ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)	В, Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образова-

тельной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.1**: определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - совокупность задач, необходимых для организации предпринимательской деятельности **Уметь:** - осуществлять идентификацию задач с учетом цели предпринимательской деятельности **Владеть:** - навыками определения взаимосвязи задач предпринимательской деятельности
	ИДК-УК-2.3: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - методы идентификации ресурсов и ограничений в ходе организации предпринимательской деятельности **Уметь:** - оценивать состояние ресурсов при решении задач предпринимательской деятельности **Владеть:** - навыками интерпретации и применения действующих правовых норм в ходе организации предпринимательской деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.2**: Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - основные положения и методы экономических наук **Уметь:** - использовать основные положения и методы экономических наук в ходе организации предпринимательской деятельности **Владеть:** - навыками адаптации методов эконо-

		мических наук к конкретным условиям осуществления предпринимательской деятельности
	ИДК-УК-10.3: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей экономических субъектов	**Знать:** - содержание инструментов экономического и финансового планирования **Уметь:** - использовать инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей предпринимательской деятельности **Владеть:** - навыками выбора оптимальных инструментов экономического и финансового планирования для достижения конкретных текущих и долгосрочных целей предпринимательской деятельности
	ИДК-УК-10.4: Обосновывает управленческие решения в различных областях жизнедеятельности, основываясь на принципах экономической эффективности	**Знать:** - методы обоснования управленческих решений и принципы экономической эффективности **Уметь:** - применять принципы экономической эффективности в ходе организации предпринимательской деятельности **Владеть:** - навыками обоснования управленческих решений в ходе организации предпринимательской деятельности
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(У)-1.4.** Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методов и инструментов налогового планирования **Уметь:** - проводить налоговые расчеты и заполнять налоговые декларации **Владеть:** - навыками реализации методов и инструментов налогового планирования

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Задание для текущего контроля:

Ответьте на вопросы, продемонстрировав владение навыками поиска, анализа и использования нормативных, правовых документов и первичной информации по темам.

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

1. Какие необходимы социально - экономические условия для развития пред-

принимательской деятельности в стране?

2. Какие существуют различия в нормативно - правовом и экономическом подходах к предпринимательской деятельности?

3. Опишите с точки зрения нормативно-правовой базы народные предприятия. Приведите примеры существующих в современной России.

4. Дайте характеристику конкретного предприятия, (например, на котором работаете), используя основные классификационные признаки предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора

1. Какие источники предпринимательских идей существуют?

2. Оцените существующие рыночные возможности для развития вашего бизнеса.

3. Опишите влияние финансовых условий на отбор предпринимательских идей.

Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса

1. Какие основные источники финансирования предпринимательской деятельности существуют?

2. Какие социально-экономические показатели необходимо, на ваш взгляд, учитывать при организации деятельности хозяйствующего субъекта?

3. Перечислите этапы и основные нормативно-правовые документы, необходимые для создания собственного дела.

4. Оцените возможности использования различных режимов налогообложения вашей предпринимательской деятельности.

5. Выявите особенности организации предпринимательской деятельности в различных сферах.

Тема 4. Предпринимательская среда

1. Опишите и оцените состояние системы налогообложения предпринимательской деятельности в России.

2. Опишите и оцените состояние институционально-организационной среды предпринимательской деятельности в России.

3. Опишите и оцените состояние социально-экономической и культурной среды предпринимательской деятельности в России.

4. Какие методы государственного регулирования и финансовой поддержки предпринимательской деятельности существуют? Оцените их использование в современной России.

5. Оцените с точки зрения состояния внутренней среды финансовое состояние в компании (возможно на примере своего места работы).

Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности

1. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере производства товаров и услуг.

2. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере торговли и товарообмена.

3. Охарактеризуйте роль партнерских отношений в инфраструктуре рынка.

4. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере социального партнерства.

5. Дайте характеристику возможных партнерских связей при осуществлении финансового взаимодействия компании.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями

1. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере финансовых и страховых отношений.

2. Оцените рыночные условия и возможности развития бизнеса в финансово-кредитной сфере, используя основные экономические показатели.

3. На примере конкретной финансово-кредитной организации оцените условия кредитования вашей предполагаемой предпринимательской деятельности.

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика компаний

1. Опишите условия применения, виды и последствия использования взаимозачетов и скидок в ценовой политике фирм.

2. Тактика и стратегия в ценообразовании фирмы: общее и отличия.

3. Проведите анализ ценовой политики в своем сегменте деятельности.

4. Дайте характеристику основным методам расчета цены на предприятии.

Тема 8. Расчеты между предпринимателями

1. Сравните условия применения аккредитивов и чеков при осуществлении безналичных платежей.

2. Условия применения и виды инкассовых операций при безналичных расчетах.

3. Какие нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы необходимы для осуществления безналичных расчетов?

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности

1. Структура и сущность прямых налогов с предприятий.

2. Порядок использования упрощенной системы налогообложения.

3. Какие специальные налоговые режимы существуют и когда применяются?

4. Структура и сущность косвенных налогов с предприятий.

5. Понятие налогового планирования на предприятиях.

6. Факторы, влияющие на выбор системы налогообложения предприятием.

Тема 10. Предпринимательские риски

1. Какие факторы влияют на уровень предпринимательского риска? Приведите примеры.

2. На примере конкретной организации оцените влияние рисков на предпринимательский успех.

3. На примере конкретной организации оцените влияние механизмов нейтрализации предпринимательских рисков на ее финансовое состояние.

4. На примере конкретной организации оцените виды возможных потерь от рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты

1. Опишите механизмы охраны предпринимательской тайны на своем предприятии.

2. Нормативно-правовая база защиты предпринимательской тайны.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Основные социально-экономические показатели эффективного предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Основные классификации предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Механизм формирования и распределения прибыли.
6. Основные элементы предпринимательской тайны в организации.
7. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовая база государственного регулирования предпринимательства.
9. Виды безналичных платежей.
10. Социально-экономические условия развития предпринимательства.
11. Формы партнерских отношений.
12. Содержание основных разделов бизнес-плана.
13. Показатели эффективности деятельности предприятия.

14. Основные источники предпринимательских идей.
15. Основные источники финансирования предпринимательства
16. Функции предпринимательства.
17. Понятие организационно-управленческой структуры предприятия.
18. Правовой аспект предпринимательства: отличие от экономического аспекта
19. Понятие внешней предпринимательской среды.
20. Понятие франчайзинга как формы бизнеса.
21. Порядок реорганизации действующих предприятий.
22. Понятие внутренней предпринимательской среды.
23. Определение налогового планирования на предприятии.
24. Системы налогообложения в России.
25. Нормативно-правовая база процесса государственной регистрации юридических и физических лиц.
26. Понятие предпринимательской тайны.
27. Процесс ценообразования на фирме.
28. Определение ценовой политики фирмы.
29. Основные направления партнерских связей.
30. Сущность и классификации налогов.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Дать характеристику элементов внутренней предпринимательской среды.
3. Сравнить основные классификации предпринимательства.
4. Дать характеристику экономических и социальных условий как элементов внешней предпринимательской среды.
5. Определить роль учета и аудита в организации.
6. Сравнить субъекты предпринимательской деятельности.
7. Дать характеристику организационно-экономических форм предпринимательской деятельности.
8. Перечислить методы государственного регулирования предпринимательства.
9. Сравнить условия применения форм безналичных платежей.
10. Перечислить формы партнерских отношений.
11. Описать механизм формирования и распределения прибыли.
12. Описать содержание основных разделов бизнес-плана.

13. Перечислить основные социально-экономические показатели деятельности предприятия.
14. Описать основные источники предпринимательских идей.
15. Описать основные источники финансирования предпринимательства
16. Дать характеристику функций предпринимательства.
17. Сравнить виды сделок. Объяснить понятие «недействительных» сделок.
18. Сравнить правовой и экономический аспекты предпринимательства
19. Дать характеристику процесса кредитования предпринимательской деятельности.
20. Назвать плюсы и минусы франчайзинга.
21. Описать порядок реорганизации действующих предприятий.
22. Перечислить возможные формы сотрудничества между организациями.
23. Перечислить этапы налогового планирования.
24. Дать характеристику факторов, влияющих на выбор системы налогообложения предприятием.
25. Дать характеристику нормативно-правовой базы процесса государственной регистрации фирмы.
26. Перечислить элементы предпринимательской тайны.
27. Описать механизм формирования цены на фирме.
28. Дать характеристику ценовой политики фирмы.
29. Дать характеристику основных направлений партнерских связей.
30. Сравнить основные классификации налогов.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените состояние экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
2. Оцените состояние элементов внутренней предпринимательской среды на конкретном предприятии.
3. Рассчитать цену товара, используя базовые методы ценообразования.
4. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности для конкретного предприятия.
5. Нарисовать укрупненное «дерево» проблем малого бизнеса в РФ.
6. Используя базовую методику, определить прибыль компании.
7. Сравнить организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Оценить методы государственного регулирования предпринимательства в Свердловской области.
9. Дать оценку преимуществ и недостатков форм безналичных платежей.

10. Обосновать выбор формы партнерских отношений для конкретного предприятия.
11. Оценить механизм формирования и распределения прибыли на конкретном предприятии.
12. Составить основные разделы бизнес-плана.
13. Оценить нормативную базу государственной поддержки малого бизнеса в РФ.
14. Оценить выбор внутренних источников финансирования предпринимательства.
15. Оценить выбор внешних источников финансирования предпринимательства.
16. Описать методику анализа экономических показателей при организации предпринимательской деятельности.
17. Определить вид предпринимательства:

А) оказание разнообразных деловых услуг;
Б) общественное питание;
В) торговля потребительскими товарами;
Г) ремонт автомобилей;
Д) строительство жилья;
Е) ветеринарное обслуживание;
Ж) инвестиционные компании;
З) зубоврачебная помощь;
И) коммерческие банки;
К) отели и мотели.

18. Провести дифференциацию правового и экономического аспектов предпринимательства
19. Определить виды рисков в соответствии со специализацией предприятия:

А) пожар и другие стихийные бедствия;
Б) автомобильные аварии;
В) риск уничтожения или порчи груза при транспортировке;
Г) риск от небрежности работников фирмы;
Д) риск изменения спроса, уровня цен, прибыли;
Е) риск непредвиденных политических событий;
Ж) риск непредвиденных экономических потрясений;
З) риск от вероятной нечестности служащих.

20. Дать оценку развития франчайзинга в России.

21. Оценить существующие способы реорганизации действующих предприятий.
22. Объясните, почему рынок есть среда существования предпринимателя.
23. Оценить текущее состояние налоговой системы в РФ.
24. Оценить возможности налогового планирования предпринимательства.
25. Сравнить и оценить нормативно-правовую базу развития предпринимательства в Свердловской области.
26. Дать оценку методике определения эффективности работы предприятия.
27. Какие элементы инфраструктуры предпринимательства наиболее развиты в Свердловской области?
28. Оценить алгоритм выбора режима налогообложения на предприятии.
29. Дать оценку налоговой нагрузки на разных режимах для ООО.
30. Соотнести основные налоги РФ с базовыми классификациями налогов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и

привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.