы согласно МСФО?
44. Каким образом запасы могут признаваться в отчетности?
45. Назовите методы первоначальной оценки запасов согласно МСФО
46. Каковы критерии признания объекта основных средств в качестве актива согласно МСФО 16?
47. Как оцениваются основные средства в зависимости от источников их приобретения?
48. В какой оценке отражаются в учете и в балансе основные средства и нематериальные активы?
49. Назовите методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам, которые разрешаются МСФО 16 и МСФО 38
50. Какие внешние и внутренние признаки могут свидетельствовать об обесценении активов?
51. Каков порядок признания в отчетности убытков от обесценения активов?
52. Раскройте экономическое содержание понятия «единица, генерирующая денежные средства»
53. Раскройте сущность арендных операций
54. Каковы отличия финансовой и операционной аренды?
55. Какова экономическая сущность операции продажи актива с обратной арендой?
56. Каков порядок отражения в учете арендных операций?
57. Какое имущество может стать объектом арендных отношений?
58. Назовите затраты, которые возникают в результате выполнения договоров подряда согласно МСФО 11
59. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
60. Дайте определение понятия «инвестиции»
61. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиций компании?
62. Как оцениваются финансовые вложения в учете и отчетности согласно МСФО?
63. Что является инвестиционной собственностью компании?
64. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
65. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит

раскрытию в финансовой отчетности?
66. Каковы формы участия организации в совместной деятельности?
67. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний и ассоциированных?
68. Как учитывается объединение компаний?
69. Что относится к производным финансовым инструментам? В чем состоят особенности их учета?
70. Назовите методы оценки финансовых инструментов и раскройте их сущность.
71. Какие выплаты относятся к вознаграждениям персонала в соответствии с МСФО?
72. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
73. Какие статьи включают краткосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
74. Какие статьи включают долгосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
75. Что представляют собой выходные пособия в системе МСФО?
76. Какая информация о пенсионном обеспечении раскрывается в финансовой отчетности?
77. Что такое актуарные прибыли и убытки?
78. Каков порядок учета и формирования отчетности по программам пенсионного обеспечения согласно МСФО 26?
79. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности согласно МСФО 18.
80. Объясните, почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
81. Назовите условия признания резервов согласно МСФО 37.
82. Объясните, в чем сходства и различия между резервами и условными обязательствами.
83. Укажите, какие основные компоненты налога на прибыль должны быть раскрыты в отчете о прибылях и убытках согласно МСФО 12.
84. Какие признаки гиперинфляционной экономики содержатся в МСФО 29?
85. Какие статьи баланса относятся к денежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
86. Какие статьи баланса относятся к неденежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
87. Объясните, почему при расчете прибыли на акцию учитываются только акции, находящиеся в обращении?
88. Назовите формы бухгалтерской отчетности, в которых отражается информация о прибыли на акцию.
89. Какие способы учета затрат по займам предлагаются МСФО 23?

90. Является ли прекращаемой деятельностью операция закрытия компанией одной из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией?
91. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
92. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
93. Какие основные статьи подлежат раскрытию в соответствии с МСФО 14?
94. Охарактеризуйте и приведите примеры событий после отчетной даты. На какие виды они подразделяются согласно МСФО 10?
95. Каковы цели и задачи трансформации отчетности?
96. Какие различают объекты трансформации отчетности?
97. Какие рабочие документы используются при проведении трансформации отчетности? Каково их содержание?
98. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.
99. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?
100. Назовите основные группы международных стандартов аудита.
101. Охарактеризуйте статус МСА и положений по международной аудиторской практике.
102. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?
103. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?
104. Что понимается под уровнем уверенности аудитора?
105. Назовите группы сопутствующих услуг в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита».
106. Какую структуру имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров? Перечислите основные требования Кодекса.
107. Какие задачи выполняет орган, разрабатывающий и утверждающий международные стандарты аудита?
108. Что является целью аудита?
109. Сформулируйте цель и принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
110. Что понимается под объемом аудита?
111. Какими требованиями должна руководствоваться аудиторская организация при формировании и выражении своего мнения о бухгалтерской отчетности?
112. Каково назначение МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»?
113. Сформулируйте цель составления письма-обязательства и охарактеризуйте его содержание.
114. Какую информацию содержат рабочие документы аудитора?
115. В чем заключается цель и каково основное содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»?
116. Что понимается под понятиями «мошенничество» и «ошибка»?

117. Какие действия относятся к мошенничеству?
118. Какие обстоятельства могут вызвать подозрения аудитора в наличии фактов мошенничества или существенных событий?
119. Какие действия руководства и прочих лиц организации относятся к ошибкам?
120. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок.
121. В каких случаях применяется МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»?
122. Назовите содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства.
123. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства? Каковы процедуры сообщения информации?
124. Как осуществляется контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки?
125. Назовите действия аудитора по проверке качества работы ассистентов аудитора.
126. Что понимается под процессом планирования аудита?
127. Назовите основные этапы планирования аудита.
128. Определите различие между общим планом и программой аудита.
129. С какой целью определяется существенность в аудите?
130. Что подразумевается под уровнем существенности в аудите?
131. Охарактеризуйте взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
132. Охарактеризуйте порядок получения знаний о бизнесе клиента.
133. Перечислите главные источники информации о бизнесе клиента.
134. Назовите общеэкономические и отраслевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта согласно МСА 310.
135. В каких случаях информация об отдельных активах, обязательствах, доходах и расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала считается существенной?
136. Охарактеризуйте содержание системы внутреннего контроля.
137. Какие ограничения присущи средствам внутреннего контроля?
138. Для определения и понимания каких аспектов аудитору следует получить представление о системе бухгалтерского учета клиента?
139. Что означает термин «аудиторский риск»?
140. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты аудиторского риска.
141. Охарактеризуйте взаимосвязь компонентов аудиторского риска.
142. Какие существуют способы определения аудиторского риска?
143. В чем заключается целевое назначение МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»?
144. Назовите виды аудиторских доказательств в соответствии с

международными правилами. Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.

145. Перечислите основные факторы, влияющие на суждение аудитора о достаточности и уместности аудиторских доказательств.
146. Приведите перечень аудиторских процедур и охарактеризуйте каждую аудиторскую процедуру.
147. Назовите основные категории аудиторских доказательств по степени их надежности.
148. Что подразумевается под понятием «наблюдение»?
149. Что означает понятие «запрос»? Что такое подтверждение?
150. Что подразумевается под термином «подсчет»?
151. Каково целевое назначение МСА 505 «Внешние подтверждения»?
152. В чем заключается цель МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»?
153. Что означает термин «аналитические процедуры»?
154. В каких случаях аудитор применяет аналитические процедуры? Какие действия предпринимает аудитор при выполнении аналитических процедур?
155. Перечислите цели аналитических процедур.
156. Какие факторы влияют на степень надежности аналитических процедур?
157. Дайте характеристику выборочного метода аудита.
158. Что предполагает требование репрезентативности выборки?
159. Назовите методы отбора статей для тестирования. Охарактеризуйте эти методы.
160. В чем заключается цель МСА 540 «Аудит оценочных значений»?
161. Для каких целей аудитор получает заявления руководства организации?
162. Какие основные элементы содержит письмо-заявление руководства клиента?
163. Что означает термин «последующие события»?
164. Охарактеризуйте допущение о непрерывности деятельности организации согласно МСА.
165. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
166. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
167. Что означает понятие «другой аудитор»?
168. Охарактеризуйте термин «внутренний аудитор»?
169. Что означает понятие «эксперт»?
170. Каковы аудиторские процедуры при использовании работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов?
171. Из каких разделов должно состоять заключение эксперта?
172. Приведите перечень работ, для выполнения которых может потребоваться использование работы эксперта.

173. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения.
174. В каких случаях аудитор выражает безусловно положительное мнение?
175. В каких случаях аудиторское заключение считается модифицированным?
176. В каких случаях имеет место отказ от выражения мнения?
177. Каковы причины выражения отрицательного мнения в аудиторском заключении?
178. Перечислите элементы аудиторского заключения.
179. Перечислите факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора.
180. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
181. Что понимается под достоверностью во всех существенных отношениях?
182. В чем заключается цель МСА 710 «Сопоставления»?
183. Дайте определение соответствующих показателей.
184. Что означает сопоставимая финансовая отчетность?
185. Как в МСА 710 раскрывается понятие «последовательность»?
186. Перечислите обязанности аудитора при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
187. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
188. Что означает термин «прочая информация» согласно МСА 720?
189. В чем состоит отличие существенного несоответствия от существенного искажения фактов?
190. Укажите последовательность действий аудитора при выявлении существенного несоответствия.
191. Перечислите действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов.
192. Назовите типы последующих событий.
193. Каковы действия аудитора при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения?
194. Какова цель МСА 800 «Отчет аудитора по специальному заданию»?
195. Дайте определение понятия «другие основы бухгалтерского учета» в соответствии с МСА 800. Приведите примеры других основ бухгалтерского учета.
196. Может ли аудитор выдать аудиторское заключение по финансовой отчетности в целом, если в задании требовалось выразить мнение по поводу дебиторской задолженности?
197. Приведите примеры компонентов финансовой отчетности.
198. Что означает термин «прогнозная финансовая информация»?
199. Какая информация должна отражаться в письме-обязательстве при

проверке прогнозной финансовой информации?

200. В каких случаях считается, что прогнозная финансовая информация представлена адекватно?
201. Что лежит в основе многовариантного прогноза?
202. В чем отличие прогноза от перспективной оценки?
203. В каких случаях может быть модифицирован отчет о прогнозной финансовой информации?
204. Перечислите элементы, которые должен содержать отчет о проверке прогнозной финансовой информации.
205. Что является целью обзорной проверки финансовой отчетности?
206. Что означает «негативная уверенность» при обзоре финансовой отчетности?
207. Перечислите основные процедуры получения доказательств при обзоре финансовой отчетности.
208. Какова цель работы по проведению согласованных процедур?
209. Какие услуги называются сопутствующими аудиту услугами?
210. Что означает термин «компиляция финансовой отчетности»?
211. Перечислите требования МСА 920 и МСА 930 к независимости аудитора при выполнении согласованных процедур.
212. В каком случае аудитор считается причастным к финансовой информации?
213. Назовите элементы отчета о выполнении согласованных процедур.
214. Должен ли аудитор разработать план выполнения согласованных процедур и подготовки финансовой информации?
215. Обязательно ли составление письма-обязательства при согласовании условий задания по подготовке финансовой информации?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику процесса реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Описать историю создания МСФО. Охарактеризовать статус Совета по МСФО, его основные задачи.
3. Перечислите принципы подготовки и представления финансовой отчетности, охарактеризуйте ее пользователей и их информационные потребности.
4. Перечислите элементы финансовой отчетности, правила их признания, подходы к оценке.
5. Охарактеризуйте цель составления и структуру финансовой отчетности согласно МСФО 1.
6. Перечислите базовые концепции учета
7. Дать характеристику бухгалтерского баланса, его назначения, порядка составления, состава линейных статей.

8. Дать характеристику отчета о прибылях и убытках, его назначения, форматов составления, состава статей.
9. Дать характеристику отчета об изменениях в капитале его назначения, форматов составления, состава статей.
10. Дать характеристику примечаний к финансовой отчетности, их назначению, перечислите требования к содержанию.
11. Дать характеристику отчета о движении денежных средств, сформулируйте понятие денежных средств и денежных эквивалентов, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности согласно МСФО, охарактеризуйте назначение отчета и способы его составления.
12. Описать первое применение МСФО.
13. Дать характеристику запасов, сформулировать их понятие, подходы к оценке, признанию, условия переоценки.
14. Дать характеристику основных средств, сформулировать их понятие, критерии признания, подходы к оценке, признанию, условия переоценки; охарактеризовать срок полезной службы, порядок учета последующих капвложений; способы амортизации, порядок выбытия.
15. Охарактеризовать учет аренды.
16. Дать характеристику нематериальных активов, сформулировать критерии признания, подходы к оценке и переоценке.
17. Охарактеризовать учет обесценения активов, сформулировать понятие возмещаемой стоимости, генерирующей единицы, признаки возможного обесценения активов.
18. Охарактеризовать порядок раскрытия информации о связанных сторонах, сформулировать понятие связанных сторон, перечислить методы определения цен.
19. Охарактеризовать учет инвестиций в дочерние и ассоциированные организации.
20. Сформулировать понятие «инвестиционная собственность», критерии ее признания и последующей оценки, подходы к переклассификации.
21. Охарактеризовать вложения в совместную деятельность, перечислить типы совместных компаний и методы составления сводной отчетности о деятельности совместных компаний.
22. Охарактеризовать порядок учета вознаграждения работникам.
23. Охарактеризовать порядок учета и отчетность по программам пенсионного обеспечения.
24. Охарактеризовать учетную политику, порядок внесения изменений в исправления ошибок.
25. Сформулировать понятие «выручка».
26. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой отчетности затрат по займам.
27. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой

отчетности прекращаемых операций.

28. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой отчетности событий после отчетной даты.
29. Охарактеризовать влияние учетной информации о резервах, условных активах и обязательствах на налоговое планирование.
30. Охарактеризовать особенности формирования финансовой отчетности в условиях гиперинфляционной экономики.
31. Дать характеристику основных понятий налогового учета: расходы по налогам, отсроченные налоговые обязательства и активы, временные и постоянные разницы.
32. Охарактеризовать особенности представления информации по сегментам бизнеса.
33. Дать характеристику порядка разработки и утверждения Международных стандартов аудита. Перечислить полномочия и задачи Совета по международной аудиторской практике.
34. Описать группировку Международных стандартов аудита и Положений по международной аудиторской практике.
35. Охарактеризовать современное состояние системы национальных стандартов учета и аудита, ее составные элементы.
36. Охарактеризовать уровни стандартизации аудиторской деятельности, полномочия МСА в разных странах мира.
37. Охарактеризовать структуру построения МСА.
38. Охарактеризовать связь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
39. Перечислить международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов.
40. Сформулировать цель, общие принципы и объем аудиторской проверки.
41. Перечислить профессиональные этические принципы аудиторской деятельности.
42. Охарактеризовать порядок установления условий договоренностей в аудите.
43. Дать характеристику документирования аудита.
44. Дать характеристику контроля качества работы в аудите.
45. Перечислить международные стандарты по планированию аудита.
46. Охарактеризовать методику оценки среды предприятия и существенного искажения.
47. Дать характеристику существенности в аудите.
48. Перечислить процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного риска.
49. Перечислить международные стандарты по регулированию аспектов системы внутреннего контроля.
50. Перечислить международные стандарты по получению аудиторских

доказательств.
51. Дать характеристику использования в аудите работы третьих лиц.
52. Охарактеризовать аудиторские доказательства.
53. Охарактеризовать аудиторскую выборку и другие процедуры выборочного тестирования.
54. Охарактеризовать аналитические процедуры.
55. Дать характеристику связанных сторон.
56. Охарактеризовать принцип непрерывности деятельности в аудите.
57. Дать характеристику аудиторского отчета (заключения) по финансовой отчетности.
58. Охарактеризовать структуру и виды аудиторских заключений.
59. Охарактеризовать порядок датирования и подписания аудиторского заключения.
60. Описать выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в финансовую отчетность.
61. Перечислить международные стандарты, регулирующие специализированные области аудита.
62. Перечислить и охарактеризовать виды сопутствующих услуг в аудиторских фирмах.
63. Дать характеристику заданий по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените состояние процесса реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Составить хронологию основных этапов развития системы МСФО.
3. Соотнести категории пользователей финансовой отчетности и их информационные потребности.
4. Соотнести элементы финансовой отчетности с категориями их оценки.
5. Соотнести статьи финансовой отчетности с отчетными формами.
6. Привести примеры практической реализации базовых концепций учета.
7. Заполнить бухгалтерский баланс.
8. Заполнить отчет о прибылях и убытках.
9. Заполнить отчет об изменениях в капитале.
10. Заполнить приложения к финансовой отчетности.
11. Заполнить отчет о движении денежных средств.
12. Сформулировать правила и этапы первого применения МСФО.
13. Рассчитать первоначальную и последующую оценку запасов согласно МСФО.
14. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных средств

согласно МСФО.

15. Отразить влияние арендных операций на показатели баланса и отчета о финансовых результатах.
16. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость нематериальных активов согласно МСФО.
17. Рассчитать убыток от обесценения, оценить возмещаемую стоимость.
18. Рассчитать цену сделки по операциям со связанными сторонами, отразить влияние на формы отчетности сторонах.
19. Отразить в отчетности увеличение инвестиций в дочерние и ассоциированные организации.
20. Рассчитать первоначальную и последующую оценку инвестиционной собственности согласно МСФО.
21. Составить сводную отчетность о деятельности совместных компаний.
22. Отразить в отчетности влияние операций по учету вознаграждений работникам.
23. Отразить в отчетности влияние операций по учету пенсионного обеспечения.
24. Перечислить основные элементы учетной политики согласно МСФО, исправить ошибки и отразить их последствия в отчетности.
25. Рассчитать выручку согласно требованиям МСФО.
26. Рассчитать и отразить в финансовой отчетности затраты по займам.
27. Отразить в финансовой отчетности последствия прекращения операций.
28. Отразить в финансовой отчетности последствия событий после отчетной даты.
29. Рассчитать резервах, условные активы и условные обязательства, сумму оценочного резерва.
30. Составить финансовую отчетность с учетом гиперинфляции.
31. Рассчитать расходы по налогам, отсроченные налоговые обязательства и активы, временные и постоянные разницы.
32. Составить финансовую отчетность по сегментам бизнеса.
33. Составить хронологию основных этапов развития системы МСА, перечислить этапы их разработки и утверждения.
34. Перечислить группы Международных стандартов аудита и Положений по международной аудиторской практике.
35. Перечислить уровни национальной системы нормативного регулирования аудита.
36. Перечислить виды стандартов аудита.
37. Перечислить основные части стандарта.
38. Охарактеризовать понятие «существенность» для целей финансовой отчетности и целей аудита.
39. Перечислить обязанности аудиторов.
40. Перечислить основные процедуры по планированию аудита.

41. Соотнести профессиональный этический принцип аудиторской деятельности с его характеристикой. Привести примеры их практической реализации.
42. Составить письмо о согласовании условий договоренностей в аудите.
43. Заполнить рабочие документы аудитора.
44. Запланировать процедуры контроля качества работы в аудите.
45. Составить план и программу аудита.
46. Оценить среду предприятия и существенность искажения.
47. Рассчитать уровень существенности в аудите.
48. Провести процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного риска.
49. Оценить систему внутреннего контроля.
50. Получить аудиторские доказательства по подтверждению остатков на начало периода.
51. Составить заключение эксперта.
52. Собрать аудиторские доказательства по конкретным фактам хозяйственной жизни.
53. Составить и оценить риски аудиторской выборки.
54. Провести аналитические процедуры.
55. Собрать аудиторские доказательства по операциям со связанными сторонами.
56. Собрать аудиторские доказательства для подтверждения принципа непрерывности деятельности.
57. Соотнести виды аудиторского отчета (заключения) по финансовой отчетности с основными выводами аудитора.
58. Составить раздел, выражающий мнение аудитора.
59. Определить дату составления и подписания аудиторского заключения.
60. Сформулировать выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в финансовую отчетность.
61. Составить заключение по результатам аудита в связи со сравнительной информацией
62. Составить отчета аудитора при проверке отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности.
63. Выполнить согласованные процедуры в отношении финансовой информации и задания по компиляции.
64. Выполнить задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения

заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.