

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования



Уральский Институт Фондового Рынка

Кафедра Менеджмента и маркетинга

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление обучения

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

направленность (профиль) программы

Планирование и организация производства

по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Екатеринбург

2024

УДК  
ББК  
Г

**Программа государственной итоговой аттестации.** - Екатеринбург:  
УИФР, 2024.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанному направлению, уровню и профилю подготовки.

Составители программы проф., д.э.н. Неганова В.П., к.э.н Боровинская И.В., Керимова Л.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и маркетинга. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2024 г.

© Уральский институт фондового рынка, 2024.

Учебное издание

Формат 60X90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. \_\_\_\_\_ Изд. № \_\_\_\_\_ Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
2 Программа государственного экзамена .....	4
2.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура проведения .....	4
2.2 Перечень дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и вопросы по которым выносятся на государственный экзамен .....	6
2.3 Перечень компетенций, выносимых на государственный экзамен.....	6
2.4 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	7
3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	7
3.1 Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ .....	34
3.2 Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.....	36
3.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся .....	37
3.4 Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы ..	38
Лист регистрации изменений в программе.....	48

## **1 Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственный экзамен (далее - ГЭК);
- защита выпускной квалификационной работы бакалавра (далее - ВКР).

1.3. Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1.4. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.6. Результаты прохождения каждой формы государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2 Программа государственного экзамена**

### **2.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура проведения**

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и формируется исходя из оптимального соотношения компетенций, уровень освоения которых оценивается в процессе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок в рамках государственного экзамена:

оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- глубоко и прочно усвоил материал учебных дисциплин, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,
- демонстрирует понимание межпредметных связей,
- умеет увязывать теорию с практикой,
- свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

- твердо знает материал учебных дисциплин, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильно понимает значимость теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,
- демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер,
- соблюдает нормы литературной речи,
- демонстрирует знания новейших информационных технологий.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,
- испытывает затруднения при обосновании значимости теоретических положений для решения вопросов профессиональной деятельности,
- допускает нарушения норм литературной речи,
- демонстрирует низкий уровень знания новейших информационных технологий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,
- излагает материал непоследовательно, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам,
- не отвечает на дополнительные вопросы,
- не владеет навыками систематизации и обобщения изложенного материала и способностью к самостоятельным, аргументированным выводам,
- допускает заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Перечень компетенций, выносимых на государственный экзамен

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и органи-

заций;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 (П) Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК-2 (П) Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПК-3 (П) Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

## **2.4 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. Управленческая информация: виды, требования, методы поиска, критический анализ информации, синтез информации, защита информации. Значение информации для современной организации (УК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть понятие информации, виды управленческой информации, требования, которые предъявляются к информации, основные источники получения управленческой информации. Нужно раскрыть методы сбора и анализа информации в управленческой деятельности. Рассказать про оценку источников информации, самой информации и способов ее получения в зависимости от их надежности и достоверности. Раскрыть сущность синтеза информации в менеджменте. Пояснить необходимость защиты информации, перечислить основные методы защиты. Пояснить, зачем организации нужна информация, как она влияет на эффективность работы организации.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Воронин, А. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / А. В. Воронин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9961-2277-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Виды управленческих задач. Постановка управленческих задач: критерии, ресурсы и ограничения. Способы (методы) решения управленческих задач. Системный подход при решении поставленных задач (УК-2)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть виды управленческих задач, их особенности, порядок постановки задач с учетом критериев, ресурсов и ограничений, перечислить и раскрыть суть основных методов решения управленческих задач. Далее нужно дать понятие системы, системного подхода и пояснить значение системного подхода при решении управленческих задач

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Воронин, А. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / А. В. Воронин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9961-2277-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115082.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Формирование эффективной команды: принципы и методы. Социальное взаимодействие в команде. Социальные роли в команде (УК-3)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие команды. Характеристики команды. Синергетический эффект. Эффективность команды. Социальное взаимодействие и роли членов команды. Развитие команды. Проблемы, препятствующие формированию команды и способы их решения. Необходимость команды в организации и принципы её формирования

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Столяренко, А. М. Психология менеджмента : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А. М. Столяренко, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02136-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Место руководителя в организации и реализация им своей роли: место и роли руководителя, значение лидерства и власти, формы власти, стили и методы руководства (УК-3)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*



При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Место и роли руководителя. Понятие лидерства и власти, их отличия, их значение. Формы власти. Значение лидерства и власти для управления Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Эффективность разных стилей.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

5. Групповая динамика в современной организации. Организация групповой работы. Управление группами (УК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие группы, причины формирования групп. Типы групп. Этапы развития групп. Характеристики групп.

Особенности группового поведения. Роль групп для организации. Управление группами

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>. — Режим доступа: для авторизир

6. Конфликты в организации: понятие, виды, причины, влияние на эффективность работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Особенности конфликтов в межкультурной среде (УК-3, УК-5)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Влияние конфликтов на эффективность работы организации. Управление конфликтами. Конфликты, возникающие в межкультурной среды и способы их разрешения

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Столяренко, А. М. Психология менеджмента : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А. М. Столяренко, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02136-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Коммуникации в организации: понятие, процесс. Межличностные, групповые и организационные коммуникации. Проектирование коммуникаций. (УК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие организационных коммуникаций, элементы, Виды коммуникаций, их особенности. Этапы коммуникационного процесса. Проектирование коммуникаций.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

8. Проблемы коммуникаций в организациях. Решение коммуникационных проблем на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде. (УК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Проблемы межличностных и организационных коммуникаций и способы их решения. Проблемы коммуникаций в межкультурной среде и способы их разрешения.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

9. Социально-психологический климат и организационная культура: понятие, виды. Влияние на эффективность работы компании. Диагностика организационной культуры. Корпоративный этический кодекс поведения (УК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие социально-психологического климата и организационной культуры, их принципиальное отличие. Виды социально-психологического климата: открытый и закрытый. Виды культуры. Взаимозависимость культуры и климата, их связь с эффективностью работы

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

10. Деловые коммуникации: понятие, этапы, виды, стили, устные и письменные формы. Управление деловыми коммуникациями (УК-4).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие делового общения, особенности и виды. Этапы общения. Стили общения. Формы общения. Принципы и методы управления деловым общением.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Деловая коммуникация в профессиональной сфере : учебное пособие / И. А. Зубкова, Л. К. Алахвердиева, И. А. Животкова, С. А. Круглова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-7890-1825-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118035.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118035>

11. Толерантность и недискриминационное взаимодействие в профессиональной деятельности как способы согласования социально-исторических, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий участников экономических процессов (УК-5)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность взаимодействия с учётом социально-исторических, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий участников экономических процессов, определить понятия толерантности и принципы недискриминационного взаимодействия, их значение в деятельно-

сти сложно дифференцированных коллективов и влияние на эффективность экономических процессов

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978- 5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81834.html>

Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html>

12. Управление своим временем. Выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Значение времени в жизни человека и основные методы тайм-менеджмента. Постановка личных и профессиональных целей, разработка программы саморазвития. Значение непрерывного образования.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

13. Профессиональное развитие как современная технология управления персоналом: понятие, формы развития. Методы обучения. Влияние профессионального развития на обеспечение организации работниками (УК-6)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Профессиональное развитие: понятие, значение, принципы. Формы развития: профессиональное обучение, планирование и развитие карьеры, аттестация, работа с кадровым резервом. Методы обучения персонала: традиционные и современные, с отрывом от производства и без, индивидуальные и групповые (привести примеры).

Связь профессионального развития и обеспечения организации работниками, связь с деловой карьерой

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

14. Физическая культура как основа обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Средства и методы физической культуры (УК-7)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Разделение труда. Вертикальное разделение труда. Горизонтальное разделение труда. Охват контролем. Нормы управляемости. Понятие департаментализации. Централизация и децентрализация. Выбор структуры.

Жесткие структуры. Адаптивные структуры

Требования к оргструктурам. Принципы проектирования. Этапы проектирования

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Физическая культура и спорт : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-7264-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110339.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Содержание безопасных условий жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и основные приёмы первой помощи (УК-8).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть сущность безопасных условий жизнедеятельности, состав опасных и вредных факторов в повседневной и профессиональной деятельности, основные положения техники безопасности в профессиональной сфере, методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов и предотвращения чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности, а также правила поведения и основные приёмы первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0158-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Специальная оценка условий труда (СОУТ): понятие, цели, требования, этапы, результаты и их использование. Значение СОУТ в создании и поддержании в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности (УК-8).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие и цели специальной оценки условий труда (СОУТ). Обязательность СОУТ. Какие места подлежат СОУТ. Кто имеет право проводить СОУТ. Этапы СОУТ. Использование результатов СОУТ. Социальная значимость СОУТ.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Методы организации деятельности в социальной и профессиональной сферах при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, описать способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102278.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Понятие цены, факторы, влияющие на цену, методы ценообразования. Особенности применения методов ценообразования на практике (УК-10).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Дать определение цены. Перечислить факторы, влияющие на цену: затраты, спрос, конкуренцию, государственное воздействие. Кратко раскрыть влияние этих факторов. Группы и основные методы ценообразования.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Горина, Г. А. Ценообразование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01707-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81717.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Управление конкурентоспособностью организации: понятие, факторы конкурентоспособности, пути повышения конкурентоспособности организации, проблемы конкурентоспособности российских предприятий (УК-10).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Сущность понятия конкурентоспособности. Факторы, влияющие на конкурентоспособность и характер их влияния. Перечислить и пояснить направления повышения конкурентоспособности. Какие проблемы, препятствующие повышению конкурентоспособности, имеются у отечественных предприятий

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Серков, Л. Н. Управление конкурентоспособностью : курс лекций / Л. Н. Серков. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124420.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Управление производительностью труда персонала и резервы повышения производительности труда (УК-10).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие, сущность, показатели производительности труда, методы исчисления объема производства, виды трудоемкости. Резервы роста производительности труда на предприятии.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Понятие, признаки, причины коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма, их правовые и иные последствия, влияние на развитие экономики. Методы противодействия коррупции, экстремизму, проявлениям терроризма (УК-11).

- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие коррупции, проявлений экстремизма и терроризма, их субъектов, признаки поведения, правовые и иные последствия такой деятельности, назвать базовые нормативно-правовые акты РФ по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, охарактеризовать принципы деятельности и полномочия субъектов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, оценить влияние правомерных методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, и формирования нетерпимого отношения к ним. Основные методы противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма.

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Базовые экономические категории и законы, их применение при решении прикладных задач (ОПК-1).

- *рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть содержание базовых категорий экономической теории (привести 2-3 примера) и основных законов экономической теории (привести 2-3 примера), раскрыть особенности их действия в современных экономических условиях, а также привести 1-2 примера применения базовых законов экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>



Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

22. Система планирования на предприятии: виды планов, методы планирования, этапы планирования. Роль планирования в экономической деятельности предприятия (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие, цель, задачи и принципы планирования, назвать виды экономических планов, а также раскрыть (на конкретных примерах) методы разработки и содержание этапов процесса планирования экономической деятельности предприятия

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Управление рисками на предприятии: понятие, виды рисков, методы оценки и управления рисками, процедура управления рисками (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие рисков, виды рисков на промышленном предприятии. Методы оценки рисков: качественные, количественные. Методы управления рисками. Этапы процедуры управления рисками.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Стратегия организации: понятие, виды, условия осуществления, риски. Значение стратегии для организации (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Уровни планирования и осуществления стратегии. Корпоративная стратегия, стратегия организации, функциональная стратегия. Социальная ответственность.

Этапы процесса стратегического управления (стратегический анализ; стратегический выбор; реализация стратегии).

Вклад стратегии в обеспечение конкурентоспособности организации

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71227.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Понятие и виды организационных структур. Основы проектирования организационных структур (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Разделение труда. Вертикальное разделение труда. Горизонтальное разделение труда. Охват контролем. Нормы управляемости. Понятие департаментализации. Централизация и децентрализация. Выбор структуры.

Жесткие структуры. Адаптивные структуры

Требования к оргструктурам. Принципы проектирования. Этапы проектирования.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Тюрина, А. Д. Теория организации : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1813-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Методы расчета себестоимости продукции предприятия. Влияние себестоимости на финансовые результаты деятельности организации. Управление затратами (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие себестоимости продукции предприятия. Классификация затрат – группы затрат и статьи калькуляции, производственные и внереализационные, прямые и косвенные,

условно постоянные и условно переменные. Методы расчета себестоимости продукции: метод полного учета затрат на производство и реализацию продукции, метод директ-костинг. Управление затратами: планирование, контроль, анализ, оптимизация

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html> по паролю

27. Аудит человеческих ресурсов: понятие, цель, задачи, показатели и критерии, программа. Социальные аспекты аудита (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие, цель и задачи аудита человеческих ресурсов. Социальные аспекты аудита. Показатели и критерии оценки. Программа аудита. Результаты аудита

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Подбор персонала: современные кадровые технологии : учебник и практикум для магистратуры и бакалавриата / Ю. В. Долженкова, С. В. Сидоркина, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под редакцией Ю. В. Долженковой. — Москва : Прометей, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-00172-062-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125619.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

28. Управление адаптацией персонала: сущность, виды, программа адаптации, оценка адаптированности работника (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Сущность, виды, цели адаптации. Инструменты адаптации: нормативные, организационно-процедурные, информационные, обратная связь. Разделы программы адаптации. Введение в должность. Оценка адаптированности работника

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

29. Управление карьерой работника: сущность и виды карьеры, этапы карьеры, планирование карьеры. (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Сущность и виды карьеры. Этапы карьеры. Фазы развития профессионала. Выбор карьеры. Правила выбора карьеры. Планирование карьеры, составление карьерограммы. Необходимость управления карьерой сотрудников.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

30. Управление кадровым резервом организации: понятие, типы, принципы формирования, этапы работы с резервом. Значение кадрового резерва для организации (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие кадрового резерва, задачи, Принципы формирования и источники кадрового резерва. Этапы работы с кадровым резервом. Выявление и развитие перспективных сотрудников с лидерским потенциалом.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

31. Маркетинг как система: сущность, цели, концепция, методы. Роль маркетинга в обеспечении конкурентоспособности организации (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Определения маркетинга. Социальные основы маркетинга. Концепции управления маркетингом. Виды маркетинга. Взаимосвязь целей маркетинга и целей компании. Принципы маркетинга. Процесс управления маркетингом. Функции маркетинга. Вклад маркетинга в обеспечение конкурентоспособности фирмы

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Сухов, В. Д. Маркетинг : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-4497-1589-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119289.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119289>

32. Качество продукции предприятия. Система управления качеством на предприятии (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие качества продукции. Показатели качества. Стандартизация и сертификация продукции предприятия. Основные элементы системы управления качеством

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Пушкарева, Н. А. Управление качеством : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. А. Пушкарева, А. А. Генова, А. В. Бородацкая. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114877.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

33. Контроль в управлении персоналом: понятие, система контроля, значение. Контроллинг в управлении персоналом. Проблемы организации контроля в организации (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие контроля управления персоналом. Система контроля включает: процедуры предварительного контроля (соответствие контрольным требованиям положений об организационных подразделениях, должностных обязанностей, целей, задач, плановых заданий), текущий контроль (основывается на жестких установках и проводится путем отслеживания отклонений), формальные процедуры заключительного контроля (сопоставление результатов со стандартами и принятие необходимых корректирующих действий), внутренний контроль за деятельностью служб. Кто отвечает за контроль в управлении персоналом. Сущность контроллинга в управлении персоналом. Типовые проблемы в организации управления персоналом.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81502>

34. Жизненный цикл организации: понятие, его этапы, учет этапа жизненного цикла организации при разработке стратегии организации (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие жизненного цикла организации. Концепции жизненного цикла.

Основные этапы жизненного цикла. Этап предпринимательства. Этап коллективности. Этап формализации и управления. Этап выработки структуры. Этап упадка. Особенности руководства и персонала на каждом этапе развития организации. Учет этапа жизненного цикла организации при разработке стратегии организации

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Д. Красовский. — 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02186-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>

35. Финансовый (бухгалтерский) учет: понятие, цели, нормативное регулирование, состав, пользователи. Роль бухгалтерской информации в системе управления экономической деятельностью организации (ОПК-1, УК-2).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие, значение и нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Категории пользователей финансовой информации, их информационные потребности.

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Отчетная дата и отчетный период. Правила составления.

Значение бухгалтерской информации в принятии управленческих решений.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст: электронный // Цифровой образова-

тельный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123369.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

36. Оценка эффективности работы персонала организации: понятие, методы и критерии. Значение оценки персонала для организации (ОПК-1)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие и сущность оценки персонала. Критерии оценки. Методы оценки. Зачем оценивать эффективность персонала.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мелихов, Ю. Е. Управление персоналом. Портфель надежных технологий (2-е издание) : учебно-практическое пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-394-01758-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57162.htm>

37. Режимы труда и отдыха на современном предприятии (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Режим труда и отдыха: понятие, виды, правила разработки, формы отдыха. Построение рабочего графика. Недельный и годовой режимы труда и отдыха.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

38. Инновации: понятие, признаки и виды инноваций, инновационные стратегии. Значение инновационной деятельности для предприятия (ОПК-1).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие инноваций. Признаки инноваций: научно-техническая новизна, производственная применимость, коммерческая реализуемость. Виды инноваций по уровню новизны, по сферам применения. Понятие инновационной деятельности и ее значение для предприятия.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Инновационный менеджмент на предприятии: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

39. Логистическая деятельность: понятие и сущность логистики, концепция логистики, функциональные области логистики предприятия. Значение логистической деятельности для современного предприятия (ОПК-1)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие и цель логистики. Виды потоков в логистике. Перечислить и уметь раскрыть составляющие концепции логистики. Какие функциональные области логистики выделяют. В чем заключается влияние логистики на конечные результаты деятельности предприятия.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

40. Виды и методы сбора статистической информации и методы сбора, формы статистической отчетности, применяемые в решении задач в сфере экономики и управления (ОПК-2).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть роль статистического исследования в профессиональной деятельности, принципы организации сбора статистических данных, назвать базовые формы статистической отчетности российских предприятий, а также раскрыть (на конкретных примерах) особенности применения отдельных групп статистических данных и форм статистической отчетности при решении прикладных задач **в профессиональной деятельности**.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей



41. Статистические методы анализа динамических рядов в ходе выявления тенденций изменения экономических показателей. Применение статистических методов при прогнозе потребности в запасе (ОПК-2).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

В ходе ответа на данный вопрос необходимо раскрыть понятие рядов динамики, основные правила их построения, определить задачи изучения динамики экономических процессов и явлений, перечислить группы показателей и методов изучения рядов динамики, а также оценить практические направления их использования в ходе выявления тенденций изменения экономических процессов.

Применение статистических методов при прогнозе потребности в запасе изложено в презентации по дисциплине Управление запасами тема 6.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

42. Понятие управленческого решения, их разработка, принятие, реализация, оценка последствий. Ответственность руководителя с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ОПК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие организационно-управленческого решения. Классификация управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Этапы и процедуры процесса принятия решений. Реализация решений и оценка их последствий. Распределение управленческих решений по уровням управления. Ответственность руководителя за принимаемые решения, в том числе с позиций социальной значимости принимаемых решений

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71206.html>.— ЭБС «IPRbooks»— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

43. Кадровые документы, регламентирующие деятельность персонала. Значение регламентирования трудовой деятельности (ОПК-3).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Раскрыть суть основных кадровых документов:

Трудовые договоры с сотрудниками. Личные карточки работников. Трудовые книжки. Уведомление работников о выборе формы трудовой книжки.

Штатное расписание. Должностные инструкции. Правила внутреннего трудового распорядка. График отпусков

Положение о персональных данных. Согласия на обработку персональных данных.

Положение об оплате труда. Табель учета рабочего времени. Расчетный листок и документ об утверждении его формы.

Приказы.

Значение регламентирования трудовой деятельности для организации и персонала.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71206.html>.— ЭБС «IPRbooks»— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

44. Роль бизнес-плана при создании и развитии новых направлений деятельности и организаций. Ключевые аспекты основных разделов бизнес-плана (ОПК-4).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Сущность, назначение и задачи разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Традиционная структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Содержание основных разделов бизнес-плана.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Е.И. Мазилкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>.— ЭБС «IPRbooks».

45. Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте и их применение для решения стандартных задач в профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения. Учет требований информационной безопасности (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6)

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие интеллектуальной информационной системы, их виды. Задачи, решаемые управленческими информационными системами. Перечислить и уметь пояснить правила информационной безопасности, которые должны соблюдать пользователи корпоративной системы.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4487-0386-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79630.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

46. Производственный процесс, принципы его рациональной организации (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие производственного процесса, виды процессов. Принципы организации производственных процессов.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

47. Производственный цикл, его структура и длительность (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Основные понятия, составляющие производственного цикла, их определение.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

48. Управление материальными потоками на предприятии на основе принципов производственной логистики (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие и задачи производственной логистики. Правила приоритетов выполнения заказов. Вытягивающий и выталкивающий подходы, основанные на них системы: точно в срок, Канбан, MRP, DRP.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Лаптева, С. И. Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие / С. И. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 43 с. — ISBN 978-5-7264-2891-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

49. Система оперативно-производственного планирования на предприятии: содержание, задачи, виды, системы оперативного планирования. Значение системы оперативного планирования (ПК-1(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие и задачи оперативно-производственного планирования. Содержание оперативно-производственного планирования включает выполнение определенных работ. Виды планирования по содержанию и срокам: календарное и текущее (диспетчирование); по сферам применения: межцеховое и внутрицеховое. Цепной метод разработки программ. Системы оперативного планирования: подетальная, позаказная, покомплектная. Значение оперативного планирования для предприятия.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

50. Прогрессивные формы организации труда: бригадная и конвейерная. Их достоинства и недостатки. (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

Понятие и виды бригад, условия применения бригадной формы организации труда, примеры, достоинства и недостатки. Конвейерная форма организации труда: понятие, особенности организации труда, достоинства и недостатки.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

51. Организация оплаты труда: понятие, составляющие элементы. Документальное оформление системы оплаты труда. Социально-экономическая значимость оплаты труда (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Оплата труда: выплаты за труд, компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера), стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера), оплата дополнительных работ, не предусмотренных трудовым договором, иные выплаты, установленные коллективным договором. Документы по оплате труда: договор, дополнение к трудовому договору, коллективный договор, соглашение. Значение оплаты труда.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Юшин Г.Д. Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

52. Виды и методы планирования на промышленном предприятии (ПК-1(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Виды планирования: технико-экономическое и оперативно-производственное. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графо-аналитический, программно-целевые. Раскрыть сущность и привести примеры по каждому методу

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

53. Тарифная система оплаты труда: понятие, формы и виды оплаты труда (ПК-1(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие тарифной системы, элементы. Сдельная и повременная система оплаты труда, их виды, условия применения

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Юшин Г.Д. Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей

54. Бестарифная система оплаты труда. Другие современные системы оплаты труда (не тарифные системы) и вознаграждения. (ПК-1(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие, сфера применения бестарифных (распределительных) систем оплаты труда. Виды бестарифных систем. Системы оплаты труда: традиционная система компенсаций, система стимулирования продаж, участие в прибылях, ставка трудового вознаграждения, плата за знания и компетенции и т.п. Вознаграждения без заключения трудового договора: оплата за фриланс, доходы от ценных бумаг, денежные поступления от недвижимости, вознаграждение за предпринимательскую деятельность.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Юшин Г.Д. Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей

55. Компенсационные и стимулирующие выплаты в современной системе оплаты труда (ПК-1(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

Понятие компенсационных и стимулирующих выплат, их виды, особенности начисления.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Юшин Г.Д. Оплата труда персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юшин Г.Д., Калинина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108370.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей

56. Кадровое планирование: сущность, принципы, основные области планирования персонала, этапы планирования. (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Сущность и цели кадрового планирования, принципы кадрового планирования. Области планирования персонала (планирование потребностей в персонале, планирование привлечения и сокращения штатов, планирование использования штатов, планирование кадрового развития, планирование расходов по содержанию персонала). Содержание областей планирования.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

57. Планирование потребности в персонале предприятия: сущность, этапы, особенности планирования потребности разных категорий персонала. (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Для чего нужно определять потребность в персонале. Раскрыть этапы планирования потребности. Особенности расчета персонала разных категорий

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Пугачёв В.П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пугачёв В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13151>.— ЭБС «IPRbooks»

58. Производственная программа предприятия: цели, задачи, последовательность разработки, основные показатели (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие производственной программы, ее цель, задачи. Этапы разработки производственной программы. Основные показатели, единицы измерения.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

59. Управление производственной мощностью предприятия: понятие и виды мощностей, порядок расчета. Направления улучшения использования производственных мощностей (ПК-1(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие производственной мощности, виды производственной мощности, определяемые при планировании. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования. Баланс производственных мощностей. Понятие узких мест и способы их устранения.

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

60. Трудовые ресурсы предприятия, трудовые показатели, планирование и осуществление мероприятий по повышению эффективности труда (ПК-2(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие трудовых ресурсов, виды численности, классификация трудовых ресурсов.

Трудовые показатели: виды, понятие, принципы расчета. Производительность труда. Пути ее повышения. Влияние научно-технического прогресса на повышения производительности труда

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Пугачёв В.П. Планирование персонала организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пугачёв В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гос-



ударственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13151>.— ЭБС «IPRbooks»

61. Формирование персонала как современная технология управления персоналом: определение потребности в персонале, набор и отбор персонала, источники удовлетворения потребности в персонале (ПК-2(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие формирования персонала и его составляющие элементы. Место процесса формирования персонала в общей системе управления персоналом. Методика определения потребности в персонале. Методы набора и отбора персонала. Источники персонала: внешний и внутренний, их особенности. Методика расчета затрат на приобретение и использование персонала. Оценка эффективности формирования персонала

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

62. Управление проектами: понятие, участники, этапы и схемы управления проектами (ПК-3(П))

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Понятие проекта, виды проектов, основные участники проекта. Этапы (группы процессов) управления проектом: инициация, планирование, исполнение и контроль, анализ, управление, завершение. Схемы управления проектами: основная, «расширенного управления», «под ключ».

*- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

63. Управление предприятием и подразделениями на основе «бережливого производства». Проблемы его внедрения на предприятии (ПК-3(П)).

*- рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При ответе на вопрос обучающийся должен раскрыть следующие аспекты. Основные понятия бережливого производства, виды потерь, принципы бережливого производства, инструменты, алгоритм внедрения. Проблемы внедрения

- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

Клюев А.В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Клюев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87789.html>.— ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### **3.1 Критерии оценки защиты и порядка выполнения выпускных квалификационных работ**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и порядка их выполнения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендуется следующая содержательная трактовка оценок выпускной квалификационной работы:

##### «отлично»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями;

- доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект, логику выведения каждого наиболее значимого вывода, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний;

- как в самой работе, так и во время доклада обучающимся применены и уверенно используются информационные технологии.

##### «хорошо»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями,

- доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе ответа на дополнительные вопросы, нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов;

- ответы на вопросы отличаются неточностью, но раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы;

- отмечается некоторая неуверенность применения новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно;

- доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета и объекта, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом, слабо прослеживается возможность внедрения результатов исследования в практику и не определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно»:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от требований;

- доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет и объекта, допускаются грубые

погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются, слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения результатов исследования;

- ответы на вопросы носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит существенные замечания;

- отмечается недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

- слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

### **3.2 Перечень компетенций, проверяемых в ходе подготовки и защиты выпускных квалификационных работ**

Содержание форм государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по образовательной программе высшего образования.

В рамках проведения подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником совокупности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 (П) Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК-2 (П) Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

ПК-3 (П) Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

### **3.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся**

Направление Менеджмент направленность (профиль) программы Планирование и организация производства.

1. Совершенствование системы планирования на предприятии
2. Совершенствование системы оперативно-календарного планирования на предприятии
3. Разработка стратегического плана развития промышленного предприятия
4. Управление проектами на промышленном предприятии
5. Организация и планирование основного производства на машиностроительном предприятии
6. Повышение эффективности труда на предприятии
7. Совершенствование организации труда на предприятии
8. Повышение эффективности производственного процесса
9. Совершенствование культуры производства на промышленном предприятии
10. Организация нормирования труда на промышленном предприятии
11. Управление производственными рисками на предприятии
12. Планирование трудового процесса и нормирование труда на предприятии

13. Управление организационным развитием предприятия.
14. Управление бизнес-процессами на промышленном предприятии
15. Моделирование бизнес-процессов на промышленном предприятии.
16. Совершенствование системы управления промышленным предприятием
17. Управление процессами реструктуризации предприятия.
18. Оптимизация логистических процессов на промышленном предприятии
19. Управление качеством на промышленном предприятии
20. Разработка программ реформирования предприятия
21. Совершенствование организационной структуры управления предприятия.
22. Повышение конкурентоспособности предприятия
23. Управление конкурентоспособностью предприятия.
24. Совершенствование системы снабжения предприятия
25. Управление издержками производства
26. Планирование и контроль производственной деятельности предприятия.
27. Внедрение бюджетирования на предприятии
28. Управление научными исследованиями и разработками на промышленном предприятии
29. Финансовое планирование деятельности организации.
30. Планирование труда на промышленном предприятии
31. Планирование такой-то деятельности на предприятии
32. Управление безопасностью труда на промышленном предприятии
33. Особенности управления персоналом на промышленном предприятии
34. Разработка бизнес-плана деятельности предприятия
35. Воспроизводство основных фондов предприятия
36. Совершенствование кадровой политики предприятия
37. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия
38. Повышение эффективности использования производственной мощности предприятия
39. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия
40. Увеличение производительности труда на промышленном предприятии
41. Экономическое обоснование производственной программы предприятия
42. Внедрение системы бережливого производства на предприятии
43. Внедрение современных методов управления производством на предприятии
44. возможны и другие темы по предложению студентов

Внимание! Выбранную тему необходимо согласовать с руководителем до начала работы над текстом!

### **3.4 Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-практическое исследование, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Цель* выпускной квалификационной работы бакалавра заключается в достижении необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику, как

квалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких финансово-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области менеджмента в организациях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере менеджмента;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности;
- создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей выпускник должен решить следующие *задачи*:

- определить сферу исследования аспекта деятельности организации в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР бакалавра;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать финансово-экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты ВКР бакалавра в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

На основании квалификационных характеристик, определенных ФГОС ВПО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», в качестве *объектов исследования* могут выступать: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления.

В программе представлена *примерная* тематика выпускных квалификационных работ. При формулировании окончательной темы следует учитывать необходимость постановки и решения конкретной проблемы в рамках исследуемого объекта (организации).

### **Структура выпускной квалификационной работы и порядок исследования**

Студенту при написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующей структуры работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Работу над выпускной квалификационной работой рекомендуется проводить в следующем порядке. После того как студент определился с направлением и темой исследования, следует изучить литературу по этому вопросу. Далее необходимо уточнить тему работы, актуальность, цель, задачи работы. Четко поставленные цель и задачи работы позволят сконцентрировать усилия на нужном направлении и исключить разработку вопросов, не способствующих достижению цели. И только после этого следует приступать к разработке основной части работы.

Размер выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц без учета приложений.

**Титульный лист** является первым листом выпускной квалификационной работы, который оформляется строго по установленной форме.

К моменту защиты на нем должны стоять подписи:

- самого выпускника,
- научного руководителя,
- нормоконтролера,
- заведующего кафедрой.

**Содержание** отражает структуру работы и последовательность расположения его составных частей. Оформляется оглавление строго по установленной форме.

**Введение** – важная часть выпускной квалификационной работы и содержит необходимые квалификационные характеристики исследования.

Введение должно включать следующие компоненты:

- актуальность,
- предмет и объект исследования,
- цель исследования,
- задачи исследования,
- методы исследования,
- источниковую (теоретическую) базу,
- научную новизну,
- практическую значимость.



Введение составляется строго в соответствии с перечисленными компонентами и не содержит истории вопроса, теоретических положений, в том числе здесь не даются определения понятиям, используемым в работе.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к введению квалификационной работы выпускника. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют именно это решение.

Раскрытие актуальности не должно быть многословным и начинаться «издалека». Студенту следует показать, что без знания и учета заявленной в теме выпускной работы проблемы могут возникнуть определенные трудности в функционировании организаций.

При определении объекта и предмета исследования возможны два подхода. В соответствии с первым подходом в качестве проблемы исследования может быть выбрано изучаемое явление (например, система мотивации или инвестиционная деятельность компании или особенности и типичные проблемы управления в организациях малого бизнеса), а в качестве объекта – организация на примере которой данная проблема изучается. В соответствии со вторым подходом, в качестве объекта исследования может быть указана исследуемая система (например, система мотивации организации), а в качестве проблемы – управленческие отношения, возникающие в процессе совершенствования изучаемой системы.

В качестве цели исследования должен выступать конкретный результат, который желает получить студент в конце работы. Например, теоретическое обоснование и разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы управления малым бизнесом, или выявление проблем в исследуемой сфере и разработка мероприятий по их решению, или теоретическое обоснование и разработка основных (стратегических) направлений развития (совершенствования) исследуемой сферы; разработка стратегии развития исследуемой сферы и пр. Целью работы не может являться процесс (изучение, исследование, анализ, рассмотрение и пр.).

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению поставленной цели. Описание решения задач и должно составлять содержание глав выпускной квалификационной работы.

Задачи определяются в форме перечисления (например, изучить ..., уточнить формулировку ..., описать ..., выявить ..., раскрыть ..., проанализировать ..., обобщить ..., установить ..., вывести зависимость ..., показать значимость и роль ..., дать оценку ... и т.п.).

Во введении необходимо указать с помощью каких методов произведено исследование. Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков.

Характеризуя источниковую базу, необходимо указать наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме с указанием аспектов исследования.

При формулировании научной новизны следует учитывать, что выпускная квалификационная работа имеет практический характер и представляет собой тот результат, который уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения. В формулировке новизны следует кратко раскрыть суть предложения.

Выделяют три уровня новизны:

- преобразование известных данных и коренное их изменение;
- расширение и дополнение известных данных новыми сведениями;
- уточнение, конкретизация популярных сведений, распространение известных результатов на новый класс объектов и систем.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Введение в окончательном варианте пишется в конце исследования по завершении работы над главами и при одобрении их научным руководителем. В противном случае его все равно придется переделывать.

Объем введения и заключения в совокупности должен составлять порядка 10% всего объема работы.

**Основная часть** должна раскрывать главное содержание выпускной работы. Как правило, она включает в себя три главы, каждая из которых может состоять из трех разделов (максимально из четырех разделов).

Текст исследования представляет собой не простое описание, а объективный анализ имеющихся данных.

При анализе противоречивых решений необходимо приводить мнения разных ученых и практиков, осуществлять их сравнения. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом конкретном случае соответствующие аргументы.

Определенный интерес могут представлять выявление передового зарубежного опыта и его сравнение с отечественной практикой при решении соответствующих проблем.

Отдельные положения квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными.

Все разделы работы должны быть объединены между собой логическими переходами. Каждый раздел должен завершаться подведением итогов по данному разделу.

Содержание глав должно точно отвечать теме и полностью ее раскрывать.

**В первой главе** рассматриваются теоретические аспекты работы. Начинать первую главу следует сразу с раскрытия сущности изучаемого явления (раздел работы 1.1), без исторических отступлений и околотемных рассуждений.

Особое внимание в тексте необходимо уделить верной трактовке понятий. Употребляемые в работе термины должны быть обоснованы со ссылкой на исследования ученых и практиков. Исключение могут составлять впервые вводимые научные понятия и расчеты.

Теоретическая глава должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для выпускной квалификационной работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент должен использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

**Вторая глава** является аналитической и представляет собой исследование состояния изучаемой проблемы в организации, отрасли, уровне управления.

Первый раздел второй главы представляет собой краткую экономическую характеристику изучаемой организации. Цель этого раздела – дать общее представление об организации.

Остальные разделы второй главы представляют собой детальный анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Анализ не должен представлять собой простое описание состояния дел. Это должен быть критический анализ, позволяющий выявить положительный опыт и основные проблемы в исследуемой области. Все заявления должны быть подкреплены логическими рассуждениями и фактическими данными, в том числе цифровым материалом.

При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, годовых и оперативных материалов организаций, производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, вымышленные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

Выявленный во второй главе опыт и проблемы конкретной организации являются основой для разработки третьей главы, поэтому в конце второй главы следует четко сформулировать положения, отражающие данные аспекты изучаемого явления.

**Третья глава** является практической и представляет собой программу мероприятий по совершенствованию какого-либо направления деятельности организации, которая позволит решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки.

Предлагаемые мероприятия должны носить комплексный характер и охватывать все основные (наиболее значимые) направления изучаемого явления. Все направления должны быть освещены достаточно равномерно.

Предложения и рекомендации должны сопровождаться разработкой мероприятий по их реализации.

Кроме того, предложения и рекомендации выпускник должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

**Экономическое обоснование** может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций;
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия;
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам;
- прогноза изменения определенных социально-экономических показателей;
- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

**Заключение.** В этой части выпускной квалификационной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности организаций.

**Список использованных источников** должен содержать перечень использованных при написании работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В тексте работы *на каждый* из указанных источников должны быть ссылки.

В списке литературы должно присутствовать не менее 35 источников. Из них не менее 20% периодических изданий и не более 20% интернет источников. Возраст периодических изданий не должен превышать трех лет.

**Приложения.** В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Технические требования к оформлению выпускных работ определены соответствующим положением, принятым в институте.

Студенты, подготовившие текст выпускной квалификационной работы представляют ее на проверку нормоконтролеру. Нормоконтролер утверждается приказом по институту.

Цель данного контроля – проверка правильности оформления текста выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной работы выполняется в соответствии с Общими требованиями к оформлению письменных работ, утвержденными в Институте фондового рынка.

Работы, прошедшие данный вид контроля, отдаются в переплет.

Нормоконтролер ставит свою подпись на тексте работы после того, как студент получит отзыв руководителя.

После окончательной проверки научный руководитель готовит письменный отзыв.

**Отзыв** научного руководителя выпускной квалификационной работы готовится как строго индивидуальный документ по утвержденной форме. В нем отражаются полнота раскрытия темы, отношение студента к работе, степень самостоятельности исследования, недостатки выпускной работы, аспекты особо выделяющие работу, выводы, в которых определяется уровень подготовленности выпускника, дается оценка его работы, излагается мнение о возможности допуска к защите и др.

Отзыв не является формальным документом. Характеристика, которую дает руководитель качеству выпускной работы, а также отношению студента к выполнению работы, влияют на оценку, получаемую студентом на защите.

Отзыв подписывается научным руководителем с указанием его фамилии, имени и отчества, ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и конкретной даты. Отзыв заверяется печатью организации. Научный руководитель знакомит студента с отзывом.

При принятии положительного решения руководитель подписывает выпускную квалификационную работу и вместе с отзывом предоставляет заведующему кафедрой менеджмента.

К тексту выпускной работы следует приложить задание на выпускную квалификационную работу, подписанную научным руководителем.

Кроме того, на руках у руководителя остается заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы, подписанное студентом.

Выпускная квалификационная работа носит практический характер и должна сопровождаться **справкой** о практической значимости работы или **актом внедрения** в организации результатов работы. Данные документы составляются в произвольной форме и подписываются руководителем организации или отдела, где внедрены (предполагаются к внедрению) рекомендации, изложенные в выпускной квалификационной работе.

К защите выпускной квалификационной работе допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и подготовившие все документы.

Подготовка к предстоящей защите начинается с разработки текста доклада. Для сообщения основных положений квалификационной работы выпускнику предоставляется 5-7 минут. Рекомендуемое время – 5 минут.

При затягивании времени, отведенного на доклад, или при его расплывчатости члены аттестационной комиссии имеют право прервать выступление и потребовать от

выпускника говорить по существу или перейти к конкретным рекомендациям. Как показывает практика, при таком повороте событий студент теряется и не может быстро перестроиться, в результате чего доклад производит неблагоприятное впечатление, что может отрицательно сказаться на результатах защиты в целом.

Чтобы исключить такую ситуацию, в тексте доклада не следует затрачивать время на пересказ общетеоретических положений работы. Содержание доклада должно включать в себя в рамках темы выпускной работы три логических блока: а) вступление; б) основная часть; в) выводы, предложения, рекомендации.

Рекомендации не должны носить абстрактный или декларативный характер («повысить», «улучшить», «ускорить» и т.п.). Они должны иметь конкретную направленность с указанием конструктивных мер.

Одновременно с написанием доклада необходимо разработать иллюстративный раздаточный материал, подготовленный на основе содержания выпускной работы. В него могут быть включены таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.п. Данный материал должен строго соответствовать содержанию доклада и на весь материал должны быть ссылки во время доклада. В выступлении необходимо использовать только те графики, схемы, диаграммы и т.п., которые приведены в квалификационной работе.

Раздаточный материал подписывается как сама выпускная квалификационная работа с указанием темы работы, фамилии, имени и отчества студента (полностью, чтобы члены аттестационной комиссии знали, как обращаться к студенту), фамилии и инициалов руководителя работы.

Нумерация таблиц, рисунков, а также страниц в раздаточном материале своя, отличная от выпускной работы. Подписываются все рисунки и таблицы в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

Материалы, представленные в качестве раздаточных должны быть представительными и отражать суть исследуемых вопросов. Студент должен хорошо разбираться в этих материалах и должен быть готов их объяснить и ответить на любые вопросы по ним.

Раздаточный материал подготавливается в количестве четырех штук. Три экземпляра потом передаются членам комиссии, а четвертый экземпляр остается на руках у выступающего, чтобы он имел возможность отвечать на вопросы членов комиссии.

До защиты следует отрепетировать свой доклад с часами в руках. Это позволит доработать доклад и раздаточный материал, приобрести уверенность в себе и убедиться в том, что доклад укладывается в отведенное время.

Желательно предварительно посетить защиту других выпускников, чтобы ознакомиться порядком защиты и вопросами, задаваемыми комиссией.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Она проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Допускается присутствие на защите выпускников, студентов младших курсов, родственников защищающихся и других заинтересованных лиц.

На заседание государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

1. Один вариант текста работы, переплетенного на спираль. На титульном листе должны стоять подписи самого выпускника, научного руководителя, нормоконтролера и заведующего кафедрой.

2. Задание на выпускную квалификационную работу.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Справка о практической значимости выпускной квалификационной работы или акт внедрения в организации результатов работы.

5. Раздаточный материал (в четырех экземплярах).

Перечисленные документы передаются членам аттестационной комиссии непосредственно перед защитой студентом своей работы.

Председатель государственной аттестационной комиссии приглашает студентов для защиты в установленном в начале заседания порядке.

Студент, вызванный для защиты, передает членам комиссии один экземпляр текста выпускной квалификационной работы, а также три экземпляра раздаточного материала, оставляя у себя на руках один для ответа на вопросы.

Для доклада выпускнику предоставляется время не более 10 минут.

Целесообразно начинать доклад с фразы: «Уважаемый председатель, уважаемые члены аттестационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа студента (называется фамилия, имя и отчество полностью) на тему ...»

Далее следует обосновать актуальность темы, цели и задачи исследования, раскрыть (по главам) основное содержание выпускной работы, осветить основные результаты работы, сделать выводы, изложить суть практической применимости и экономической эффективности предложенных в работе мероприятий.

Доклад рекомендуется делать свободно, не прибегая к чтению текста. Выпускник вправе периодически сверяться с текстом выступления или озвучивать его от начала до конца. Однако зачитывание доклада с листа показывает членам комиссии, что студент не подготовился должным образом к своему научному сообщению, или слабо владеет материалом.

На все рисунки, таблицы и др., представленные комиссии, необходимо ссылаться в ходе доклада. Для этого можно пользоваться такими фразами, как: «Результаты анализа, представленные в таблице... на странице раздаточного материала номер...», «Структура организации представлена на диаграмме номер...», «Страница номер...» и т.п.

Особое внимание в выступлении следует уделить результатам, полученным лично автором.

Окончание доклада следует отметить заключительной фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

На основании впечатления, сложившегося в результате ознакомления с выпускной квалификационной работой, заслушанного доклада студента, анализа раздаточного материала председатель и члены комиссии задают вопросы. Качество ответов на них позволяет комиссии выявить уровень подготовленности выпускника.

Если вопросы выходят за рамки темы, студент может ответить, что он не ставил перед собой в качестве цели или задачи исследование соответствующей проблемы, поэтому и не может дать четкий ответ.

После ответа студента на вопросы один из членов комиссии зачитывает отзывы руководителя. Далее студенту предоставляется право ответить на замечания, высказанные в отзывах. Выпускник может согласиться с недостатками или аргументировано отстоять свою точку зрения.

За все время процедуры защиты работы студент находится у доски или за трибуной и уходит только после окончания защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты.

### Лист регистрации изменений в программе

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 3 от 20.10.2020	Введение ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 12.08.2020 № 970, зарегистрирован в Минюсте 25.08.2020 № 59449)
№ 1 от 23.08.2021	Изменение программы в связи с внесением изменений в ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 26.11.2020 № 1456, зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) п. 152 Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 1 от 22.08.2022	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 6 от 23.06.2023	Актуализация состава универсальных компетенций. Методических материалов по подготовке в аспекте компетенций. Вступает в действие с 01.09.2023



№ 8 от 16.04.2024	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
-------------------	--