

Автономная некоммерческая организация высшего образования
Уральский институт фондового рынка

Кафедра Финансов, учёта и ценных бумаг

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)**

**направленность (профиль) программы: «Экономика предприятия»
для всех форм обучения**

Екатеринбург
2024

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена (далее - ГЭ); защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.4 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) выпускную квалификационную работу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленности (профилю) программы «Экономика предприятий», демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.6 Результаты прохождения каждой формы государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2 Программа государственного экзамена

2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура проведения

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и формируется исходя из оптимального соотношения компетенций, уровень освоения которых оценивается в процессе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок в рамках государственного экзамена:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- глубоко и прочно усвоил материал учебных дисциплин, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
- демонстрирует понимание межпредметных связей,
- умеет увязывать теорию с практикой,
- свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- твердо знает материал учебных дисциплин, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильно понимает значимость теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,
- демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,
- испытывает затруднения при обосновании значимости теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности,
- допускает нарушения норм литературной речи,
- демонстрирует низкий уровень знания новейших информационных технологий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,
- излагает материал непоследовательно, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам,
- не отвечает на дополнительные вопросы,
- не владеет навыками систематизации и обобщения изложенного материала и способностью к самостоятельным, аргументированным выводам,
- допускает заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Перечень компетенций, выносимых на государственный экзамен

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта (ПК-1(Э));
- способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними (ПК-2(Э));
- способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги (ПК-3(Э));
- способен проводить экономический анализ деятельности организации (ПК-4(Э)).

2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Основные этапы развития экономической науки. Роль базовых экономических идей в осуществлении профессиональной деятельности в современных условиях (УК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть особенности основных этапов развития экономической науки: экономика доклассического и классического периода, маржинализм, неоклассическая теория, кейнсианство и кейнсианский синтез, институционализм и неинституциональная теория, а также привести 1-2 примера применения базовых экономических идей в осуществлении профессиональной деятельности в современных условиях.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>

2. Правовые основы экономической деятельности в Российской Федерации (УК-2)

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть структуру нормативно-правовых источников, определяющих экономическую деятельность в России, охарактеризовать специфику нормативно-правового регулирования различных областей экономической деятельности в России (например: регулирование налогообложения, ценообразования, внешнеэкономической деятельности, оценочной деятельности, отдельных отраслей национальной экономики).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

2. Информационная справочная система и база данных «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/> (доступ по паролю) (отечественное производство)

3. Основные принципы мировой торговли и внешнеэкономической деятельности в современных условиях (УК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность базовых теорий международной торговли, понятие, объекты и показатели международной торговли, особенности международной конкуренции в современных условиях, основы государственного регулирования международной торговли, дать характеристику видов внешнеэкономической деятельности, определить понятия тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли, определить влияние экономических санкций на развитие экономических субъектов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

4. Принципы командной работы в экономической сфере (УК-3).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятия командной работы и стратегии сотрудничества, принципы и формы организации командной работы в экономической сфере, а также определить роль социального взаимодействия и личной ответственности в ходе достижения целей профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батулин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батулин. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

5. Деловые коммуникации в профессиональной сфере на государственном языке РФ и иностранном языке. Социокультурные и стилистические различия при осуществлении международных коммуникаций в профессиональной сфере (УК-4).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть особенности деловых коммуникаций в современной экономике, обращая внимание на множественность видов письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке, каналов и методов коммуникации, определить на конкретных примерах социокультурные и стилистические различия при осуществлении международных коммуникаций в профессиональной сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Короткий, С. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80614.html> (дата обращения: 23.09.2019).

2. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — 978-5-238-01128-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

6. Толерантность и недискриминационное взаимодействие в профессиональной деятельности как способы согласования социально-исторических, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий участников экономических процессов (УК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность взаимодействия с учётом социально-исторических, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий участников экономических процессов, определить понятия толерантности и принципы недискриминационного взаимодействия, их значение в деятельности сложно дифференцированных коллективов и влияние на эффективность экономических процессов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

2. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>

7. Методы и приёмы саморазвития и профессионального роста специалиста в различных сферах экономической деятельности на основе непрерывного самообразования (УК-6).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание задач профессиональной деятельности и ресурсов, необходимых для их выполнения, назвать современные способы повышения уровня квалификации, охарактеризовать возможности и инструменты образования в течение всей жизни с учётом оценки динамики личностных возможностей и требований рынка труда.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Физическая культура как основа обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Средства и методы физической культуры (УК-7).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, охарактеризовать роль и место физической культуры и спорта, а также методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2010. — 296 с. — ISBN 978-5-9718-0453-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>

9. Содержание безопасных условий жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и основные приёмы первой помощи (УК-8).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность безопасных условий жизнедеятельности, состав опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, основные положения техники безопасности в профессиональной сфере, методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов и предотвращения чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности, а также правила поведения и основные приёмы первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html> .

10. Методы организации деятельности в социальной и профессиональной сферах при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, описать способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. 10 Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978- 5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

11. Сущность и содержание ценовой политики организации. Направления и методы государственного регулирования цен в современных условиях (УК-10).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие цены и ценовой политики, основных моделей ценообразования (централизованное государственное и рыночное), ценообразующих факторов (в том числе - государственного регулирования в сфере ценообразования), перечислить факторы, влияющие на ценовую политику, охарактеризовать содержание базовых подходов к ценообразованию (затратного и ценностного), видов ценовой политики.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>

12. Сущность логистики и её роль в экономической деятельности организации (УК-10).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие логистики, сущность логистического подхода и его базовые принципы (системного подхода, принятия решений на основе экономических компромиссов, учёта издержек на протяжении всей логистической цепи, ориентация на логистику как фактор повышения конкурентоспособности предприятия), охарактеризовать роль принятия обоснованных логистических решений в осуществлении эффективной экономической деятельности предприятия.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html> (дата обращения: 25.09.2019).

13. Разработка и экономическое обоснование управленческих решений в маркетинговой деятельности (УК-10).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность и этапы принятия управленческих решений в сфере маркетинга, охарактеризовать критерии оценки их экономической эффективности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Соколова Н.Г. Основы маркетинга [Электронный ресурс] : практикум / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54505.html>

14. Сущность и порядок разработки и экономического обоснования управленческих решений в предпринимательской деятельности (УК-10).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность, цель и факторы осуществления предпринимательской деятельности, специфику принятия управленческих решений и критерии оценки их экономической эффективности в предпринимательской деятельности, в том числе на разных стадиях функционирования предпринимательской организации.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Торосян Е.К. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина— Электрон. текстовые

данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67492.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие коррупции, экстремизма и терроризма, их субъектов, признаки такого поведения, правовые и иные их последствия, назвать базовые нормативно-правовые акты РФ по борьбе с коррупцией, терроризмом, экстремизмом, охарактеризовать принципы деятельности и полномочия субъектов противодействия коррупции, терроризму, экстремизму, оценить влияние правомерных методов противодействия и формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму, их влияние на развитие современной российской экономики.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

16. Базовые экономические категории и законы, их применение при решении прикладных задач (ОПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание базовых категорий экономической теории (привести 2-3 примера) и основных законов экономической теории (привести 2-3 примера), раскрыть особенности их действия в современных экономических условиях, а также привести 1-2 примера применения базовых законов экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

17. Сущность и роль планирования в экономической деятельности предприятия (ОПК-1).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие, цель, задачи и принципы планирования, назвать виды экономических планов, а также раскрыть (на конкретных примерах) методы разработки и содержание этапов процесса планирования экономической деятельности предприятия.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

18. Экономическая эффективность деятельности предприятия: сущность и применение в решении прикладных задач (ОПК-1)

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность экономической эффективности, базовые принципы и содержание обобщающих показателей её оценки в рамках предприятия, а также раскрыть (на конкретных примерах) особенности применения отдельных принципов и оценочных показателей экономической эффективности при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

19. Виды и методы сбора статистической информации и методы сбора, формы статистической отчётности, применяемые в решении экономических задач (ОПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть роль статистического исследования в профессиональной деятельности, принципы организации сбора статистических данных, назвать базовые формы статистической отчётности российских предприятий, а также раскрыть (на конкретных примерах) особенности применения отдельных групп статистических данных и форм статистической отчётности при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>. — Режим доступа: для авториз.пользователей

20. Статистические методы анализа динамических рядов в ходе выявления тенденций изменения экономических показателей (ОПК-2).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие рядов динамики, основные правила их построения, определить задачи изучения динамики экономических процессов и явлений, перечислить группы показателей и методов изучения рядов динамики, а также оценить практические направления их использования в ходе выявления тенденций изменения экономических процессов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

21. Базовые макроэкономические показатели: содержание и роль в изучении экономических процессов на макроуровне (ОПК-3).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание основных макроэкономических показателей национального объёма производства (валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД)), методы их расчёта, а также оценить значение данных величин для характеристики развития национальной экономики и уровня общественного благосостояния.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Ермишина, Е. Б. Макроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-93926-305-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

22. Особенности поведения фирм в условиях различных моделей рынка (ОПК-3).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть базовые характеристики основных моделей рынка (совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции) и их влияние на поведение фирмы, а также привести 1-2 примера реализации эффективной стратегии в условиях конкретной модели рынка.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 197 с. - 978-5-93926-303-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

23. Сущность, функции и место финансов в экономической системе (ОПК-3)

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность финансов, содержание функций финансов, определив специфику реализации отдельных функций в современных условиях, а также охарактеризовать место финансов и их взаимосвязь с экономическими процессами на микро- и макроуровне.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

24. Структура финансовой системы Российской Федерации, функции отдельных элементов (ОПК-3)

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть состав элементов финансовой системы Российской Федерации, функции основных и обеспечивающих элементов, составляющих финансовую систему Российской Федерации, а также охарактеризовать роль отдельных элементов финансовой системы в развитии экономических процессов на микро- и макроуровне (привести 1-2 примера).

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

25. Инфляция как экономический процесс (ОПК-3)

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность инфляции и определяющих её факторов, привести классификацию форм инфляции, оценить положительные и отрицательные аспекты воздействия инфляции на экономические процессы на микро- и макроуровне, охарактеризовать состав и содержание методов антиинфляционной политики государства в рыночной экономике.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>.

26. Экономическая сущность кредита его виды и функции (ОПК-3)

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность кредита и его свойства, определить функции кредита в современных экономических условиях, привести классификацию кредита по различным признакам, охарактеризовать перспективы кредитования на макро- и микроуровне в России.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>.

2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

27. Понятие организационно-управленческого решения, критерии оценки его финансовой и экономической обоснованности (ОПК-4).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие организационно-управленческого решения, стадии его разработки, обоснования и исполнения, а также содержание критериев и методов оценки финансовой и экономической обоснованности.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>

28. Маржинальный подход как основа принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4)

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание основных подходов к определению финансового результата (бухгалтерского и маржинального), оценить преимущества маржинального подхода для принятия управленческих финансовых решений, определить понятие валовой маржи и содержание способов ее расчета, а также привести примеры применения маржинального подхода для принятия управленческих финансовых решений.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>

29. Состав и условия применения современных информационных технологий и программных средств в экономической деятельности (ОПК-5).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть роль современных информационных технологий и программных средств в экономической деятельности, дать характеристику их основных видов, назвать основные условия внедрения и использования.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

30. Принципы работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач в экономической сфере (ОПК-6).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть сущность и содержание базовых принципов применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач в экономической сфере, в том числе определить понятие, цели и задачи информационной безопасности, а также охарактеризовать методы формирования эффективной системы информационной безопасности в экономической сфере.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

31. Бухгалтерский учёт в системе управления экономической деятельностью организации (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть сущность, цели, функции и содержание бухгалтерского учёта, охарактеризовать модели построения бухгалтерского учёта, оценить роль бухгалтерской информации в системе управления экономической деятельностью организации, назвать пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

32. Основные методические правила и приемы ведения бухгалтерского учета (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть содержание методических правил и приемов ведения бухгалтерского учета (стоимостной (денежной) оценки, первичного наблюдения, двойной записи и т.п.), а также дать определения основных понятий бухгалтерского учета (имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

33. Рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и порядок формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие и структуру рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации, понятие бухгалтерских проводок и их классификацию.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

34. Состав, структура и порядок составления форм налоговой отчётности экономического субъекта (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть структуру и содержание форм налоговой отчётности экономического субъекта, нормативно установленные принципы и порядок её составления.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978- 5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

35. Содержание и порядок организации налогового учёта экономического субъекта (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть суть налогового учёта, принципы его организации, охарактеризовать сущность специальных режимов налогообложения (привести 1-2 примера).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978- 5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

36. Организация налогового планирования: цели, этапы, влияние на результаты финансовой деятельности (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть суть налогового планирования, принципы его организации, охарактеризовать содержание этапов налогового планирования и его влияние на результаты финансовой деятельности (привести 1-2 примера).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978- 5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

37. Учётная политика организации (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть цель формирования и основные разделы учётной политики, нормативные требования к её разработке, охарактеризовать принципы организации и документального оформления, а также оценить роль учётной политики в системе управления финансовой деятельностью организации.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М.Э: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

38. Инвентаризация и порядок отражения её итогов в бухгалтерском учёте (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах организаций, охарактеризовать виды инвентаризации, способы и сроки, порядок и технику проведения инвентаризации, описать порядок оформления и отражения результатов инвентаризации в учёте и отчётности, а также оценить последствия нарушения правильного проведения инвентаризации на результаты финансовой деятельности (привести 1-2 примера).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

39. Порядок учета денежных средств: принципы организации документирования операций с денежными средствами и порядок формирования бухгалтерских проводок (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть виды и место учета денежных средств в управлении экономической деятельностью предприятия и его влияние на финансовые результаты, состав бухгалтерских проводок, применяемых в ходе учета денежных средств. - перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учёт : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

40. Понятие результата хозяйственной деятельности за отчетный период и порядок его отражения на счетах бухгалтерского учета (ПК-1(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть содержание понятия «результат хозяйственной деятельности», а также порядок и принципы его отражения в бухгалтерском учете.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

41. Рынок недвижимости и его особенности (ПК-2(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие рынка недвижимости и критерии его сегментации, назвать отличительные особенности рынка недвижимости, перечислить функции и субъектов рынка недвижимости, кратко охарактеризовать этапы и тенденции развития основных сегментов рынка недвижимости в РФ (рынка земельных участков, рынка жилья, рынка нежилых помещений).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 432 с. — 978-5-91460-044-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38594.html>

42. Технология оценки недвижимости (ПК-2(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть цели и принципы оценки недвижимости, перечислить субъектов и объектов оценочной деятельности, описать порядок контроля за осуществлением оценочной деятельности, дать определения рыночной и других видов стоимости недвижимости, назвать обязательные случаи оценки стоимости недвижимости и кратко описать содержание основных этапов и стадий оценки недвижимости.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономика недвижимости (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 432 с. — 978-5-91460-044-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38594.html>

43. Технология оценки рыночной стоимости методами затратного подхода (ПК-2(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть сущность затратного подхода, определить достоинства и недостатки затратного подхода, охарактеризовать основные этапы, методы и информационную базу оценки затратным подходом.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

44. Технология оценки рыночной стоимости методами доходного подхода (ПК-2(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть сущность доходного подхода, определить его достоинства и недостатки, охарактеризовать основные этапы, информационную базу и методики оценки.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

45. Технология оценки рыночной стоимости сравнительным доходным подходом (ПК-2(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть сущность сравнительного подхода, определить его достоинства и недостатки, охарактеризовать основные этапы, информационную базу и методики оценки.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

46. Отчет об оценке стоимости (ПК-2(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть установленные требования к содержанию и оформлению отчета, содержание основных разделов отчета.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

47. Ценообразование и ценовая политика фирмы (ПК-3(Э))

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие цены, ценообразования, описать две модели ценообразования: централизованное государственное ценообразование и рыночное, определить роль цены в условиях рынка и понятие равновесной цены), перечислить виды цен и ценообразующие факторы (показать, в чем заключается их непосредственное влияние на цену), раскрыть сущность ценовой политики.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Формирование ценовой стратегии фирмы (ПК-3(Э))

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие ценовой стратегии, место стратегии в процессе ценообразования (связь ценовой политики, стратегии, тактики), дать характеристику содержания этапов разработки ценовой стратегии (сбор информации, стратегический анализ, формирование стратегии), перечислить факторы выбора вида ценовой стратегии.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

49. Влияние участников рынка на процесс ценообразования (ПК-3(Э))

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие эффективного подхода к ценообразованию, а также влияние основных участники рынка на процесс ценообразования (производитель, потребители, конкуренты, государство), в частности: определить понятие экономической ценности товара для покупателя, факторы, влияющие на чувствительность к уровням цен, раскрыть понятия ценовой и неценовой конкуренции,

условия участия в ценовой конкуренции и управление ценовой конкуренцией, охарактеризовать цели и основные направления ценовой политики государства, формы и методы воздействия государства на цены.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Особенности применения методов расчета цены товара (ПК-3(Э))

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть общий алгоритм формирования цены, методы ценообразования. Особое внимание уделить достоинствам и недостаткам методов, указать в каких случаях, для каких целей данный метод лучше использовать.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

51. Предмет, метод, цели и содержание основных этапов экономического анализа (ПК-4(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо дать определение предмета и метода экономического анализа, назвать цель и задачи аналитической работы на предприятии, раскрыть содержание основных этапов проведения анализа.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

52. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг): состав исходных данных и оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос необходимо раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе производства и реализации продукции.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

53. Анализ основных фондов организации: состав исходных данных и оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе использования основных фондов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

54. Анализ материальных ресурсов организации: состав исходных данных и оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе использования материальных ресурсов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

55. Анализ трудовых ресурсов организации: этапы и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть цель, содержание основных этапов состав показателей, применяемых в анализе использования трудовых ресурсов.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

56. Анализ себестоимости: цель, этапы и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие себестоимости, цель, состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе себестоимости.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

57. Анализ финансового результата деятельности организации: цель, этапы и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть понятие финансового результата, цель состав источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе финансового результата.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

58. Анализ имущественного положения предприятия: цель, информационная база и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо дать общую оценку структуры (состава) имущества предприятия, источников информации для проведения его анализа, раскрыть понятие активов предприятия и их ликвидности, привести классификацию активов в соответствии российскими стандартами учета и отчетности, охарактеризовать специфику приемов и показателей анализа отдельных видов активов (основных, оборотных).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

59. Анализ источников финансирования имущества предприятия: цель, информационная база и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо дать общую оценку структуры (состава) капитала предприятия, источников информации для проведения его анализа, данным баланса, охарактеризовать специфику приемов и показателей анализа отдельных видов капитала (собственного и заемного).

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

60. Анализ финансового состояния организации: цель, этапы и состав оценочных показателей (ПК-4(Э)).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При ответе на вопрос необходимо раскрыть состав этапов, источников исходных данных и показателей, определяемых на их основе, применяемых в анализе финансового состояния предприятия.

- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1 Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок выпускной квалификационной работы:

«отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят чёткий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний;

- как в самой работе, так и во время доклада обучающимся применены и уверенно используются информационные технологии.

«хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями,

- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета, объекта, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе ответа на дополнительные вопросы, нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов;

- ответы на вопросы отличаются неточностью, но раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы;

- отмечается некоторая неуверенность применения новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и её задач, предмета и объекта, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на неё устраняется с трудом, слабо прослеживается возможность внедрения результатов исследования в практику и не определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований;

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и её задачи, предмет и объекта, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются, слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчётами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит существенные замечания;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

- слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

3.2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1(Э) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними

ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги

ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности организации.

3.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Техничко-экономический анализ и прогнозирование деятельности предприятия и разработка мероприятий по его совершенствованию.

2. Анализ и прогноз состояния трудовых ресурсов предприятия и разработка мероприятий по их совершенствованию.

3. Разработка механизма определения плановой себестоимости продукции и формирования финансовых бюджетов с использованием программных средств.
4. Анализ и/или разработка системы оплаты труда в организации и разработка мероприятий по ее совершенствованию.
5. Решение проблемы реструктуризации предприятия на основе средств и методов финансового анализа.
6. Пути повышения эффективности малого бизнеса (на примере конкретного предприятия).
7. Разработка мероприятий по улучшению использования рабочего времени на предприятии(на примере конкретного предприятия).
8. Разработка рекомендаций по оптимизации финансирования предприятий в различных отраслях экономики (на примере конкретного предприятия).
9. Проблемы оценки социально-экономической эффективности в рамках бюджетной организации (на примере конкретной организации).
10. Повышение эффективности системы управления затратами предприятия (на примере конкретного предприятия).
11. Оптимизация ценовой политики предприятия (на примере конкретного предприятия).
12. Оценка бизнеса (на примере конкретного предприятия).
13. Интеллектуальная собственность предприятия: проблемы анализа и оценки (на примере конкретного предприятия).
14. Определение реальной рыночной стоимости объектов, предлагаемых в качестве залога получения кредита (на примере конкретного объекта).
15. Определение стоимости нематериального актива с целью внесения с имущественный комплекс предприятия (на примере конкретного объекта).
16. Анализ эффективности управления объектом недвижимости (на примере конкретного объекта).
17. Разработка и реализация программы страхования объектов недвижимости (на примере конкретного объекта).
18. Оценка рыночной стоимости земельного участка (на примере конкретного объекта).
19. Оценка эффективности страхования как меры минимизации рисков и компенсации потерь предприятия (на примере конкретного предприятия и/или объекта).
20. Оценка рыночной стоимости оборудования в системе оценки бизнеса.
21. Операции с недвижимостью в процессе реструктуризации предприятия (на примере конкретного предприятия и/или объекта).
22. Разработка и/или совершенствование процесса бюджетирования на предприятии (на примере конкретного предприятия).
23. Проблемы лизингового финансирования предприятий различных форм собственности (на примере конкретного предприятия)..
24. Применение системы франчайзинга в современных экономических условиях (на примере конкретного предприятия).
25. Система оценки и вознаграждения труда как основной рычаг повышения эффективности работы предприятия.

26. Управление затратами (на примере конкретного предприятия).
27. Проблемы повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
28. Управление рисками в реальном секторе экономики (на примере конкретного предприятия).
29. Оценка эффективности новых бизнес-моделей (на примере конкретного предприятия).
30. Анализ и прогноз себестоимости продукции на предприятии и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на примере конкретного предприятия).
31. Формирование цен на продукцию предприятия (на примере конкретного предприятия).
32. Рентабельность предприятия: анализ, оценка, пути повышения (на примере конкретного предприятия).
33. Оценка эффективности арендных отношений (на примере конкретного предприятия).
34. Экономические аспекты управления проектами (на примере конкретного проекта).
35. Повышение эффективности системы кадрового планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия).
36. Анализ и прогноз производственной деятельности предприятия и разработка мероприятий по ее совершенствованию (на примере конкретного предприятия).
37. Разработка рекомендаций по диверсификации деятельности предприятия на основе комплексной оценки его деятельности (на примере конкретного предприятия).
38. Оценка эффективности внедрения системы управления качеством (на примере конкретного предприятия).
39. Роль и место анализа производственно-хозяйственной деятельности в прогнозировании перспективного развития предприятия (на примере конкретного предприятия).
40. Инновационные методы организации производства и их влияние на рост эффективности производства (на примере конкретного предприятия).
41. Внедрение инноваций в хозяйственную деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).
42. Оценка эффективности инвестиционных вложений (на примере конкретного предприятия).
43. Особенности планирования деятельности предприятия отдельных отраслей и форм собственности (на примере конкретного предприятия).
44. Анализ производительности труда на организации и пути её повышения (на примере конкретной организации).
45. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии и направления их совершенствования (на примере конкретной организации).
46. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка эффективности и пути её совершенствования (на примере конкретной организации).
47. Диагностика производственного потенциала организации направления улучшения его использования (на примере конкретной организации).

48. Диагностика финансового состояния организации как способ предотвращения угрозы банкротства (на примере конкретной организации).
49. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования(на примере конкретной организации).
50. Логистика в системе снабжения организации, ее влияние на повышение эффективности деятельности (на примере конкретной организации).
51. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции (или работ, или услуг), производимых в организации (на примере конкретной организации).
52. Пути повышения объемов продаж продукции (работ, услуг) (на примере конкретной организации).
53. Оценка и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы) (на конкретном примере).
54. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности организации (на примере конкретной организации).
55. Оценка и пути улучшения финансового состояния организации(на примере конкретной организации).
56. Оценка экономической эффективности управления запасами организации (на примере конкретной организации).
57. Повышение эффективности использования основных средств организации (на примере конкретной организации).
58. Предпринимательство: роль и проблемы развития в современной экономике России (на примере Российской Федерации или ее субъектов).
59. Прибыль организации: формирование и использование, пути увеличения (на примере конкретной организации).
60. Производственный процесс деятельности организации, его структура, организация и пути совершенствования (на примере конкретной организации).
61. Разработка бизнес-плана организации (на примере конкретной организации).
62. Ресурсы организации: анализ и пути повышения эффективности их использования(на примере конкретной организации).
63. Пути повышения стоимости объекта оценки (на конкретном примере).
64. Факторы и пути повышения качества продукции (или работ, или услуг) организации (на примере конкретной организации).
65. Методы повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации (на примере конкретной организации).
66. Финансовые ресурсы организации: источники формирования и направления их эффективного использования (на примере конкретной организации).
67. Формирование прибыли организации и пути ее максимизации (на примере конкретной организации).
68. Ценовая политика организации: анализ и пути совершенствования (на примере конкретной организации).
69. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации (на примере конкретной организации).
70. Экономическая эффективность деятельности организации, оценка и пути ее повышения(на примере конкретной организации)

71. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования(на примере конкретного предприятия).

72. Анализ и направления совершенствования информационного обеспечения экономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).

73. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).

74. Методы и процедуры оценки стоимости в сфере недвижимости (на примере конкретного объекта).

75. Налоговая политика организации и пути ее оптимизации(на примере конкретного предприятия и/или налога).

76. Обоснование организационно-технических мероприятий по охране окружающей среды(на примере конкретного предприятия).

77. Разработка мероприятий по совершенствованию материально-технического обеспечения предприятия(на примере конкретного предприятия).

78. Разработка мероприятий по совершенствованию сбытовой деятельности (на примере конкретного предприятия).

79. Формирование долговременной программы экономического оздоровления предприятия(на примере конкретного предприятия).

80. Формирование товарной (ассортиментной, ценовой) политики предприятия(на примере конкретного предприятия).

По согласованию с научным руководителем студент может представить для утверждения кафедры тему выпускной квалификационной работы, не предусмотренную данным перечнем. При формулировании окончательной темы следует учитывать необходимость постановки и решения конкретной проблемы в рамках исследуемого объекта.

3.4. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-практическое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в достижении необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику, как квалифицированному специалисту, исследовать объекты в сфере экономики и добиваться повышения эффективности их деятельности, а также создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования аспекта деятельности организации в соответствии с выбранной направленностью (профилем);
- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать финансово-экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты ВКР бакалавра в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

Структура выпускной квалификационной работы и порядок исследования

Студенту при написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующей структуры работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Рекомендуется следующий порядок написания выпускной квалификационной работы.

После того как студент определился с направлением и темой исследования, следует изучить литературу по этому вопросу. Далее необходимо уточнить тему работы, актуальность, цель, задачи работы. Чётко поставленные цель и задачи работы позволят сконцентрировать усилия на нужном направлении и исключить разработку вопросов, не способствующих достижению цели. И только после этого следует приступать к разработке основной части работы.

Объём выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц без учёта приложений.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется строго по установленной форме.

К моменту защиты на нем должны стоять подписи:

- самого выпускника,
- научного руководителя,
- нормоконтролера,
- заведующего кафедрой.

Содержание отражает структуру работы и последовательность расположения его составных частей. Оформляется оглавление строго по установленной форме.

Введение – важная часть выпускной квалификационной работы и содержит необходимые квалификационные характеристики исследования.

Введение должно включать следующие компоненты:

- актуальность,
- предмет и объект исследования,
- цель исследования,
- задачи исследования,
- методы исследования,
- информационную базу,
- практическую значимость.

Введение составляется строго в соответствии с перечисленными компонентами и не содержит истории вопроса, теоретических положений, в том числе здесь не даются определения понятиям, используемым в работе.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно это решение. Раскрытие актуальности не должно быть многословным и начинаться «издалека». Студенту следует показать, что без знания и учёта заявленной в теме выпускной работы проблемы могут возникнуть определённые трудности в функционировании организаций.

При определении объекта и предмета исследования возможны два подхода. В соответствии с первым подходом в качестве проблемы исследования может быть выбрано изучаемое явление (например, инвестиционная деятельность компании или особенности и типичные проблемы экономической деятельности на предприятиях малого бизнеса), а в качестве объекта – предприятие (организация) на примере которого данная проблема изучается. В соответствии со вторым подходом, в качестве объекта исследования может быть указана исследуемая система (например, система формирования капиталом организации), а в качестве проблемы – совокупность отношений, возникающих в процессе совершенствования изучаемой системы.

В качестве цели исследования должен выступать конкретный результат, который желает получить студент в конце работы. Например, теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы управления капиталом организации, или выявление проблем в исследуемой сфере и разработка мероприятий по их решению, или теоретическое обоснование и разработка основных (стратегических) направлений развития (совершенствования) исследуемой сферы; раз-

работка стратегии развития исследуемой сферы и пр. Целью работы не может являться процесс (изучение, исследование, анализ, рассмотрение и пр.).

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению поставленной цели. Описание решения задач и должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы. Задачи определяются в форме перечисления (например, изучить ..., уточнить формулировку ..., описать ..., выявить ..., раскрыть ..., проанализировать ..., обобщить ..., установить ..., вывести зависимость ..., показать значимость и роль ..., дать оценку ... и т.п.).

Во введении необходимо указать с помощью каких методов произведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков. Характеризуя информационную базу, необходимо указать наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме с указанием аспектов исследования.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Введение в окончательном варианте пишется в конце исследования по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. В противном случае его все равно придётся переделывать.

Объем введения и заключения в совокупности должен составлять порядка 10% всего объёма работы.

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Как правило, она включает в себя три главы, каждая из которых может состоять из трёх разделов (максимально из четырёх разделов).

Текст исследования представляет собой не простое описание, а объективный анализ имеющихся данных. При анализе противоречивых решений необходимо приводить мнения разных учёных и практиков, осуществлять их сравнения. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом конкретном случае соответствующие аргументы. Определённый интерес могут представлять выявление передового зарубежного опыта и его сравнение с отечественной практикой при решении соответствующих проблем. Отдельные положения квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными.

Все разделы работы должны быть объединены между собой логическими переходами. Каждый раздел должен завершаться подведением итогов по данному разделу. Содержание глав должно точно отвечать теме и полностью её раскрывать.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты работы. Начинать первую главу следует сразу с раскрытия сущности изучаемого явления (раздел работы 1.1), без исторических отступлений и рассуждений на отдалённые темы. Особое внимание в тексте необходимо уделить верной трактовке понятий. Употребляемые в работе термины должны быть обоснованы со ссылкой на исследования учёных и практиков. Исключения могут составлять впервые вводимые научные понятия и расчёты.

Глава должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать своё представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы; – выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

Вторая глава представляет собой исследование состояния изучаемой проблемы в организации, отрасли, уровне управления. Первый раздел второй главы представляет собой краткую экономическую характеристику изучаемой организации. Цель этого раздела – дать общее представление об организации. Остальные разделы второй главы представляют собой детальный анализ состояния проблемы по ранее определённой методике исследования. Анализ не должен представлять собой простое описание состояния дел. Это должен быть критический анализ, позволяющий выявить положительный опыт и основные проблемы в исследуемой области. Все заявления должны быть подкреплены логическими рассуждениями и фактическими данными, в том числе цифровым материалом. При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчёты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки. Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, изменённые, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации. Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объёмные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения. Выявленный во второй главе опыт и проблемы конкретного предприятия являются основой для разработки третьей главы, поэтому в конце второй

главы следует чётко сформулировать положения, отражающие данные аспекты изучаемого явления.

Третья глава представляет собой программу мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности организации, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки. Предлагаемые мероприятия должны носить комплексный характер и охватывать все основные (наиболее значимые) направления изучаемого явления. Все направления должны быть освещены достаточно равномерно. Предложения и рекомендации должны сопровождаться разработкой мероприятий по их реализации.

Кроме того, предложения и рекомендации выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчёта экономической эффективности инвестиций;
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определённые мероприятия;
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;
- прогноза изменения определённых социально-экономических показателей;
- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятий.

Список использованных источников должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В тексте работы на каждый из указанных источников должны быть ссылки. В списке литературы должно присутствовать не менее 35 источников. Возраст периодических изданий не должен превышать трёх лет.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал. Технические требования к оформлению выпускных работ определены соответствующим положением, принятым в институте.

Студенты, подготовившие текст выпускной квалификационной работы, представляют её на проверку нормоконтролёру. Цель данного контроля – проверка правильности оформления текста выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной работы выполняется в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению письменных работ», размещёнными на сайте Института. Работы, прошедшие данный вид контроля, отдаются в переплёт. Нормоконтролёр ставит свою подпись на тексте работы после того, как студент получит отзыв руководителя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы готовится как строго индивидуальный документ по утверждённой форме. В нём отражаются полнота раскрытия темы, отношение студента к работе, степень самостоятельности исследования, недостатки выпускной работы, аспекты особо выделяющие работу, выводы, в которых определяется уровень подготовленности выпускника, даётся оценка его работы, излагается мнение о возможности допуска к защите и др. Отзыв не является формальным документом. Характеристика, которую даёт руководитель качеству выпускной работы, а также отношению студента к выполнению работы, влияют на оценку, получаемую студентом на защите. Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его фамилии, имени и отчества, учёной степени и учёного звания, занимаемой должности и конкретной даты. Научный руководитель знакомит студента с отзывом. При принятии положительного решения руководитель подписывает выпускную квалификационную работу и вместе с отзывом предоставляет заведующему кафедрой.

К тексту выпускной работы следует приложить задание на выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем. Кроме того, у руководителя остаётся заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное студентом. Выпускная квалификационная работа носит практический характер и может сопровождаться справкой о практической значимости работы или актом внедрения в организации результатов работы. Данные документы составляются в произвольной форме и подписываются руководителем организации или отдела, где внедрены (предполагаются к внедрению) рекомендации, изложенные в выпускной квалификационной работе.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и подготовившие все документы.

Подготовка к предстоящей защите начинается с разработки текста доклада. Для сообщения основных положений квалификационной работы выпускнику предоставляется 5-7 минут (но не более 10). Рекомендуемое время – 5 минут. При затягивании времени, отведённого на доклад, или при его расплывчатости члены экзаменационной комиссии имеют право прервать выступление и потребовать от выпускника говорить по существу или перейти к конкретным рекомендациям. Как показывает практика, при таком повороте событий студент теряется и не может быстро перестроиться, в результате чего доклад производит неблагоприятное впечатление, что может отрицательно сказаться на результатах защиты в целом. Чтобы исключить аналогичную ситуацию, в тексте доклада не следует затрачивать время на пересказ общетеоретических положений работы.

Содержание доклада должно включать в себя в рамках темы выпускной работы три логических блока:

- а) вступление;
- б) основная часть;
- в) выводы, предложения, рекомендации.

Рекомендации не должны носить абстрактный или декларативный характер («повысить», «улучшить», «ускорить» и т.п.). Они должны иметь конкретную направленность с указанием конструктивных мер.

Одновременно с написанием доклада необходимо разработать раздаточный материал, подготовленный на основе содержания выпускной квалификационной работы. В него могут быть включены таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.п. Данный материал должен строго соответствовать содержанию доклада и на весь материал должны быть ссылки во время доклада. В выступлении необходимо использовать только те графики, схемы, диаграммы и т.п., которые приведены в выпускной квалификационной работе. Студент должен хорошо разбираться в этих материалах и должен быть готов их объяснить и ответить на любые вопросы по ним. Нумерация таблиц, рисунков, а также страниц в раздаточном материале своя, отличная от выпускной работы. Подписываются все рисунки и таблицы в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам. Материалы, представленные в качестве раздаточных, должны отражать суть исследуемых вопросов. Раздаточный материал подготавливается в количестве четырёх штук: три экземпляра передаются членам комиссии, а четвёртый экземпляр остаётся на руках у выступающего, чтобы он имел возможность отвечать на вопросы членов комиссии. До защиты следует отрепетировать свой доклад с часами в руках. Это позволит доработать доклад и раздаточный материал, приобрести уверенность в себе и убедиться в том, что доклад укладывается в отведённое время.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие на защите выпускников, студентов младших курсов, родственников защищающихся и других заинтересованных лиц.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

1. Один вариант текста работы, переплетённого на спираль. На титульном листе должны стоять подписи самого выпускника, научного руководителя, нормоконтролёра и заведующего кафедрой.

2. Задание на выпускную квалификационную работу.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Справка о практической значимости выпускной квалификационной работы или акт внедрения в организации результатов работы.

5. Раздаточный материал (в четырёх экземплярах).

Перечисленные документы передаются членам государственной экзаменационной комиссии непосредственно перед защитой студентом своей работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает студентов для защиты в установленном в начале заседания порядке.

Студент, вызванный для защиты, передаёт членам комиссии один экземпляр текста выпускной квалификационной работы, а также три экземпляра раздаточного материала, оставляя у себя на руках один для ответа на вопросы.

Целесообразно начинать доклад с фразы: «Уважаемый председатель, уважаемые члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа студента (называется фамилия, имя и отчество полностью) на тему ...».

Далее следует обосновать актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрыть (по главам) содержание, основные результаты работы, сделать выводы, изло-

жить суть практической применимости и экономической эффективности предложенных в работе мероприятий.

Доклад рекомендуется делать свободно, не прибегая к чтению текста. Выпускник вправе периодически сверяться с текстом выступления или озвучивать его от начала до конца. Однако зачитывание доклада с листа показывает членам комиссии, что студент не подготовился должным образом к своему научному сообщению, или слабо владеет материалом. На все рисунки, таблицы и др., представленные комиссии, необходимо ссылаться в ходе доклада. Для этого можно пользоваться такими фразами, как: «Результаты анализа, представленные в таблице... на странице раздаточного материала номер..., говорят о тенденции снижения текучести кадров...», «Структура организации представлена на диаграмме номер..., страница номер...» и т.п.

Особое внимание в выступлении следует уделить результатам, полученным лично автором.

Окончание доклада следует отметить заключительной фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

На основании впечатления, сложившегося в результате ознакомления с выпускной квалификационной работой, заслушанного доклада студента, анализа раздаточного материала председатель и члены комиссии задают вопросы.

Качество ответов на них позволяет комиссии выявить уровень подготовленности выпускника. Если вопросы выходят за рамки темы, студент может ответить, что он не ставил перед собой в качестве цели или задачи исследование соответствующей проблемы, поэтому и не может дать чёткий ответ.

После ответа студента на вопросы один из членов комиссии зачитывает отзыв руководителя. Далее студенту предоставляется право ответить на замечания, высказанные в отзыве. Выпускник может согласиться с недостатками или аргументировано отстаивать свою точку зрения.

В течение всей процедуры защиты работы студент находится у доски или за трибуной и уходит только после окончания защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты.

Информация об актуализации документа

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 3 от 20.10.2020	Введение ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 12.08.2020 № 549, зарегистрирован в Минюсте 25.08.2020 № 59449)
№ 1 от 23.08.2021	Изменение программы в связи с внесением изменений в ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 26.11.2020 № 1456, зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) п. 152 Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 1 от 22.08.2022	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 6 от 23.06.2023	Актуализация состава универсальных компетенций. Методических материалов по подготовке в аспекте компетенций. Вступает в действие с 01.09.2023
№ 8 от 16.04.2024	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине