Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: «Учет, анализ, аудит»

по всем формам обучения

Екатеринбург
2026

УДК

ББК

Л

Капустина Ю.А., Велиева О.В. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2026. – 60 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы 4

1.1 Общая характеристика дисциплины 4

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 7

1.4 Тематический план изучения дисциплины 12

1.5 Темы занятий семинарского типа 17

Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 20

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 20

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 30

Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 31

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 31

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины 32

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине 41

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 55

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 57

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 57

Раздел 5. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины 58

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 58

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 58

Лист регистрации изменений в рабочей программе 60

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-2(У) Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	«Аудитор» (08.023)	B, Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3(У) Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	«Внутренний аудитор» (08.010)	B, Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - формирование у будущих бакалавров представления о сути, принципах и методах ведения учета, составления финансовой отчетности и проведения ее аудита в соответствии с международными стандартами.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрытие основополагающих концепций международного учета и аудита, принципов формирования и представления финансовой отчетности различным категориям заинтересованных пользователей;

– изучение состава, содержания и порядка составления форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

– овладение методикой формирования показателей финансовой отчетности в разрезе отдельных объектов учета и видов операций;

– изучение классификации и особенностей группировки международных стандартов аудита;

– овладение методикой проведения аудита и составления аудиторского заключения по его результатам в соответствии с международными стандартами.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики
ПК-2(У) Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	**ИДК-ПК(У)-2.1** Осуществляет сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	**Знать:** - состав информационных источников в сфере международной финансовой отчетности и аудита **Уметь:** - проводить сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, учитывая требования международных стандартов финансовой отчетности и аудита **Владеть:** - навыками группировки объектов учета, форм финансовой отчетности, сбора аудиторских доказательств в соответствии с МСФО и МСА
	ИДК-ПК(У)-2.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	**Знать:** - требования международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА) **Уметь:** - интерпретировать основные виды хозяйственных операций в соответствии с требованиями МСФО и МСА и формировать показатели финансовой отчетности в соответствии с объемом и структурой форм, установленных МСФО **Владеть:** - навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных применением стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА)

ПК-3(У) Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	**ИДК-ПК(У)-3.1.** Разрабатывает программу внутренней аудиторской проверки/консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки/консультационного проекта	**Знать:** - состав элементов программы внутренней аудиторской проверки **Уметь:** - определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки **Владеть:** - навыками адаптации программы внутренней аудиторской проверки к требованиям МСФО и МСА
	ИДК-ПК(У)-3.2. Проводит отбор информации и процедур внутреннего аудита, а также осуществляет сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств	**Знать:** - состав информации и процедур внутреннего аудита и признаки надежности аудиторских доказательств, в том числе в соответствии с положениями МСФО и МСА **Уметь:** - производить отбор необходимой информации для решения практических задач в сфере внутреннего аудита с учетом требований МСФО и МСА **Владеть:** - навыками сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств при решении поставленных задач, включающих требование соблюдения положений МСФО и МСА

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(У)-2.1	1-13, 15-18, 20, 114	1-13, 15-18, 20, 114	7 - 11	3, 4, 38
ИДК-ПК(У)-2.2	14, 19, 21-113, 115-125	14, 19, 21-113, 115-125	1 - 6, 12 - 45	1, 2, 5 - 37
ИДК-ПК(У)-3.1	1126-128, 134, 136-185, 189-215	1126-128, 134, 136-185, 189-215	46 - 51, 54 -62	39 - 62
ИДК-ПК(У)-3.2	129-133, 135, 186, 187	129-133, 135, 186, 187	52, 53, 63	63, 64

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	216	216	216
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	91	29	71
- занятия лекционного типа (Лек)	54	14	36
- занятия семинарского типа (Сем)	36	14	34
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	125	187	145
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Тема 1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО	9	2	1	6
Тема 2. Цель составления и структура финансовой отчетности	16	4	2	10
Тема 3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	7	2	1	4
Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций Тема 1. Учет запасов	16	4	2	10
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	16	4	2	10
Тема 3. Учет обесценения активов	10	2	2	6
Тема 4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов	7	2	1	4
Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль Тема 1. Учет выручки	10	2	2	6
Тема 2. Резервы, условные активы и обязательства	10	2	2	6
Тема 3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики	7	2	1	4
Тема 4. Налоги на прибыль	8	2	2	4
Тема 5. Расходы на социальное обеспечение	7	2	1	4
Тема 6. Прибыль на акцию (МСФО 33)	7	2	1	4
Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации	7	2	1	4
Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО Тема 1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности	7	2	1	4
Тема 2. Техника трансформации	8	2	2	4
Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	7	2	1	4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	7	2	1	4
Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства Тема 1. Планирование и регулирование аудита	9	2	2	5
Тема 2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск	9	2	2	5
Тема 3. Аудиторские доказательства	8	2	2	4
Тема 4. Использование результатов работы третьих лиц	7	2	1	4
Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита Тема 1. Аудиторские выводы и заключения	9	2	2	5
Тема 2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги	7	2	1	4
ИТОГО:	215	54	36	125

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Тема 1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО	9	1	1	7
Тема 2. Цель составления и структура финансовой отчетности	16	1	1	14
Тема 3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	7	1	1	5
Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций Тема 1. Учет запасов	16	1	1	14
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	16	1	1	14
Тема 3. Учет обесценения активов	10	1	1	8
Тема 4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов	7	-	-	7
Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финан-	10	1	1	8

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
совых результатах и налогах на прибыль Тема 1. Учет выручки				
Тема 2. Резервы, условные активы и обязательства	10	1	1	8
Тема 3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики	7	-	-	7
Тема 4. Налоги на прибыль	8	-	-	8
Тема 5. Расходы на социальное обеспечение	7	-	-	7
Тема 6. Прибыль на акцию (МСФО 33)	7	-	-	7
Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации	7	-	-	7
Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО Тема 1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности	7	-	-	7
Тема 2. Техника трансформации	8	1	1	6
Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	7	1	1	5
Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	7	-	-	7
Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства Тема 1. Планирование и регулирование аудита	9	1	1	7
Тема 2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск	9	1	1	7
Тема 3. Аудиторские доказательства	8	1	1	6
Тема 4. Использование результатов работы третьих лиц	7	-	-	7
Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита Тема 1. Аудиторские выводы и заключения	9	1	1	7
Тема 2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги	7	-	-	7
ИТОГО:	215	14	14	187

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Тема 1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО	9	1	1	7
Тема 2. Цель составления и структура финансовой отчетности	16	2	2	12
Тема 3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	7	1	1	5
Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций Тема 1. Учет запасов	16	2	2	12
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	16	2	2	12
Тема 3. Учет обесценения активов	10	1	2	7
Тема 4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов	7	1	1	5
Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль Тема 1. Учет выручки	10	1	2	7
Тема 2. Резервы, условные активы и обязательства	10	1	2	7
Тема 3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики	7	1	1	5
Тема 4. Налоги на прибыль	8	1	1	6
Тема 5. Расходы на социальное обеспечение	7	1	1	5
Тема 6. Прибыль на акцию (МСФО 33)	7	1	1	5
Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации	7	1	1	5
Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО Тема 1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности	7	1	1	5
Тема 2. Техника трансформации	8	2	2	4
Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	7	2	1	4
Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответствен-	7	2	1	4

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
ность аудиторов				
Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства Тема 1. Планирование и регулирование аудита	9	2	2	5
Тема 2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск	9	2	1	6
Тема 3. Аудиторские доказательства	8	2	2	4
Тема 4. Использование результатов работы третьих лиц	7	2	1	4
Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита Тема 1. Аудиторские выводы и заключения	9	2	2	5
Тема 2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги	7	2	1	4
ИТОГО:	215	36	34	145

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Тема 1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО

Процесс реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ: цель, задачи, основные направления, Программа реформирования. Принципы и порядок создания МСФО.

Основное содержание курса. История создания МСФО.

Совет по МСФО, его основные задачи. Роль МСФО в согласовании финансовой отчетности во всем мире. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности: пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности, международные требования к качеству учетной информации. Элементы финансовой отчетности: правила признания, подходы к оценке.

Тема 2. Цель составления и структура финансовой отчетности

Цель составления МСФО. Ответственность за составление. Требования к отчетности, существенность и зачет статей. Состав финансовой отчетности.

Финансовая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Раскрытие положений учетной политики. Примечания к финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств: понятие денежных средств, денежных эквивалентов, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности (МСФО 7). Первое применение МСФО

Тема 3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

Принципы формирования учетной политики. Внесение изменений в учетную политику. Отражение в отчетности последствий изменения в бухгалтерских оценках и исправления ошибок. Принятие решений об оптимизации элементов учетной политики

Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций

Тема 1. Учет запасов

Понятие, оценка, признание, условия переоценки запасов согласно МСФО, раскрытие информации в отчетности, интерпретация содержащейся в отчетности финансовой и бухгалтерской информации о запасах (МСФО 2)

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов

Сфера применения МСФО 16, понятие основных средств, критерии признания, оценка (фактическая, справедливая, балансовая стоимость, амортизируемая и ликвидационная стоимость); срок полезной службы, учет последующих капвложений; подходы к переоценке; способы амортизации, выбытие, раскрытие информации в отчетности, интерпретация содержащейся в отчетности финансовой и бухгалтерской информации об основных средствах (МСФО 16).

Учет аренды: классификация, порядок отражения в учете и отчетности (МСФО 17). Договоры подряда (строительные подряды) (МСФО 11)

Нематериальные активы: критерии признания, оценка и переоценка, амортизация, нематериальные расходы, фазы по внутренне созданным нематериальным активам, раскрытие информации в отчетности, интерпретация содержащейся в отчетности финансовой и бухгалтерской информации о нематериальных активах (МСФО 38)

Тема 3. Учет обесценения активов

Обесценение активов: оценка возмещаемой стоимости, понятие генерирующей единицы, признаки возможного обесценения активов, отражение в учете и отчетности, порядок восстановления убытка от обесценения (МСФО 36)

Тема 4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов

Раскрытие информации о связанных сторонах: понятие связанных сторон, виды операций, методы определения цен, раскрытие информации в отчетности, интерпретация содержащейся в отчетности финансовой и бухгалтерской информации об инвестициях (МСФО 24)

Инвестиции в дочерние и ассоциированные организации: МСФО 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании», МСФО(IFRS) 3 «Объединения бизнеса»

Инвестиционная собственность: понятие, критерии признания, последующая оценка, переклассификация (МСФО 40)

Вложения в совместную деятельность: типы совместных компаний, методы составления сводной отчетности о деятельности совместных компаний (МСФО 31)

Финансовые инструменты (МСФО 32,39): понятие, классификация, признание, оценка

Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль

Тема 1. Учет выручки

Признание и отражение в финансовой отчетности информации о выручке.

Тема 2. Резервы, условные активы и обязательства

Признание и отражение в финансовой отчетности информации о резервах, условных активах и обязательствах

Тема 3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики

Понятие и критерии гиперинфляции согласно МСФО. Корректировка показателей отчетности в условиях гиперинфляционной экономики

Тема 4. Налоги на прибыль

Учет налогов на прибыль (МСФО 12): балансовая прибыль, налогооблагаемая база по налогу на прибыль, расходы по налогам, дебиторы и кредиторы по налогам на прибыль, отсроченные налоговые обязательства и активы, временные и постоянные разницы, налоговый учет и налоговое планирование

Тема 5. Расходы на социальное обеспечение

Вознаграждение работникам: признание обязательств по выплате вознаграждений, состав и виды. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения

Тема 6. Прибыль на акцию (МСФО 33):

Базовая и разводненная прибыль, представление и раскрытие информации

Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации

Затраты по займам: признание и раскрытие

Прекращаемые операции: признание и раскрытие в финансовой отчетности

События после отчетной даты: виды, признание и раскрытие информации в финансовой отчетности

Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи

Представление информации по сегментам бизнеса

Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

Тема 1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности

Понятие о трансформации отчетности и ее принципы. Основные этапы трансформации. Методы и приемы трансформации.

Тема 2. Техника трансформации

Анализ методов составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Трансформация Российской финансовой отчетности в формат МСФО

Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора

Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение

Место аудита и роль МСА в системе экономических отношений. Применение результатов аудита для принятия управленческих решений.

История возникновения и порядок разработки международных стандартов аудита (МСА) и положений по международной аудиторской практике (ПМАП). Назначение и классификация МСА, их применение в России Концептуальные основы МСА. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Этические принципы аудиторской деятельности в международной практике

Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов

Цель, объем и общие принципы аудита. Ответственность за подготовку и представление финансовой отчетности. Условия договоренности о проведении аудита. Контроль качества аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки: форма, содержание, обеспечение сохранности рабочих документов. Мошенничество и ошибки в процессе аудита финансовой

отчетности. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности

Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства

Тема 1. Планирование и регулирование аудита

План и программа аудита. Факторы знания о бизнесе клиента. Существенность в аудите: понятие существенности, взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском, применение понятия существенности для оценки последствий искажений финансовой отчетности

Тема 2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск

Оценка аудиторского риска: неотъемлемый риск, факторы риска на уровне финансовой отчетности и на уровне сальдо счета и класса операций; контрольный риск; риск не обнаружения; оценка риска. Система бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Квалификация и компетентность аудитора в условиях компьютерных информационных систем. Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций

Тема 3. Аудиторские доказательства

Виды и способы получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры, необходимые для подтверждения начальных сальдо. Аналитические процедуры: характер, цели, виды аналитических процедур. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки: понятие аудиторской выборки, элементы и объем выборки, риски в связи с использованием выборочного метода. Характер оценочных значений. Использование и документальное оформление заявлений руководства субъекта. Допущение о непрерывности деятельности предприятия: риски, аудиторские доказательства

Тема 4. Использование результатов работы третьих лиц

Понятия «главный аудитор» и «другой аудитор». Сотрудничество между аудиторами. Внутренний аудит: объем и цели; взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита; оценка и проверка работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта: понятие «эксперт» для целей аудита; определение необходимости использования его работы; оценка компетентности и объективности эксперта

Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита

Тема 1. Аудиторские выводы и заключения

Аудиторское заключение по финансовой отчетности: основные элементы аудиторского заключения; безусловное заключение и отклонения от него. Сопоставимые значения. Обнаружение фактов и событий после подписания финансовых отчетов. Понятие «прочей информации»; доступ к ней и необходимость ее рассмотрения

Тема 2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги

Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию: определение, общие требования к специальным аудиторским заданиям (отчеты о финансовой отчетности, подготовленные в соответствии с основами бухгалтерского учета, отличными от МСФО или национальных стандартов; отчеты о соответствии условиям договора; отчеты об обобщенной финансовой отчетности). Понятие прогнозной финансовой информации, ее назначение, порядок проверки. Задания по обзору финансовой отчетности: цель, общие принципы, объем. Обязательства по выполнению согласованных процедур. Обязательства по сбору финансовой информации

1.5 Темы занятий семинарского типа

Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

1.1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО

Принципы, цели, структура МСФО (устный опрос, тестирование)

Цель составления и структура финансовой отчетности

Финансовая отчетность как информационная основа принятия управленческих решений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.2. Формирование показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках. Формирование показателей Отчета о движении денежных средств, Отчета об изменениях в капитале (расчетные задания, тестирование)

1.3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

Разбор практических ситуаций по раскрытию информации об изменениях учетной политики, изменениях в бухгалтерских оценках и ошибках, принятие решений об оптимизации элементов учетной политики (устный опрос, расчетные задания)

Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций

2.1. Учет запасов

Оценка и переоценка запасов: отражение в учете и отчетности согласно МСФО (расчетные задания, тестирование)

2.2. Учет основных средств и нематериальных активов

Оценка, переоценка, амортизация основных средств и нематериальных активов: отражение операций в учете и отчетности. Разбор практических ситуаций по отражению в учете и отчетности операций аренды (расчетные задания, тестирование)

2.3. Учет обесценения активов

Оценка возмещаемой величины, отражение обесценения активов в учете и отчетности (расчетные задания, тестирование)

2.4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов

Решение задач по учету и отражению в отчетности вложений в совместную деятельность (расчетные задания, тестирование)

Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль

3.1. Учет выручки

Решение задач по признанию выручки (расчетные задания, тестирование)

3.2. Резервы, условные активы и обязательства

Разбор практических ситуаций по признанию и раскрытию событий после отчетной даты, резервов, условных активов и обязательств (расчетные задания, тестирование)

3.3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики

Формирование показателей отчетности в условиях гиперинфляции (расчетные задания, тестирование)

3.4. Налоги на прибыль

Решение задач по учету налогов на прибыль, отложенных налоговых активов и обязательств, организации и ведению налогового учета

3.5. Расходы на социальное обеспечение

Сравнение требований МСФО и российских ПБУ при отражении операций в учете и отчетности

3.6. Прибыль на акцию (МСФО 33):

Сравнение требований МСФО и российских ПБУ при отражении операций в учете и отчетности

3.7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации

Разбор практических ситуаций по раскрытию информации о связанных сторонах. Формирование показателей консолидированной отчетности.

Решение задач по учету затрат по займам (устный опрос, расчетные задания, тестирование)

Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

4.1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности

Составление финансовой отчетности в формате МСФО по данным учета и отчетности российской организации (на примере бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)

4.2. Техника трансформации

Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора

5.1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение

Выявление сходства и различий российских правил (стандартов) аудиторской деятельности и МСА:

- стандарты аудиторской деятельности, аналогичные МСА;
- стандарты аудиторской деятельности, имеющие существенные отличия от МСА;
- российские стандарты, не имеющие аналогов в системе документов МСА;
- тенденции развития и совершенствования МСА (устный опрос)

5.2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов

Порядок составления письма о согласии на проведение аудита и рабочих документов аудитора (устный опрос)

Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства

6.1. Планирование и регулирование аудита

Составление плана и программы аудита (расчетные задания)

6.2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск

Разбор практических ситуаций по тестированию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Решение задач по оценке аудиторского риска (расчетные задания, тестирование)

6.3. Аудиторские доказательства

Порядок получения аудиторских доказательств, выполнения аналитических процедур, осуществлению процедур выборочной проверки (расчетные задания, тестирование)

6.4. Использование результатов работы третьих лиц

Выявление сходства и различий российских правил (стандартов) аудиторской деятельности и МСА (устный опрос)

Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита

7.1. Аудиторские выводы и заключения

Порядок составления безусловного заключения и отклонений от него (устный опрос, тестирование)

7.2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги

Выявление сходства и различий российских правил (стандартов) аудиторской деятельности и МСА (устный опрос)

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Раздел 1. Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) Тема 1. Основополагающие принципы и порядок создания МСФО	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Цель составления и структура финансовой отчетности	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Раздел 2. Учет материальных и нематериальных активов, инвестиций Тема 1. Учет запасов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Учет обесценения активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 3. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль Тема 1. Учет выручки	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Резервы, условные активы и обязательства	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 4. Налоги на прибыль	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Расходы на социальное обеспечение	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Прибыль на акцию (МСФО 33)	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Раскрытие в финансовой отчетности прочих активов и обязательств, дополнительной информации	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 4. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО Тема 1. Методологические основы трансформации финансовой отчетности	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Техника трансформации	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 5. Концептуальные основы аудита. Ответственность аудитора Тема 1. Международные стандарты аудита (МСА), их роль и значение	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	аттестации
Тема 2. Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 6. Планирование аудита. Аудиторские доказательства Тема 1. Планирование и регулирование аудита	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Система внутреннего контроля и аудиторский риск	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Аудиторские доказательства	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Использование результатов работы третьих лиц	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 7. Аудиторское заключение. Специальные области аудита Тема 1. Аудиторские выводы и заключения	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Специальные области аудита и сопутствующие услуги	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	контроля и подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматрива-

емых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап. Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомле-

нием со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Сотникова, Л. В. Национальные стандарты финансовой отчетности, адекватные международным стандартам финансовой отчетности : учебник / Л. В. Сотникова. — Москва : Прометей, 2022. — 702 с. — ISBN 978-5-00172-254-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125668.html (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108234.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/108234

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)
- Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-2(У) Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-3(У) Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и/или осуществлять реализацию консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и проведения текущего контроля методом устного опроса

1. Какова роль международного учета в практике межправительственных, профессиональных и других организаций?
2. Каковы предпосылки появления МСФО?
3. Укажите цели Совета по МСФО.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
6. Перечислите факторы, определяющие особенности национальных систем учета и отчетности.
7. Охарактеризуйте основные международные системы учета.
8. Международный финансовый учет и гармонизация методов учета.
9. В чем заключается международная унификация стандартов учета?
10. Деятельность и директивы основных организаций, осуществляющих международную унификацию учета и отчетности.
11. Охарактеризуйте национальные и региональные планы счетов.
12. Какие выделяются элементы финансовой отчетности? Охарактеризуйте их и раскройте порядок их оценки.
13. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности. Раскройте их экономический смысл.
14. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
15. Раскройте сущность базовых концепций капитала.
16. В чем заключается цель составления финансовой отчетности?
17. Какова цель и задачи МСФО 1?
18. Кто несет ответственность за составление финансовой отчетности?
19. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из форм, для пользователей финансовой отчетности?
20. Какие основные требования предъявляются к финансовой отчетности?
21. За какие периоды составляют отчетность согласно МСФО?
22. Назовите сроки представления годовой и промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО
23. Что собой представляет отчетный период?
24. Дайте определение оценки имущества и обязательств.
25. Дайте определение бухгалтерского баланса.

26. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным материалом для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности организаций?
27. Перечислите наименование и содержание разделов актива баланса в соответствии с МСФО.
28. Перечислите наименование и содержание разделов пассива баланса в соответствии с МСФО.
29. Как оцениваются обязательства перед собственниками в учете и в балансе (собственный капитал) согласно МСФО?
30. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса.
31. Какие методологические допущения применяются при составлении отчета о прибылях и убытках?
32. Каково значение и функции отчета о прибылях и убытках?
33. Назовите варианты составления отчета о прибылях и убытках. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки.
34. Раскройте понятие «активы», «обязательства», «капитал», «доходы», «расходы».
35. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках.
36. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках?
37. Раскройте целевое назначение отчета об изменениях капитала.
38. Покажите целевое назначение отчета о движении денежных средств.
39. Какие методики существуют для составления отчета о движении денежных средств?
40. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 7?
41. Что такое чистый денежный поток?
42. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности при составлении отчета о движении денежных средств?
43. Что такое запасы согласно МСФО?
44. Каким образом запасы могут признаваться в отчетности?
45. Назовите методы первоначальной оценки запасов согласно МСФО.
46. Каковы критерии признания объекта основных средств в качестве актива согласно МСФО 16?
47. Как оцениваются основные средства в зависимости от источников их приобретения?
48. В какой оценке отражаются в учете и в балансе основные средства и нематериальные активы?
49. Назовите методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам, которые разрешаются МСФО 16 и МСФО 38.

50. Какие внешние и внутренние признаки могут свидетельствовать об обесценении активов?
51. Каков порядок признания в отчетности убытков от обесценения активов?
52. Раскройте экономическое содержание понятия «единица, генерирующая денежные средства».
53. Раскройте сущность арендных операций.
54. Каковы отличия финансовой и операционной аренды?
55. Какова экономическая сущность операции продажи актива с обратной арендой?
56. Каков порядок отражения в учете арендных операций?
57. Какое имущество может стать объектом арендных отношений?
58. Назовите затраты, которые возникают в результате выполнения договоров подряда согласно МСФО 11.
59. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
60. Дайте определение понятия «инвестиции».
61. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиций компании?
62. Как оцениваются финансовые вложения в учете и отчетности согласно МСФО?
63. Что является инвестиционной собственностью компании?
64. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
65. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
66. Каковы формы участия организации в совместной деятельности?
67. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний и ассоциированных?
68. Как учитывается объединение компаний?
69. Что относится к производным финансовым инструментам? В чем состоят особенности их учета?
70. Назовите методы оценки финансовых инструментов и раскройте их сущность.
71. Какие выплаты относятся к вознаграждениям персонала в соответствии с МСФО?
72. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
73. Какие статьи включают краткосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
74. Какие статьи включают долгосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?

75. Что представляют собой выходные пособия в системе МСФО?
76. Какая информация о пенсионном обеспечении раскрывается в финансовой отчетности?
77. Что такое актуарные прибыли и убытки?
78. Каков порядок учета и формирования отчетности по программам пенсионного обеспечения согласно МСФО 26?
79. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности согласно МСФО 18.
80. Объясните, почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
81. Назовите условия признания резервов согласно МСФО 37.
82. Объясните, в чем сходства и различия между резервами и условными обязательствами.
83. Укажите, какие основные компоненты налога на прибыль должны быть раскрыты в отчете о прибылях и убытках согласно МСФО 12.
84. Какие признаки гиперинфляционной экономики содержатся в МСФО 29?
85. Какие статьи баланса относятся к денежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
86. Какие статьи баланса относятся к неденежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
87. Объясните, почему при расчете прибыли на акцию учитываются только акции, находящиеся в обращении?
88. Назовите формы бухгалтерской отчетности, в которых отражается информация о прибыли на акцию.
89. Какие способы учета затрат по займам предлагаются МСФО 23?
90. Является ли прекращаемой деятельностью операция закрытия компанией одной из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией?
91. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
92. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
93. Какие основные статьи подлежат раскрытию в соответствии с МСФО 14?
94. Охарактеризуйте и приведите примеры событий после отчетной даты. На какие виды они подразделяются согласно МСФО 10?
95. Каковы цели и задачи трансформации отчетности?
96. Какие различают объекты трансформации отчетности?
97. Какие рабочие документы используются при проведении трансформации отчетности? Каково их содержание?
98. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.

99. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?
100. Назовите основные группы международных стандартов аудита.
101. Охарактеризуйте статус МСА и положений по международной аудиторской практике.
102. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?
103. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?
104. Что понимается под уровнем уверенности аудитора?
105. Назовите группы сопутствующих услуг в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита».
106. Какую структуру имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров? Перечислите основные требования Кодекса.
107. Какие задачи выполняет орган, разрабатывающий и утверждающий международные стандарты аудита?
108. Что является целью аудита?
109. Сформулируйте цель и принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
110. Что понимается под объемом аудита?
111. Какими требованиями должна руководствоваться аудиторская организация при формировании и выражении своего мнения о бухгалтерской отчетности?
112. Каково назначение МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»?
113. Сформулируйте цель составления письма-обязательства и охарактеризуйте его содержание.
114. Какую информацию содержат рабочие документы аудитора?
115. В чем заключается цель и каково основное содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»?
116. Что понимается под понятиями «мошенничество» и «ошибка»?
117. Какие действия относятся к мошенничеству?
118. Какие обстоятельства могут вызвать подозрения аудитора в наличии фактов мошенничества или существенных событий?
119. Какие действия руководства и прочих лиц организации относятся к ошибкам?
120. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок.
121. В каких случаях применяется МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»?
122. Назовите содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства.

123. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства? Каковы процедуры сообщения информации?
124. Как осуществляется контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки?
125. Назовите действия аудитора по проверке качества работы ассистентов аудитора.
126. Что понимается под процессом планирования аудита?
127. Назовите основные этапы планирования аудита.
128. Определите различие между общим планом и программой аудита.
129. С какой целью определяется существенность в аудите?
130. Что подразумевается под уровнем существенности в аудите?
131. Охарактеризуйте взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
132. Охарактеризуйте порядок получения знаний о бизнесе клиента.
133. Перечислите главные источники информации о бизнесе клиента.
134. Назовите общеэкономические и отраслевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта согласно МСА 310.
135. В каких случаях информация об отдельных активах, обязательствах, доходах и расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала считается существенной?
136. Охарактеризуйте содержание системы внутреннего контроля.
137. Какие ограничения присущи средствам внутреннего контроля?
138. Для определения и понимания каких аспектов аудитору следует получить представление о системе бухгалтерского учета клиента?
139. Что означает термин «аудиторский риск»?
140. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты аудиторского риска.
141. Охарактеризуйте взаимосвязь компонентов аудиторского риска.
142. Какие существуют способы определения аудиторского риска?
143. В чем заключается целевое назначение МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»?
144. Назовите виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами. Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.
145. Перечислите основные факторы, влияющие на суждение аудитора о достаточности и уместности аудиторских доказательств.
146. Приведите перечень аудиторских процедур и охарактеризуйте каждую аудиторскую процедуру.
147. Назовите основные категории аудиторских доказательств по степени их надежности.
148. Что подразумевается под понятием «наблюдение»?

149. Что означает понятие «запрос»? Что такое подтверждение?
150. Что подразумевается под термином «подсчет»?
151. Каково целевое назначение МСА 505 «Внешние подтверждения»?
152. В чем заключается цель МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»?
153. Что означает термин «аналитические процедуры»?
154. В каких случаях аудитор применяет аналитические процедуры? Какие действия предпринимает аудитор при выполнении аналитических процедур?
155. Перечислите цели аналитических процедур.
156. Какие факторы влияют на степень надежности аналитических процедур?
157. Дайте характеристику выборочного метода аудита.
158. Что предполагает требование репрезентативности выборки?
159. Назовите методы отбора статей для тестирования. Охарактеризуйте эти методы.
160. В чем заключается цель МСА 540 «Аудит оценочных значений»?
161. Для каких целей аудитор получает заявления руководства организации?
162. Какие основные элементы содержит письмо-заявление руководства клиента?
163. Что означает термин «последующие события»?
164. Охарактеризуйте допущение о непрерывности деятельности организации согласно МСА.
165. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
166. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
167. Что означает понятие «другой аудитор»?
168. Охарактеризуйте термин «внутренний аудитор»?
169. Что означает понятие «эксперт»?
170. Каковы аудиторские процедуры при использовании работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов?
171. Из каких разделов должно состоять заключение эксперта?
172. Приведите перечень работ, для выполнения которых может потребоваться использование работы эксперта.
173. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения.
174. В каких случаях аудитор выражает безусловно положительное мнение?
175. В каких случаях аудиторское заключение считается модифицированным?
176. В каких случаях имеет место отказ от выражения мнения?

177. Каковы причины выражения отрицательного мнения в аудиторском заключении?
178. Перечислите элементы аудиторского заключения.
179. Перечислите факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора.
180. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
181. Что понимается под достоверностью во всех существенных отношениях?
182. В чем заключается цель МСА 710 «Сопоставления»?
183. Дайте определение соответствующих показателей.
184. Что означает сопоставимая финансовая отчетность?
185. Как в МСА 710 раскрывается понятие «последовательность»?
186. Перечислите обязанности аудитора при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
187. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
188. Что означает термин «прочая информация» согласно МСА 720?
189. В чем состоит отличие существенного несоответствия от существенного искажения фактов?
190. Укажите последовательность действий аудитора при выявлении существенного несоответствия.
191. Перечислите действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов.
192. Назовите типы последующих событий.
193. Каковы действия аудитора при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения?
194. Какова цель МСА 800 «Отчет аудитора по специальному заданию»?
195. Дайте определение понятия «другие основы бухгалтерского учета» в соответствии с МСА 800. Приведите примеры других основ бухгалтерского учета.
196. Может ли аудитор выдать аудиторское заключение по финансовой отчетности в целом, если в задании требовалось выразить мнение по поводу дебиторской задолженности?
197. Приведите примеры компонентов финансовой отчетности.
198. Что означает термин «прогнозная финансовая информация»?
199. Какая информация должна отражаться в письме-обязательстве при проверке прогнозной финансовой информации?
200. В каких случаях считается, что прогнозная финансовая информация представлена адекватно?
201. Что лежит в основе многовариантного прогноза?

202. В чем отличие прогноза от перспективной оценки?
203. В каких случаях может быть модифицирован отчет о прогнозной финансовой информации?
204. Перечислите элементы, которые должен содержать отчет о проверке прогнозной финансовой информации.
205. Что является целью обзорной проверки финансовой отчетности?
206. Что означает «негативная уверенность» при обзоре финансовой отчетности?
207. Перечислите основные процедуры получения доказательств при обзоре финансовой отчетности.
208. Какова цель работы по проведению согласованных процедур?
209. Какие услуги называются сопутствующими аудиту услугами?
210. Что означает термин «компиляция финансовой отчетности»?
211. Перечислите требования МСА 920 и МСА 930 к независимости аудитора при выполнении согласованных процедур.
212. В каком случае аудитор считается причастным к финансовой информации?
213. Назовите элементы отчета о выполнении согласованных процедур.
214. Должен ли аудитор разработать план выполнения согласованных процедур и подготовки финансовой информации?
215. Обязательно ли составление письма-обязательства при согласовании условий задания по подготовке финансовой информации?

Задание 2. Составьте кроссворд, с не менее 5 терминами по вертикали и 5 терминами по горизонтали по теме.

Критерии оценивания работы:

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания заданному вопросу; б) полнота и глубина знаний по заданному вопросу; в) обоснованность способов и методов работы с первичным материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по заданному вопросу.

– Соблюдение требований к оформлению и составлению кроссворда: а) правильность формулировок терминов; б) владение терминологией по заданной теме;

– Соблюдение требований к оформлению работы: а) оформление ссылок на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема вопросов раскрыта полностью, материал актуальный, даны аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, соответствующие заданной теме, соблюдены правила составления.

Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнены основные требования к написанию работы: тема не всех вопросов в целом раскрыта, материал актуальный, но не даны основные аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся не соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, 50% которых не соответствует заданной теме, соблюдены базовые правила составления.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какова роль международного учета в практике межправительственных, профессиональных и других организаций?
2. Каковы предпосылки появления МСФО?
3. Укажите цели Совета по МСФО.
4. Какова процедура создания и утверждения МСФО?
5. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности?
6. Перечислите факторы, определяющие особенности национальных систем учета и отчетности
7. Охарактеризуйте основные международные системы учета
8. Международный финансовый учет и гармонизация методов учета
9. В чем заключается международная унификация стандартов учета?
10. Деятельность и директивы основных организаций, осуществляющих международную унификацию учета и отчетности.
11. Охарактеризуйте национальные и региональные планы счетов.
12. Какие выделяются элементы финансовой отчетности? Охарактеризуйте их и раскройте порядок их оценки.
13. Назовите основополагающие допущения составления финансовой отчетности. Раскройте их экономический смысл.
14. Определите качественные характеристики информации финансовой отчетности.
15. Раскройте сущность базовых концепций капитала.

16. В чем заключается цель составления финансовой отчетности?
17. Какова цель и задачи МСФО 1?
18. Кто несет ответственность за составление финансовой отчетности?
19. Перечислите основные формы финансовой отчетности. Каково значение информации, содержащейся в каждой из форм, для пользователей финансовой отчетности?
20. Какие основные требования предъявляются к финансовой отчетности?
21. За какие периоды составляют отчетность согласно МСФО?
22. Назовите сроки представления годовой и промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО
23. Что собой представляет отчетный период?
24. Дайте определение оценки имущества и обязательств
25. Дайте определение бухгалтерского баланса
26. Почему бухгалтерский баланс является основным информационным материалом для внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности организаций?
27. Перечислите наименование и содержание разделов актива баланса в соответствии с МСФО
28. Перечислите наименование и содержание разделов пассива баланса в соответствии с МСФО
29. Как оцениваются обязательства перед собственниками в учете и в балансе (собственный капитал) согласно МСФО?
30. Перечислите линейные статьи бухгалтерского баланса
31. Какие методологические допущения применяются при составлении отчета о прибылях и убытках?
32. Каково значение и функции отчета о прибылях и убытках?
33. Назовите варианты составления отчета о прибылях и убытках. Охарактеризуйте их преимущества и недостатки
34. Раскройте понятие «активы», «обязательства», «капитал», «доходы», «расходы»
35. Раскройте содержание отчета о прибылях и убытках
36. Каковы главные направления использования информации, содержащейся в отчете о прибылях и убытках?
37. Раскройте целевое назначение отчета об изменениях капитала
38. Покажите целевое назначение отчета о движении денежных средств
39. Какие методики существуют для составления отчета о движении денежных средств?
40. Какое определение денежных средств и их эквивалентов дает МСФО 7?
41. Что такое чистый денежный поток?

42. Как следует ранжировать денежные потоки по видам деятельности при составлении отчета о движении денежных средств?
43. Что такое запасы согласно МСФО?
44. Каким образом запасы могут признаваться в отчетности?
45. Назовите методы первоначальной оценки запасов согласно МСФО
46. Каковы критерии признания объекта основных средств в качестве актива согласно МСФО 16?
47. Как оцениваются основные средства в зависимости от источников их приобретения?
48. В какой оценке отражаются в учете и в балансе основные средства и нематериальные активы?
49. Назовите методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам, которые разрешаются МСФО 16 и МСФО 38
50. Какие внешние и внутренние признаки могут свидетельствовать об обесценении активов?
51. Каков порядок признания в отчетности убытков от обесценения активов?
52. Раскройте экономическое содержание понятия «единица, генерирующая денежные средства»
53. Раскройте сущность арендных операций
54. Каковы отличия финансовой и операционной аренды?
55. Какова экономическая сущность операции продажи актива с обратной арендой?
56. Каков порядок отражения в учете арендных операций?
57. Какое имущество может стать объектом арендных отношений?
58. Назовите затраты, которые возникают в результате выполнения договоров подряда согласно МСФО 11
59. Какие международные стандарты финансовой отчетности регулируют отражение информации об инвестиционной деятельности организации?
60. Дайте определение понятия «инвестиции»
61. Как определяется стоимостная оценка принятия к учету инвестиций компании?
62. Как оцениваются финансовые вложения в учете и отчетности согласно МСФО?
63. Что является инвестиционной собственностью компании?
64. В чем заключаются особенности учета инвестиционной собственности по методу справедливой стоимости и по методу первоначальной стоимости?
65. Какая информация об инвестиционной собственности подлежит раскрытию в финансовой отчетности?
66. Каковы формы участия организации в совместной деятельности?

67. В чем заключаются основные отличия дочерних компаний и ассоциированных?
68. Как учитывается объединение компаний?
69. Что относится к производным финансовым инструментам? В чем состоят особенности их учета?
70. Назовите методы оценки финансовых инструментов и раскройте их сущность.
71. Какие выплаты относятся к вознаграждениям персонала в соответствии с МСФО?
72. Что такое текущие вознаграждения работникам в соответствии с МСФО 19?
73. Какие статьи включают краткосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
74. Какие статьи включают долгосрочные вознаграждения работникам и как они оцениваются?
75. Что представляют собой выходные пособия в системе МСФО?
76. Какая информация о пенсионном обеспечении раскрывается в финансовой отчетности?
77. Что такое актуарные прибыли и убытки?
78. Каков порядок учета и формирования отчетности по программам пенсионного обеспечения согласно МСФО 26?
79. Укажите основные статьи, подлежащие раскрытию в отчете о прибылях и убытках, а также в приложении к финансовой отчетности согласно МСФО 18.
80. Объясните, почему первоначально признанная в отчете о прибылях и убытках сумма выручки не корректируется.
81. Назовите условия признания резервов согласно МСФО 37.
82. Объясните, в чем сходства и различия между резервами и условными обязательствами.
83. Укажите, какие основные компоненты налога на прибыль должны быть раскрыты в отчете о прибылях и убытках согласно МСФО 12.
84. Какие признаки гиперинфляционной экономики содержатся в МСФО 29?
85. Какие статьи баланса относятся к денежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
86. Какие статьи баланса относятся к неденежным и какова процедура их корректировки в условиях гиперинфляции?
87. Объясните, почему при расчете прибыли на акцию учитываются только акции, находящиеся в обращении?
88. Назовите формы бухгалтерской отчетности, в которых отражается информация о прибыли на акцию.
89. Какие способы учета затрат по займам предлагаются МСФО 23?

90. Является ли прекращаемой деятельностью операция закрытия компанией одной из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией?
91. Каковы цели формирования сегментной отчетности?
92. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов?
93. Какие основные статьи подлежат раскрытию в соответствии с МСФО 14?
94. Охарактеризуйте и приведите примеры событий после отчетной даты. На какие виды они подразделяются согласно МСФО 10?
95. Каковы цели и задачи трансформации отчетности?
96. Какие различают объекты трансформации отчетности?
97. Какие рабочие документы используются при проведении трансформации отчетности? Каково их содержание?
98. Охарактеризуйте порядок рассмотрения и утверждения международных стандартов аудита.
99. В чем заключается роль и назначение международных стандартов аудита?
100. Назовите основные группы международных стандартов аудита.
101. Охарактеризуйте статус МСА и положений по международной аудиторской практике.
102. Какой порядок применения МСА существует в различных странах?
103. В чем выражается взаимосвязь МСА и международных стандартов финансовой отчетности?
104. Что понимается под уровнем уверенности аудитора?
105. Назовите группы сопутствующих услуг в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита».
106. Какую структуру имеет Кодекс этики профессиональных бухгалтеров? Перечислите основные требования Кодекса.
107. Какие задачи выполняет орган, разрабатывающий и утверждающий международные стандарты аудита?
108. Что является целью аудита?
109. Сформулируйте цель и принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
110. Что понимается под объемом аудита?
111. Какими требованиями должна руководствоваться аудиторская организация при формировании и выражении своего мнения о бухгалтерской отчетности?
112. Каково назначение МСА 210 «Условия договоренностей об аудите»?
113. Сформулируйте цель составления письма-обязательства и охарактеризуйте его содержание.
114. Какую информацию содержат рабочие документы аудитора?

115. В чем заключается цель и каково основное содержание МСА 220 «Контроль качества аудиторской работы»?
116. Что понимается под понятиями «мошенничество» и «ошибка»?
117. Какие действия относятся к мошенничеству?
118. Какие обстоятельства могут вызвать подозрения аудитора в наличии фактов мошенничества или существенных событий?
119. Какие действия руководства и прочих лиц организации относятся к ошибкам?
120. Приведите примеры условий и событий, повышающих риск мошенничества и ошибок.
121. В каких случаях применяется МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности»?
122. Назовите содержание аудиторских процедур при проверке фактов несоблюдения законодательства.
123. Кому сообщается о выявленных фактах несоблюдения законодательства? Каковы процедуры сообщения информации?
124. Как осуществляется контроль качества работы аудиторской фирмы и каждой аудиторской проверки?
125. Назовите действия аудитора по проверке качества работы ассистентов аудитора.
126. Что понимается под процессом планирования аудита?
127. Назовите основные этапы планирования аудита.
128. Определите различие между общим планом и программой аудита.
129. С какой целью определяется существенность в аудите?
130. Что подразумевается под уровнем существенности в аудите?
131. Охарактеризуйте взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
132. Охарактеризуйте порядок получения знаний о бизнесе клиента.
133. Перечислите главные источники информации о бизнесе клиента.
134. Назовите общеэкономические и отраслевые факторы, влияющие на деятельность экономического субъекта согласно МСА 310.
135. В каких случаях информация об отдельных активах, обязательствах, доходах и расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала считается существенной?
136. Охарактеризуйте содержание системы внутреннего контроля.
137. Какие ограничения присущи средствам внутреннего контроля?
138. Для определения и понимания каких аспектов аудитору следует получить представление о системе бухгалтерского учета клиента?
139. Что означает термин «аудиторский риск»?
140. Назовите и охарактеризуйте основные компоненты аудиторского риска.

141. Охарактеризуйте взаимосвязь компонентов аудиторского риска.
142. Какие существуют способы определения аудиторского риска?
143. В чем заключается целевое назначение МСА 401 «Аудит в условиях компьютерных информационных систем»?
144. Назовите виды аудиторских доказательств в соответствии с международными правилами. Дайте самостоятельное определение видов аудиторских доказательств.
145. Перечислите основные факторы, влияющие на суждение аудитора о достаточности и уместности аудиторских доказательств.
146. Приведите перечень аудиторских процедур и охарактеризуйте каждую аудиторскую процедуру.
147. Назовите основные категории аудиторских доказательств по степени их надежности.
148. Что подразумевается под понятием «наблюдение»?
149. Что означает понятие «запрос»? Что такое подтверждение?
150. Что подразумевается под термином «подсчет»?
151. Каково целевое назначение МСА 505 «Внешние подтверждения»?
152. В чем заключается цель МСА 510 «Первая аудиторская проверка – начальное сальдо»?
153. Что означает термин «аналитические процедуры»?
154. В каких случаях аудитор применяет аналитические процедуры? Какие действия предпринимает аудитор при выполнении аналитических процедур?
155. Перечислите цели аналитических процедур.
156. Какие факторы влияют на степень надежности аналитических процедур?
157. Дайте характеристику выборочного метода аудита.
158. Что предполагает требование репрезентативности выборки?
159. Назовите методы отбора статей для тестирования. Охарактеризуйте эти методы.
160. В чем заключается цель МСА 540 «Аудит оценочных значений»?
161. Для каких целей аудитор получает заявления руководства организации?
162. Какие основные элементы содержит письмо-заявление руководства клиента?
163. Что означает термин «последующие события»?
164. Охарактеризуйте допущение о непрерывности деятельности организации согласно МСА.
165. Какие признаки свидетельствуют о наличии сомнений в непрерывности деятельности организации?
166. В каких случаях аудитор использует работу третьих лиц?
167. Что означает понятие «другой аудитор»?

168. Охарактеризуйте термин «внутренний аудитор»?
169. Что означает понятие «эксперт»?
170. Каковы аудиторские процедуры при использовании работы других аудиторов, внутренних аудиторов и экспертов?
171. Из каких разделов должно состоять заключение эксперта?
172. Приведите перечень работ, для выполнения которых может потребоваться использование работы эксперта.
173. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражаемого в них мнения.
174. В каких случаях аудитор выражает безусловно положительное мнение?
175. В каких случаях аудиторское заключение считается модифицированным?
176. В каких случаях имеет место отказ от выражения мнения?
177. Каковы причины выражения отрицательного мнения в аудиторском заключении?
178. Перечислите элементы аудиторского заключения.
179. Перечислите факторы, влияющие и не влияющие на мнение аудитора.
180. В чем заключается понятие «неопределенность» согласно МСА 700?
181. Что понимается под достоверностью во всех существенных отношениях?
182. В чем заключается цель МСА 710 «Сопоставления»?
183. Дайте определение соответствующих показателей.
184. Что означает сопоставимая финансовая отчетность?
185. Как в МСА 710 раскрывается понятие «последовательность»?
186. Перечислите обязанности аудитора при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
187. Укажите особенности составления аудиторского заключения при проверке соответствующих показателей и сопоставимой финансовой отчетности.
188. Что означает термин «прочая информация» согласно МСА 720?
189. В чем состоит отличие существенного несоответствия от существенного искажения фактов?
190. Укажите последовательность действий аудитора при выявлении существенного несоответствия.
191. Перечислите действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов.
192. Назовите типы последующих событий.
193. Каковы действия аудитора при выявлении последующих событий до даты и после даты подписания аудиторского заключения?
194. Какова цель МСА 800 «Отчет аудитора по специальному заданию»?

195. Дайте определение понятия «другие основы бухгалтерского учета» в соответствии с МСА 800. Приведите примеры других основ бухгалтерского учета.
196. Может ли аудитор выдать аудиторское заключение по финансовой отчетности в целом, если в задании требовалось выразить мнение по поводу дебиторской задолженности?
197. Приведите примеры компонентов финансовой отчетности.
198. Что означает термин «прогнозная финансовая информация»?
199. Какая информация должна отражаться в письме-обязательстве при проверке прогнозной финансовой информации?
200. В каких случаях считается, что прогнозная финансовая информация представлена адекватно?
201. Что лежит в основе многовариантного прогноза?
202. В чем отличие прогноза от перспективной оценки?
203. В каких случаях может быть модифицирован отчет о прогнозной финансовой информации?
204. Перечислите элементы, которые должен содержать отчет о проверке прогнозной финансовой информации.
205. Что является целью обзорной проверки финансовой отчетности?
206. Что означает «негативная уверенность» при обзоре финансовой отчетности?
207. Перечислите основные процедуры получения доказательств при обзоре финансовой отчетности.
208. Какова цель работы по проведению согласованных процедур?
209. Какие услуги называются сопутствующими аудиту услугами?
210. Что означает термин «компиляция финансовой отчетности»?
211. Перечислите требования МСА 920 и МСА 930 к независимости аудитора при выполнении согласованных процедур.
212. В каком случае аудитор считается причастным к финансовой информации?
213. Назовите элементы отчета о выполнении согласованных процедур.
214. Должен ли аудитор разработать план выполнения согласованных процедур и подготовки финансовой информации?
215. Обязательно ли составление письма-обязательства при согласовании условий задания по подготовке финансовой информации?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику процесса реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Описать историю создания МСФО. Охарактеризовать статус Совета по

МСФО, его основные задачи.

3. Перечислите принципы подготовки и представления финансовой отчетности, охарактеризуйте ее пользователей и их информационные потребности.
4. Перечислите элементы финансовой отчетности, правила их признания, подходы к оценке.
5. Охарактеризуйте цель составления и структуру финансовой отчетности согласно МСФО 1.
6. Перечислите базовые концепции учета
7. Дать характеристику бухгалтерского баланса, его назначения, порядка составления, состава линейных статей.
8. Дать характеристику отчета о прибылях и убытках, его назначения, форматов составления, состава статей.
9. Дать характеристику отчета об изменениях в капитале его назначения, форматов составления, состава статей.
10. Дать характеристику примечаний к финансовой отчетности, их назначению, перечислите требования к содержанию.
11. Дать характеристику отчета о движении денежных средств, сформулируйте понятие денежных средств и денежных эквивалентов, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности согласно МСФО, охарактеризуйте назначение отчета и способы его составления.
12. Описать первое применение МСФО.
13. Дать характеристику запасов, сформулировать их понятие, подходы к оценке, признанию, условия переоценки.
14. Дать характеристику основных средств, сформулировать их понятие, критерии признания, подходы к оценке, признанию, условия переоценки; охарактеризовать срок полезной службы, порядок учета последующих капвложений; способы амортизации, порядок выбытия.
15. Охарактеризовать учет аренды.
16. Дать характеристику нематериальных активов, сформулировать критерии признания, подходы к оценке и переоценке.
17. Охарактеризовать учет обесценения активов, сформулировать понятие возмещаемой стоимости, генерирующей единицы, признаки возможного обесценения активов.
18. Охарактеризовать порядок раскрытия информации о связанных сторонах, сформулировать понятие связанных сторон, перечислить методы определения цен.
19. Охарактеризовать учет инвестиций в дочерние и ассоциированные организации.
20. Сформулировать понятие «инвестиционная собственность», критерии ее

признания и последующей оценки, подходы к переклассификации.

21. Охарактеризовать вложения в совместную деятельность, перечислить типы совместных компаний и методы составления сводной отчетности о деятельности совместных компаний.
22. Охарактеризовать порядок учета вознаграждения работникам.
23. Охарактеризовать порядок учета и отчетность по программам пенсионного обеспечения.
24. Охарактеризовать учетную политику, порядок внесения изменений в исправления ошибок.
25. Сформулировать понятие «выручка».
26. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой отчетности затрат по займам.
27. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой отчетности прекращаемых операций.
28. Охарактеризовать порядок признания и раскрытия в финансовой отчетности событий после отчетной даты.
29. Охарактеризовать влияние учетной информации о резервах, условных активах и обязательствах на налоговое планирование.
30. Охарактеризовать особенности формирования финансовой отчетности в условиях гиперинфляционной экономики.
31. Дать характеристику основных понятий налогового учета: расходы по налогам, отсроченные налоговые обязательства и активы, временные и постоянные разницы.
32. Охарактеризовать особенности представления информации по сегментам бизнеса.
33. Дать характеристику порядка разработки и утверждения Международных стандартов аудита. Перечислить полномочия и задачи Совета по международной аудиторской практике.
34. Описать группировку Международных стандартов аудита и Положений по международной аудиторской практике.
35. Охарактеризовать современное состояние системы национальных стандартов учета и аудита, ее составные элементы.
36. Охарактеризовать уровни стандартизации аудиторской деятельности, полномочия МСА в разных странах мира.
37. Охарактеризовать структуру построения МСА.
38. Охарактеризовать связь международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
39. Перечислить международные стандарты по регулированию обязанностей аудиторов.
40. Сформулировать цель, общие принципы и объем аудиторской проверки.

41. Перечислить профессиональные этические принципы аудиторской деятельности.
42. Охарактеризовать порядок установления условий договоренностей в аудите.
43. Дать характеристику документирования аудита.
44. Дать характеристику контроля качества работы в аудите.
45. Перечислить международные стандарты по планированию аудита.
46. Охарактеризовать методику оценки среды предприятия и существенного искажения.
47. Дать характеристику существенности в аудите.
48. Перечислить процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного риска.
49. Перечислить международные стандарты по регулированию аспектов системы внутреннего контроля.
50. Перечислить международные стандарты по получению аудиторских доказательств.
51. Дать характеристику использования в аудите работы третьих лиц.
52. Охарактеризовать аудиторские доказательства.
53. Охарактеризовать аудиторскую выборку и другие процедуры выборочного тестирования.
54. Охарактеризовать аналитические процедуры.
55. Дать характеристику связанных сторон.
56. Охарактеризовать принцип непрерывности деятельности в аудите.
57. Дать характеристику аудиторского отчета (заключения) по финансовой отчетности.
58. Охарактеризовать структуру и виды аудиторских заключений.
59. Охарактеризовать порядок датирования и подписания аудиторского заключения.
60. Описать выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в финансовую отчетность.
61. Перечислить международные стандарты, регулирующие специализированные области аудита.
62. Перечислить и охарактеризовать виды сопутствующих услуг в аудиторских фирмах.
63. Дать характеристику заданий по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените состояние процесса реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Составить хронологию основных этапов развития системы МСФО.
3. Соотнести категории пользователей финансовой отчетности и их информационные потребности.
4. Соотнести элементы финансовой отчетности с категориями их оценки.
5. Соотнести статьи финансовой отчетности с отчетными формами.
6. Привести примеры практической реализации базовых концепций учета.
7. Заполнить бухгалтерский баланс.
8. Заполнить отчет о прибылях и убытках.
9. Заполнить отчет об изменениях в капитале.
10. Заполнить приложения к финансовой отчетности.
11. Заполнить отчет о движении денежных средств.
12. Сформулировать правила и этапы первого применения МСФО.
13. Рассчитать первоначальную и последующую оценку запасов согласно МСФО.
14. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость основных средств согласно МСФО.
15. Отразить влияние арендных операций на показатели баланса и отчета о финансовых результатах.
16. Рассчитать первоначальную и остаточную стоимость нематериальных активов согласно МСФО.
17. Рассчитать убыток от обесценения, оценить возмещаемую стоимость.
18. Рассчитать цену сделки по операциям со связанными сторонами, отразить влияние на формы отчетности сторонах.
19. Отразить в отчетности увеличение инвестиций в дочерние и ассоциированные организации.
20. Рассчитать первоначальную и последующую оценку инвестиционной собственности согласно МСФО.
21. Составить сводную отчетность о деятельности совместных компаний.
22. Отразить в отчетности влияние операций по учету вознаграждений работникам.
23. Отразить в отчетности влияние операций по учету пенсионного обеспечения.
24. Перечислить основные элементы учетной политики согласно МСФО, исправить ошибки и отразить их последствия в отчетности.
25. Рассчитать выручку согласно требованиям МСФО.
26. Рассчитать и отразить в финансовой отчетности затраты по займам.
27. Отразить в финансовой отчетности последствия прекращения операций.
28. Отразить в финансовой отчетности последствия событий после отчетной

даты.

29. Рассчитать резервах, условные активы и условные обязательства, сумму оценочного резерва.
30. Составить финансовую отчетность с учетом гиперинфляции.
31. Рассчитать расходы по налогам, отсроченные налоговые обязательства и активы, временные и постоянные разницы.
32. Составить финансовую отчетность по сегментам бизнеса.
33. Составить хронологию основных этапов развития системы МСА, перечислить этапы их разработки и утверждения.
34. Перечислить группы Международных стандартов аудита и Положений по международной аудиторской практике.
35. Перечислить уровни национальной системы нормативного регулирования аудита.
36. Перечислить виды стандартов аудита.
37. Перечислить основные части стандарта.
38. Охарактеризовать понятие «существенность» для целей финансовой отчетности и целей аудита.
39. Перечислить обязанности аудиторов.
40. Перечислить основные процедуры по планированию аудита.
41. Соотнести профессиональный этический принцип аудиторской деятельности с его характеристикой. Привести примеры их практической реализации.
42. Составить письмо о согласовании условий договоренностей в аудите.
43. Заполнить рабочие документы аудитора.
44. Запланировать процедуры контроля качества работы в аудите.
45. Составить план и программу аудита.
46. Оценить среду предприятия и существенность искажения.
47. Рассчитать уровень существенности в аудите.
48. Провести процедуры, применяемые аудитором исходя из оцененного риска.
49. Оценить систему внутреннего контроля.
50. Получить аудиторские доказательства по подтверждению остатков на начало периода.
51. Составить заключение эксперта.
52. Собрать аудиторские доказательства по конкретным фактам хозяйственной жизни.
53. Составить и оценить риски аудиторской выборки.
54. Провести аналитические процедуры.
55. Собрать аудиторские доказательства по операциям со связанными сторонами.

56. Собрать аудиторские доказательства для подтверждения принципа непрерывности деятельности.
57. Соотнести виды аудиторского отчета (заключения) по финансовой отчетности с основными выводами аудитора.
58. Составить раздел, выражающий мнение аудитора.
59. Определить дату составления и подписания аудиторского заключения.
60. Сформулировать выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в финансовую отчетность.
61. Составить заключение по результатам аудита в связи со сравнительной информацией
62. Составить отчета аудитора при проверке отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности.
63. Выполнить согласованные процедуры в отношении финансовой информации и задания по компиляции.
64. Выполнить задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем само-	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продук-	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
	стоятельного воспроизведения и применения информации.	тивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в про-

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
		грамме, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивиду-

альных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедий-

ный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация тематического плана и ФОС