Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит
по всем формам обучения

Екатеринбург
2026

УДК
ББК
Л

Глушкова Т.Г. Финансовая политика предприятия: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2026. - 31 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 7
1.4 Тематический план изучения дисциплины 9
1.5 Темы занятий семинарского типа 11
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 13
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 13
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 19
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 21
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 21
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине 22
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 26
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 28
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 28
Раздел 5. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины 29
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 29
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29
Лист регистрации изменений в рабочей программе 30

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика предприятия» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)	B, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере разработки и реализации эффективной финансовой политики предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в сфере управления финансами предприятия и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач, в том числе в части управления рисками финансовой деятельности;
- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования управленческих решений в сфере финан-

совых отношений предприятия, в том числе в сфере управления финансовыми рисками;

- формирование навыков применения современных информационных технологий в области разработки и внедрения финансовых решений предприятия и применению полученных знаний в практических расчетах.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.1**: определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - совокупность задач, необходимых для построения финансовой политики предприятия **Уметь:** - осуществлять идентификацию задач с учетом цели финансовой политики предприятия **Владеть:** - навыками определения взаимосвязи задач финансовой политики предприятия
	ИДК-УК-2.3: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - методы идентификации ресурсов и ограничений финансовой деятельности предприятия **Уметь:** - оценивать состояние ресурсов при решении задач финансовой политики предприятия **Владеть:** - навыками интерпретации и применения действующих правовых норм в ходе управления финансовой деятельностью предприятия

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.3**: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей экономических субъектов	**Знать:** **-** содержание инструментов финансового планирования **Уметь:** - использовать инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей финансовой политики предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных инструментов экономического и финансового планирования для достижения конкретных текущих и долгосрочных целей финансовой политики предприятия
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные направления риск-менеджмента	**ИДК-ПК(Ф)-3.2** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - совокупность рисков в сфере финансовой деятельности предприятия **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать риски в рамках финансовой деятельности предприятия Владеть: - навыками оценки и анализа уровня финансовых рисков предприятия
	ИДК-ПК(Ф)-3.3 Разрабатывает и обосновывает мероприятия по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - сущность и принципы управления рисками в сфере финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - разрабатывать мероприятия по управлению рисками в соответствии с целью финансовой политики предприятия **Владеть:** - навыками обоснования разработанной системы мероприятий по управлению рисками при разработке финансовой политики предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-3.4 Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов	**Знать:** - совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих финансовую деятельность предприятий **Уметь:** - оценивать контекст формирования финансовой политики в части управления рисками в соответствии с состоянием внутренней и внешней среды

		Владеть: - навыками адаптации финансовой политики в части управления рисками к изменениям внутренней и внешней среды

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения учебных занятий. Текущий контроль может реализоваться в форме опроса, выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-УК-2.1	1 - 5	1 - 5	1, 2, 5, 6	1-3, 6, 7
ИДК-УК-2.3	6, 16, 19	6, 16, 19	3, 4, 7	4 - 7
ИДК-УК-10.3	7 -15, 23, 24	7 -15, 23, 24	6-10, 15-17, 19, 20	4-6, 10, 14, 15
ИДК-ПК(Ф)-3.2	5, 11, 17	5, 11, 17	6, 7, 11, 14, 16, 18	8, 9, 12, 13, 15-17
ИДК-ПК(Ф)-3.3	5, 11, 17, 18, 21 -25	5, 11, 17, 18, 21 -25	6-8, 11-14, 16, 18-20	7, 11, 25
ИДК-ПК(Ф)-3.4	5, 21-25	5, 21-25	7, 8, 11, 13, 14, 19, 20	7, 14, 25

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	55	19	45
- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24

- занятия семинарского типа (Сем)	18	8	20
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	89	125	99
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия.	20	4	2	14
Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска	27	8	4	15
Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	6	3	15
Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	6	3	15
Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	6	3	15
Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	6	3	15
ИТОГО:	143	36	18	89

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия.	20	2	1	17
Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска	27	4	3	20
Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	1	1	22
Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	1	1	22
Тема 5. Особенности управления собствен-	24	1	1	22

ным капиталом предприятия с учетом факторов риска				
Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	1	1	22
ИТОГО:	143	10	8	125

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия.	20	3	3	14
Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска	27	5	5	17
Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	4	3	17
Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	4	3	17
Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	4	3	17
Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска	24	4	3	17
ИТОГО:	143	24	20	99

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия

1. Понятие финансовой политики предприятия, цели, задачи и направления ее формирования.
2. Типы финансовой политики предприятия.
3. Субъекты и объекты финансовой политики предприятия.
4. Организация информационного обеспечения финансовой политики предприятия
5. Функции финансовых служб предприятия при формировании финансовой политики предприятия.

Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска

1. Структура капитала предприятия.
2. Цена капитала и методы ее оценки.
3. Определение цены основных источников капитала.
4. Средняя взвешенная цена капитала.
5. Определение состава информационных источников, необходимых для управления капиталом организации.
6. Учет факторов риска при разработке и обосновании управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Содержание понятия «основной капитал предприятия».
2. Содержание амортизационной политики.
3. Типовые методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.
4. Определение состава информационных источников, необходимых для управления основным капиталом организации.
5. Учет факторов риска при разработке и обосновании управленческих решений в целях эффективного использования основного капитала.

Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Понятие оборотного капитала предприятия и его структура.
2. Нормирование как ведущий инструмент управления оборотными активами.
3. Определение состава информационных источников, необходимых для управления оборотным капиталом организации.
4. Учет факторов риска при разработке и обосновании управленческих решений в целях эффективного использования оборотного капитала.

Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Содержание понятия «собственный капитал предприятия».
2. Элементы собственного капитала предприятия.
3. Методики анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.
4. Определение состава информационных источников, необходимых для управления собственным капиталом организации.
5. Учет факторов риска при разработке и обосновании управленческих решений в целях эффективного использования собственного капитала.

Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Структура заемного капитала предприятия.

2. Методики расчета показателей и анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

3. Определение состава информационных источников, необходимых для управления заемным капиталом организации.

4. Учет факторов риска при разработке и обосновании управленческих решений в целях эффективного использования заемного капитала.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия.

1. Анализ факторов формирования финансовой политики при выборе различных ее типов.

2. Определение состава методов и содержания этапов информационного обеспечения финансовой политики предприятия: сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Обсуждение задач финансовой службы в рамках формирования финансовой политики, в частности в процессе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Оценка возможностей использования полученных сведений для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска

1. Обсуждение методов и показателей оценки цены капитала и основных его источников.

2. Оценка возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала.

3. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.

Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Анализ сущности основного капитала предприятия.

2. Изучение содержания амортизационной политики и ее влияния на финансовые результаты.

3. Анализ типовых методик расчета состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления основным капиталом организации.

5. Оценка возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования основного капитала.

Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Анализ сущности оборотного капитала предприятия.

2. Анализ типовых методик нормирования как ведущего инструмента управления оборотными активами.

3. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

4. Оценка возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования оборотного капитала.

5. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления оборотным капиталом организации.

Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Анализ сущности и состава собственного капитала предприятия.

2. Обсуждение содержания типовых методик расчета и анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

3. Оценка возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска

1. Анализ сущности и состава заемного капитала предприятия.

2. Обсуждение содержания типовых методик расчета и анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

3. Оценка возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления заемным капиталом организации.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, содержание и типы финансовой политики предприятия.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 2. Управление ценой и структурой капитала предприятия с учетом факторов риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету

Тема 3. Финансовые решения в сфере управления основным капиталом предприятия с учетом факторов риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 4. Финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом предприятия с учетом факторов риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 5. Особенности управления собственным капиталом предприятия с учетом факторов риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 6. Особенности управления заемным капиталом предприятия с учетом факторов риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии се-

минарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

– подготовка к семинарским занятиям;
– изучение тем в рамках самостоятельной работы;
– выполнение контрольных и творческих заданий;
– подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомле-

нием со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10499.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

Абызова, Е. В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. В. Абызова, Е. П. Юрковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115847.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей *Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. Раскройте сущность финансовой политики предприятия, ее цель, задачи и основные направления формирования.
2. Приведите классификацию типов финансовой политики предприятия.
3. Перечислите субъектов и объектов финансовой политики предприятия.
4. Охарактеризуйте порядок информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
5. Перечислите функции финансовых служб предприятия при формировании финансовой политики предприятия, в том числе в части управления рисками.
6. Перечислите основные нормативные акты в сфере финансовой деятельности организаций.
7. Дайте определение капитала предприятия и раскройте состав его элементов.
8. Что такое цена капитала? Назовите методы ее оценки.
9. В чем специфика определения цены основных источников капитала?
10. Как рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?
11. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков?
12. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.
13. Дайте определение понятия «основной капитал предприятия».

14. В чем суть и цель амортизационной политики?

15. Назовите основные методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

16. Дайте определение оборотного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

17. Назовите основные методы нормирования оборотных средств.

18. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций, в том числе с учетом рисков?

19. Дайте определение собственного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

20. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

21. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала, в том числе с учетом рисков?

22. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

23. Охарактеризуйте сущность заемного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

24. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

25. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом риска?

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине

По компоненте компетенций «Знать»

1. Раскройте сущность финансовой политики предприятия, ее цель, задачи и основные направления формирования.

2. Приведите классификацию типов финансовой политики предприятия.

3. Перечислите субъектов и объектов финансовой политики предприятия.

4. Охарактеризуйте порядок информационного обеспечения финансовой политики предприятия.

5. Перечислите функции финансовых служб предприятия при формировании финансовой политики предприятия, в том числе в части управления рисками.

6. Перечислите основные нормативные акты в сфере финансовой деятельности организаций.

7. Дайте определение капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

8. Что такое цена капитала? Назовите методы ее оценки.

9. В чем специфика определения цены основных источников капитала?

10. Как рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?

11. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков?

12. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.

13. Дайте определение понятия «основной капитал предприятия».

14. В чем суть и цель амортизационной политики?

15. Назовите основные методики расчета показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.

16. Дайте определение оборотного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

17. Назовите основные методы нормирования оборотных средств.

18. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций, в том числе с учетом рисков?

19. Дайте определение собственного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

20. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

21. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала, в том числе с учетом рисков?

22. Определите состав источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления собственным капиталом организации.

23. Охарактеризуйте сущность заемного капитала предприятия и раскройте состав его элементов.

24. Назовите основные показатели анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования.

25. Какие данные необходимы для принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом риска?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Каково место финансовой политики предприятия в общей системе управления финансами?

2. Определите специфику целей и задач финансовой политики предприятия, осуществляющих деятельность в финансово-кредитной сфере.

3. Определите критерии эффективности основных направлений финансовой политики предприятия.

4. Назовите условия выбора предприятием того или иного типа финансовой политики.

5. Дайте характеристику целей субъектов финансовой политики предприятия.

6. Раскройте состав задач финансовых служб предприятия, решаемых на различных этапах формирования финансовой политики предприятия.

7. Дайте анализ условий применения той или иной формы отчетности предприятий, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, при формировании финансовой политики.

8. Дайте определение специфики формирования отдельных элементов капитала предприятия в том числе с учетом факторов риска.

9. Проанализируйте специфику определения цены основных источников капитала.

10. При каких условиях рассчитывается средняя взвешенная цена капитала?

11. Дайте характеристику применения различных групп данных, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации, при принятии управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом риска.

12. Раскройте цели управления основным капиталом предприятия, в том числе с учетом риска.

13. Определите специфику различных этапов амортизационной политики предприятия.

14. Раскройте содержание целей управления различными элементами оборотного капитала предприятия, в том числе с учетом риска.

15. Проведите классификацию факторов выбора метода нормирования оборотного капитала.

16. Дайте характеристику применения различных групп данных, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации, при принятии управленческих решений в целях повышения эффективности использования оборотного капитала, в том числе с учетом риска.

17. Проведите анализ методик расчета показателей анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источников его формирования.

18. Дайте характеристику применения различных групп данных, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации, при принятии управленческих решений в целях повышения эффективности использования собственного капитала, в том числе с учетом риска.

19. Определите условия выбора источников привлечения заемных средств, в том числе с учетом факторов риска.

20. Дайте характеристику применения различных групп данных, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации, при принятии управленческих решений в целях повышения эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом риска.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Раскройте состав этапов формирования финансовой политики предприятия при планировании на краткосрочную перспективу.
2. Раскройте состав этапов формирования финансовой политики предприятия при планировании на долгосрочную перспективу.
3. Сформируйте перечень факторов, определяющих специфику целей и задач финансовой политики предприятия, осуществляющих деятельность в финансово-кредитной сфере.
4. Сформируйте условия применения различных критериев оценки эффективности основных направлений финансовой политики предприятия.
5. Определите оптимальные условия выбора предприятием того или иного типа финансовой политики.
6. Составьте программу финансового планирования для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства), в том числе с учетом специфических рисков.
7. Сформируйте перечень задач финансовых служб предприятия, решаемых на различных этапах формирования финансовой политики предприятия, в том числе при управлении рисками.
8. Сформируйте перечень оптимальных факторов выбора различных методов цены основных источников капитала, в том числе с учетом риска.
9. Сформируйте перечень факторов, определяющих выбор методики средней взвешенной цена капитала, в том числе с учетом риска.
10. Сформируйте оптимальный перечень источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления капиталом организации.
11. Дайте характеристику целей управления основным капиталом предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства), в том числе с учетом специфических факторов риска.
12. Сформируйте оптимальные условия выбора метода начисления амортизации.
13. Сформируйте оптимальный перечень условий применения различных методик и показателей состояния и эффективности использования основного капитала и источников его финансирования.
14. Составьте программу управления различными элементами оборотного капитала предприятия, в том числе с учетом факторов риска.
15. Сформируйте перечень оптимальных условий применения различных методов нормирования оборотного капитала.
16. Сформируйте оптимальный перечень методик и показателей анализа состояния и эффективности использования собственного капитала и источ-

ников его формирования для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

23. Сформируйте оптимальный перечень методик и показателей анализа состояния и эффективности использования заемного капитала и источников его формирования для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства).

25. Сформируйте перечень целей управления различными источниками заемного капитала для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства), в том числе с учетом специфических факторов риска.

26. Сформируйте оптимальный перечень источников заемных средств для предприятий, находящихся на разных этапах развития (новое, действующее, находящееся в стадии банкротства), в том числе с учетом специфических факторов риска.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса/контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня проективного освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные	Студент умеет самостоятельно выполнять	Студент умеет самостоятельно вы-

	действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	полнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках проекции традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает

		погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация тематического плана и ФОС