Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебная практика.
Ознакомительная практика

для обучающихся по направлению
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий жилищного хозяйства
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

Комарова Е.В. Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики). - Екатеринбург: УИФР, 2025. – 23 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по практике составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 2 от 28 октября 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ....5

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....7

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ....7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ....9

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 10

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике 10

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики....11

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики....12

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики 17

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 19

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....19

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ....20

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения....20

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 20

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ....22

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в экономической деятельности предприятия.

Учебная практика как вид практики предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является первым этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации и порядка ведения экономической деятельности предприятия.

Тип учебной практики в рамках реализации образовательной программы бакалавриата в УИФР: ознакомительная практика.

Реализация учебной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Цель учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков в сфере экономической деятельности предприятия.

Задачи учебной практики:

- овладение базовыми профессиональными навыками в сфере экономической деятельности предприятия;
- знакомство с современными информационными технологиями в сфере экономической деятельности предприятия;
- изучение процедур сбора, обработки и анализа данных об экономической деятельности предприятия;
- приобретение и углубление навыков аналитической работы.

В рамках освоения программы практики реализуется практическая подготовка обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1- **Планируемые результаты освоения программы практики**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК-УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** - основные типы информационных источников об экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять методы ранжирования информации, необходимой для решения задач практики **Владеть:** - навыками выбора современных технических средств и информационных технологий при решении задач практики;
	ИДК-УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи из источников различных типов	**Знать:** - состав источников информации (в том числе нормативно-правового характера), необходимой для ведения профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять современные приемы поиска информации для решения задач практики **Владеть:** - компьютерными технологиями сбора информации из источников различных типов при решении задач практики;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	**ИДК-УК-2.1:** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - цель и соответствующий ей состав задач практики, **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций **Владеть:** - навыками учета взаимосвязи задач

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		практики при освоении программы практики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.2:** Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - методические основы экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять базовые профессиональные навыки в сфере экономической деятельности предприятия при решении задач практики **Владеть:** - навыками экономического обоснования результатов прохождения практики

Текущий контроль по практике обеспечивает оценивание хода освоения программы практики. Текущий контроль реализуется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике обеспечивает оценивание итоговых результатов освоения программы практики. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения программы практики достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

В таблице 2 представлены оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике во взаимосвязи с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 2 - **Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Индикаторы достижения компетенций	**№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)**	**№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)**		
		З	**У**	**Н**
ИДК-УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	1 - 6	1 - 6	1, 2, 5	4 -6, 13

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
ИДК-УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи из источников различных типов	9 -12 , 14	10 , 16	3, 4, 8,	8, 12, 13, 17
ИДК-УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	15 - 19	3	10, 11	1, 14, 15, 19, 20
ИДК-УК-10.2: Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	7, 8, 10 -12, 20	5, 7 -20	6, 7, 9, 10, 12 -20	2, 3, 7, 9 - 11, 16, 18

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и практик, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ

Учебная практика может проводиться на базе кафедры финансов, учета и ценных бумаг УИФР, а также в профильных организациях.

В соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавра трудоемкость выполнения учебной практики составляет для очной, очно-заочной и заочной формы обучения 9 зачетных единиц / 324 часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика индивидуальных заданий представлена в составе фонда оценочных средств по практике, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

В таблице 3 представлены содержание и трудоемкость отдельных этапов практики.

Таблица 3 - **Этапы практики: содержание и трудоемкость**

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	1	1	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	2	6
3	Основной	Прохождение практики на кафедре УИФР	200	16	184
		Сбор и анализ собранного материала	114	16	98
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**324**	**36**	**288**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ (заданий):

1) анализ источников информации для выполнения индивидуального задания;

2) изучение состава исходных данных, методов их сбора, обработки и анализа для оценки экономической деятельности предприятия;

3) заполнение и анализ табличных форм;

4) определение значения результатов практики для дальнейшего обучения.

Цель выполнения заданий - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков в сфере экономической деятельности предприятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71241.html

Дополнительная литература:

Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 c. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87781.html (дата обращения: 30.09.2019).

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы практики

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу

для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Перечислите правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Перечислите состав и назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономическую деятельность предприятий в РФ.
3. Назовите основные типы информационных источников, необходимых для изучения экономической деятельности предприятий.
4. Какова роль бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий?
5. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий.
6. Какие категории пользователей информации об экономической деятельности предприятий Вы знаете?
7. Сформулируйте главную цель и сущность экономической деятельности предприятий.
8. Охарактеризуйте этапы формирования политики, определяющей экономическую деятельность предприятий.
9. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий.
10. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа себестоимости?
11. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?
12. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?
13. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа экономической деятельности предприятий.
14. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в экономической деятельности предприятий.
15. Сформулируйте основную цель практики.
16. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.

17. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.
18. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.
19. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономической деятельности предприятий.
20. Определите основную цель и типовые задачи экономических служб предприятий.

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какие нормативные акты регулируют сферу экономической деятельности предприятий в РФ?
2. Перечислите состав органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической деятельности предприятий в РФ.
3. Назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической деятельности предприятий в РФ.
4. Перечислите основные типы информационных источников об экономической деятельности предприятий в РФ.
5. В чем состоит значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий?
6. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий.
7. Какие категории пользователей информации об экономической деятельности предприятий Вы знаете?
8. Сформулируйте понятие экономической политики предприятия. Какова

ее основная цель?

9. Назовите этапы формирования экономической политики предприятия.
10. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий.
11. Какие данные, необходимые для оценки финансового состояния организации включает бухгалтерский баланс?
12. В какой форме отчетности содержатся данные о размере себестоимости?
13. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?
14. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?
15. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа экономической деятельности предприятий.
16. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в экономической деятельности предприятий.
17. Сформулируйте основную цель практики.
18. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.
19. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.
20. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.
21. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономической деятельности предприятий.
22. Определите основную цель и типовые задачи экономических служб экономических субъектов.

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте особенности нормативно-правового регулирования экономической деятельности предприятий, анализ деятельности которых Вы проводили в ходе прохождения практики.

2. Перечислите основные типы информационных источников о функционировании экономической сферы РФ, которые Вы применяли при решении задач практики.

3. Охарактеризуйте приемы информационной безопасности, которые Вы реализовали в ходе прохождения практики при сборе данных, необходимых для решения задач практики.

4. Перечислите основные методы сбора и обработки данных отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.

5. Перечислите основные виды финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности предприятия, которые Вы использовали в ходе прохождения практики.

6. Раскройте содержание основных методов анализа данных отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.

7. Какие показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, Вы использовали в ходе прохождения практики?

8. Перечислите состав источников информации, использованные Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике.

9. Перечислите информационные технологии, которые Вы использовали в ходе прохождения различных этапов практики.

10. Как Вы учитывали взаимосвязи задач практики при выполнении индивидуального задания?

11. Какие приемы самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономики предприятия Вы использовали в ходе практики?

12. Какие источники информации Вы использовали для характеристики параметров развития отраслей национальной экономики РФ?

13. Раскройте принципы формирования показателей объема производства предприятий различных отраслей.

14. Раскройте принципы формирования объема расходов предприятий различных отраслей.

15. Раскройте основные источники формирования доходной части бюджета предприятий различных отраслей.

16. Раскройте основные направления расходов предприятий различных отраслей.

17. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета показателей себестоимости?

18. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета доходов предприятия?

19. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для определения активов и пассивов предприятия?

20. Какие приемы анализа Вы применяли для формирования выводов по результатам проведенных расчетов?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?
2. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части государственного регулирования экономической деятельности предприятий?
3. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части нормативно-правового обеспечения функционирования экономической деятельности предприятий?
4. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении управления экономической деятельностью предприятий?
5. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении процедур экономического анализа деятельности российских предприятий на современном этапе?
6. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении анализа функционирования экономической сферы на микроуровне?
7. Определите уровень эффективности разработки и применение современных информационных технологий в экономической деятельности предприятий.
8. Перечислите основные проблемы в осуществлении сбора и обработки данных, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?
9. Перечислите основные проблемы в применении основных видов инструментальных средств и методов анализа, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?
10. Влияют ли проблемы в планировании на эффективность экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

11. Существуют ли особенности отчетности предприятий, которые определяются спецификой их организационно-правовой формы или отраслевой принадлежностью?

12. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, учета и анализа данных отчетности предприятий.

13. Использовались ли Вами уникальные (или неизвестные Вам на момент начала прохождения практики) отечественные и зарубежные источники информации при подготовке отчета о практике. Какие именно, и чем определялась необходимость их поиска?

14. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

15. Перечислите навыки применения технических средств и современных информационных технологий, которые Вы освоили при решении коммуникативных задач в ходе прохождения различных этапов практики.

16. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части оформления результатов прохождения практики? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

17. Какие навыки Вы приобрели в ходе прохождения практики в части использования открытых источников информации об экономической деятельности на макро-и микроуровне? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

18. Удалось ли Вам выявить ключевые проблемы в динамике конкретной отрасли национальной экономики РФ? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

19. Какие навыки формирования аналитической записки по результатам расчетов Вы приобрели в ходе практики?

20. Какие навыки обоснования и презентации результатов выполнения поставленных задач Вы приобрели в ходе практики?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения программы практики.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты освоения программы практики, соотнесенные с индикаторами достижения соответствующих компетенций, включенных в образовательную программу.

Критерии оценивания результатов освоения программы практики в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	**Признаки уровня освоения компонентов компетенций**		
	пороговый	**повышенный**	**продвинутый**
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по практике в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Описание**
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством

		преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практике).

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации практики

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором; Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.
2	Компьютерный класс	Компьютерные столы и стулья; Компьютер демонстрационный с монитором; Компьютеры с мониторами; Звукоусиливающее оборудование, Наушники индивидуальные.
3	Помещение для самостоятельной работы	Учебные столы и стулья; Компьютеры с монитором с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду института; Проектор демонстрационный; Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 2 от 28.10.2025	Утверждение ООП по направлению 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата)