ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Практика: Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практики)

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения программы практики

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому консультированию» (08.008)
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)
ПК-4(Ф) Способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта	«Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения программы практики, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения программы практики

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты освоения программы практики**
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(Ф)-1.2.** Определяет состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм учета и отчетности экономического субъекта **Уметь:** - производить отбор необходимых форм учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками подготовки данных учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач
	ИДК-ПК(Ф)-1.4. Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и составления деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методы и инструменты налогового планирования **Уметь:** - решать задачи налогового планирования в организации; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при решении конкретных задач в сфере налогового планирования
	ИДК-ПК(Ф)-1.5. Проводит анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для решения аналитических и	**Знать:** - цель, задачи, состав методик и показателей, используемых в ходе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта **Уметь:** - применять типовые методики анализа данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического

	управленческих задач	субъекта, в ходе решения аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками содержательной интерпретации и представления результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта при решении конкретной аналитической и/или управленческой задачи
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**ИДК-ПК(Ф)-2.1.** Проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг	**Знать:** - источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг **Уметь:** - осуществлять исследование рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением современных информационных технологий **Владеть:** - навыками обобщения и оценки достоверности полученной информации
	ИДК-ПК(Ф)-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности экономических субъектов на финансовых рынках	**Знать:** - методы сбора и обработки информации о деятельности экономических субъектов на финансовом рынке **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку информации о деятельности экономических субъектов на финансовом рынке **Владеть:** - навыками применения методов финансового моделирования для анализа деятельности экономических субъектов на финансовых рынках
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.2.** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - сущность и типы рисков, связанных с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере **Уметь:** - идентифицировать, классифицировать и анализировать риски, связанные с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере **Владеть:** - навыками определения и прогнозирования уровня рисков, связанных с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере

ПК-4(Ф) Способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта	**ИДК-ПК(Ф)-4.1.** Участвует в подготовке предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями участников инвестиционного проекта	**Знать:** - состав критериев рыночной привлекательности инвестиционного проекта и целей его участников **Уметь:** - оценивать рыночную привлекательность различных вариантов инвестиционного проекта **Владеть:** - навыками разработки различных вариантов инвестиционного проекта в соответствии с конкретными целями его участников
	ИДК-ПК(Ф)-4.5. Проводит оценку коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта, а при наличии необходимости вносит предложения по корректировке условий реализации проекта	**Знать:** - состав критериев оценки коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта **Уметь:** - определять и анализировать показатели коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта **Владеть:** - навыками формирования предложений по корректировке условий реализации инвестиционного проекта с учетом результатов оценки его коммерческой и социальной эффективности

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапов прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением задач отдельных этапов практики.

Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, отчете о прохождении практики, дневнике практики, а также ответах на вопросы в ходе собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-

кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы финансового анализа анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Назовите основные типы информационных источников в сфере финансов.

24. Назовите основные типы информационных источников в кредитной сфере.

25. Назовите источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

26. Перечислите методы исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

27. Назовите современные информационные технологии, необходимые для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

28. Какие инструменты обоснования и представления

консультационного проекта Вам известны?

29. Раскройте роль и сущность финансовой политики организации.

30. В чем суть системы управления рисками?

31. Какие существуют виды финансовых рисков?

32. Какие стадии управления рисками Вы знаете?

33. В чем заключается сущность инвестиционной деятельности?

34. Каковы основные критерии оценки эффективности инвестиционной деятельности?

35. Назовите группы внешних и внутренних факторов, определяющих результаты реализации инвестиционного проекта?

36. Перечислите возможный состав целей инвестиционного проекта и его отдельных участников.

37. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта?

38. Перечислите типовые задачи финансовых служб организации.

39. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы)?

40. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Вам известны?

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и программы практики, в ходе промежуточной аттестации

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике и дневник практики.

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;

- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);

- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения стандартных практических задач (компонента «уметь»);

- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);

- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);

- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть»);

- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть»);

- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть»).

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный доклад по итогам проделанной работы,

- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,

- выставление итоговой оценки по практике.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1. посещение организационного собрания;

2. изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;

3. еженедельное планирование своей деятельности;

4. изучение литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;

6. выполнение видов работ в соответствии с требованиями руководителя практики;

7. своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике и дневником практики.

Ниже представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

Таблица 5

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике[1]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение понятийным аппаратом в сфере финансов и кредита	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области финансов и кредита
2	Применение полученных знаний в ходе решения стандартных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении стандартных практических задач	Способен самостоятельно решать стандартные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения стандартных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении стандартных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении в решении стандартных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной задачи практики	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке инфор-мации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики
4	Владение фактическим материалом в части оценки сущест-	Владение фактическим материалом о сущест-вующих проблемах	Знание и свободное владение фактическим материалом о существу-	Незначительные неточности в изложении фактического материала о	Испытывает затруднения в изложении фактического материала о	Не владеет фактическим материалом о существующих проблемах

[1]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

	вующих проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики	ющих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете	Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность формировать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений	Уровень экономической обоснованности предлагаемого в отчете по практике комплекса управленческих решений по преодолению выявленных проблем, в том числе оценки последствий реализации этих решений для предприятия-базы практики	Способен самостоятельно производить анализ происходящих процессов, умеет выбрать эффективные варианты управленческих решений по возникающим проблемам и оценить последствия реализации этих решений.	Может обосновать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценить последствия реализации этих решений. Однако затрудняется в решении нестандартных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обосновании вариантов преодоления выявленных проблем и оценки последствий реализации управленческих решений применительно к конкретным практическим задачам	Отсутствие умений и навыков формулирования альтернативных вариантов управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценки последствий реализации этих решений
7	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некото-рые затруднения в логичности изложе-ния и владении тех-никами презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики	Возможность повышения эффективности учетной, финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики в случае успешного внедрения предложен-	В случае успешного внедрения предложенного комплекса мероприятий существенно повышается эффективность финансовой и (или) кредитной деятельности пред-	Внедрение комплекса предложенных обучающимся мероприятий может сопровождаться рядом финансовых и организационных проблем	Комплекс предложенных мероприятий не учитывает особенности финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики	Полученные в ходе прохождения практики результаты носят исключительно теоретический характер

		ных мероприятий	приятия – базы практики			

Таблица 6

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики[2]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения заданий практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели прохождения практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики, но присутствует незначительный уровень необоснованного обобщения в описании выполненных работ	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных заданий практики

[2]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значимость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

1. Введение.

2. Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом индивидуального задания на практику),

- заключение,

- список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).

- приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики),

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Обязательными требованиями к дневнику являются: отсутствие незаполненных разделов.

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.

2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?

3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-

кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы финансового анализа анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Назовите основные типы информационных источников в сфере финансов.

24. Назовите основные типы информационных источников в кредитной сфере.

25. Назовите источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

26. Перечислите методы исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

27. Назовите современные информационные технологии, необходимые для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

28. Какие инструменты обоснования и представления консультационного проекта Вам известны?

29. Раскройте роль и сущность финансовой политики организации.

30. В чем суть системы управления рисками?

31. Какие существуют виды финансовых рисков?

32. Какие стадии управления рисками Вы знаете?

33. В чем заключается сущность инвестиционной деятельности?

34. Каковы основные критерии оценки эффективности инвестиционной деятельности?

35. Назовите группы внешних и внутренних факторов, определяющих результаты реализации инвестиционного проекта?

36. Перечислите возможный состав целей инвестиционного проекта и его отдельных участников.

37. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта?

38. Перечислите типовые задачи финансовых служб организации.

39. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы)?

40. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Вам известны?

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте содержание базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.

2. В чем специфика регулирования, представления и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий разных организационно-правовых форм?

3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий разных организационно-правовых форм?

4. Проведите анализ основных направлений использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Проведите анализ целей различных категорий пользователей

бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Раскройте содержание отдельных элементов годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Раскройте цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики).

8. Раскройте содержание конкретных элементов информационной базы финансового анализа.

9. Раскройте содержание конкретных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Определите специфику применения в условиях конкретного предприятия (базы практики) базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Раскройте содержание конкретных компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемых в финансово-кредитной сфере.

12. Раскройте содержание базовых элементов налогового законодательства РФ.

13. Раскройте содержание объектов налогообложения для конкретного налога.

14. Раскройте содержание налоговой базы для конкретного налога.

15. Раскройте содержание базовых принципов налогообложения.

16. В чем специфика налоговой политики конкретного предприятия (базы практики).

17. Раскройте содержание задач налогового планирования конкретного предприятия (базы практики).

18. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

19. Раскройте порядок применения компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования конкретного предприятия (базы практики).

20. Раскройте порядок применения современных информационных технологий при разработке налоговых планов в рамках конкретного предприятия (базы практики).

21. Раскройте содержание основных типов информационных источников в сфере финансов и кредита.

22. Раскройте содержание методов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

23. Раскройте содержание методов исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

24. Раскройте содержание современных информационных технологий, необходимых для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

25. Раскройте содержание инструментов обоснования и представления

консультационного проекта.

26. Какова специфика финансовой политики конкретного предприятия (базы практики)?

27. Какова специфика системы управления рисками конкретного предприятия (базы практики)?

28. Раскройте совокупность финансовых рисков, присутствующих в деятельности конкретного предприятия (базы практики).

29. Какова специфика отдельных стадий управления рисками в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

30. В чем заключается специфика инвестиционной деятельности конкретного предприятия (базы практики)?

31. Раскройте содержание основных критериев оценки эффективности инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

32. Раскройте содержание внешних и внутренних факторов, определяющих результаты инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

33. В чем заключается специфика целей отдельных участников инвестиционного проекта?

34. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

35. Перечислите типовые задачи финансовых служб конкретного предприятия (базы практики).

36. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы) конкретного предприятия (базы практики)?

37. Каковы принципы и процедуры организации документооборота в финансовой деятельности предприятия?

38. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в рамках конкретного предприятия (базы практики) стандартами Вы применяли?

39. Перечислите состав источников информации, использованных Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике.

40. Назовите основные применявшиеся Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике способы анализа собранных данных.

<u>Критерии оценки:</u>

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа

стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие проблемы Вам удалось выявить при использовании базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита?
2. Охарактеризуйте специфику представления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретным предприятием (базой практики). Как влияет на эти процедуры организационно-правовая форма предприятия?
3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики)?
4. Назовите категории пользователей информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики).
5. В чем специфика отдельных элементов годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики)?
6. Раскройте содержание основных форм финансовой отчетности (публичной и управленческой), применяемых конкретным предприятием (базой практики) при управлении финансовой деятельностью. Каковы, на Ваш взгляд, их достоинства и недостатки с учетом специфики данного предприятия?
7. Охарактеризуйте проблемы организации документооборота в финансовой деятельности конкретного предприятия (базы практики). Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.
8. Перечислите основные выявленные Вами проблемы в осуществлении сбора, анализа и обработки данных, применяемые в финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы Вашей практики. Опишите основные факторы, которыми они, по Вашему мнению, вызваны.
9. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических задач предприятием? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?
10. Раскройте конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны проблемы в принятии оптимальных управленческих решений по итогам проведенного анализа финансовой деятельности, и риски, вызванные этими проблемами.
11. Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия? Как, по Вашему мнению, это отражается на

динамике основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации аналитической работы?

12. Каким образом предприятие, являвшееся базой Вашей практики, использует возможности оптимизации аналитической деятельности за счет грамотного применения нормативно-правовых инструментов?

13. Реализует ли предприятие нестандартные (адаптированные к особенностям его финансовой деятельности) методики расчета экономических и социально-экономических показателей?

14. Какие именно проблемы Вам удалось выявить в динамике показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которые Вы рассчитали в ходе прохождения практики? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

15. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности и обоснуйте пути повышения эффективности (по финансовым и нефинансовым критериям) их практического применения.

16. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения технических средств, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

17. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения информационных технологий, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

18. Удалось ли Вам сформулировать рекомендации по повышению эффективности аналитической деятельности анализируемого предприятия? Перечислите состав этих предложений и кратко обоснуйте их суть.

19. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности в организации налогового учета и планирования Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Повлияло ли, по Вашему мнению, осуществление Вами этих навыков на улучшение показателей деятельности предприятия? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

20. Как Вы оцениваете изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта?

21. В каких процедурах по формированию и применению набора инструментов налогового планирования (налоговых льгот, форм договорных взаимоотношений, ставок налогообложения, объектов налогообложения, налоговых режимов) Вы участвовали при прохождении практики?

22. Удалось ли Вам участвовать в процедурах корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при прохождении практики?

23. Какие принципы и методы налогового учета хозяйствующих субъектов в России реализуются на предприятии-базе вашей практики с наибольшими затруднениями? С чем связаны эти затруднения?

24. Какие методы налогового планирования применяются предприятием в сфере оптимизации налоговых платежей? Какова эффективность и потенциальный уровень рисков, связанная с применением этих методов?

25. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий налогового планирования и кратко обоснуйте практические рекомендации по снижению их негативного влияния на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия.

26. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в рамках налоговой политики предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

27. Раскройте суть проблем, выявленных Вами, при реализации процедур принятия и мониторинга реализации организационно-управленческих решений в сфере налогообложения предприятия. Связаны ли эти проблемы с порядком предоставления руководству отчетов о проведенной работе и механизмами распределения ответственности руководителей структурных подразделений предприятия?

28. Какие методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг Вы применяли в ходе прохождения практики? Определите специфику применения каждого из них.

29. В рамках каких секторов рынка финансовых продуктов и услуг осуществляет деятельность изученное Вами предприятие? Раскройте приемы исследования каждого из названных сегментов.

30. Как именно применяются современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации о динамике рынка финансовых продуктов и услуг конкретным предприятием (базой практики)?

31. Каковы особенности деятельности конкретного предприятия (базы практики) на на финансовых рынках?

32. Какие приемы и методы исследования деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг Вам представляются оптимальными?

33. Какие именно современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятий-конкурентов на финансовом рынке применяются конкретным предприятием (базой практики)?

34. Как определяют специфику финансовой политики конкретного предприятия (базы практики) факторы внешней среды?

35. В планировании и проведении каких процедур оценки эффективности системы управления рисками Вы участвовали в ходе

прохождения практики?

36. Какие методы оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности Вы реализовали в ходе прохождения практики?

37. Проведите анализ основных направлений использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

38. Удалось ли Вам внести предложения по совершенствованию системы управления рисками конкретного предприятия (базы практики)?

39. Какие методы оценки рисков Вы реализовали в ходе прохождения практики?

40. В чем заключается специфика инвестиционной деятельности конкретного предприятия (базы практики)?

41. Раскройте содержание внешних и внутренних факторов, определяющих результаты инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

42. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы освоили при участии в разработке и представлении вариантов инвестиционного проекта в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

43. Назовите навыки разработки вариантов инвестиционных решений, которые Вы приобрели в ходе прохождения практики.

44. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики применять различные навыки для решения нестандартных проблем при участии в выполнении формировании предложений по реализации инвестиционного проекта.

45. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в инвестиционной деятельности предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

46. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения задач в инвестиционной сфере? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

47. В планировании и проведении каких процедур оценки эффективности реализации инвестиционного проекта Вы участвовали в ходе прохождения практики?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,

- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых

двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных

	(не зачтено)	ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.