ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Все направленности (профили)

Дисциплина: Финансовый менеджмент

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, для всех направленностей (профилей) программы, оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**ИДК-ОПК-4.1.** Понимает сущность и содержание организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	**Знать:** - сущность и содержание организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента **Уметь:** - определять этапы разработки организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента **Владеть:** - навыками идентификации многообразия финансовых процессов на предприятии и их взаимосвязи
	ИДК-ОПК-4.2. Разрабатывает и представляет оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знать:** - основные концепции, цели и задачи, методы финансового менеджмента на предприятии, **Уметь:** - применять основные методы финансового менеджмента для разработки и представления оптимальных организационно-управленческих решений, **Владеть:** - навыками критической оценки предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений в сфере управления финансовой деятельностью предприятия
	ИДК-ОПК-4.3. Обосновывает управленческие решения, основываясь на принципах финансовой и экономической эффективности	**Знать:** - сущность и содержание принципов финансовой и экономической эффективности **Уметь:** - применять основные методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений, основываясь на принципах финансовой и экономической эффективности **Владеть:** - навыками оптимизации системы управления финансами предприятия, основываясь на принципах финансовой и экономической эффективности

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

РАЗДЕЛ 1. Методологические основы финансового менеджмента.

Тема 1. Содержание, цели, задачи, функции и инструменты финансового менеджмента.

1. Дайте определение понятия «финансовый менеджмент». Какие виды деятельности он включает?

2. Перечислите ключевые теоретические концепции финансового менеджмента, раскройте их содержание.

3. Сформулируйте основную цель финансового менеджмента. В чем ее преимущества и недостатки?

4. Охарактеризуйте систему управления финансами на предприятии. Из каких подсистем она состоит?

5. Назовите основные функции финансового менеджмента, дайте их развернутую характеристику.

6. Перечислите основные организационно-правовые формы ведения бизнеса. В чем заключаются их достоинства и недостатки?

7. Дайте характеристику внешней среды предприятия и ее основных элементов.

8. Какие задачи решает финансовый менеджер на предприятии? В чем их особенности с точки зрения бухгалтерского учета и анализа?

9. Что является объектом и субъектом финансового менеджмента?

Тема 2. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

1. Дайте характеристику финансовой отчетности фирмы. Какие принципы лежат в основе ее построения?

2. Что показывает и из каких разделов состоит балансовый отчет?

3. Сформулируйте основные балансовые уравнения. В чем заключается их назначение?

4. Перечислите ключевые показатели, связанные с балансовым отчетом, раскройте их содержание.

6. Для чего необходим отчет о прибылях и убытках? Дайте развернутую характеристику его статьям.

7. Какие показатели прибыли вы знаете? Как они определяются?

8. Какие задачи решаются с помощью финансовой отчетности?

9. Финансовую отчетность часто называют языком бизнеса. Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните свою точку зрения.

10. Назовите основные недостатки, присущие финансовой отчетности. Приведите необходимые пояснения.

Раздел 2. Управление поступлением финансовых ресурсов на предприятие.

Тема 3. Определение потребностей предприятия в финансовых ресурсах. Политика финансирования текущих активов предприятия.

1. Раскройте сущность системы финансирования хозяйственной деятельности.

2. Перечислите основные формы финансирования предприятий в Российской Федерации.

3. Дайте характеристику внутренним источникам финансирования, назовите их достоинства и недостатки.

4. Каким образом предприятия могут формировать собственный капитал за счет привлеченных средств?

5. Назовите основные принципы предоставления заемного финансирования, раскройте их содержание.

6. Какие формы и методы заемного финансирования доступны российским предприятиям?

7. Дайте сравнительную характеристику различным формам банковского кредита. В чем заключаются преимущества и недостатки кредита по сравнению с эмиссией облигаций?

8. Раскройте сущность, основные преимущества и недостатки лизинга.

9. Охарактеризуйте формы и особенности бюджетного финансирования в Российской Федерации. Каковы условия его получения?

Тема 4. Политика привлечения средств на предприятие. Формирование капитала предприятия.

1. Дайте определение капитала и его стоимости.

2. Как определяется стоимость обыкновенных и привилегированных акций?

3. Перечислите основные формы займов и приведите формулы определения их стоимости.

4. Что такое средневзвешенная и «предельная стоимость» капитала?

5. В чем проявляется взаимосвязь стоимости капитала и стоимости фирмы?

6. Как определяется точка разрыва WACC?

7. Охарактеризуйте основные теории структуры капитала, сформулируйте их выводы.

8. Какая из теорий наиболее близка к объяснению поведения фирм при формировании структуры капитала? Почему? Дайте развернутый ответ.

9. Если фирма переходит от самофинансирования к последовательному увеличению займов, почему следует ожидать вначале роста, а затем снижения стоимости акций?

Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Бюджетирование на предприятии.

1. Сформулируйте определение понятия «денежный поток». Почему денежные потоки считаются «кровеносной системой» бизнеса?

2. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.

3. В чем отличие денежных потоков от показателей финансовой отчетности?

4. В разрезе каких видов деятельности рассматриваются денежные потоки?

5. Назовите основные методы построения отчетов о движении денежных средств, раскройте их достоинства и недостатки.

6. Для чего необходим отчет об источниках и использовании денежных средств? Какую информацию он содержит?

7. Что такое «свободный денежный поток»? Как он определяется?

8. Какие еще виды денежных потоков вы знаете?

9. Сформулируйте тождество денежных потоков. Раскройте его содержание.

10. Почему денежные потоки являются ключевой концепцией финансового менеджмента?

Тема 6. Финансовый риск предприятия. Управление финансовым риском.

1. Дайте определение понятия «риск», охарактеризуйте его сущность.

2. Сформулируйте основной принцип принятия решений в условиях риска.

3. Какие виды предпринимательского риска вы знаете?

4. Приведите классификацию финансовых рисков. Какие из них присущи вашему бизнесу?

5. Раскройте содержание основных этапов управления рисками.

6. Назовите методы управления финансовыми рисками, дайте их краткую характеристику.

7. Перечислите основные показатели, используемые для количественной оценки рисков, приведите формулы для их исчисления.

8. Что показывает коэффициент вариации? Когда его следует использовать?

9. В каких случаях необходимо применять показатели асимметрии и эксцесса? В чем заключается их экономический смысл?

10. Как оценивается эффективность операций с учетом их риска?

Раздел 3. Управление размещением средств на предприятии. Управление доходами предприятия.

Тема 7. Управление основным капиталом предприятия

1. Раскройте экономическое содержание основного капитала.

2. Охарактеризуйте структуру основного капитала предприятия.

3. Перечислите источники финансирования основного капитала.

4. Что такое амортизация основных средств?

5. Раскройте порядок начисления амортизации с помощью следующих методов: линейный, способ уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.

6. Обобщите роль амортизационной политики в формировании финансового результата организации (предприятия).

Тема 8. Управление движением оборотного капитала предприятия.

1. В чем заключается управление оборотным капиталом?

2. Как можно классифицировать оборотные средства предприятия?

3. Как оценить потребность в запасах (средствах в незавершенном производстве, готовой продукции, дебиторской задолженности и т.д.)?

4. Какова структура производственных запасов на предприятии?

5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

6. Назовите способы финансирования краткосрочных потребностей предприятия и дайте им краткую характеристику

Тема 9. Финансовые методы максимизации доходов предприятия

1. Дайте характеристику делового риска фирмы и его составных элементов.

2. Как классифицируются затраты по характеру поведения относительно объемов производства? Приведите конкретные примеры.

3. В чем заключается сущность анализа «затраты - объем продаж - прибыль»?

4. Как определяется маржинальная прибыль? В чем ее ценность для управленческого анализа?

5. Дайте определение точки безубыточности, приведите формулы для ее расчета.

6. Что такое «запас финансовой прочности»? Дайте интерпретацию этого показателя.

7. Раскройте понятие «операционный рычаг». Почему его уровень может служить характеристикой делового риска?

8. В каких случаях у фирмы появляется финансовый рычаг?

9. В чем заключается проявление совместного эффекта рычагов?

Тема 10. Инвестиции предприятия.

1. Перечислите и дайте характеристику ключевым принципам разработки бюджета капитальных вложений.

2. Из каких основных элементов состоит денежный поток по проекту?

3. Назовите основные статьи затрат инвестиционной фазы, приведите общую формулу доя определения потока данной фазы.

4. Перечислите и дайте характеристику элементам денежного потока операционной фазы.

5. В чем особенность оценки денежного потока ликвидационной фазы?

6. Дайте характеристику косвенному методу определения денежного потока инвестиционного проекта. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?

7. В чем состоит сущность учета инфляции при проведении инвестиционного анализа?

8. Как определяется реальная ставка процентов? Приведите соответствующую формулу расчета.

9. Назовите основные виды индексов, с помощью которых экономисты оценивают влияние инфляции.

10. Как осуществляется прогноз денежных потоков инвестиционных проектов на вашем предприятии? Соблюдаются ли при этом изученные вами принципы разработки бюджета капитальных вложений?

Раздел 4. Специальные вопросы финансового менеджмента

Тема 11. Стратегия финансового менеджмента

1. В чем заключается сущность планирования на предприятии?

2. Перечислите наиболее значимые задачи, решаемые с помощью финансового планирования.

3. Что такое миссия и стратегия организации? Какие финансовые показатели могут использоваться при их формулировке?

4. Дайте общую характеристику процесса финансового планирования. Какие виды планов разрабатываются на современном предприятии?

5. Назовите и раскройте содержание методов финансового планирования.

6. Дайте определение терминам «дивидендная политика» и «дивиденд».

7. Какие типы дивидендов вы знаете?

8. Назовите основные формы дивидендных выплат, перечислите их преимущества и недостатки.

9. Раскройте сущность и дайте характеристику основным теориям дивидендной политики.

10. Какие факторы оказывают влияние на выбор дивидендной политики на практике?

11. Перечислите виды дивидендной политики, дайте характеристику их преимуществ и недостатков.

12. В чем заключается сущность модели изменения дивидендов Линтнера?

13. Назовите основные этапы формирования дивидендной политики, дайте их характеристику.

14. Охарактеризуйте дивидендную политику отечественных предприятий на современном этапе. В чем выражаются ее основные особенности?

Тема 12. Антикризисное управление на предприятии

1. Перечислите и охарактеризуйте основные типы банкротства и финансовых затруднений.

2. Какие внешние и внутренние факторы являются причинами неплатежеспособности предприятий?

3. В чем разница понятий «платежеспособность» и «ликвидность»?

4. Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления.

5. Охарактеризуйте особенности составления плана финансового оздоровления на различных этапах антикризисного управления.

6. Можно ли объявить фирму банкротом по результатам анализа ее финансового состояния?

7. Каковы достоинства и недостатки известных методов прогнозирования неудовлетворительного финансового состояния фирмы?

8. В числе признаков предбанкротного состояния - хроническая неплатежеспособность и недостаточная ликвидность предприятия. Каковы

факторы устранения неплатежеспособности и повышения ликвидности? Одинаков ли набор этих факторов?

9. Каковы достоинства и недостатки отечественных методик оценки удовлетворительности финансового состояния фирмы?

Тема 13. Международные аспекты финансового менеджмента.

1. Назовите основные инструменты привлечения зарубежного капитала, раскройте их содержание.

2. Определите роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

3. В чем состоят особенности формирования финансовых ресурсов транснациональных корпораций?

4. Перечислите внутренние финансовые ресурсы транснациональных корпораций.

5. Назовите внешние источники финансирования транснациональных корпораций.

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению

Контрольная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняется в форме реферата по выбранной теме. Реферат должен соответствовать принятым в институте «Правилам выполнения письменных работ», в том числе требованиям к оригинальности таких работ.

Реферат – это вид учебно-исследовательской работы, выполненной на актуальную тему финансового менеджмента в рамках профильной проблематики, отражающей основные направления исследования по данной дисциплине. В процессе работы над содержанием реферата должно быть осуществлено следующее – выбраны и проанализированы основные методологические подходы, теории и концепции по теме.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки реферата:

1.определить научные подходы, теории, концепции фин. менеджмента, в рамках которых наиболее логично рассмотреть сущность темы и ее основных категорий;

2. осуществить выбор литературы (зарубежной и отечественной), основываясь на которой можно раскрыть тему по заранее определенной логике ее представления;

3. подготовить структуру (план реферата), разворачивание которой отражало бы как основные позиции в рамках различных управленческих дискурсов, так и анализ современных практик по выбранной теме реферата;

4. разработать структуру реферата, которая включает основные составные части: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, ссылки при цитировании обязательны;

5. подготовить введение, которое включает краткое обоснование актуальности темы реферата, которое отражает то или иное направление научных исследований в рамках фин. менеджмента;

6. подготовить основную часть, которая включает:

– описание значимых для темы научных теорий, взглядов, подходов, в рамках которых необходимо рассматривать тему; анализ базовых категорий;

– специфику становления, формирования, развития тех или иных управленческих процессов с точки зрения фин. менеджмента;

– анализ современного состояния, включая проблемы функционирования тех или иных аспектов управленческих практик;

7. подготовить заключение, которое включает резюмирование результатов работы в рамках темы реферата: краткое заключение об актуальности темы и изложение основных результатов, которые получены в процессе ее изучения;

8. обучающийся может получить консультации у преподавателя в связи с согласованием структуры реферата или методологических аспектов раскрытия выбранной темы.

Критерии оценивания реферата

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выбор варианта контрольной работы для студентов осуществляется по начальной букве фамилии по ключу, предложенному в следующей таблице:

Начальная буква фамилии	Номер темы
А, Ж, Н, У, Щ	1, 7, 13, 19, 16
Б, З, О, Ф,Э	2, 8, 11, 14, 20
В, И, П, Х, Ю	3, 7, 9, 15, 11
Г, К, Р, Ц, Я	4, 10, 12, 16, 17
Д, Л, С, Ч	5, 11, 16, 13
Е, М, Т, Ш	6, 12, 18, 10

Перечень тем контрольных работ

1. Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента.
2. Формирование системы бюджетирования (на конкретном примере).
3. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
4. Финансовые решения в условиях инфляции.
5. Методы оценки и принятия решений по инвестиционным проектам.
6. Анализ цены и структура капитала.
7. Методы оценки финансового риска предприятия.
8. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
9. Распределение прибыли. Формирование дивидендной политики и политики развития производства.
10. Управление оборотным капиталом предприятия.
11. Управление финансово-эксплуатационными потребностями предприятия.
12. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
13. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
14. Методы краткосрочного финансирования предприятия.
15. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
16. Долгосрочное финансирование – методы и риски.
17. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
18. Риск-менеджмент как часть финансового менеджмента.
19. Финансовые аспекты слияния и реструктуризации предприятия.
20. Оценка ценных бумаг и принятие решений по международным финансовым инвестициям.

Методические материалы для выполнения курсовых работ

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы с промежуточной аттестацией в форме **экзамена**. Объем учебной работы по выполнению курсовой работы, включая проведение промежуточной аттестации, – 14 ак. часов.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу.

Перечень компетенций, формируемых в ходе выполнения курсовой работы по дисциплине

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате выполнения курсовой работы по дисциплине и освоения соответствующих компетенций, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы, студент должен:

Знать:

- особенности формирования и функционирования финансового менеджмента организаций на современном этапе.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые и иные источники информации при анализе финансового менеджмента современной организации с учетом управления ресурсами организации и планирования их развития.

Владеть навыками:

- анализа и критической оценки процессов управления финансами на уровне предприятия;

- оформления результатов исследования.

Критерии оценивания курсовой работы

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли известные работы по теме исследования (в т.ч.

журнальные публикации последних лет, последние данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму курсовой работы.

Оценка «отлично» (зачтено) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» (зачтено) – основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; иногда отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю по курсовой работе

1. Сформулируйте цель и задачи курсовой работы по выбранной теме
2. Определите предмет и объект исследования.
3. Обоснуйте актуальность выбранной темы.
4. Опишите структуру и взаимосвязь частей работы.
5. Опишите основные методы сбора и обработки информации.
6. Дайте характеристику основных требований, предъявляемых к написанию курсовой работы.
7. Дайте характеристику основных требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Базовые контрольные вопросы по промежуточной аттестации по курсовой работе:

По компоненте компетенций «Знать»

1. Определения базовых терминов по выбранной теме.
2. Основные теории (подходы) и точки зрения по выбранной теме.
3. Основные методы анализа информации в соответствии с темой.
4. Основные выводы по курсовой работе.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику основных положений по теме, выносимых на защиту.

2. Объяснить основные результаты исследования по теме.

3. Дать характеристику использованных источников информации по теме.

4. Аргументировать свою точку зрения по результатам исследования.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оформления итоговых результатов исследования по теме.

2. Оценки результатов проведенного анализа по теме.

3. Устной и письменной форм коммуникации по выбранной теме.

4. Оформления презентации доклада и иллюстративного материала по теме.

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Роль финансового менеджмента в управлении современным предприятием.
2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
3. Формирование рациональной структуры капитала предприятия.
4. Стоимость капитала и методы ее оценки.
5. Управление заемным капиталом предприятия.
6. Формирование собственного капитала предприятия.
7. Управление денежными средствами на предприятии.
8. Управление доходами на предприятии.
9. Управление затратами на предприятии.
10. Управление распределением прибыли предприятия.
11. Управление финансированием оборотных средств на предприятии.
12. Управление финансированием основных средств на предприятии.
13. Управление инвестиционной деятельностью предприятий.
14. Управление финансами предприятия в условиях угрозы банкротства.
15. Дивидендная политика предприятия.
16. Финансовые риски: сущность, критерии, способы снижения риска.
17. Финансовый анализ: цель, задачи и приемы.
18. Анализ ликвидности и платежеспособности на предприятии.
19. Анализ финансовой устойчивости и независимости предприятия.
20. Анализ деловой активности предприятия.
21. Внутрифирменное финансовое планирование в современных условиях.
22. Финансовая стратегия предприятия: специфика разработки в российских условиях, эффективность и социально-экономические последствия
23. Состав, цели и задачи текущего финансового планирования.
24. Содержание и роль оперативного финансового планирования в деятельности предприятия.
25. Ценовые стратегии компании.

26. Финансовые решения в условиях глобальной экономики.
27. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
28. Анализ и управление кредиторской задолженностью.
29. Сущность операционного и финансового левериджа.
30. Формирование безубыточного объема реализации и зоны финансовой безопасности предприятия.

Обучающимся может быть выбрана иная актуальная тема в области финансового менеджмента по согласованию с руководителем курсовой работы

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Цель, задачи и роль финансового менеджмента с точки зрения бухгалтерского учета и анализа.
2. Финансовые решения долгосрочного характера для функционирования финансового менеджмента (стратегия)
3. Финансовые решения краткосрочного характера для функционирования финансового менеджмента (тактика)
4. Финансовая служба в организационной структуре фирмы. Информационно-аналитическая поддержка принятия решений
5. Определение и измерение корпорационного риска
6. Что является объектом корпорационного риска
7. Назовите цель и особенности диверсификации и хеджирования риска
8. Назовите модели оценки доходности финансовых активов
9. Классификация затрат, роль и структура
10. Назовите основные элементы операционного рычага: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия
11. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности
12. Приведите концепцию сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов
13. Определение заемных средств
14. Приведите основные виды и формы привлечения заемных средств
15. Каковы основные условия, цели привлечения заемных средств и формирования источников и способов финансирования заемных средств?
16. Теории структуры капитала
17. Необходимость и значение оптимальной структуры капитала
18. Структура капитала и слияние
19. Определение стоимости капитала
20. Основные виды стоимости капитала

21. Методы оценки стоимости капитала (заемного капитала, привилегированных акций, нераспределенной прибыли и акций нового выпуска)
22. Каковы основные пропорции распределения прибыли на развитие производства?
23. Какие факторы влияют на увеличение и какие на уменьшение собственных средств предприятия?
24. Какие факторы влияют на выбор дивидендной политики предприятия?
25. Что такое обязательство и акционерный капитал, характеристика?
26. Определение и оценка денежного потока
27. Содержание релевантных денежных потоков
28. Дайте определение понятий инвестиции и инвестиционной деятельности
29. Сущность и показатели дисконтирования капитала
30. Цель и процесс составления бюджетов
31. Этапы бюджетирования
32. Виды бюджетов продаж, производства, труда и обобщенный бюджет
33. Виды финансовых планов
34. Методы финансового планирования и прогнозирования
35. Какие используются финансовые показатели в системе бизнес -
36. планирования
37. Состав и структура оборотных активов предприятия
38. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущей финансовой потребности
39. Кредиторская задолженность
40. Краткосрочные банковские кредиты
41. Цели управления запасами
42. Ограничение затрат связанных с запасами
43. Сущность кредитной политики
44. Политика работы с дебиторами
45. Анализ и оценка дебиторской задолженности
46. Причины и типы слияния
47. Регулирование и анализ слияния
48. Форма и порядок платежа при поглощении
49. Реорганизация и ликвидация при банкротстве
50. Анализ и прогнозирование банкротства (Модель Альтмана)
51. Особенности финансового менеджмента ТНК
52. Международные рынки денег и капитал
53. Международные аспекты управления оборотным капиталом

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Охарактеризуйте финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д., используемую для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента

2. Показатели ликвидности и финансовой независимости. Приведите основные формулы определения

3. Определите показатели добавленной стоимости, брутто и нетто результатов эксплуатации инвестиций

4. Определите показатели экономической рентабельности активов и формула Дюпона (коммерческая маржа, коэффициент трансформации)

5. Покажите графический способ определения точки безубыточности

6. Покажите формирование и распределение прибыли на предприятии

7. Определите значение операционного рычага

8. Определите порядок и этапы формирования политики привлечения заемных средств

9. Определите внутренние темпы роста предприятия

10. Приведите основные виды дивидендных выплат и их источники

11. Каковы пропорции распределения прибыли на дивиденды?

12. Выделите особенности принятия инвестиционных решений

13. Опишите процесс планирования инвестиционной деятельности

14. Назовите основные методы оценки экономической эффективности инвестиций

15. Дайте определение чистого оборотного капитала и краткосрочных обязательств

16. Перечислите основные параметры сочетания долго и краткосрочных аспектов политики предприятия

17. Дайте определение категории: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы

18. Дайте характеристику следующим затратам: условно - переменные, условно-постоянные и смешанные

19. Какие выдвигаются критерии при выборе банка

20. Как определяется норма распределения прибыли предприятия?

21. Как определяются безубыточность предприятия: порог рентабельности и порогового количества товара

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. **Что из перечисленного может увеличивать стоимость торгового кредита (при равенстве остальных факторов) для компании, которая оплачивает все счета своевременно, в установленные сроки?**

A. Снижение процентных ставок
B. Сокращение срока кредита
C. Уменьшение размера скидки
D. Сокращение срока действия скидки

2. **Выбрать правильное определение вертикального анализа финансовой отчетности.**

A. Анализ структуры финансовых показателей и выявление влияния каждой статьи отчетности на результат в целом
B. Анализ основной тенденции динамики показателей
C. Анализ финансовых показателей путем сравнения со среднеотраслевыми показателями
D. Анализ структуры финансовых показателей с целью выявления или прогнозирования присущих им тенденций

3. **В своей финансовой отчетности за 2018 год компания «EBA» отразила чистую прибыль в размере £175 и нераспределенную прибыль в размере £960. В 2017 году в балансе компании «EBA» была указана нераспределенная прибыль в размере £850. Какова общая сумма дивидендов, выплаченных акционерам rкомпании «EBA» в 2018 году?**

A £110
B £285
C £175
D £65

4. **Выбрать правильное утверждение о рыночной стоимости облигации:**

Если купонная ставка облигации ниже ее доходности до срока погашения, то ее рыночная стоимость выше ее номинальной стоимости

Если доходность облигации до срока погашения выше ее купонной ставки, то ее рыночная стоимость выше ее номинальной стоимости

Если купонная ставка облигации выше ее доходности до срока погашения, то ее рыночная стоимость выше ее номинальной стоимости

Если доходность облигации до срока погашения ниже ее купонной ставки, то ее рыночная стоимость выше ее номинальной стоимости

5. **Инвестор желает через три года иметь £13,310. Какую сумму он должен внести сегодня для накопления желаемых денег при годовой ставке процента, равной 10%.**

£13, 310

.

£12, 100

.

£11, 000

.

£10, 000

.

6. **Определить норму доходности на акционерный капитал в следующей ситуации: затраты после уплаты налогов на новый заемный капитал равны 10%, средневзвешенная стоимость капитала 14% и компания планирует поддерживать структуру капитала в соотношении 50% заемный капитал и 50% собственный капитал.**

A. 18 %
B. 16,2 %
C. 15,0 %
D. 10,8 %

7. **Имеется следующая информация о деятельности компании «Ok Ltd» на 31 декабря 2018 года.**

Выручка от реализации	**£ 4,000,000**
Соотношение выручки и оборотных активов	**2 : 1,5**
Коэффициент текущей ликвидности	**4.0**
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	**4 : 1**

Определить величину текущих обязательств.

£ 750,000

£ 1,500,000

£ 2,250,000

£ 500,000

8. **Финансовый рычаг отличается от операционного тем, что он учитывает:**

A. использование переменных расходов
B. использование постоянных расходов
C. использование маржинального дохода
D. использование заемных средств.

9. **Определите величину чистого оборотного капитала компании «ZZZ», используя информацию из финансового отчета, подготовленного на 31 декабря 2018 года (£ тыс.):**

Долгосрочные активы 1,800

Текущие активы	800
Обыкновенные акции	200
Привилегированные акции	100
Доля меньшинства	180
Долгосрочные кредиторы	1,600
Текущие обязательства	520

£2 600

£ 300

£ 280

£ 580

10. Используя данные задания 9, определите величину чистых активов компании «ZZZ», на 31 декабря 2018 года (£ тыс.):

£ 380

£ 200

£ 300

£ 480

11. Имеется следующая информация о деятельности Brother Ltd на 31 декабря 2018 года.

Текущие обязательства	**£30,000**
Коэффициент общей ликвидности	**2 : 1**
Запасы	**£25,000**
Денежные средства	**£5,000**

Назовите величину дебиторов на 31 декабря 2018 г.

A £30,000

B £15,000

C £12,000

D £10,000

12. Ниже представлена информация о составе вложенного капитала компании:

Акционерный капитал	**£200,000**
7.5% Привилегированные акции	**£50,000**
10% Облигационный заем	**£50,000**

Необходимо определить долю заемного капитала в общем инвестированном капитале.

1.00

0.50

0.33

0.20

13. Годовые продажи компании равны £ тыс. 260. В среднем дебиторская задолженность компании составляет £ тыс. 40. Каков срок погашения дебиторской задолженности, если год принимается 365 дней.

A. 56 дней
B. 30 дней
C. 45 дней
D. 50 дней

14. Какой из следующих коэффициентов используется для оценки финансового рычага (левериджа)?

A. оборачиваемость активов
B. коэффициент срочной активности
C. отношение заемных средств к собственному капиталу
D. индекс прибыльности активов

15. Компания решила реализовать новый инвестиционный проект только за счет заемных средств. Как это отразится на средневзвешенной стоимости капитала фирмы?

A. Стоимость капитала фирмы снизится
B. Стоимость капитала фирмы увеличится
C. Стоимость капитала фирмы не изменится
D. Информации недостаточно для определения влияния на средневзвешенную стоимость капитала.

16. Годовая потребность компании «ABC» в сырье составляет 2000 кг, годовые затраты по хранению 1 кг - £5, затраты по размещению и исполнению заказа - £60. Чему равен оптимальный размер заказа?

219,09

кг

166,66

кг

154,92

кг

333,33

кг

17. Компания GLB инвестировала £ 40 000 в акции компании «А», коэффициент «бета» которых равен 0,8; и £ 40 000 в акции

компании «B», «бета» которых – 1,4. Портфель компании GLB состоит только из этих двух инвестиций. Чему равен коэффициент «бета» этого портфеля?

2.20

1.12

1.10

1.08

18. **Коэффициент валовой прибыли компании составил 40%. Среднегодовые остатки запасов оценены в £10,000. Коэффициент оборачиваемости запасов равен 9. Определите величину продаж за отчетный период.**

£150,000

£144,000

£126,000

£225,000

19. **Рассчитать коэффициент чистой рентабельности компании, если оборачиваемость активов равна 2 и коэффициент доходности активов равен 8%.**

4 %

8 %

16%

20 %

20. **Какая идея лежит в основе современного финансового менеджмента:**

Главной целью компании является максимизация богатства акционеров

Основная задача менеджеров - обеспечение ликвидности и платежеспособности компании

Цель бизнеса – увеличение прибыли компании

Основная задача деятельности компании – сокращение производственных затрат

21. Предприниматель взял в аренду помещение магазина, уплатив первоначальный взнос за право аренды в сумме 3 000 ф.ст, который не возвращается. Годовая арендная плата 5 000 ф.ст. У предпринимателя есть две возможности использования помещения магазина: организация торговой деятельности или сдача помещения в субаренду за 2 000 ф.ст. ежемесячно. Предприниматель обязательно выберет один из вариантов. Назовите сумму безвозвратных потерь.

A	8 000 Ф.СТ.
B	3 000 Ф.СТ.
C	5 000 Ф.СТ.
D	10 000 Ф.СТ.

22. Составление бюджетов начинается с:

A Бюджета продаж
B Бюджета производства
C Бюджета прибыли и убытков
D Бюджета трудовых затрат

Следующая информация относится к вопросам 23 и 24

Подразделение А производственной компании приобретает у внешнего поставщика 5000 компонентов в год, которые использует в производстве газонокосилок. Подразделение Б производит такие же компоненты, которые продает на внешнем рынке. Ниже приведены затраты на один компонент в подразделении Б:

Цена реализации 50 ф.ст.

Переменные затраты 30 ф.ст.

Распределяемые постоянные затраты 15 ф.ст.

Подразделение А предложило подразделению Б поставлять 5 000 компонентов по цене 42 ф.ст. за единицу.

23. Допустим, что подразделение Б имеет избыточные мощности для выполнения заказа подразделения А и отказывается продавать по цене 42 ф.ст. Какой будет финансовый результат в целом для компании от отказа от этой сделки?

A. Убыток 15 000 ф.ст.
B. Убыток 60 000 ф.ст.
C. Прибыль 40 000 ф.ст.
D. Прибыль 25 000 ф.ст.

24. Допустим, что подразделение Б полностью загружено, но готово принять заказ от подразделения А и поставлять по 42 ф.ст. за единицу, в ущерб другим внешним клиентам. Какой будет финансовый результат от этой сделки в целом для компании?

A. Прибыль 60 000 ф.ст.
B. Прибыль 100 000 ф.ст.
C. Убыток 40 000 ф.ст.
D. Убыток 15 000 ф.ст.

25. Какие из нижеперечисленных показателей относятся к потребительской перспективе сбалансированной учетной ведомости (системы сбалансированных индикаторов)?

A Выход продукции и величина брака
B Степень удовлетворения и удержания сотрудников
C Рыночная доля и измерение предлагаемой ценности
D Прибыльность и ликвидность

26. Бюджет производства, выраженный в единицах продукции, равен

A. Запланированным продажам плюс запасы готовой продукции на начало периода плюс планируемые запасы готовой продукции на конец периода.
B. Запланированным продажам за вычетом запасов готовой продукции на начало периода и за вычетом планируемых запасов готовой продукции на конец периода.
C. Запланированным продажам за вычетом запасов готовой продукции на начало периода плюс планируемые запасы готовой продукции на конец периода.

D. Запланированным продажам плюс запасы готовой продукции на начало периода минус планируемые запасы готовой продукции на конец периода

27. Предприятие «Bynth» получило заказ на изготовление товара А в количестве 1 800 ед. Переменные затраты на единицу товара А равны £18 Чтобы выполнить этот заказ, необходимо будет отказаться от производства товара Б в количестве 1200 ед. по цене

£24 за штуку. Переменные затраты на единицу товара Б равны £9. Какова должна быть минимальная цена товара А?

A. £24
B. £10
C. £18
D. £28

28. Компания планировала использовать основной материал на сумму £41 для производства единицы товара, а фактически использовало на £38, и планировало изготовить 4 300 единиц продукции, а фактически изготовило 4 500 единиц продукции. Чему равна плановая сумма затрат на материал согласно гибкой смете?

A. £126 000
B. £120 000
C. £176 300
D. £184 500

29. Прямые затраты – это расходы которые:

A. Понесены непосредственно в результате принятия определенного решения
B. Могут экономически отнесены к оцениваемой единице продукции
C. Могут контролироваться непосредственно начальником цеха
D. Относятся к сфере ответственности директора предприятия

30. Как называется показатель, который используется при сравнении маржинальной прибыли от различных вариантов использования ограниченных ресурсов предприятия?

A. Предельные затраты
B. Приростные затраты
C. Потенциальные затраты
D. Альтернативные затраты

31. Контроль в системе управленческого учета предполагает:

A. Контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия
B. Контроль доходов и расходов внутри центров ответственности
C. Контроль за своевременной уплатой налогов в бюджет
D. Правильные ответы «А» и «В»

32. Какое определение наилучшим образом описывает гибкий бюджет?

Бюджет, который содержит только переменные затраты

Бюджет, пересчитанный на фактический объем деятельности
Бюджет, который показывает доходы и расходы
Бюджет, который составляется ежемесячно

Следующая информация относится к вопросам 33-35

Компания использует калькуляцию себестоимости по нормативным издержкам для учета единственного продукта. В течении месяца 35 000 ед. материала было куплено за 105 000 ф.ст. На производство одной единицы продукта требуется 2 единицы материалов. В этом месяце было произведено 12 000 ед. продукта.

Нормативные издержки по материалам на фактический объем производства составили 60 000 ф.ст. и неблагоприятное отклонение по использованию материалов составило 2500 ф.ст.

33.Нормативная цена на единицу материала составила

A. 2,5 ф.ст
B. 3,0 ф.ст
C. 5,0 ф.ст
D. 6,0 ф.ст

34.Количество материалов, использованное для производства составило

A. 12 000 единиц
B. 23 000 единиц
C. 24 000 единиц
D. 25 000 единиц

35.Ценовое отклонение по материалам составило

A. 2 500 ф.ст неблагоприятное
B. 15 000 ф.ст неблагоприятное
C. 12 500 ф.ст неблагоприятное
D. 2 500 ф.ст благоприятное

36.Предприятие планирует установить новую производственную линию для разлива соков. В этом случае проценты, которые предприятие могло бы заработать, поместив денежные средства на депозит в банк вместо инвестирования в производственную линию являются

A. Первоначальными затратами, которые увеличивают инвестицию, и принимаются в расчет при определении чистой приведенной стоимости проекта.
B. Невозвратными затратами, так как данный доход будет безвозвратно утерян.
C. Релевантными затратами, которые уменьшают чистые денежные потоки в первом году проекта.
D. Альтернативными затратами, так как предприятие жертвует процентным доходом в пользу другой альтернативы.

37. Какие из нижеперечисленных показателей относятся к потребительской перспективе сбалансированной учетной ведомости (системы сбалансированных индикаторов)?

A. Выход продукции и величина брака
B. Степень удовлетворения и удержания сотрудников
C. Доля рынка и измерение предлагаемой ценности
D. Прибыльность и ликвидность

38. Компания продала продукции на £3 000 000, переменные затраты составили 75% от выручки. Постоянные затраты равны £400 000 для данного периода. Маржинальный доход равен:

A. £350 000
B. £ 950 000
C. £225 0000.
D. £ 750 000

39. Имеется следующая информация по предприятия за 6-й год

Прибыль на инвестиции (ROI) 14 %
Инвестированный капитал £200 000
Рентабельность продаж 8%
Стоимость капитала 10 %
Чему равна остаточная прибыль(RI) предприятия в 6 м году

A. £0
B. £4000
C. £8000
D. £16 000

40. Компания, изготавливающая 4 комплектующих изделия (A, B, C, D) с использованием квалифицированного труда одних и тех же рабочих, стремится максимизировать прибыль. Имеется следующая информация:

	A	B	C	D
Переменные производственные затраты на производство единицу (£)	**60**	**70**	**75**	**85**
Цена покупки одной единицы у поставщика (£)	**108**	**130**	**120**	**124**

Количество квалифицированного труда на изготовление одной единицы	**4**	**6**	**5**	**3**

Из-за нехватки времени труда квалифицированных рабочих для изготовления всех необходимых комплектующих изделий компании придется купить какое-то количество одного комплектующего изделия у стороннего поставщика. Какое комплектующее изделие следует купить у стороннего поставщика

A. Комплектующее изделие A
B. Комплектующее изделие B
C. Комплектующее изделие C
D. Комплектующее изделие D

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение

студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.