Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы: Учет, анализ и аудит
по всем формам обучения

Екатеринбург
2026

УДК

ББК

Л

Велиева О.В. Налоговый учет: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2026. - 37 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 7
1.4 Тематический план изучения дисциплины 9
1.5 Темы занятий семинарского типа 11
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 13
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 13
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 21
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 23
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 23
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины 23
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 25
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 32
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 34
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 34
Раздел 5. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины 35
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 35
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 35
Лист регистрации изменений в рабочей программе 37

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Налоговый учет» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция **(код и формулировка)**	**ФГОС ВО** **или** **Профессиональный стандарт** **(код, наименование)**	**ОТФ** **(код, наименование)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)	В, Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о содержании налогового учета, его принципах и требованиях;

– приобретение знаний о системе нормативного регулирования налогового учета, в частности формирование способности поиска, анализа и использования нормативных и правовых актов в профессиональной деятельности;

– выработка способности применения различных приемов и способов обработки учетных данных, в том числе современных информационных ресурсов, методов учета для составления налоговой отчетности;

– использование информации налогового учета для формирования соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.3**: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - действующие правовые нормы в сфере налогового учета **Уметь:** - определять состав ограничений, связанных налоговым учетом **Владеть:** - навыками интерпретации действующих правовых норм с учетом ре-

		сурсов и ограничений в сфере налогового учета в рамках конкретной организации
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(У)-1.4.** Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и составления деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методы проведения налоговых расчетов и заполнения деклараций, **Уметь:** - применять типовые методики при расчете налогооблагаемых баз, сумм налогов и документирования операций, связанных с процедурами налогообложения; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при реализации процедур налогового учета

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-УК-2.3	1 - 7	1 - 8	1 - 10	1 - 6
ИДК-ПК(У)-1.4	8 -31	9 - 32	11 - 32	7 - 32

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	55	15	39
- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24
- занятия семинарского типа (Сем)	18	4	14
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	89	129	105
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Лек	Сем	СР

	часов			
1. Теоретико-методические основы налогового учета	21	6	3	12
2. Правовое регулирование налогового учета в РФ	20	5	3	12
3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий	20	5	2	13
4. Налоговый учет отдельных операций	21	5	3	13
5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	20	5	2	13
6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета	20	5	2	13
7. Налоговый учет по иным налогам и сборам	21	5	3	13
ИТОГО:	143	36	18	89

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
1. Теоретико-методические основы налогового учета	21		,5	9,5
2. Правовое регулирование налогового учета в РФ	20		,5	8,5
3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий	20		,5	7,5
4. Налоговый учет отдельных операций	21		,5	8,5
5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	20		,5	8,5
6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета	20		,5	8,5

7. Налоговый учет по иным налогам и сборам	21			8
ИТОГО:	143	10	4	129

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
1. Теоретико-методические основы налогового учета	21	4	2	5
2. Правовое регулирование налогового учета в РФ	20	4	2	4
3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий	20	3	2	5
4. Налоговый учет отдельных операций	21	3	2	6
5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	20	3	2	5
6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета	20	3	2	5
7. Налоговый учет по иным налогам и сборам	21	4	2	5
ИТОГО:	143	24	14	105

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы налогового учета

Задачи и принципы налогового учета. Необходимость обособления налогового учета в самостоятельный вид учета. Общие понятия и принципы налогообложения. Налоги в РФ и организация их учета. Организация информации на бухгалтерских счетах. Корректировка данных бухгалтерского учета для определения налогооблагаемой базы. Оценка показателей хозяйственно-

финансовой деятельности для целей налогообложения. Классификация налогов по источникам уплаты: налоги, включаемые в себестоимость продукции, относимые на финансовый результат, уплачиваемые за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, включаемые в цену товара.

Тема 2. Правовое регулирование налогового учета в РФ.

Уровни нормативно-правового регулирования налогового учета в РФ. Место налогового учета в учётной политике и порядок их формирования. Порядок ведения налогового учета в организации.

Тема 3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий

Экономическая сущность налога на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджета.

Методика расчета прибыли для целей налогообложения. Порядок заполнения деклараций по налогу на прибыль. Сроки уплаты и сдачи отчетности, отражение отчетов по учету налога на прибыль на бухгалтерских счетах. Ставки налога на прибыль и отдельные виды доходов, особенности применения штрафных санкций.

Тема 4. Налоговый учет отдельных операций

Влияние вариантов учетной политики на размер налоговых платежей и правила их отражения в учетном периоде. Методы учета доходов и расходов. Порядок учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации. Расходы на оплату труда в налоговом учете. Учет прямых и косвенных расходов. Учет расходов по незавершенному производству. Налоговый учет операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам.

Тема 5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость

Регистры налогового учета НДС. Учетные операции по налогообложению реализованной продукции. Учетные операции по учету НДС, оплачива-

емого поставщику. Необходимые условия для предъявления к зачету с бюджетом НДС. Учет НДС с полученных авансов. Влияние вариантов учетной политики на порядок начисления налога.

Тема 6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета

Методика отражения на счетах бухгалтерского учета операций по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету, ввозу товаров на таможенную территорию РФ.

Условия принятия НДС к вычету, документальное оформление в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию. НДС по нормируемым расходам.

Тема 7. Налоговый учет по иным налогам и сборам

Налоговый учет на имущество, транспортный налог, единый социальный налог, их учет и отражение на счетах бухгалтерского учета. Учет местных налогов, налога на доходы физических лиц, сроки уплаты. Особенности определения налогооблагаемой базы прочих налогов и сборов, учета и начисления страховых взносов работодателей.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Теоретико-методические основы налогового учета

Сущность и содержание налогового учета. Порядок ведения налогового учета в организации, его отличие от иных видов учета. Основные регистры налогового учета. Классификация налогов по источнику уплаты (налоги, включаемые в себестоимость; налоги, относимые на финансовый результат; налоги, уплачиваемые из прибыли; налоги, уплачиваемые за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия; налоги, включаемые в цены и тарифы).

Тема 2. Правовое регулирование налогового учета в РФ.

Принципы налогообложения в РФ. Цели, задачи, состав нормативно-правовой базы, пользователи информации о суммах, сроках начисленных и уплаченных налогов, формы налогового учета, порядок формирования форм налогового учета.

Тема 3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий

Отличие понятий «доходы» и «расходы» в бухгалтерском и налоговом учете. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Формирование расходов для целей исчисления налога на прибыль. Налоговый учет отдельных операций. Учет прямых и косвенных расходов, учет расходов по незавершенному производству.

Тема 4. Налоговый учет отдельных операций

Методы учета доходов и расходов. Влияние вариантов учетной политики на размер налоговых платежей и правила их отражения в учетном периоде. Порядок учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации. Понятие материальных расходов в целях исчисления налога на прибыль. Порядок формирования первоначальной стоимости материальных расходов. Расходы, приравниваемые к материальным в целях налогообложения. Расходы на оплату труда в налоговом учете. Учет прямых и косвенных расходов. Учет расходов по незавершенному производству. Налоговый учет операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам.

Тема 5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость

Регистры налогового учета НДС. Учетные операции по налогообложению реализованной продукции. Учетные операции по учету НДС, оплачиваемого поставщику. Необходимые условия для предъявления к зачету с бюджетом НДС. Учет НДС с полученных авансов. Влияние вариантов учетной политики на порядок начисления налога.

Тема 6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета

Положения методики отражения на счетах бухгалтерского учета операций по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету, ввозу товаров на таможенную территорию РФ. Условия принятия НДС к вычету, документальное оформление в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию. НДС по нормируемым расходам.

Тема 7. Налоговый учет по иным налогам и сборам

Нормативно-законодательная база учета налогов. Учет налогов на доходы физических лиц. Учет страховых взносов работодателей. Учет иных налогов и сборов.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1. Теоретико-методические основы налогового учета	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
2. Правовое регулирование налогового учета в РФ	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
3. Налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
4. Налоговый учет отдельных операций	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
5. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
6. Отражение расчетов по налогу на добавленную стоимость на счетах бухгалтерского учета	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
7. Налоговый учет по иным	проработка учебного материала (по конспек-

налогам и сборам	там лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий,

который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если

практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа

студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;
– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

– подготовка к семинарским занятиям;
– изучение тем в рамках самостоятельной работы;
– выполнение контрольных и творческих заданий;
– подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, вза-

имосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Налоговый учет : учебник для бакалавриата / Е. З. Макеева, Т. Н. Кузьминова, М. А. Калачев [и др.] ; под редакцией Е. Ю. Некрасовой. — Москва : Прометей, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-907166-15-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94469.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100061.html (дата обращения: 27.01.2023). — Ре-

жим доступа: для авторизир. пользователей *Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные

для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. Назовите задачи и принципы налогового учета.
2. Перечислите источники информации для ведения налогового учета.
3. Каковы методы корректировки данных бухгалтерского учета для определения налогооблагаемой базы.
4. Назовите показатели хозяйственно-финансовой деятельности, применяемые для целей налогообложения.
5. Назовите группы налогов по источникам уплаты.
6. Перечислите уровни нормативно-правового регулирования налогового учета в РФ.
7. Каков порядок ведения налогового учета в организации?

8. Какова экономическая сущность налога на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджета?

9. В чем суть методики расчета прибыли для целей налогообложения?

10. Каков порядок заполнения деклараций по налогу на прибыль?

11. Назовите сроки уплаты и сдачи отчетности, отражение отчетов по учету налога на прибыль на бухгалтерских счетах.

12. Назовите актуальные ставки налога на прибыль и отдельные виды доходов.

13. В чем особенности применения штрафных санкций по налогу на прибыль?

14. Перечислите методы налогового учета доходов и расходов.

15. Порядок учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации.

16. Каков порядок ведения операций по налоговому учету в отношении расходов на оплату труда?

17. Перечислите методы налогового учета прямых и косвенных расходов.

18. Перечислите методы налогового учета расходов по незавершенному производству.

19. Как осуществляется налоговый учет операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам?

20. Назовите регистры налогового учета НДС.

21. Перечислите учетные операции по налогообложению реализованной продукции.

22. Перечислите учетные операции по учету НДС, оплачиваемого поставщику.

23. Перечислите необходимые условия для предъявления к зачету с бюджетом НДС.

24. Как осуществляется учет НДС с полученных авансов?

25. Как отражаются на счетах бухгалтерского учета операции по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету, ввозу товаров на таможенную территорию РФ?

26. Каковы условия принятия НДС к вычету, документальное оформление в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию. НДС по нормируемым расходам?

27. Как осуществляется налоговый учет по налогу на имущество?

28. Каковы особенности налогового учета страховых взносов работодателей?

29. Как осуществляется учет местных налогов?

30. Как осуществляется налоговый учет по налогу на доходы физических лиц?

31. Каковы особенности определения налогооблагаемой базы прочих налогов и сборов?

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

По компоненте компетенций «Знать»

1. Налоговый учет, его место в системе управления деятельностью организации: понятие, задачи, требования к ведению.

2. Принципы налогового учета: допущения и требования, их реализация на практике.

3. Источники информации для ведения налогового учета.

4. Методы корректировки данных бухгалтерского учета для определения налогооблагаемой базы.

5. Состав показатели финансово-хозяйственной деятельности, применяемых для целей налогообложения.

6. Классификация налогов по источникам уплаты.

7. Уровни нормативно-правового регулирования налогового учета в РФ.

8. Порядок ведения налогового учета в организации.

9. Какова экономическая сущность налога на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджета?

10. Содержание методики расчета прибыли для целей налогообложения.

11. Порядок заполнения деклараций по налогу на прибыль.

12. Сроки уплаты и сдачи отчетности, отражение отчетов по учету налога на прибыль на бухгалтерских счетах.

13. Актуальные ставки налога на прибыль и отдельные виды доходов.

14. Особенности применения штрафных санкций по налогу на прибыль.

15. Методы налогового учета доходов и расходов.

16. Порядок учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации.

17. Порядок ведения операций по налоговому учету в отношении расходов на оплату труда.

18. Методы налогового учета прямых и косвенных расходов.

19. Методы налогового учета расходов по незавершенному производству.

20. Налоговый учет операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам?

21. Регистры налогового учета НДС.

22. Учетные операции по налогообложению реализованной продукции.

23. Учетные операции по учету НДС, оплачиваемого поставщику.

24. Необходимые условия для предъявления к зачету с бюджетом НДС.

25. Учет НДС с полученных авансов?

26. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету, ввозу товаров на таможенную территорию РФ.

27. Условия принятия НДС к вычету, документальное оформление в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию. НДС по нормируемым расходам.

28. Налоговый учет по налогу на имущество.

29. Особенности налогового учета страховых взносов работодателей.

30. Порядок учета местных налогов?

31. Порядок учета налога на доходы физических лиц?

32. Особенности определения налогооблагаемой базы прочих налогов и сборов?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Охарактеризуйте бухгалтерский, налоговый и управленческий учет. Каковы главные различия между ними?

2. Почему необходимо обособление налогового учета в самостоятельный вид учета?

3. Раскройте содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности, применяемых для целей налогообложения.

4. Дайте характеристику групп налогов по источникам уплаты: включаемых в себестоимость продукции, относимых на финансовый результат, уплачиваемых за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, включаемых в цену товара.

5. Как влияют варианты учетной политики на размер налоговых платежей и каковы правила их отражения в учетном периоде?

6. Дайте характеристику системы нормативного регулирования финансового учета в РФ.

7. Охарактеризуйте принципы регулирования налогового учета.

8. Охарактеризуйте требования к ведению налогового учета в РФ.

9. Дать характеристику принципов налогового учета.

10. Дайте характеристику процедур документирования операций по налоговому учету.

11. Охарактеризуйте экономическую сущность налога на прибыль.

12. Назовите этапы расчета прибыли для целей налогообложения.

13. Раскройте порядок заполнения деклараций по налогу на прибыль.

14. Охарактеризуйте порядок сдачи отчетности и отражение отчетов по учету налога на прибыль на бухгалтерских счетах.

15. Оцените особенности применения штрафных санкций по налогу на прибыль.

16. Дайте характеристику методов налогового учета доходов и расходов.

17. Раскройте порядок учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации.

18. Раскройте порядок ведения операций по налоговому учету в отношении расходов на оплату труда.

19. Дайте характеристику методов налогового учета прямых и косвенных расходов.

20. Дайте характеристику методов налогового учета расходов по незавершенному производству.

21. Дайте характеристику методов налогового учета операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам.

22. Раскройте порядок проведения учетных операций по налогообложению реализованной продукции.

23. Раскройте порядок проведения учетных операций по учету НДС, оплачиваемого поставщику.

24. Дайте характеристику необходимых условий для предъявления к зачету с бюджетом НДС.

25. Раскройте порядок проведения учетных операций по НДС с полученных авансов.

26. Каков порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету?

27. Дайте характеристику необходимых условий принятия НДС к вычету, документальное оформление в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию. НДС по нормируемым расходам.

28. Определите особенности налогового учета по налогу на имущество.

29. Определите особенности налогового учета страховых взносов работодателей.

30. Определите содержание и особенности учета местных налогов.

31. Определите содержание и особенности учета налога на доходы физических лиц.

32. Определите содержание и особенности учета прочих налогов и сборов?

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените состояние налогового учета в РФ и его нормативного регулирования.

2. Соотнесите принципы налогового учета с примерами их практической реализации.

3. Сформируйте основные положения налогового учета для коммерческой организации, занимающейся торговой деятельностью.

4. Сформируйте основные положения налогового учета для коммерческой организации, осуществляющей деятельность на финансовых рынках.

5. Сформируйте основные положения налогового учета для коммерческой организации, осуществляющей деятельность в сфере производства.

6. Сформируйте основные положения налогового учета для коммерческой организации, осуществляющей деятельность в сфере образования.

7. Определите этапы документирования операций по налоговому учету в части налога на прибыль.

8. Установите на обоснованность признания расходов организации для целей налогового учета.

9. Установите обоснованность признания расходов организации для целей налогового учета.

10. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета по налогообложению реализованной продукции.

11. Раскройте содержание этапов расчета прибыли для целей налогообложения.

12. Приведите пример (на основании информации из открытых источников) заполнения деклараций по налогу на прибыль.

13. Приведите пример (на основании информации из открытых источников) применения штрафных санкций по налогу на прибыль.

14. Приведите пример (на основании информации из открытых источников) учета основных средств в целях исчисления налога на прибыль организации.

15. Приведите пример (на основании информации из открытых источников) учета порядка ведения операций по налоговому учету в отношении расходов на оплату труда.

16. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета прямых и косвенных расходов.

17. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета расходов по незавершенному производству.

18. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета операций по созданию и учету резерва по сомнительным долгам.

19. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета по НДС, оплачиваемого поставщику.

20. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета, необходимых для предъявления к зачету с бюджетом НДС.

21. Раскройте содержание процедур и методов налогового учета по НДС с полученных авансов.

22. На примере информации из открытых источников раскройте порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по налогообложению реализации товаров, работ, услуг, передачи на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы по которым не принимаются к вычету, ввозу товаров на таможенную территорию РФ.

23. На примере информации из открытых источников определите необходимые условия принятия НДС к вычету.

24. На примере информации из открытых источников определите этапы документального оформления в регистрах налогового учета налога, уплачиваемого поставщиками, и налога, начисленного на реализованную продукцию.

25. На примере информации из открытых источников проведите расчет налога на имущество.

26. На примере информации из открытых источников проведите расчет страховых взносов работодателей в Пенсионный Фонд России.

27. На примере информации из открытых источников проведите расчет страховых взносов работодателей в Фонд социального страхования России.

28. На примере информации из открытых источников проведите расчет страховых взносов работодателей в Фонды обязательного медицинского страхования России.

29. На примере информации из открытых источников раскройте содержание и проведите расчет местного налога (по Вашему выбору).

30. На примере информации из открытых источников проведите расчет среднего заработка для определения НДФЛ.

31. Приведите конкретный пример (на основании информации из открытых источников) расчета налога на доходы физических лиц.

32. На примере информации из открытых источников раскройте содержание и проведите расчет прочих налогов и сборов (по Вашему выбору).

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских

	решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивиду-

альных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация тематического плана и ФОС