Автономная некоммерческая организация высшего образования
Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учёта и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»
для всех форм обучения

Екатеринбург
2026

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленности (профилю) программы «Финансы и кредит», демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5 Результаты прохождения каждой формы государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6. Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации итоговой аттестации

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения итоговой аттестации	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором; Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1 Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок выпускной квалификационной работы:

«отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;
- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения результатов исследования;
- ответы на вопросы носят чёткий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний;
- как в самой работе, так и во время доклада обучающимся применены и уверенно используются информационные технологии.

«хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями,
- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета, объекта, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе ответа на дополнительные вопросы, нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов;
- ответы на вопросы отличаются неточностью, но раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы;

- отмечается некоторая неуверенность применения новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета и объекта, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на неё устраняется с трудом, слабо прослеживается возможность внедрения результатов исследования в практику и не определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований;

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и её задачи, предмет и объекта, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются, слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит существенные замечания;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

- слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

2.2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта (ПК-1(Ф));

- способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг (ПК-2(Ф));

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3(Ф));

- способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта (ПК-4(Ф)).

2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Методы антикризисного управления предприятием (на примере конкретного предприятия, организации).
2. Разработка новых банковских услуг и продуктов в современной России (на примере кредитной организации).
3. Кредитование российскими банками реального сектора экономики (на примере кредитной организации).
4. Организация системы межбанковских расчетов в Российской Федерации (на примере конкретного банка).
5. Анализ развития коммерческого кредита в современной России: состояние, проблемы, перспективы (на примере конкретной организации).
6. Анализ развития потребительского кредита в современной России: проблемы, перспективы (на примере конкретного банка).
7. Стратегии и методы управления инвестиционным портфелем ценных бумаг в коммерческом банке (на примере конкретного банка).
8. Ипотечное кредитование и его особенности в России: состояние, проблемы, перспективы (на примере кредитной организации или региона).
9. Реализация лизинговой программы в современных условиях (на примере конкретной организации).
10. Оценка эффективности реализации факторинговых услуг в Российской Федерации (на примере конкретного банка).
11. Банковские услуги и продукты для физических лиц: оценка качества и перспективы развития (на примере кредитной организации).
12. Банковские услуги для юридических лиц: оценка качества и перспективы развития (на примере кредитной организации).
13. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка (на примере кредитной организации).
14. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере кредитной организации).
15. Управление прибылью коммерческого банка (на примере конкретного банка).

16. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка (на примере конкретного банка).

17. Операции коммерческого банка с векселями (на примере кредитной организации).

18. Управление рисками коммерческого банка (на примере кредитной организации).

19. Кредитоспособность заемщика - физического лица и методы ее оценки (на примере конкретного банка).

20. Кредитоспособность заемщика - юридического лица и методы ее оценки (на примере конкретного банка).

21. Управление валютными операциями коммерческого банка (на примере конкретного банка).

22. Управление активами коммерческого банка (на примере конкретного банка).

23. Управление пассивами коммерческого банка (на примере конкретного банка).

24. Слияния и поглощения в банковском секторе экономики Российской Федерации.

25. Разработка маркетинговой политики коммерческого банка с целью повышения эффективности финансовой деятельности (на примере кредитной организации).

26. Управление капиталом коммерческого банка (на примере кредитной организации)

27. Управление доверительными операциями коммерческих банков (на примере кредитной организации).

28. Пути повышения эффективности использования средств регионального и/или местного бюджета (на примере конкретного региона / муниципального образования).

29. Пути повышения эффективности деятельности негосударственных пенсионных фондов Российской Федерации (на примере конкретной организации).

30. Оценка эффективности инвестиционного проекта: методика расчета и анализа (на примере конкретной организации).

31. Бюджетирование на предприятии: оценка эффективности и проблемы реализации (на примере конкретной организации).

32. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией (на примере_____).

33. Оценка эффективности внедрения (или оптимизации) контроллинга в организации (на примере конкретной организации).

34. Повышение эффективности управления финансовой деятельностью предприятия на основе финансового анализа (на примере конкретной организации).

35. Проблемы управления собственным капиталом компании (на примере конкретной организации).

36. Повышение уровня платежеспособности предприятия (на примере конкретной организации).

37. Проблемы управления оборотным капиталом организации (на примере конкретной организации).

38. Повышение уровня финансовой устойчивости предприятия (на примере конкретной организации).

39. Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками предприятия (на примере конкретной организации).

40. Оценка эффективности внедрения (или оптимизации) налогового планирования в организации (на примере конкретной организации).

41. Проблемы налогообложения российских организаций и перспективы сокращения налоговой нагрузки (на примере конкретной организации).

42. Совершенствование системы управления финансами предприятия (на примере конкретной организации).

43. Мероприятия по повышению эффективности дивидендной политики компании (на примере конкретной организации).

44. Повышение эффективности управления затратами организации (на примере конкретной организации и/или конкретной статьи затрат).

45. Разработка инвестиционного проекта (на примере конкретной организации).

46. Мероприятия по повышению эффективности управления денежными потоками фирмы (на примере конкретной организации).

47. Формирование оптимальной структуры капитала компании (на примере конкретной организации).

48. Разработка мероприятий по управлению основными активами организации (на примере конкретной организации).

49. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности организации (на примере конкретной организации).

50. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений (на примере конкретной организации).

51. Особенности финансовой оценки деятельности страховой компании (на примере конкретной организации).

52. Разработка мероприятий по управлению рисками страховой компании (на примере конкретной организации).

53. Повышение эффективности инвестиционной деятельности страховой компании (на примере конкретной организации).

54. Фондовые биржи и особенности их функционирования: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта (на примере конкретной организации).

55. Паевые инвестиционные фонды (ПИФЫ): принципы построения и показатели эффективности (на примере конкретной организации).

56. Стратегия портфельного управления в паевых инвестиционных фондах (на примере конкретной организации).

57. Деятельность коммерческих банков на российском фондовом рынке (на примере кредитной организации).

58. Оценка доходности операций с ценными бумагами (на примере инвестиционной компании).

59. Управление рисками и доходностью инвестора (на примере_____).

60. Управление портфелем ценных бумаг (на примере конкретной организации).

61. Разработка торговой стратегии инвестора (на примере_____).

62. Управление инвестиционными фондами (на примере конкретной организации).

63. Управление иностранными инвестициями в Российской Федерации (на примере конкретной организации).

64. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии: содержание и особенности разработки.

65. Формирование и управление портфелем нововведений на предприятии и пути совершенствования (на примере конкретной организации).

66. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных и/илиинновационных проектов.

67. Современные методы учета и оценки факторов риска и инфляции в инвестиционной и/или инновационной деятельности в организации (на примере конкретной организации).

68. Венчурные организации: создание и управление их деятельностью (на примере конкретной организации).

69. Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии (на примере конкретного предприятия).

70. Управление системой финансирования и кредитования инвестиций на предприятии (на примере конкретного предприятия).

71. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия на основе эффективного использования системы краткосрочного кредитования (на примере конкретного предприятия).

72. Мероприятия по повышению эффективности финансового планирования в системе управления предприятием (на примере конкретного предприятия).

73. Лизинг в системе управления инновационной и/или инвестиционной деятельностью предприятия (на примере конкретного предприятия).

74. Методы управления финансовым оздоровлением неплатежеспособного предприятия (на примере конкретного предприятия).

75. Маржинальный анализ и его применение в управлении финансовой деятельностью предприятия (организации, фирмы).

76. Инвестиционная и/или инновационная политика как фактор повышения антикризисной устойчивости предприятий (организаций, фирм).

77. Пути оптимизации финансовой деятельности государственного внебюджетного фонда (на примере конкретного подразделения).

78. Методы совершенствования финансовой деятельности бюджетной организации (на примере конкретной организации).

79. Пути повышения стоимости предприятия (на примере конкретного предприятия).

80. Обоснование управленческих решений о реинжиниринге и/или диверсификации деятельности предприятия на основе комплексной оценки его деятельности (на примере конкретного предприятия).

По согласованию с научным руководителем студент может представить для утверждения кафедры тему выпускной квалификационной работы, не предусмотренную

данным перечнем. При формулировании окончательной темы следует учитывать необходимость постановки и решения конкретной проблемы в рамках исследуемого объекта.

2.4. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-практическое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в достижении необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику, как квалифицированному специалисту, исследовать объекты в сфере экономики и добиваться повышения эффективности их деятельности, а также создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования аспекта деятельности организации в соответствии с выбранной направленностью (профилем);
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать финансово-экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты ВКР бакалавра в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

Структура выпускной квалификационной работы и порядок исследования

Студенту при написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующей структуры работы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Рекомендуется следующий порядок написания выпускной квалификационной работы.

После того как студент определился с направлением и темой исследования, следует изучить литературу по этому вопросу. Далее необходимо уточнить тему работы, актуальность, цель, задачи работы. Чётко поставленные цель и задачи работы позволят сконцентрировать усилия на нужном направлении и исключить разработку вопросов, не способствующих достижению цели. И только после этого следует приступать к разработке основной части работы.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц без учёта приложений.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется строго по установленной форме.

К моменту защиты на нем должны стоять подписи:

− самого выпускника,
− научного руководителя,
− нормоконтролера,
− заведующего кафедрой.

Содержание отражает структуру работы и последовательность расположения его составных частей. Оформляется оглавление строго по установленной форме.

Введение – важная часть выпускной квалификационной работы и содержит необходимые квалификационные характеристики исследования.

Введение должно включать следующие компоненты:

− актуальность,
− предмет и объект исследования,
− цель исследования,
− задачи исследования,
− методы исследования,
− информационную базу,
− практическую значимость.

Введение составляется строго в соответствии с перечисленными компонентами и не содержит истории вопроса, теоретических положений, в том числе здесь не даются определения понятиям, используемым в работе.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно это решение. Раскрытие актуальности не должно

быть многословным и начинаться «издалека». Студенту следует показать, что без знания и учёта заявленной в теме выпускной работы проблемы могут возникнуть определённые трудности в функционировании организаций.

При определении объекта и предмета исследования возможны два подхода. В соответствии с первым подходом в качестве проблемы исследования может быть выбрано изучаемое явление (например, инвестиционная деятельность компании или особенности и типичные проблемы экономической деятельности на предприятиях малого бизнеса), а в качестве объекта – предприятие (организация) на примере которого данная проблема изучается. В соответствии со вторым подходом, в качестве объекта исследования может быть указана исследуемая система (например, система формирования капиталом организации), а в качестве проблемы – совокупность отношений, возникающих в процессе совершенствования изучаемой системы.

В качестве цели исследования должен выступать конкретный результат, который желает получить студент в конце работы. Например, теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы управления капиталом организации, или выявление проблем в исследуемой сфере и разработка мероприятий по их решению, или теоретическое обоснование и разработка основных (стратегических) направлений развития (совершенствования) исследуемой сферы; разработка стратегии развития исследуемой сферы и пр. Целью работы не может являться процесс (изучение, исследование, анализ, рассмотрение и пр.).

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению поставленной цели. Описание решения задач и должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы. Задачи определяются в форме перечисления (например, изучить …, уточнить формулировку …, описать …, выявить …, раскрыть …, проанализировать …, обобщить …, установить …, вывести зависимость …, показать значимость и роль …, дать оценку … и т.п.).

Во введении необходимо указать с помощью каких методов произведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков. Характеризуя информационную базу, необходимо указать наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме с указанием аспектов исследования.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Введение в окончательном варианте пишется в конце исследования по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. В противном случае его все равно придётся переделывать.

Объем введения и заключения в совокупности должен составлять порядка 10% всего объёма работы.

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Как правило, она включает в себя три главы, каждая из которых может состоять из трёх разделов (максимально из четырёх разделов).

Текст исследования представляет собой не простое описание, а объективный анализ имеющихся данных. При анализе противоречивых решений необходимо приводить

мнения разных учёных и практиков, осуществлять их сравнения. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом конкретном случае соответствующие аргументы. Определённый интерес могут представлять выявление передового зарубежного опыта и его сравнение с отечественной практикой при решении соответствующих проблем. Отдельные положения квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными.

Все разделы работы должны быть объединены между собой логическими переходами. Каждый раздел должен завершаться подведением итогов по данному разделу. Содержание глав должно точно отвечать теме и полностью её раскрывать.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты работы. Начинать первую главу следует сразу с раскрытия сущности изучаемого явления (раздел работы 1.1), без исторических отступлений и рассуждений на отдалённые темы. Особое внимание в тексте необходимо уделить верной трактовке понятий. Употребляемые в работе термины должны быть обоснованы со ссылкой на исследования учёных и практиков. Исключение могут составлять впервые вводимые научные понятия и расчёты.

Глава должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

− характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;

− обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;

− методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать своё представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы; − выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Вторая глава представляет собой исследование состояния изучаемой проблемы в организации, отрасли, уровне управления. Первый раздел второй главы представляет собой краткую экономическую характеристику изучаемой организации. Цель этого раздела – дать общее представление об организации. Остальные разделы второй главы представляют собой детальный анализ состояния проблемы по ранее определённой методике исследования. Анализ не должен представлять собой простое описание состояния дел. Это должен быть критический анализ, позволяющий выявить положительный опыт и основные проблемы в исследуемой области. Все заявления должны

быть подкреплены логическими рассуждениями и фактическими данными, в том числе цифровым материалом. При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчёты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки. Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, изменённые, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объёмные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения. Выявленный во второй главе опыт и проблемы конкретного предприятия являются основой для разработки третьей главы, поэтому в конце второй главы следует чётко сформулировать положения, отражающие данные аспекты изучаемого явления.

Третья глава представляет собой программу мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности организации, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки. Предлагаемые мероприятия должны носить комплексный характер и охватывать все основные (наиболее значимые) направления изучаемого явления. Все направления должны быть освещены достаточно равномерно. Предложения и рекомендации должны сопровождаться разработкой мероприятий по их реализации.

Кроме того, предложения и рекомендации выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

− расчёта экономической эффективности инвестиций;

− оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определённые мероприятия;

− оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;

− прогноза изменения определённых социально-экономических показателей;

− рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения постав-

ленных задач, полученные результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятий.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В тексте работы на каждый из указанных источников должны быть ссылки. В списке литературы должно присутствовать не менее 35 источников. Возраст периодических изданий не должен превышать трёх лет.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал. Технические требования к оформлению выпускных работ определены соответствующим положением, принятым в институте.

Студенты, подготовившие текст выпускной квалификационной работы, представляют её на проверку нормоконтролёру. Цель данного контроля – проверка правильности оформления текста выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной работы выполняется в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению письменных работ», размещёнными на сайте Института. Работы, прошедшие данный вид контроля, отдаются в переплёт. Нормоконтролёр ставит свою подпись на тексте работы после того, как студент получит отзыв руководителя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы готовится как строго индивидуальный документ по утверждённой форме. В нём отражаются полнота раскрытия темы, отношение студента к работе, степень самостоятельности исследования, недостатки выпускной работы, аспекты особо выделяющие работу, выводы, в которых определяется уровень подготовленности выпускника, даётся оценка его работы, излагается мнение о возможности допуска к защите и др. Отзыв не является формальным документом. Характеристика, которую даёт руководитель качеству выпускной работы, а также отношению студента к выполнению работы, влияют на оценку, получаемую студентом на защите. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его фамилии, имени и отчества, учёной степени и учёного звания, занимаемой должности и конкретной даты. Научный руководитель знакомит студента с отзывом. При принятии положительного решения руководитель подписывает выпускную квалификационную работу и вместе с отзывом предоставляет заведующему кафедрой.

К тексту выпускной работы следует приложить задание на выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем. Кроме того, у руководителя остаётся заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное студентом. Выпускная квалификационная работа носит практический характер и может сопровождаться справкой о практической значимости работы или актом внедрения в организации результатов работы. Данные документы составляются в произвольной форме и подписываются руководителем организации или отдела, где внедрены (предполагаются к внедрению) рекомендации, изложенные в выпускной квалификационной работе.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и подготовившие все документы.

Подготовка к предстоящей защите начинается с разработки текста доклада. Для сообщения основных положений квалификационной работы выпускнику предоставляется 5-7 минут (но не более 10). Рекомендуемое время – 5 минут. При затягивании времени, отведённого на доклад, или при его расплывчатости члены экзаменационной комиссии имеют право прервать выступление и потребовать от выпускника говорить по существу или перейти к конкретным рекомендациям. Как показывает практика, при таком повороте событий студент теряется и не может быстро перестроиться, в результате чего доклад производит неблагоприятное впечатление, что может отрицательно сказаться на результатах защиты в целом. Чтобы исключить аналогичную ситуацию, в тексте доклада не следует затрачивать время на пересказ общетеоретических положений работы.

Содержание доклада должно включать в себя в рамках темы выпускной работы три логических блока:

а) вступление;

б) основная часть;

в) выводы, предложения, рекомендации.

Рекомендации не должны носить абстрактный или декларативный характер («повысить», «улучшить», «ускорить» и т.п.). Они должны иметь конкретную направленность с указанием конструктивных мер.

Одновременно с написанием доклада необходимо разработать раздаточный материал, подготовленный на основе содержания выпускной квалификационной работы. В него могут быть включены таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.п. Данный материал должен строго соответствовать содержанию доклада и на весь материал должны быть ссылки во время доклада. В выступлении необходимо использовать только те графики, схемы, диаграммы и т.п., которые приведены в выпускной квалификационной работе. Студент должен хорошо разбираться в этих материалах и должен быть готов их объяснить и ответить на любые вопросы по ним. Нумерация таблиц, рисунков, а также страниц в раздаточном материале своя, отличная от выпускной работы. Подписываются все рисунки и таблицы в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Материалы, представленные в качестве раздаточных, должны отражать суть исследуемых вопросов. Раздаточный материал подготавливается в количестве четырёх штук: три экземпляра передаются членам комиссии, а четвёртый экземпляр остаётся на руках у выступающего, чтобы он имел возможность отвечать на вопросы членов комиссии. До защиты следует отрепетировать свой доклад с часами в руках. Это позволит доработать доклад и раздаточный материал, приобрести уверенность в себе и убедиться в том, что доклад укладывается в отведённое время.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие на защите выпускников, студентов младших курсов, родственников защищающихся и других заинтересованных лиц.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

1. Один вариант текста работы, переплетённого на спираль. На титульном листе должны стоять подписи самого выпускника, научного руководителя, нормоконтролёра и заведующего кафедрой.

2. Задание на выпускную квалификационную работу.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Справка о практической значимости выпускной квалификационной работы или акт внедрения в организации результатов работы.

5. Раздаточный материал (в четырёх экземплярах).

Перечисленные документы передаются членам государственной экзаменационной комиссии непосредственно перед защитой студентом своей работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает студентов для защиты в установленном в начале заседания порядке.

Студент, вызванный для защиты, передаёт членам комиссии один экземпляр текста выпускной квалификационной работы, а также три экземпляра раздаточного материала, оставляя у себя на руках один для ответа на вопросы.

Целесообразно начинать доклад с фразы: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа студента (называется фамилия, имя и отчество полностью) на тему …».

Далее следует обосновать актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрыть (по главам) содержание, основные результаты работы, сделать выводы, изложить суть практической применимости и экономической эффективности предложенных в работе мероприятий.

Доклад рекомендуется делать свободно, не прибегая к чтению текста. Выпускник вправе периодически сверяться с текстом выступления или озвучивать его от начала до конца. Однако зачитывание доклада с листа показывает членам комиссии, что студент не подготовился должным образом к своему научному сообщению, или слабо владеет материалом. На все рисунки, таблицы и др., представленные комиссии, необходимо ссылаться в ходе доклада. Для этого можно пользоваться такими фразами, как: «Результаты анализа, представленные в таблице… на странице раздаточного материала номер…, говорят о тенденции снижения текучести кадров…», «Структура организации представлена на диаграмме номер…, страница номер…» и т.п.

Особое внимание в выступлении следует уделить результатам, полученным лично автором.

Окончание доклада следует отметить заключительной фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

На основании впечатления, сложившегося в результате ознакомления с выпускной квалификационной работой, заслушанного доклада студента, анализа раздаточного материала председатель и члены комиссии задают вопросы.

Качество ответов на них позволяет комиссии выявить уровень подготовленности выпускника. Если вопросы выходят за рамки темы, студент может ответить, что он не ставил перед собой в качестве цели или задачи исследование соответствующей проблемы, поэтому и не может дать чёткий ответ.

После ответа студента на вопросы один из членов комиссии зачитывает отзыв руководителя. Далее студенту предоставляется право ответить на замечания, высказанные в отзыве. Выпускник может согласиться с недостатками или аргументировано отстоять свою точку зрения.

В течение всей процедуры защиты работы студент находится у доски или за трибуной и уходит только после окончания защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты.

Информация об актуализации документа

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине