ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Приложение
к приказу ректора АНО ВО «УИФР»
от 29.12.2025 г. № 64

ПРИНЯТЫ
решением Ученого совета АНО ВО «УИФР»
(протокол от 29.12.2025 г. № 3)

ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА В АНО ВО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФОНДОВОГО РЫНКА» НА 2026 ГОД

I. Общие положения

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее - Правила) составлены на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - Порядок) (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. N 821, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2025 N 905) и регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее - Институт).

2. Институт объявляет прием на обучение по образовательным программам (далее - прием на обучение) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам (Приложение 1).

3. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

4. Прием на обучение осуществляется по программам бакалавриата - при наличии у поступающих среднего общего образования, или среднего профессионального образования, или высшего образования.

Наличие образования подтверждается документами об образовании или об образовании и о квалификации, выдаваемыми лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию либо итоговую аттестацию (далее - документы об образовании).

5. Поступающим необходимо иметь:

1) для поступления на обучение по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию, - образование, подтвержденное документами об образовании, выданными лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

документом государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученным до 1 января 2014 г. (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании и о квалификации);

документом об образовании образца, устанавливаемого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", документом об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого по решению коллегиального органа управления организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документом об образовании, выданным частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково", или организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

документом (документами) об образовании, полученным (полученными) в иностранном государстве, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования (далее - документ иностранного государства об образовании).

2) для поступления на обучение по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации, - образование, подтвержденное документами об образовании, указанными в подпункте 1 настоящего пункта, или документами об образовании образца, устанавливаемого организацией, выданными лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию.

6. Прием на обучение проводится на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, и за счет собственных средств организации (далее соответственно - платные места, договоры об образовании).

7. В рамках подготовки к проведению и проведения приема на обучение Институт:

размещает информацию о приеме на обучение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт);

проводит прием от поступающих заявлений о приеме на обучение и документов, необходимых для поступления и прилагаемых к заявлению о приеме на обучение (далее соответственно - прием заявлений и документов, заявление о приеме, документы, необходимые для поступления);

самостоятельно проводит вступительные испытания по программам бакалавриата в случаях, установленных пунктом 42 Порядка (далее - внутренние вступительные испытания);

проводит зачисление на обучение (далее - зачисление).

8. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Для проведения приема на обучение Институтом установлены:

перечень вступительных испытаний (Приложение 2);

по каждому вступительному испытанию - максимальное количество баллов и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов) (Приложение 2);

перечень индивидуальных достижений поступающих (далее - индивидуальные достижения) и порядок их учета (Приложение 3);

порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с пунктами 60 - 65 Порядка (по программам бакалавриата) (Приложение 4).

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

9. Институт проводит отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления на обучение (далее соответственно - конкурсная группа, условия поступления):

1) по формам обучения:

по очной форме обучения;

по очно-заочной форме обучения;

по заочной форме обучения;

2) по направленности (профилю) образовательных программ (далее - конкурсный профиль) -

однопрофильный конкурс в пределах направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс):

по направлению подготовки в целом;

по одной или нескольким образовательным программам в рамках направления подготовки;

3) по источникам финансирования мест на платные места.

10. Институт проводит отдельный конкурс при приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата для лиц, имеющих профессиональное образование (далее - отдельный конкурс на базе профессионального образования) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование.

11. Для конкурсов, имеющих одинаковый конкурсный профиль (за исключением отдельного конкурса на базе профессионального образования), Институт установил одинаковые:

перечень вступительных испытаний;

минимальное количество баллов;

максимальное количество баллов;

перечень общих индивидуальных достижений и порядок их учета (в соответствии с главой IV Порядка);

порядок предоставления особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, и особого преимущества в соответствии с пунктами 60 - 64 Порядка (по программам бакалавриата).

12. Институт формирует по каждой конкурсной группе:

списки лиц, подавших заявление о приеме (далее - списки подавших заявление);

ранжированные списки лиц, подавших заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, и имеющих необходимые результаты ЕГЭ и (или) вступительных испытаний (далее - конкурсные списки).

13. При наличии незаполненных мест после завершения зачисления организация проводит дополнительный прием на обучение на указанные места в соответствии с главой XIV Порядка.

II. Количество организаций, направлений подготовки для одновременного поступления на обучение по программам бакалавриата

14. Предельное количество организаций, в которые поступающий вправе одновременно поступать на обучение по программам бакалавриата, составляет 5.

15. Предельное количество направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе по программам бакалавриата в Институте составляет 5.

16. В Институте поступающий может одновременно поступать на обучение по различным конкурсным группам в рамках каждого направления подготовки.

III. Вступительные испытания

17. Прием на обучение проводится по программам бакалавриата:

по результатам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), оцениваемым по стобалльной шкале, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам внутренних вступительных испытаний;

без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ на платные места (в соответствии с пунктами 60 - 64 Порядка);

18. Институт установил перечень вступительных испытаний и их приоритетность для ранжирования конкурсных списков (далее - приоритетность испытания при ранжировании, приоритетность испытаний при ранжировании) (Приложение 2).

19. Институт установил перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата:

для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования (далее - поступающие на базе среднего общего образования);

для лиц, поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля или высшего образования (далее соответственно - поступающие на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, поступающие на базе высшего образования, вместе - поступающие на базе профессионального образования).

20. Для поступающих на базе среднего общего образования Институт установил вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы).

Особенности приема на обучение в институт по программам бакалавриата, предусмотренные частями 7 и 8 Статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные Законодательные акты Российской Федерации" изложены в приложении 9.

21. Общеобразовательные вступительные испытания устанавливаются Институтом в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - федеральный перечень вступительных испытаний).

Институтом установлено (Приложение 2):

вступительное испытание по русскому языку в соответствии с разделом 1 федерального перечня вступительных испытаний (далее - вступительное испытание-1);

2 вступительных испытания в соответствии с разделом 2 федерального перечня вступительных испытаний (далее - вступительное испытание-2, вступительное испытание-3, вместе - профильные общеобразовательные испытания).

22. Профильные общеобразовательные испытания устанавливаются следующим образом:

вступительное испытание-2 - по одному предмету из числа указанных в подразделе "вступительное испытание-2" раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;

вступительное испытание-3 - по одному или нескольким предметам из числа указанных

в подразделе "вступительное испытание-3, вступительное испытание-4" или подразделе "вступительное испытание-3" раздела 2 федерального перечня вступительных испытаний;

23. Предмет, по которому Институт установил вступительное испытание-2, не используется Институтом для установления вступительного испытания-3.

24. В случае если вступительное испытание-3 установлено Институтом по нескольким предметам, эти предметы являются предметами по выбору для поступающих (далее - предметы по выбору).

Поступающие:

используют результаты ЕГЭ (при наличии) по одному или нескольким предметам;

выбирают один или несколько предметов для сдачи внутреннего вступительного испытания (при наличии соответствующего права).

Институтом установлено, что в качестве результатов ЕГЭ поступающие могут использовать результаты ЕГЭ по английскому, немецкому, испанскому, французскому, китайскому языку.

25. Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля, для поступающих на базе высшего образования Институт самостоятельно определил форму и перечень вступительных испытаний, при этом установил вступительные испытания на базе профессионального образования в количестве, равном количеству общеобразовательных вступительных испытаний (Приложение 2, таблицы 5-8).

Для поступающих на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля Институт:

определил соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования и содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата за исключением вступительного испытания по русскому языку (приложение 11).

включил в перечень вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования вступительное испытание по русскому языку. В качестве указанного вступительного испытания проводится общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку.

26. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее - внутренние общеобразовательные вступительные испытания) (Приложение 5):

инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

иностранные граждане (по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение (далее - год приема) и (или) в течение 4 лет до года приема, за исключением результатов ЕГЭ по математике базового уровня);

граждане Российской Федерации, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым граждане Российской Федерации не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

27. При приеме на обучение по программам бакалавриата граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации вправе использовать результаты проводимого в Республике Беларусь централизованного тестирования и (или) централизованного экзамена (далее - централизованное тестирование или экзамен), пройденных поступающими в текущем или предшествующем календарном году, если поступающий не сдавал ЕГЭ по соответствующему

общеобразовательному предмету в году, в котором пройдены централизованное тестирование или экзамен. Результаты централизованного тестирования или экзамена признаются институтом в качестве результатов внутренних общеобразовательных вступительных испытаний. Порядок указанного признания результатов централизованного тестирования или экзамена устанавливается институтом (Приложение 6).

28. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающий, имеющий право сдавать внутренние вступительные испытания, может использовать результаты указанных вступительных испытаний и (или) результаты ЕГЭ. В качестве результата вступительного испытания засчитывается наиболее высокий из результатов ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний (включая результаты централизованного тестирования или экзамена), которые имеются у поступающего и составляют не менее минимального количества баллов.

29. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов для внутреннего общеобразовательного вступительного испытания соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Институтом в соответствии с частью 3 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ. Минимальное количество баллов для вступительного испытания на базе профессионального образования установлено Институтом самостоятельно.

30. Институт проводит следующие внутренние вступительные испытания:

внутренние общеобразовательные вступительные испытания (по программам бакалавриата);

вступительные испытания на базе профессионального образования (по программам бакалавриата);

31. Институт проводит внутренние вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

32. Результаты внутренних вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

33. Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно. Институтом по профильному общеобразовательному испытанию (по программам бакалавриата) установлены предметы по выбору. Поступающий сдает внутреннее вступительное испытание однократно по каждому выбранному предмету.

34. Внутренние вступительные испытания проводятся на русском языке.

35. Одно внутреннее вступительное испытание проводится в различные сроки для различных групп поступающих по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших заявление о приеме.

Для каждого поступающего проводится одно внутреннее вступительное испытание в день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать несколько внутренних вступительных испытаний в день.

36. Лица, не прошедшие внутреннее вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к его сдаче в другой группе или в резервный день.

37. До 1 июня Институт устанавливает расписание внутренних вступительных испытаний, в том числе несколько резервных дней для сдачи вступительных испытаний лицами, не прошедшими внутреннее вступительное испытание (испытания) по уважительной причине.

38. При нарушении поступающим во время проведения внутреннего вступительного испытания правил приема на обучение, утвержденных Институтом, уполномоченные долж-

ностные лица Института составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

39. Результаты внутреннего вступительного испытания объявляются на официальном сайте в течение трех рабочих дней после дня проведения вступительного испытания, но не позднее чем за один день до публикации конкурсных списков.

40. Поступающий имеет право в день объявления результатов внутреннего вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы, выполненной при прохождении вступительного испытания.

41. По результатам внутреннего вступительного испытания поступающий имеет право подать в Институт апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Институт проводит рассмотрение апелляций, поданных поступающими. Правила подачи и рассмотрения апелляций установлены Институтом (Приложение 7).

IV. Учет индивидуальных достижений поступающих

42. Учет индивидуальных достижений поступающих осуществляется следующими способами:

1) Институт начисляет поступающему баллы, которые включаются в сумму конкурсных баллов:

баллы за общие индивидуальные достижения, перечень которых установлен Институтом в соответствии с настоящей главой. При приеме на обучение по программам бакалавриата количество баллов за общие индивидуальные достижения составляет не более 10 (Приложение 3);

2) Институт учитывает индивидуальные достижения при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках.

43. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающему по решению Института начисляются баллы за следующие общие индивидуальные достижения:

1) наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью) (далее - документы об образовании с отличием);

2) прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации;

3) пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

4) наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - знак ГТО), которым поступающий награжден в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к

труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

44. При приеме на обучение по программам бакалавриата наличие знака ГТО подтверждается удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией распорядительного акта (выпиской из распорядительного акта) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО. Копия распорядительного акта (выписка из распорядительного акта) должна быть заверена должностным лицом органа, издавшего распорядительный акт; начисление баллов за наличие знака ГТО осуществляется однократно.

45. Порядок учета общих индивидуальных достижений, в том числе количество баллов, начисляемых за общие индивидуальные достижения, установлен Институтом самостоятельно (Приложение 3).

46. В качестве индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, Институт установил средний балл документа об образовании. В случае равенства поступающих по указанным достижениям перечень таких достижений может быть дополнен в период проведения приема на обучение. Порядок учета индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования в конкурсных списках, установлен Институтом (Приложение 3).

V. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата

47. Поступающим на обучение по программам бакалавриата предоставляются следующие особые права:

1) лицам, указанным в части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, - право на прием без вступительных испытаний.

2) лицам, указанным в части 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ:

право на прием без вступительных испытаний;

право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ. При предоставлении указанного права поступающему устанавливается наивысший результат вступительного испытания (испытаний) - 100 баллов (далее - право на 100 баллов).

Особые права, указанные в настоящем пункте, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

48. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, в течение срока предоставления указанного права, установленного частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (далее - особое преимущество).

49. Для приема на обучение лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, Институт:

установил соответствие конкурсных профилей (направлений подготовки) профилям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад, указанных в пункте 1 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - международные

олимпиады школьников), спортивным достижениям, указанным в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - спортивные достижения), для предоставления права на прием без вступительных испытаний;

установил особое преимущество по установленным для общеобразовательных вступительных испытаний предметам, которые совпадают с профилями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников (Приложение 4).

50. Для предоставления особых прав в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, Институтом:

1) установлен перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный Институтом перечень олимпиад школьников), (Приложение 4)

2) по каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный Институтом перечень олимпиад школьников:

а) установлено соответствие конкурсных профилей (образовательных программ, специальностей, направлений подготовки, совокупностей специальностей, направлений подготовки) одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение о непредоставлении права на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиады (Приложение 4);

б) установлено одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих одному или нескольким профилям олимпиады для предоставления права на 100 баллов, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады (Приложение 4);

в) для предоставления каждого особого права установлено:

предоставляется ли особое право победителям либо победителям и призерам олимпиады;

за какие классы должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или внутренних общеобразовательных вступительных испытаний для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта), и количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по этим предметам, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или внутреннего общеобразовательного вступительного испытания по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных Институтом.

51. По одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов в рамках одного конкурса по одному общеобразовательному вступительному испытанию (в случае установления Институтом нескольких вступительных испытаний, соответствующих олимпиаде (профилю олимпиады) - по выбору поступающего) либо по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения права на 100 баллов (особого преимущества) по одному и тому же вступительному испытанию (предмету) или по различным вступительным испытаниям (предметам).

VI. Прием заявлений и документов

52. Поступающий на обучение по программам бакалавриата подает:

одно заявление о приеме в Институт;

документы, необходимые для поступления.

Поступающий подает заявления о приеме и документы, необходимые для поступления, одним из следующих способов:

представляет в Институт лично;

направляет в Институт через оператора почтовой связи общего пользования (далее - оператор почтовой связи);

представляет посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ).

Институт обеспечивает возможность представления (направления) заявлений и документов, необходимых для поступления, всеми указанными способами.

Институт установил (Приложение 8) места для приема заявлений и документов, представляемых лично поступающими, и сроки приема заявлений и документов в местах их приема. В случае если заявление о приеме и документы, необходимые для поступления, представляются в Институт лично поступающим, поступающему выдается расписка в приеме заявления и документов.

53. При приеме на обучение по программам бакалавриата Институт определил:

день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым необходимо сдавать внутренние вступительные испытания (далее - день завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний) – 28 августа 2026 года;

день завершения приема заявлений и документов от поступающих, которым не требуется сдавать внутренние вступительные испытания, в том числе при приеме без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ – 29 августа 2026 года.

54. В заявлении о приеме поступающий указывает конкурсные группы, по которым он хочет быть зачисленным в Институт, и приоритеты зачисления по каждой конкурсной группе на платные места (далее - приоритеты зачисления).

55. Приоритеты зачисления обозначаются порядковыми номерами (целыми числами, начиная с единицы). Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшается с возрастанием указанных номеров.

56. В заявлении о приеме поступающий заверяет личной подписью следующие факты (при подаче заявления о приеме посредством ЕПГУ подтверждение указанных фактов осуществляется посредством внесения в заявление о приеме отметки):

1) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

2) ознакомление поступающего с правилами приема на обучение, утвержденными Институтом, а также с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ;

3) при поступлении на обучение по программам бакалавриата - подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме:

не более чем в 5 организаций, включая организацию, в которую подается данное заявление;

не более чем по 5 направлениям подготовки;

57. В заявлении о приеме указывается необходимость (отсутствие необходимости) создания для поступающего специальных условий при проведении внутренних вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

58. Заявление о приеме представляется на русском языке.

59. Поступающий может после подачи заявления о приеме внести в него изменения, включая изменение конкурсных групп (в том числе дополнение, исключение конкурсных групп), изменение приоритетов зачисления и иных сведений, представить и (или) отозвать документы, прилагаемые к заявлению о приеме (за исключением отзыва документов, представленных в электронном виде). Изменение приоритетов зачисления на ЕПГУ осуществляется не чаще чем один раз в 2 часа.

Указанные изменения вносятся не позднее дня завершения приема заявлений и документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний, при этом после дня завершения приема документов со сдачей вступительных испытаний поступающий не может дополнить в заявление о приеме конкурсные группы, для участия в которых требуется сдача внутренних вступительных испытаний, помимо вступительных испытаний по конкурсным группам, которые ранее были указаны в заявлении о приеме).

60. Поступающий представляет документы, необходимые для поступления:

1) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации) (представляется одновременно с заявлением о приеме);

2) документ об образовании (представляется не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний).

Поступающий может представить один или несколько документов об образовании.

Документ иностранного государства об образовании представляется со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Свидетельство о признании иностранного образования представляется не позднее дня завершения заключения договоров (на платные места) согласно пунктам 94 и 95 Порядка;

3) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (представляется одновременно с заявлением о приеме, при наличии);

4) заявление о согласии на обработку персональных данных (представляется одновременно с заявлением о приеме);

5) для сдачи внутренних общеобразовательных вступительных испытаний в связи с инвалидностью (по программам бакалавриата) - документ, подтверждающий инвалидность на день его представления (далее - документ об инвалидности) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). В случае если поступающий представил документ об инвалидности в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, он допускается к сдаче вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об инвалидности;

6) при необходимости создания специальных условий для сдачи внутренних вступительных испытаний - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья на день его представления (далее - документ об ОВЗ) (представляется одновременно с заявлением о приеме или в более поздний срок, но не позднее дня завершения приема документов). В случае если поступающий представил документ об ОВЗ в более поздний срок, чем подал заявление о приеме, Институт создает специальные условия для сдачи вступительных испытаний, которые проводятся после представления документа об ОВЗ;

7) для использования результатов централизованного тестирования или экзамена (по программам бакалавриата) - документ, подтверждающий прохождение централизованного тестирования или экзамена (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

8) для использования особых прав, предусмотренных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата), - документ, подтверждающий, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право (представляется не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний). Указанный документ используется с учетом сроков предоставления особых прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

9) документы, подтверждающие индивидуальные достижения, которые учитываются при приеме на обучение (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

10) документы, указанные в пункте 161 Порядка (представляются не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

11) иные документы (представляются по усмотрению поступающего не позднее дня завершения приема документов (по программам бакалавриата - не позднее дня завершения приема документов без сдачи вступительных испытаний);

12) фотография поступающего (представляется не позднее дня завершения приема документов).

61. Документы, необходимые для поступления, представляются в виде оригиналов или копий (электронных образов) без представления оригиналов. Заверение указанных копий (электронных образов) не требуется.

При подаче заявления о приеме:

документ, необходимый для поступления, считается представленным в копии, если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, в том числе в федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении". Представление оригинала или копии (электронного образа) такого документа при подаче заявления о приеме не требуется. Поступающий может по своему усмотрению представить оригинал или копию (электронный образ) такого документа.

В случае если информация о таком документе (о праве, подтверждаемом таким документом) не подтверждена сведениями, имеющимися на ЕПГУ или в иных государственных информационных системах, поступающий представляет электронный образ документа посредством ЕПГУ или представляет оригинал или копию документа в Институт.

Статус лиц, указанных в части 5.1 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, подтверждается справкой, выданной (в том числе посредством ЕПГУ) в соответствии с постановле-

нием Правительства Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 1354 "О порядке установления факта участия граждан Российской Федерации в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области" (далее соответственно - справка участника специальной военной операции, постановление N 1354), или сведениями, предоставляемыми в соответствии с постановлением N 1354 (далее - сведения об участии в специальной военной операции), и (или) иной справкой, выданной федеральным государственным органом или иной организацией, которые направили данное лицо для участия в специальной военной операции или боевых действиях, и (или) иным документом. В случае если лицо, указанное в пунктах 5 - 7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, не указано в справке или сведениях об участии в специальной военной операции, статус такого лица подтверждается при условии представления документа, который удостоверяет факт рождения или усыновления (удочерения) и в котором в качестве родителя указано лицо, указанное в справке или сведениях об участии в специальной военной операции.

62. Документы, выполненные на иностранном языке, представляются с переводом на русский язык, заверенным нотариально (в том числе консульским должностным лицом), или иным способом, установленным Институтом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

63. Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.

64. Институт осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности документов, необходимых для поступления, в том числе путем обращения в государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Поступающий получает уникальный код (далее - уникальный код поступающего) на ЕПГУ (в случае подачи заявления о приеме посредством ЕПГУ) или от организации (в случае подачи заявления о приеме иными способами).

65. Институт формирует личное дело поступающего в бумажной форме на основании информации и (или) документов, полученных Институтом с ЕПГУ и (или) представленных поступающим иными способами.

66. По результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний Институт принимает решение по вопросу о допуске поступающих к участию в конкурсе.

VII. Списки подавших заявление и конкурсные списки

67. Списки подавших заявление формируются в период приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и со дня начала приема заявлений и документов публикуются на официальном сайте в порядке, установленном организацией, и на ЕПГУ. Указанные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до момента публикации конкурсных списков.

68. Конкурсные списки формируются по результатам приема заявлений и документов и проведения внутренних вступительных испытаний и публикуются на официальном сайте и на ЕПГУ. Конкурсные списки обновляются при наличии изменений ежедневно до дня издания приказа (приказов) о зачислении по соответствующему конкурсу включительно не менее 5 раз в сутки.

69. В конкурсный список включаются по программам бакалавриата:

поступающие без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний, которые имеют не менее минимального количества баллов ЕГЭ и (или) не менее минимального количества баллов за внутренние вступительные испытания;

В конкурсном списке по программам бакалавриата поступающие по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний размещаются после поступающих без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ либо поступающих без проведения вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

70. В конкурсном списке указываются следующие сведения:

1) уникальный код поступающего;

2) по каждому поступающему без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата):

основание приема без вступительных испытаний;

количество баллов за общие индивидуальные достижения;

количество баллов за целевые индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты);

наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

б) в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

количество баллов за общие индивидуальные достижения;

наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ.

индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

4) по каждому поступающему по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

сумма конкурсных баллов;

сумма баллов за вступительные испытания;

количество баллов за каждое вступительное испытание;

количество баллов за общие индивидуальные достижения;

наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);

наличие преимущественного права зачисления в соответствии с частью 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (по программам бакалавриата, программам специалитета);

индивидуальные достижения, учитываемые при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

6) при приеме на обучение на платные места - наличие заключенного договора об образовании;

7) приоритет зачисления, указанный поступающим по данной конкурсной группе;

8) высшие приоритеты поступающего, определяемые в соответствии с пунктом 96 Порядка (далее - высшие приоритеты):

основной высший приоритет;

высший проходной приоритет.

71. В списке подавших заявление указываются:

сведения, указанные в пункте 88 Порядка (за исключением индивидуальных достижений, учитываемых при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования, и высших приоритетов);

информация о рассмотрении заявления о приеме, в том числе о допуске к участию в конкурсе.

Сведения, отсутствующие на момент подачи заявления о приеме, указываются в списке подавших заявление после получения Институтом таких сведений.

72. Поступающие, включенные в список подавших заявление, упорядочиваются по убыванию суммы конкурсных баллов (при наличии баллов), при равенстве суммы конкурсных баллов - по уникальному коду поступающего.

73. Поступающие, включенные в конкурсный список, ранжируются последовательно по следующим основаниям:

1) поступающие на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета без вступительных испытаний в соответствии с частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ:

а) по статусу лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, в следующем порядке:

члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников;

победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

лица, указанные в пункте 2 части 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ;

победители олимпиад школьников;

призеры олимпиад школьников.

Члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах школьников, победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников ранжируются по уменьшению классов, за которые они участвовали в указанных олимпиадах;

б) по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляется как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

в) по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

г) по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

д) по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

2) в случае отсутствия дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности:

по убыванию количества баллов за общие индивидуальные достижения;

по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

3) поступающие на обучение по программам бакалавриата по результатам ЕГЭ и (или) внутренних вступительных испытаний:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

по убыванию суммы баллов ЕГЭ и (или) баллов за вступительные испытания;

по убыванию количества баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с приоритетностью испытаний при ранжировании;

по убыванию количества баллов за индивидуальные достижения (при приеме на обучение на места в пределах целевой квоты количество баллов за индивидуальные достижения исчисляется как сумма количества баллов за общие индивидуальные достижения и количества баллов за целевые индивидуальные достижения);

по наличию преимущественного права, указанного в части 9 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по наличию преимущественного права, указанного в части 10 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ (более высокое место в конкурсном списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право);

по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования;

VIII. Зачисление, подача и отзыв согласия на зачисление, заключение договора об образовании, отзыв документов, отказ от зачисления

74. Зачисление проводится согласно конкурсным спискам в соответствии с приоритетами зачисления, указанными в заявлении о приеме, до заполнения установленного количества мест (Приложение 10).

75. Для зачисления на платные места поступающий заключает договор об образовании. Институт установил день завершения заключения договоров об образовании (далее - день завершения заключения договоров) – 29 августа 2026 года. Заключение договора об образовании осуществляется, начиная со дня начала приема заявлений о приеме до дня завершения заключения договоров включительно (с 20 июня 2026 года по 29 августа 2026 года).

76. Для зачисления Институт определяет высшие приоритеты:

основной высший приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, включенных в конкурсный список, вне зависимости от наличия согласия на зачисление. Основной высший приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке;

высший проходной приоритет - наиболее высокий приоритет зачисления, по которому поступающий проходит по конкурсу, определяемый для поступающих, представивших согласие на зачисление. Высший проходной приоритет определяется на основании всех конкурсных списков, в которых поступающий проходит по конкурсу, и указывается в конкретном конкурсном списке.

77. Поступающий подлежит зачислению на платные места, если он проходит по конкурсу в пределах установленного количества мест и в день завершения заключения договоров в Институте имеется заключенный договор об образовании. Поступающий на платные места зачисляется в соответствии с одним или несколькими приоритетами зачисления.

78. Поступающий имеет право на любом этапе приема на обучение отозвать заявление о приеме на ЕПГУ либо путем подачи в Институт заявления об отзыве заявления о приеме

(лично или через оператора почтовой связи) (далее - отзыв заявления о приеме).

При отзыве заявления о приеме Институт исключает поступающего из списков подавших заявление, из конкурсных списков и из числа зачисленных.

79. Поступающий, зачисленный на обучение, имеет право отказаться от зачисления. Отказ от зачисления осуществляется на ЕПГУ либо путем подачи в Институт заявления об отказе от зачисления (лично или через оператора почтовой связи).

При отказе от зачисления Институт исключает поступающего из числа зачисленных и вносит необходимые изменения в конкурсные списки.

80. Зачисление оформляется приказом (приказами) Института о зачислении на каждом этапе зачисления. Приказы о зачислении публикуются на официальном сайте с указанием уникального кода поступающего.

81. По результатам зачисления Институт формирует сведения о зачислении по каждому конкурсу с указанием уникального кода поступающего, суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, основания для приема без вступительных испытаний. Указанные сведения размещаются на официальном сайте в день издания приказов о зачислении и должны быть доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

IX. Информирование о приеме на обучение

82. Институт знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами и информацией, указанными в части 2 статьи 55 Федерального закона N 273-ФЗ.

83. В целях информирования о приеме на обучение на официальном сайте размещается следующая информация о приеме на обучение:

- не позднее 20 января года приема:

а) перечень направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в данном календарном году;

б) правила приема на обучение, утвержденные Институтом;

в) сроки проведения приема на обучение;

г) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:

наименование вступительного испытания;

максимальное количество баллов;

минимальное количество баллов;

приоритетность испытания при ранжировании;

для внутреннего вступительного испытания - форма проведения, языки, на которых осуществляется проведение вступительного испытания, программа вступительного испытания;

информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;

особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

д) порядок учета индивидуальных достижений;

е) перечень общих индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение;

ж) информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата);

з) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

и) информация о местах приема документов, почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, электронных адресах для взаимодействия с поступающими;

к) информация о наличии общежития(ий) для обучающихся;

- не позднее 15 апреля года приема - количество платных мест;

образец договора об образовании;

- не позднее 1 июня года приема:

информация о количестве мест в общежитиях для обучающихся;

расписание вступительных испытаний.

84. Институт обеспечивает доступность информации о приеме на обучение для пользователей официального сайта в период с даты ее размещения до дня завершения приема на обучение включительно.

Институт обеспечивает функционирование телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

85. Информация о поступающих, размещаемая Институтом на официальном сайте, информация, размещаемая на ЕПГУ (в том числе списки подавших заявление, сведения о результатах вступительных испытаний, конкурсные списки, сведения о зачислении, приказы о зачислении), формируется без указания фамилии, имени, отчества поступающих, с указанием уникального кода поступающего.

X. Сроки приема на обучение

86. При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата по всем формам обучения:

1) прием заявлений и документов:

начало - 20 июня года приема;

завершение - не позднее 28 августа 2026 года;

2) завершение вступительных испытаний - не позднее 29 августа 2026 года;

3) завершение зачисления - не позднее 31 августа 2026 года.

В случае если после завершения зачисления по указанному в абзаце втором пункта 163 Порядка приема отдельному конкурсу для иностранных граждан и лиц без гражданства имеются незаполненные платные места, Институт проводит дополнительное зачисление на указанные места в сроки, установленные подпунктом 3 настоящего пункта.

87. Институт проводит дополнительный прием на обучение на платные места по программам бакалавриата по всем формам обучения только для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании. Указанный дополнительный прием на обучение проводится однократно и завершается не позднее 30 ноября 2026 года.

Зачисление на платные места проводится в одинаковые сроки по всем условиям поступления по программам бакалавриата.

XI. Особенности проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

88. При проведении внутренних вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения внутренних вступительных испытаний.

89. Продолжительность внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Института на 1,5 часа.

90. При очном проведении внутренних вступительных испытаний в Институте обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также условия для их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные внутренние вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче внутреннего вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче внутреннего вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение внутреннего вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче внутреннего вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи внутреннего вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

91. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи внутреннего вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

92. При проведении внутренних вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых (при очном проведении вступительных испытаний);

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств (при очном проведении вступительных испытаний);

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных

испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

XII. Особенности проведения дополнительного приема на обучение

93. Дополнительный прием на обучение проводится:

однократно на платные места по решению Института - для лиц, поступающих на обучение на основании документа иностранного государства об образовании.

В ходе проведения дополнительного приема на обучение не проводится дополнительное зачисление.

94. При дополнительном приеме на обучение Институт проводит прием заявлений и документов, внутренние вступительные испытания и зачисление. При дополнительном приеме на обучение осуществляется учет результатов внутренних вступительных испытаний, сданных поступающими в Институте в период основного приема на обучение.

95. При проведении дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата в количество направлений подготовки для одновременного поступления включаются направления подготовки, по которым поступающий участвует в дополнительном приеме на обучение, и направления, по которым он в этот период участвует в основном приеме на обучение на платные места.

XIII. Особенности приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства

96. Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об образовании.

97. Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом (далее - соотечественники), представляют помимо документов, указанных в пункте 77 Порядка, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

98. При подаче документов иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 77 Порядка оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

99. При приеме на обучение на платные места по программам бакалавриата Институтом установлен перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - вступительные испытания для иностранных граждан) и минимальное количество баллов для указанных вступительных испытаний. (Приложение 5).

Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по результатам внутренних вступительных испытаний по тем предметам, по которым они не имеют результатов ЕГЭ, полученных в году приема на обучение (далее - год приема) и (или) в течение 4 лет до года приема, за исключением результатов ЕГЭ по математике базового уровня.

Приложение 1 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Перечень направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в 2026 году.

1. 27.03.02 «Управление качеством»
2. 38.03.01 «Экономика»
3. 38.03.02 «Менеджмент»
4. 38.03.03 «Управление персоналом»
5. 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»
6. 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
7. 43.03.02 «Туризм»

Перечень образовательных программ, на которые проводится прием на обучение в 2026 году.

Код	Наименование направлений подготовки	Наименование образовательной программы
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством
38.03.01	Экономика	Учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
		Экономика предприятий
38.03.02	Менеджмент	Логистика
		Планирование и организация производства
		Управление человеческими ресурсами
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Экономика предприятий жилищного хозяйства
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
43.03.02	Туризм	Туризм

Приложение 2 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих (для каждого отдельного конкурса по каждому направлению подготовки) АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» при приеме на обучение в 2026 году

Программы бакалавриата

Таблица 1. По результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования

Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
27.03.02	Управление качеством	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Физика	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Химия	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	60	100	3	ЕГЭ
38.03.03	Управление персоналом	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Обществознание	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Литература	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	60	100	3	ЕГЭ
43.03.02	Туризм	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Обществознание	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	География	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	60	100	3	ЕГЭ

Таблица 2. По результатам ЕГЭ на базе среднего общего образования

Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	География	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ

		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Информатика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Математика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Физика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ

Таблица 3. По результатам ЕГЭ на базе среднего профессионального и высшего образования

Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
27.03.02	Управление качеством	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Физика	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Химия	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	60	100	3	ЕГЭ
38.03.03	Управление персоналом	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Обществознание	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Литература	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	60	100	3	ЕГЭ
43.03.02	Туризм	Обязательный	Русский язык	60	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Обществознание	60	100	2	ЕГЭ
		По выбору	История	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	География	60	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	60	100	3	ЕГЭ

Таблица 4. По результатам ЕГЭ на базе среднего профессионального и высшего образования

Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Обязательный / по выбору поступающего	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ

		По выбору	География	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
38.03.02	Менеджмент	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Математика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Информатика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	История	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Иностранный язык	50	100	3	ЕГЭ
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Обязательный	Русский язык	50	100	1	ЕГЭ
		Обязательный	Информатика	50	100	2	ЕГЭ
		По выбору	Математика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Физика	50	100	3	ЕГЭ
		По выбору	Обществознание	50	100	3	ЕГЭ

Таблица 5. По результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
27.03.02	Управление качеством	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	60	100	3	экзамен	Русский
38.03.03	Управление персоналом	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Обществознание в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Маркетинг	60	100	3	экзамен	Русский
43.03.02	Туризм	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Обществознание в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Организация туристской деятельности	60	100	3	экзамен	Русский

Таблица 6. По результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний на базе среднего профессионального образования
Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное	Максимальное	Приоритетность вступительного	Форма проведения всту-	Язык проведения вступительного

			количество баллов	количество баллов	испытания	питель-ного испытания	испыта-ния
38.03.01	Экономика	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Финансы, денежное обращение и кредит	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский

Таблица 7. По результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний на базе высшего образования

Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
27.03.02	Управление качеством	Современный русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	60	100	3	экзамен	Русский
38.03.03	Управление персоналом	Современный русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Современный русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Обществознание в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Маркетинг	60	100	3	экзамен	Русский
43.03.02	Туризм	Современный русский язык	60	100	1	экзамен	Русский

		Обществознание в профессиональной деятельности	60	100	2	экзамен	Русский
		Организация туристской деятельности	60	100	3	экзамен	Русский

Таблица 8. По результатам проводимых институтом самостоятельно вступительных испытаний на базе высшего образования

Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Современный русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Финансы, денежное обращение и кредит	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Современный русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Современный русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	100	2	экзамен	Русский
		Менеджмент	50	100	3	экзамен	Русский

Язык, на котором осуществляется сдача вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно – русский.

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Основные математические понятия, факты, формулы и теоремы, арифметика, алгебра и начала анализа

Понятие множества, равенство множеств. Операции объединения, пересечения и разности множеств. Перечисление элементов в простейших конечных множествах.

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Целые числа (Z). Рациональные числа (Q). Сумма, разность, произведение, частное. Сравнение рациональных чисел.

Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей. Сравнение действительных чисел. Свойства числовых неравенств. Примеры иррациональных чисел.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.

Логарифмы и их свойства.

Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корни многочлена. Разложение многочлена на множители.

Определение функции, аргумент функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции.

График функции. Возрастание и убывание функции, периодичность, четность, нечетность.

Определения, графики и основные свойства элементарных функций:

– линейной $y = ax + b$;

– квадратичной $y = ax2 + bx + c$;

– степенной $y = axn,\ n \in N$;

– обратной пропорциональности

(гиперболы) $y = k/x$;

– дробно-линейной $y = (ax + b)/(cx + d)$;

– показательной $y = ax$, $a>0$;

– логарифмической $y = \log ax$;

– модуля $y = |x|$;

– тригонометрических функций $y = \sin x,\ y = \cos x,\ y = \operatorname{tg} x,\ y = \operatorname{ctg} x$;

– обратных тригонометрических функций $y = \arcsin x$, $y = \arccos x$, $y = \operatorname{arctg} x$, $y = \operatorname{arcctg} x$;

– арифметического корня $y = \sqrt{x}$.

Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.

Уравнение. Решения (корни) уравнения. Понятие о равносильных (эквивалентных) уравнениях. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решения простейших тригонометрических уравнений $y = \sin x,\ y = \cos x,\ y = \operatorname{tg} x,\ y = \operatorname{ctg} x$.

Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных (эквивалентных) неравенствах.

Системы уравнений и неравенств. Решения систем.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n-ого члена и суммы первых n членов прогрессии. Среднее арифметическое и среднее геометрическое, соотношение между ними.

Синус, косинус, тангенс и котангенс суммы и разности двух аргументов, двойного и половинного аргумента. Формулы приведения.

Преобразование в произведение сумм $\sin a \pm \sin b$; $\cos a \pm \cos b$; $\operatorname{tg} a \pm \operatorname{tg} b$; $\operatorname{ctg} a \pm \operatorname{ctg} b$ и произведений $\cos a \cdot \cos b$; $\sin a \cdot \sin b$; $\sin a \cdot \cos b$ в суммы.

Понятие производной, ее геометрический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного двух функций. Производная сложной функции.

Производные функций:

$y = xa$, $a \in r$; $y = ax$, $a > 0$; $y = \log a\, x$;

$y = \cos x$; $y = \sin x$; $y = \operatorname{tg} x$; $y = \operatorname{ctg} x$.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума.

Наибольшее и наименьшее значения функций на отрезке.

Геометрия

Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых.

Примеры преобразований фигур на плоскости, виды симметрии.

Преобразование подобия и его свойства. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур. Признаки подобия треугольников.

Векторы. Сумма и разность векторов. Произведение вектора и действительного числа. Расстояние между двумя точками на координатной плоскости.

Треугольник. Соотношения между сторонами треугольника. Медиана, биссектриса, высота. Сумма углов треугольника. Внешний угол. Средняя линия. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Пропорциональность отрезков в прямоугольном треугольнике. Теорема синусов, теорема косинусов. Свойства равнобедренного треугольника. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка. Свойство биссектрисы угла.

Соотношение отрезков, на которые биссектриса делит противоположную сторону. Формулы площади треугольника.

Четырехугольники: параллелограмм, трапеция. Признаки параллелограмма, свойства параллелограмма, свойства трапеции.

Формулы площади прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

Многоугольник. Его вершины, стороны, диагонали. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Уравнение окружности. Центр, хорда, диаметр, радиус. Дуга окружности. Сектор. Сегмент. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.

Длина окружности и длина дуги окружности. Центральные и вписанные углы, их измерения. Равенство произведений отрезков двух пересекающихся хорд. Окружность, описанная около четырехугольника.

Радианная мера угла. Площадь круга, сектора сегмента.

Касательная к окружности и ее свойства. Равенство касательных, проведенных из одной точки. Равенство квадрата касательной произведению секущей и ее внешней части.

Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Общий перпендикуляр к двум скрещивающимся прямым. Признак параллельности прямой и плоскости.

Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.

Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Формулы площади поверхности и объема параллелепипеда, призмы, пирамиды.

Цилиндр. Конус. Формулы площади поверхности и объема цилиндра, конуса.

Сфера. Шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Формулы объема шара и площади сферы.

2. ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программа отражает специфику будущих специальностей абитуриентов и состоит из семи разделов, каждый из которых посвящен конкретной сфере жизни общества.

1. Общество как сложная динамическая система.

В данном разделе даются основные представления о социуме как сложной динамической системе с точки зрения присущих ему типологических характеристик, форм развития, единства и своеобразия его основных сфер, рассматриваются важнейшие элементы его структуры, анализируются формы и способы общественных взаимодействий и изменений, проблемы и противоречия современного мира.

2. Человек. Индивид. Личность.

Второй раздел ставит перед абитуриентом задачу понимания человека как продукта социализации. Рассматриваются этапы формирования его личности, структура сознания, сущность познания и деятельности человека, развитие личности в ответственный период социального взросления, формирование индивидуальности и критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции.

3. Духовно-нравственная сфера.

Третий раздел посвящен возникновению и сущности культуры, науки, религии, различным подходам к изучению цивилизаций, нормам морали, специфике морально-нравственного воспитания, развитию образования, науки и искусства в современном мире.

4. Экономическая жизнь общества.

Этот раздел дает возможность абитуриентам ориентироваться в главных аспектах экономики, получить представление о реалиях российской и мировой экономической практики. В разделе определяются базовые понятия, раскрывается содержание экономических терминов, анализируется роль государства в регулировании экономики.

5. Социальная сфера.

Выявляются причины и следствия социальной дифференциации и стратификации общества, рассматриваются основные составляющие социальной структуры: социальные слои, группы, общности. Особое внимание уделяется межнациональным отношениям и национальной политике, а также социальным конфликтам и путям их разрешения.

6. Историко-политическая сфера.

Анализируются понятия политики, политической системы, политической власти. Рассматриваются процессы развития государства и формирования общества в историческом аспекте, этапы политического развития российского государства, проблемы возникновения и формирования гражданского общества в России и в мире, политическая жизнь современной России.

7. Правовая сфера.

В разделе даются базовые понятия, относящиеся к сфере государства и права, анализируются основы конституционного строя Российской Федерации, рассматриваются основные отрасли права. Особое внимание уделяется сущности правоотношения и правонарушения, а также понятию юридической ответственности. Авторы предлагают систематизированный материал, позволяющий легко ориентироваться в правах и обязанностях юридических и физических лиц.

Все экзамены по обществознанию в УИФР письменные (в форме теста).

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

-продемонстрировать знание фундаментальных положений современных социальных и гуманитарных наук о человеке, обществе и различных сферах общественной жизни;

-использовать необходимые научные термины и понятия, раскрыть их смысл и значение;

-уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами.

1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как единая и динамичная социальная система. Строение, функционирование и развитие общества. Основные социальные институты общества. Взаимосвязь социальной, политико-правовой, экономической и духовной сфер общества. Подсистемы общества. Интеграция различных сфер общества. Функции общественной системы и ее основных сфер.

Общество и природа. Понятие окружающей среды. Воздействие природы на общество и общества на природу. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Изменение отношения человека к природе в историческом развитии. Учение о ноосфере.

Постепенная эволюция, революционный скачок и реформы в общественном развитии. Общественный прогресс, регресс, факторы, пути и формы общественного развития.

Типология современных обществ. Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального обществ. Понятие общественных формаций. Первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и социалистическая формации. Основные представления о ходе исторического процесса: циклические, линейные, многовариантные.

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. НТР и ее социальные последствия. Автоматизация. Компьютерная революция. Информатизация. Урбанизация. Сциентизм.

Понятие цивилизации. Различные интерпретации понятия цивилизации. Культура и цивилизация. Типология цивилизаций. Восточные, западные и “природные” сообщества как основные типы цивилизаций.

История России с точки зрения истории цивилизаций. Западническая и славянофильская ориентации в спорах об исторических путях развития России. Основные модернизации в истории России. Реформаторы и революционеры в отечественной истории.

Особенности древних цивилизаций. Основные черты античной цивилизации и европейской средневековой цивилизации.

Особенности и перспективы современного мира. Основные противоречия и глобальные проблемы современности. Факторы, вызвавшие появление глобальных проблем человечества, и пути их разрешения.

2. ЧЕЛОВЕК. ИНДИВИД. ЛИЧНОСТЬ

Мир человека и мир природы. Развитие представлений о человеке. “Человек разумный”. Человек в Средние века. Человек эпохи Возрождения.

Человек в современном мире. Биологическое, социальное и духовное в человеке. Платон, Аристотель, Фрейд о человеке. Развитие представлений о сущности человека. Структура человеческой личности по З. Фрейду.

Философская антропология. Сущность и структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление и язык. Сознание и мозг. Сфера сознания. Рефлексия. Понимание и взаимопонимание. Сознательное и бессознательное в поведении людей.

Человек, индивид, личность. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Человек в группе. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие. Роль выдающейся личности.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и ее структура. Потребности, цели, мотивы. Классификация потребностей.

Средства деятельности. Виды социальных действий.

Познание в жизни человека. Основные познавательные способности. Направления в теории познания. Формы чувственного и абстрактного познания. Эмпирики и рационалисты. Чувственный опыт и эксперимент как основные источники эмпирического познания. Дедукция и индукция. Синтез чувственного и рационального познания. Агностицизм.

Иррационализм.

Истина как цель человеческого познания. Абсолютная и относительная истина. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание и его основные методы. Особенности социально-гуманитарного познания. Понятие социальных закономерностей.

3. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ СФЕРА

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и ее основные функции. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Элитарная и массовая культура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Обыденные и профессиональные представления о культуре. Духовное производство. Культура и природа. Современное общество и экология.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Мораль и право. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственный идеал. Нравственный императив. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Духовность и гуманизм. Добро и зло. Добродетель и порок. Этика.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Способы существования искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства. Роль искусства в современном обществе.

Религия, ее сущность и социальные функции. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Конфессии и секты. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в ближнем зарубежье. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

Философия, ее место в духовной культуре общества. Особенности философского познания. Отношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Основные вопросы философии. Античная философия и античные философы. Философия и философы в Средние века, Новое и новейшее время.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры.

Научное познание, его возможности и границы. Модели развития научного знания. Естественные и общественные науки. Идеалы и нормы науки.

Образование и его социальная роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономическая система: понятие и классификация. Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и т.д., их правовое регулирование.

Государство и экономика. Сущность рынка. Типы рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Конкуренция и монополия.

Рынок капитала. Сущность и кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестиции. Источники формирования капитала.

Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, виды.

Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Человек в системе рыночных экономических отношений. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Производство и потребление. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль. Особенности предпринимательства в России.

Денежно-кредитная политика. Виды и способы осуществления денежно-кредитной политики. Деньги и денежное обращение. Кредит. Инфляция.

Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг. Налоги и налоговая система. Этапы экономической реформы в Российской Федерации. Пути и формы перехода к рыночной экономике. Сущность и этапы приватизации. Особенности реализации экономической реформы в Российской Федерации.

Рынок труда в современной России. Понятие безработицы, ее виды, уровень безработицы.

Страны с развитой рыночной экономикой. Внешняя торговля. Понятие свободной торговли и протекционизма. Валюта и валютные рынки.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Глобализация мировой экономики. Россия и ВТО: стратегия сближения и перспективы взаимодействия.

5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы и общности. Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный престиж, авторитет. Понятия “маргинал”, “социальная элита”, “высший класс”, “средний класс” и “низший класс”.

Социальный статус и социальные роли личности. Социальные нормы: понятие, функции. Социальный контроль и самоконтроль.

Личность как субъект и объект общественной жизни. Роль и статус человеческой личности в социальной сфере общественных отношений. Харизматическая личность, народ и масса. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Понятия “аномия” и “девиация”. Основные причины девиантного поведения личности.

Социально-этнические общности. Понятия “этнос”, “род”, “племя”, “народность”, “нация”. Национальное самосознание и историческая память нации. Этно-социальные процессы и межнациональные отношения. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России.

Межнациональные конфликты: пути их преодоления.

Семья как социальный институт и малая группа общества. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Эволюция семьи в историческом развитии. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Понятие поколения. Проблема взаимоотношений поколений. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России. Социальная политика РФ.

6. ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Политическая система и политический режим. Политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политическая деятельность. Политика, власть, управление. Типология власти. Классификация и виды политических партий.

Политическое лидерство. Власть и оппозиция. Власть как политический феномен. Политическая жизнь в современной России.

Политическая идеология, ее структура и функции. Ведущие политические идеологии современности и их отношение к ценностям демократии.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной. Правовое государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Россия и проблемы гражданского общества.

Политические реформы в истории современной России. Перестройка. Распад СССР. Создание СНГ. Принятие Конституции РФ. Специфика политического режима РФ в 90_е годы. Реформа государственного управления в РФ в период с 2000 г. по настоящее время.

7. ПРАВОВАЯ СФЕРА

Понятие государства. Основные теории происхождения государства.

Государство: его сущность, признаки и функции. Понятие формы государства. Понятие формы правления. Понятие формы государственного устройства. Понятие государственного (политического) режима. Демократия: понятие, основные институты и ее альтернативы в истории России. Принципы демократического управления обществом.

Понятие механизма государства. Понятие и система государственных органов, входящих в механизм государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ и его палаты. Общая характеристика представительных органов государственной власти. Правительство РФ и его компетенция. Система органов судебной власти в РФ. Избирательная система России.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Функции права. Источники права. Понятие и структура нормы права. Система права и систематизация нормативно-правовых актов. Частное и публичное право. Правовые отношения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды, цели. Право и мораль. Роль права в регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура.

Права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституция в иерархии нормативных актов. Политико-правовое содержание гражданства. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и его свобод.

Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица.

Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки.

Право собственности и другие вещные права. Обязательства.

Понятие трудового права. Трудовые отношения и правовое регулирование. Трудовой договор (контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора (контракта).

Особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовые споры.

Понятие семейного права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Правоотношения детей и родителей. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.

3. ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблемы достоверности и фальсификации исторических знаний

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Ресурсное обеспечение рабочей программы и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIXвв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно - представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950 х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-Н.ВР.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности.

4. ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твердости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс – минимальные значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с'*. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре'* и *при'*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о, е* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы, и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение и пр.).

Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Особенности склонения прилагательных разных разрядов.

Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Синтаксическая роль прилагательных (определение, именная часть сказуемого).

Правописание падежных окончаний и суффиксов, *н* и *нн* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных.

Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм (сказуемое, подлежащее и пр.)

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *н* и *нн* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2'м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий (обстоятельство, часть сказуемого и пр.) Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия

Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение. Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Грамматическая основа предложения. Способы подчинительной связи в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определенно-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии определения однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями (простыми предложениями). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Прямая и косвенная речь. Цитирование Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

5. ПРОГРАММА ПО ФИНАНСАМ, ДЕНЕЖНОМУ ОБРАЩЕНИЮ И КРЕДИТУ

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.

Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.

Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги, Наличные и безналичные (депозитные) деньги.

Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.

Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.

Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.

Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенность функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.

Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.

Тема 1.2 Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.

Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.

Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.

Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращения. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.

Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора

Раздел 2. Финансы

Тема 2.1. Финансы: сущность и функции

Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.

Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.

Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.

Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.

Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.

Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства

Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.

Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.

Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.

Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.

Тема 2.3. Налоги и их функции

Понятие налогов, сборов. Функции налогов.

Элементы налогообложения.

Классификация налогов.

Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.

Тема 2.4 Внебюджетные фонды

Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.

Виды внебюджетных фондов.

Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.

Тема 2.5. Страхование

Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функция страхования.

Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.

Объекты страхования Участники страховых отношений.

Понятия страхового риска и страхового случая

Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата

Формы страхования: добровольное и обязательное страхование однородных объектов и неоднородных явлений.

Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности. имущественное, личное страхование, страхование ответственности.

Раздел 3. Кредит и банки

Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита

Кредит как экономическая категория.

Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.

Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.

Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.

Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.

Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.

Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.

Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации

Банковская система. Структура банковской системы.

Развитие банковской системы.

Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.

Тема 3.3. Банки

Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.

Банки как источник ликвидность экономики. Принципы функционирования банка.

Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.

Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность

Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.

Краткая характеристика активных и пассивных операций банков.

Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидность и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.

Тема 3.5. Центральный банк России

Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка.

Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка

Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка, Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.

Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики

Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 4. Эволюция денежного обращения в банковской системе России

Тема 4.1. Развитие банковского дела в России до 1917 г.

Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XVв.

Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.

Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.

Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги

Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.

Субъекты рынка цепных бумаг: эмитенты инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.

Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.

Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.

Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.

Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг

Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказания услуг, отличительные особенности.

Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.

Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности

Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.

Формирование доходов и расходов биржи.

Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.

Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты

Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки

Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.

Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.

Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.

Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.

Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товариществ; кредитные союзы

Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.

Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.

Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов. направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.

Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.

6. ПРОГРАММА ПО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 1. Введение в менеджмент.

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами. Управление. Уровни управления. Производительность управленческого труда.

Менеджмент как вид управления. Необходимость менеджмента. Основные категории менеджмента. Успешное управление. Успех организации.

Руководители низшего, среднего и высшего звена.

Тема 2. Менеджмент как наука

Эволюция управленческой мысли. Процесс управления. Теория систем. Ситуационный подход. Предмет науки управления и ее содержание.

Методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента.

Методы изучения проблем управления.

Тема 3. Характеристика организации

Интеграционные процессы в менеджменте. Формальная и неформальная организация. Ресурсы организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Объем управления. Характеристики внутренних переменных.

Внешняя среда организации. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязанность факторов среды. Основные характеристики среды.

Юридическая, социальная и этическая ответственность менеджмента.

Тема 4. Коммуникации в организации

Виды коммуникаций. Характеристика коммуникационного процесса. Направления коммуникационного процесса. Применение техники в процессе обработки информации. Человеческие способы обработки информации.

Преграды в коммуникациях. Критерии качества коммуникаций. Пути совершенствования коммуникационного процесса.

Тема 5. Управленческое решение

Понятие решения. Природа процесса принятия решений. Типы решений. Подходы к принятию решений. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

Модели и методы принятия решений. Научный метод в управлении. Критерии принятия решений. Риск в принятии решений.

Моделирование ситуаций и разработка решений. Проблемы моделирования. Вероятность. Условия определенности и неопределенности.

Тема 5. Стратегическое планирование

Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.

Сущность, миссия и цели организации. Сущность стратегии. Оценка и анализ внешней среды. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. Изучение стратегических альтернатив.

Реализация стратегического плана. Управление реализацией стратегического плана.

Тема 6. Организация как функция управления

Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и штабные полномочия. Эффективная организация распределения полномочий.

Характеристика организационного процесса. Организационная структура управления. Выбор структуры. Департаментализация. Принцип построения оргструктур. Основные типы оргструктур. Централизованные и децентрализованные организации.

Тема 7. Мотивация

Смысл и эволюция понятия мотивация. Мотивация деятельности в менеджменте. Эволюция понятия мотивация. Первичные и вторичные потребности.

Содержательные теории мотивации. Иерархия потребностей по Маслоу. Двухфакторная теория Герцберга.

Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Модель Портера - Лоулера.

Мотивация и компенсация. Мотивация как основа выбора методов управления.

Тема 8. Контроль

Сущность и смысл контроля. Процедура контроля. Процесс контроля. Типы контроля. Системы контроля с обратной связью.

Поведенческие аспекты контроля.

Характеристики эффективного контроля. Информационно-управляющие систем в планировании и контроле.

Тема 9. Экономические методы управления

Коммерческий и внутрифирменный расчет. Цены и механизм ценообразования в системе экономических методов управления. Меры по обеспечению конкурентоспособности фирмы.

Назначение. Заработная плата. Дополнительные льготы. Оценка эффективности их применения.

Тема 10. Социально-психологические методы управления

Руководство персоналом и мотивация труда. Групповой подход к организации работ и социальная система управления. Социально-экономическая политика: разработка и реализация.

Подготовка и переподготовка кадров в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Назначение. Методы гуманизации труда, социальной преемственности, морального стимулирования, привлечения трудящихся к управлению.

Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

Природа конфликта в организации. Типы конфликта. Причины конфликта. Структурные методы разрешения конфликтов. Межличностные стили разрешения конфликтов.

Организационное развитие. Ограничения развития организации. Управление конфликтной ситуацией. Причины стрессов в организации. Управление стрессами.

Тема 12. Групповая динамика

Группа. Формальная и неформальная группа. Особенности управления формальной и неформальной организацией. Производственная группа.

Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Характеристика группы. Причины создания. Стадии развития. Повышение эффективности групп.

Тема 13. Организационные методы управления

Назначение. Регламентирование. Организационное планирование. Ориентация. Необходимость и достаточность информации руководителя.

Организационное нормирование. Инструктирование. Организационный анализ. Реорганизация. Методы дезорганизации.

Тема 15. Кадры управления

Руководство. Власть и лидерство. Власть и партнерство. Основа власти. Понятие. Классификация.

Формы власти и влияния. Баланс власти. Убеждение и участие. Практическое использование влияния.

Требования, предъявляемые к руководителям, специалистам вспомогательно-техническим работникам.

Тема 16. Обеспечение эффективности управления.

Факторы эффективности менеджмента. Управление трудовыми ресурсами. Формирование трудовых ресурсов. Развитие трудовых ресурсов.

Системный подход к управлению операциями. Вопросы этики в управлении производством.

Оперативное управление производством. Методы управления. Обеспечение качества.

Комплексный подход к управлению производительностью.

7. ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Информационные технологии в обработке экономической информации

Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.

Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики – наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач в системе электронных таблиц.

Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Основные функции и правила работы с СПС Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий.

Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.

Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.

Тема 3. Методы и средства защиты экономической информации

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4. Информационные ресурсы для поиска и хранения информации.

Обработка текстовой и табличной информации. Использование деловой графики и мультимедиа информации. Создание презентаций.

Применение антивирусных средств защиты информации. Чтение и интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения, нахождение контекстной помощи, работа с документацией.

Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации.

Умение использовать автоматизированные системами делопроизводства. Применение методов и средств защиты информации.

8. ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

Раздел 1. Механика

1. Кинематика Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение. Скорость и ускорение. Равномерное и равнопеременное прямолинейное движение. Относительность движения. Закон сложения скоростей. Графическое представление движения. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равнопеременном движении. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Ускорение при равномерном движении тела по окружности (центростремительное ускорение). Равнопеременное движение по окружности. Криволинейное движение, центростремительное и тангенциальное ускорения. Принцип независимости движений. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение твердого тела. Поступательное и вращательное движения. Описание движения точек колеса.

2. Основы динамики Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Момент силы. Условия равновесия для материальной точки и для тел конечного размера. Центр масс. Движение центра масс замкнутой системы тел. Третий закон Ньютона. Силы упругости. Закон Гука. Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения. Коэффициент трения. Движение тела с учетом силы трения. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Движение тела под действием силы тяжести. Движение планет и искусственных спутников. Невесомость. Первая и вторая космические скорости.

3. Законы сохранения в механике Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Коэффициент полезного действия машин и механизмов в механике.

4. Жидкости и газы Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Принцип устройства гидравлического пресса. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности и внутри жидкости. Движение несжимаемой жидкости по трубам. Зависимость давления жидкостей от скорости ее течения.

Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.

5. Основы молекулярно-кинетической теории Масса и размер молекул. Число Авогадро. Броуновское движение. Взаимодействие молекул. Идеальный газ. Тепловое движение. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура и ее молекулярно-кинетический смысл. Абсолютная температурная шкала и шкала Цельсия. Среднеквадратичная скорость движения молекул газа.

6. Тепловые явления Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона). Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный и изобарный процессы. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты. Теплоемкость системы, удельная и молярная теплоёмкости, связь между ними. Работа в термодинамике. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики). Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых двигателей. Идеальная тепловая машина, цикл Карно. КПД тепловой машины. КПД идеальной тепловой машины. Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Кристаллические и аморфные тела. Свойства твердых тел. Упругие деформации, закон Гука Раздел.

Раздел 3. Основы электродинамики

7. Электростатика Электрический заряд. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле точечного заряда. Принцип суперпозиции электрических полей. Проводники в электрическом поле. Электростатическое поле, созданное бесконечной равномерно заряженной плоскостью и заряженной сферой. Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества. Работа электростатического поля при перемещении заряда. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов. Электроемкость. Конденсаторы. Электроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.

8. Законы постоянного тока Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для замкнутой цепи. Сопротивление проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Работа и мощность тока. Электрический ток в различных средах. Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. Электрический ток в газах. Понятия о плазме. Электронная эмиссия. Электронно-лучевая трубка. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод.

9. Магнитное поле Электромагнитная индукция. Магнитное взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле (закон Ампера). Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость вещества. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Раздел. 4. Колебания и волны

10. Механические колебания и волны Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Свободные гармонические колебания. Математический маятник. Период колебания математического маятника. Колебания груза на пружине и период этих колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение механических волн в упругих средах. Скорость распространения волны. Длина волны. Поперечные и продольные волны. Стоячие волны. Звуковые волны. Скорость звука.

11. Электромагнитные колебания и волны Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная

частота колебаний в контуре. Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное, емкостное и индуктивное сопротивления. Трансформатор. Передача электроэнергии. Электромагнитные волны. Скорость их распространения. Излучение и прием электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Свойства электромагнитных волн.

12. Оптика Прямолинейное распространение света. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного отражения. Ход лучей в призме. Построение изображения в плоском зеркале. Собирающая и рассеивающая линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Фотоаппарат. Глаз. Очки. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных волн. Интерференция света и ее применение в технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Главные дифракционные максимумы.

9.ПРОГРАММА ПО МАРКЕТИНГУ

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Основные понятия маркетинга, его цели, принципы и функции. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Современные концепции маркетинга. Методологические основы и методы маркетинговой деятельности. Виды и объекты маркетинга. Комплекс маркетинга. Процесс управления маркетингом. Взаимосвязь маркетинга с бизнес-планированием создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Тема 2. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

Стратегия маркетинга и критерии ее выбора. Стратегия и система маркетинга: их особенности. Маркетинговая среда организации. Комплексное исследование товарного рынка. Методика проведения маркетингового исследования. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Стратегический анализ в маркетинге. Этапы маркетинговых исследований. Критерии, форма и требования по подготовке аналитического отчета о конкурентоспособности фирмы. Элементы системы маркетинговой информации и методы ее сбора.

Тема 3. Критерии и методы сегментирования рынка.

Сегментация рынка. Специфика сегментирования рынка.

Методы сегментирования рынка с целью обеспечения конкурентоспособности организации. Требования к выбору целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Марка и марочная политика.

Тема 4. Товар и его коммерческие характеристики.

Товар в маркетинговой деятельности. Разработка продукции. Оценка конкурентоспособности товара. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Управление ассортиментом. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Товарные стратегии фирм.

Тема 5. Виды цен и особенности их применения.

Методы расчета цен. Ценовые стратегии. Разработка ценовой политики. Особенности ценообразования в маркетинге. Бизнес-планирование ценообразования в новых организациях (направлениях, видах деятельности).

Тема 6. Маркетинговые коммуникации.

Маркетинг и маркетинговые коммуникации. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Продвижение продукции. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Формы краткосрочного стимулирования. Виды скидок и условия их

применения. Выбор методов и средств для стимулирования реализации продукции с целью обеспечения конкурентоспособности организации.

Тема 7. Организация оптовой и розничной торговли.

Маркетинговые службы в организациях торговли. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Дилеры и дистрибьюторы. Виды рекламы в оптовой и розничной торговле.

Товародвижение. Логистика. Специфика бизнес-планирования оптовой и розничной торговли в новых организациях (направлениях, видах деятельности).

Тема 8. Подходы к организационному построению службы маркетинга.

Организация деятельности маркетинговой службы. Основные подходы к созданию службы маркетинга в новых организациях (направлениях, видах деятельности).

Планирование в системе маркетинга. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Контроль и контроллинг в системе маркетинга. Маркетинг в системе контроллинга. Специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках. Особенности и инструменты международного маркетинга. Маркетинговые стратегии обеспечения конкурентоспособности.

10.ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Организация и технологии работы служб предприятий туризма и гостеприимства

Роль служб предприятий туризма и гостеприимства в цикле организации туристической деятельности. Службы предприятий туризма и гостеприимства: цели, основные функции, состав персонала. Каналы продаж гостиничного продукта. Показатели оценки деятельности предприятий туризма и гостеприимства.

Сотрудники служб предприятий туризма и гостеприимства: подбор, требования, профессиональные компетенции, качества, необходимые успешному продавцу. Функции сотрудников в соответствии с направлениями работы служб.

Тема 2. Функции управления службами предприятий туризма и гостеприимства

Категории персонала служб предприятий туризма и гостеприимства. Основные требования к персоналу. Корпоративная культура: понятие, сущность, цель, задачи, функции.

Функции управления: понятие, виды, взаимосвязь. Особенности общих и специальных функций. Планирование: понятие, значение, классификация, формы, основные стадии. Роль планирования в структурных подразделениях предприятий туризма и гостеприимства. Виды планов. Методика определения потребности служб в материальных ресурсах и персонале

Организация и координация деятельности персонала структурного подразделения. Функция организации: понятие, сущность. Распределение задач на предприятии. Сущность делегирования. Содержание и виды полномочий и ответственности. Пределы полномочий.

Цели, задачи и принципы организации труда. Формы и виды разделения труда в службах предприятий туризма и гостеприимства. Сущность и виды нормирования труда

Организационные структуры управления: понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Взаимосвязи служб.

Виды и функции уровней управления. Централизация и децентрализация управления. Структура служб предприятий туризма и гостеприимства и их взаимосвязь.

Тема 3. Туристские и гостиничные услуги как основной продукт индустрии туризма и гостеприимства

Туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности. Туристы и экскурсанты как субъекты туризма. Основные понятия туризма согласно Федеральному закону «Об

основах туристской деятельности в Российской Федерации». Типы, категории и формы туризма. Классификация видов туризма по разным признакам. Международная и российская классификации целей поездок. Гостеприимство как философия индустрии туризма. Туристские услуги. Турпродукт как комплекс туристских услуг. Структура и уровни туристского продукта. Пакет услуг и классы обслуживания в туристском бизнесе.

Тема 4. Условия функционирования и развития рынка туристских услуг

Понятие, особенности и функционирование туристского рынка Туристский потенциал территории. Туристские ресурсы как основа пространственной организации туризма.

Дифференциация и основные факторы, влияющие на развитие туристского рынка (природно-климатические и географические, культурно-исторические, политические, социально-демографические, финансово-экономические, материально-технические и технологические).

Инфраструктура индустрии туризма и гостеприимства. Туристские объекты и комплексы. Туристские учреждения.

Тема 5. Агентско-операторская деятельность на рынке туризма

Туристские предприятия и их формы. Понятия туроператор и турагент. Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов. Договор о реализации туристского продукта и туристская путевка. Основные направления туроператорской деятельности. Функции туристских агентств. Условия осуществления туроператорской деятельности согласно Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Содержание информации о туристском продукте.

Тема 6. Хозяйствующие субъекты индустрии туризма и гостеприимства. Особенности хозяйственной деятельности индустрии туризма и гостеприимства

Структура туристской индустрии. Туристская отрасль. Туристский бизнес. Виды хозяйствующих субъектов в индустрии туризма и гостеприимства. Имущественный комплекс предприятий туризма и гостеприимства. Материально-техническая база предприятий индустрии туризма и гостеприимства. Источники формирования и развития имущественного комплекса предприятий туризма и гостеприимства.

Оценка затрат на формирование продукта и осуществление текущей хозяйственной деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства. Инвестиционные проекты в туризме и гостеприимстве. Методика разработки инвестиционных проектов в туризме и гостеприимстве.

Тема 7. Этика партнерских отношений в сфере туризма. Этика сотрудника туристской фирмы.

Понятие о профессиональном поведении работника сферы организации туризма.

Этические нормы долга, честности, совести, тактичности, достоинства в работе. Этика туристских компаний. Ответственность перед клиентами. Морально-договорные отношения с клиентами. Понятие морального ущерба и его возмещения. Работа с жалобами клиентов. Этические нормы рекламных кампаний турфирм. Реклама и имидж предприятия сферы туризма. Специфика профессиональной этики работника контактной зоны. Этические нормы общения с заказчиками, клиентами, посетителями, сотрудниками и начальниками. Роль сотрудника в создании имиджа компании.

11.ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

ФОНЕТИКА.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твердости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс – минимальные значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с*'. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре*' и *при*'. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о, е* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы, и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имен существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевленные / неодушевленные, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение и пр.).

Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имен прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Особенности склонения прилагательных разных разрядов.

Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Синтаксическая роль прилагательных (определение, именная часть сказуемого).

Правописание падежных окончаний и суффиксов, *н* и *нн* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных. Особенности собирательных числительных. Склонение числительных.

Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм (сказуемое, подлежащее и пр.)

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *н* и *нн* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2'м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий (обстоятельство, часть сказуемого и пр.) Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями). Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия

Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение. Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Грамматическая основа предложения. Способы подчинительной связи в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определенно-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии определения однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями (простыми предложениями). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Прямая и косвенная речь. Цитирование Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

12. ИНФОРМАТИКА

Цифровая грамотность.

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.

Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.

Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации, за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён.

Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура.

Теоретические основы информатики.

Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.

Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Ричную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами.

Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор. Построение схемы на логических элементах по логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Информационные технологии.

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений.

Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей.

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона.

Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в

робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем

Теоретические основы информатики.

Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.

Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира.

Алгоритмы и программирование.

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки.

Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту).

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.

Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Подпрограммы.

Приложение 3 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Порядок учета индивидуальных достижений поступающих
при приеме в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» в 2026 году на обучение по программам бакалавриата

В соответствии с разделом 5 «Правил приема в 2026 году в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата настоящий Порядок определяет перечень и шкалы показателей учитываемых индивидуальных достижений поступающих.

Каждому поступающему на обучение по программам бакалавриата, представившему сведения о своих индивидуальных достижениях, персональным решением приемной комиссии Института начисляется не более 10 баллов суммарно:

№ п/п	Наименование достижения	Количество баллов
1.	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	2
2.	Наличие серебряного, бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	1
3.	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени	5
4.	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью	5
5.	Прохождение военной службы по призыву, военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации и пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области	10

Приемная комиссия принимает решение о начислении баллов за индивидуальные достижения, указанные в п. 1 – 5, при представлении оригинала документа, подтверждающего данный статус, с приложением копии указанного документа. Копия документа заверяется приемной комиссией Института.

Приложение 4 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Соответствие профиля олимпиад направлениям подготовки, а также соответствие профиля олимпиад общеобразовательным предметам

Направление подготовки	Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады при поступлении на указанные направления подготовки
27.03.02 Управление качеством	Физика	Физика
38.03.01 Экономика	Экономика	обществознание
	Обществознание	обществознание
38.03.02 Менеджмент	Обществознание	обществознание
38.03.03 Управление персоналом	Обществознание	обществознание
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Обществознание	обществознание
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	История	История
43.03.02 Туризм	История	История

Перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования:

Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (1 уровень)

Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (1 уровень)

Межрегиональный экономический фестиваль школьников "Сибириада. Шаг в мечту" (2 уровень)

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (2 уровень)

Московская олимпиада школьников (3 уровень)

Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (3 уровень)

Приложение 5 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Перечень внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам для иностранных граждан (при отсутствии у них результатов единого государственного экзамена), инвалидов (в том числе детей-инвалидов) и граждан Российской Федерации, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих (для каждого отдельного конкурса по каждому направлению подготовки) АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» при приеме на обучение в 2026 году

Очное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
27.03.02	Управление качеством	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Математика	60	100	2	экзамен	Русский
		Физика	60	100	3	экзамен	Русский
38.03.03	Управление персоналом	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Математика	50	100	2	экзамен	Русский
		История	50	100	3	экзамен	Русский
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Обществознание	60	100	2	экзамен	Русский
		История	60	100	3	экзамен	Русский
43.03.02	Туризм	Русский язык	60	100	1	экзамен	Русский
		Обществознание	60	100	2	экзамен	Русский
		История	60	100	3	экзамен	Русский

Очно-заочное отделение

Код	Наименование направлений подготовки	Перечень вступительных испытаний по приоритету	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Приоритетность вступительного испытания	Форма проведения вступительного испытания	Язык проведения вступительного испытания
38.03.01	Экономика	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Математика	50	100	2	экзамен	Русский
		История	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.02	Менеджмент	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Математика	50	100	2	экзамен	Русский
		История	50	100	3	экзамен	Русский
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Русский язык	50	100	1	экзамен	Русский
		Информатика	50	100	2	экзамен	Русский
		Обществознание	50	100	3	экзамен	Русский

Язык, на котором осуществляется сдача вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно – русский.

Приложение 6 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Порядок признания результатов централизованного тестирования в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний

При поступлении в Институт граждане Республики Беларусь и граждане Российской Федерации могут предоставить документы установленного образца об образовании и сертификат с указанием результатов централизованного тестирования (сертификаты действительны в течение 2 лет, проверка подлинности результатов, указанных в сертификате, осуществляется на сайте Республиканского института контроля знаний (rick.by)).

В целях обеспечения беспрепятственного и полного приема на обучение в 2026 году по образовательным программам высшего образования граждан Республики Беларусь, Институтом предусмотрен зачет результатов центрального тестирования в качестве результатов вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

Шкала перевода результатов централизованного тестирования Республики Беларусь в результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно

Русский язык

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-6	7 - 25	26 - 53	54 - 100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Математика

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-9	10 - 28	29 - 54	55-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Обществознание

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-5	6 - 19	20 - 49	50-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

История

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-2	3 - 12	13 - 41	42-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Физика

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-15	16 - 32	33 - 50	51-100

Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Химия

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-3	4 - 13	14 - 48	49-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

География

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-5	6 - 19	20 - 49	50-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Иностранный язык

Результаты централизованного тестирования (в баллах)	0-2	3-20	21 - 47	48-100
Результаты вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно (в баллах)	0-39	40-57	58-71	72-100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Приложение 7 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – апелляция).

Заявления на апелляцию представляются поступающим или доверенным лицом либо направляются в вуз через операторов почтовой связи общего пользования

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать в качестве наблюдателя один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия (Семейный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16). Наблюдатель не участвует в обсуждении экзаменационной работы и не комментирует действия апелляционной комиссии. При нарушении этих требований наблюдатель удаляется из аудитории. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

В случае изменения оценки вносятся изменения в экзаменационный лист и экзаменационную работу абитуриента.

Решение апелляционной комиссии утверждается приемной комиссией Института, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Выписка из протокола решения апелляционной комиссии хранится в личном деле поступающего.

Приложение 8 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

Адреса мест приема документов, необходимых для поступления, а также адреса мест проведения вступительных испытаний:

620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д. 50а, каб.410.
Тел. 8-800-201-60-98

ИНФОРМАЦИЯ О ПОЧТОВЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

620075, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр-т Ленина, д. 50а, каб.410.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ АДРЕСАХ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОСТУПАЮЩИМИ

pk_uifr@mail.ru

Приложение 9 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» на 2026 год

Особенности приема на обучение в институт по программам бакалавриата, предусмотренные частями 7 и 8 Статьи 5 федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные Законодательные акты Российской Федерации"

1. Настоящий документ устанавливает отдельные положения в отношении приема на обучение в Институт по программам бакалавриата (далее соответственно - прием, Институт, образовательные программы), осуществляемого в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 19-ФЗ).

2. Настоящие Особенности регулируют прием в 2026 учебном году на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ (далее - лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенностями).

3. Лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенностями в Институт, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона N 19-ФЗ.

4. В случае если лица, поступающие в соответствии с настоящими Особенностями Институт не могут представить оригинал документа об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца), они зачисляются на места в рамках контрольных цифр на основании заявления о согласии на зачисление, в котором указана причина невозможности представления оригинала документа установленного образца. Указанное заявление подается не позднее установленных Институтом дня и времени, в которые завершается прием оригинала документа установленного образца, и используется вместо оригинала документа установленного образца в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме на обучение. Наличие или отсутствие заявления о согласии на

зачисление указывается в ранжированных списках лиц, поступающих на обучение (далее - конкурсные списки).

Лицо, подавшее заявление о согласии на зачисление, вправе подать заявление об отзыве согласия на зачисление. В случае, если указанное лицо желает подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр в другую организацию, ему необходимо до подачи указанного заявления подать заявление об отзыве согласия на зачисление на места в рамках контрольных цифр в организацию, в которую подано заявление о согласии на зачисление.

Лицо, включенное в число зачисленных на обучение и отозвавшее согласие на зачисление, исключается из числа зачисленных на обучение. Лицо, отозвавшее согласие на зачисление, не исключается из списков лиц, подавших документы, и из конкурсных списков.

5. При приеме на обучение в Институт по программам бакалавриата лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенностями:

1) Институт самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится единый государственный экзамен (далее соответственно - общеобразовательные вступительные испытания, предметы, ЕГЭ), для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования;

2) общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку, истории, обществознанию, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся Институтом по желанию лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования;

3) иные вступительные испытания проводятся Институтом в установленных им формах, в том числе могут проводиться в форме собеседования. При проведении вступительного испытания в различных формах лица, поступающие на обучение, выбирают одну форму проведения вступительного испытания;

4) Институт вправе заменить по желанию лиц, поступающих на обучение, общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию вступительным испытанием по другому установленному Институтом предмету из числа предметов, по которым проводится ЕГЭ, вне зависимости от предметов, установленных для данных специальности или направления подготовки перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. N 820 в соответствии с Приложением №1 к Правилам приема;

5) результаты вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения;

6) лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, вправе сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний;

7) лица, поступающие на обучение на базе профессионального образования, вправе сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний;

8) лицам, поступающим на обучение, засчитываются индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорож-

ской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, в соответствии с правилами приема в Институт. Сумма баллов, начисленных за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. В случае начисления баллов за наличие документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации с отличием, полученных в образовательных организациях Российской Федерации, такое же количество баллов начисляется за наличие документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации с отличием, полученных в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине;

9) для победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), Институт установил количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере не менее 65 баллов.

6. При приеме на обучение по программам бакалавриата в Институт лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее - национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады), предоставляется право на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

7. Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, в течение срока предоставления права на прием без вступительных испытаний предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю национальной, международной олимпиады (далее - особое преимущество).

8. При приеме победителей и призеров национальных олимпиад, членов сборных команд Украины, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, Институт:

установил соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп специальностей, направлений подготовки) профилям национальных олимпиад, международных олимпиад для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп специальностей, направлений подготовки), соответствующих профилям национальных олимпиад, международных олимпиад;

установил общеобразовательные вступительные испытания и (или) дополнительные вступительные испытания, соответствующие профилям национальных олимпиад, междуна-

родных олимпиад, для предоставления особого преимущества либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям национальных олимпиад, международных олимпиад.

Приложение 10 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» в 2026 г.

Особенности приема АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» на 2026 г. на обучение по программам бакалавриата в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ

1.Лицам, указанным в пунктах 1-6 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом № 264-ФЗ), предоставляется преимущественное право зачисления на обучение по программам бакалавриата. К данным лицам относятся:

1) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;

2) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

3) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с Институтом, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

4) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

5) дети лиц, указанных в пунктах 2-4 настоящего пункта;

6) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;

2. Согласно части 8.1 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом № 264-ФЗ) при приеме на обучение по программам бакалавриата наряду с результатами ЕГЭ учитываются следующие индивидуальные достижения поступающих, к которым относятся прохождение военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (далее соответственно – прохождение военной службы, пребывание в добровольческих формированиях), иные индивидуальные достижения, определенные Правилами приема.

Начисление баллов за прохождение военной службы и пребывание в добровольческих формированиях осуществляется аналогично начислению баллов за индивидуальные достижения, указанные в Правилах приема. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, включая прохождение военной службы и пребывание в добровольческих формированиях, составляет 10 баллов.

Прохождение военной службы и пребывание в добровольческих формированиях учитывается в соответствии с Правилами приема при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

Приложение 11 к Правилам приема
в АНО ВО «УИФР» в 2026 г.

Соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования и содержание вступительных испытаний на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программ бакалавриата (в соответствии с частью 6 ст. 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

№	**Направленность (профиль) программ бакалавриата в форме направлений подготовки бакалавра и направленностей (профилей) образовательных программ**		**Направленность (профиль) среднего профессионального образования в форме укрупненных групп специальностей (профессий) среднего профессионального образования**
	Направление подготовки бакалавра	**Направленность (профиль) образовательной программы**	
1	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция
		Учет, анализ и аудит	38.00.00 Экономика и управление 40.00.00 Юриспруденция 43.00.00 Сервис и туризм
		Экономика предприятия	38.00.00 Экономика и управление 27.00.00 Управление в технических системах 39.00.00 Социология и социальная работа 40.00.00 Юриспруденция 42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело 43.00.00 Сервис и туризм 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология
2	38.03.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	38.00.00 Экономика и управление 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 27.00.00 Управление в технических системах 34.00.00 Сестринское дело 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 39.00.00 Социология и социальная работа 40.00.00 Юриспруденция

			42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 43.00.00 Сервис и туризм 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология 49.00.00 Физическая культура и спорт 50.00.00 Искусствознание 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
		Логистика	38.00.00 Экономика и управление 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 27.00.00 Управление в технических системах 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 43.00.00 Сервис и туризм
		Планирование и организация производства	38.00.00 Экономика и управление 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 27.00.00 Управление в технических системах 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
3	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	38.00.00 Экономика и управление 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение

			18.00.00 Химические технологии 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 27.00.00 Управление в технических системах 34.00.00 Сестринское дело 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 39.00.00 Социология и социальная работа 40.00.00 Юриспруденция 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 43.00.00 Сервис и туризм 44.00.00 Образование и педагогические науки 46.00.00 История и археология 49.00.00 Физическая культура и спорт 50.00.00 Искусствознание 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
4	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 38.00.00 Экономика и управление 39.00.00 Социология и социальная работа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
5	43.03.02 Туризм	Туризм	43.00.00 Сервис и туризм 38.00.00 Экономика и управление 50.00.00 Искусствознание 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
6	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Экономика предприятия жилищного хозяйства	38.00.00 Экономика и управление 08.00.00 Техника и технологии строительства 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 22.00.00 Технологии материалов 27.00.00 Управление в технических системах
7	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством	27.00.00 Управление в технических системах 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

			15.00.00 Машиностроение 18.00.00 Химические технологии 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 38.00.00 Экономика и управление