

Принято
решением Ученого совета
АНО ВО "УИФР"

Протокол № 5 от «02» апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом ректора АНО ВО "УИФР" № 32
от «02» апреля 2024 г.

Согласовано Советом обучающихся

Протокол № 1 от «01» апреля 2024 г.

Порядок применения АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Настоящий Порядок разработан на основании постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 и устанавливает порядок применения АНО ВО «Уральский институт фондового рынка» (далее – образовательная организация) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

2. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3.Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

4.При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных,

цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4 настоящего Порядка, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и

цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

7. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

8. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательная организация в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Приложение 1);

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам (Приложение 1);

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации (Приложение 1);

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з)обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10.В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий организация вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

11.Организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом "Об

осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

12.Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

13.Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и

(или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а)завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б)размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

14.Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке (положениях) проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а)способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б)порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в)порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г)порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

15.Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-

связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательной организации (Приложение 1) и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 12 настоящего Порядка.

17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

Порядок применения АНО ВО «УИФР» сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

1.Способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося осуществляется преподавателем перед началом промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем визуальной сверки по фотографии документа, удостоверяющего личность, с лицом, пришедшим на мероприятие.

Перед промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся называет фамилию, имя, отчество (при наличии), демонстрирует в камеру страницу документа, удостоверяющего личность. Данная процедура может фиксироваться в рамках видеозаписи процедуры прокторинга.

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

идентификация и (или) аутентификация обучающихся осуществляется при помощи сервиса информационной безопасности: введение обучающимся пароля и логина доступа обучающегося к его личному кабинету электронной информационно-образовательной среды ((ЭИОС).

В целях эффективного осуществления идентификации и (или) аутентификации обучающихся, прокторинга для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся запрещается передавать пароль и логин доступа обучающегося к указанному личному кабинету третьим лицам.

2.Порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга).

Основной задачей применения прокторинга является идентификация личности обучающегося и обеспечение контроля условий прохождения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, гарантирующих самостоятельное их прохождение.

Организация промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с процедурой прокторинга включает в себя:

идентификацию личности обучающегося;

выявление возможностей нарушения со стороны обучающегося во время промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации и выявление оценки доверия;

разрешение возможных спорных ситуаций по видеозаписи.

Рабочее место обучающегося и преподавателя или иного уполномоченного лица (далее – проктора) должно быть оборудовано персональным компьютером (другим аналогичным устройством), имеющим выход в интернет и веб-камеру.

Процедура прокторинга осуществляется проктором с помощью систем видеоконференцсвязи, позволяющих отображать содержимое экранов обучающегося с одновременным видеорядом с веб-камеры.

Для прохождения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением технологии прокторинга устанавливается расписание, которое в обязательном порядке доводится до обучающегося с помощью средств электронной образовательной среды института.

Перед проведением промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации преподаватели осуществляют информирование / инструктаж обучающегося и проверку:

наличия контролируемых / оцениваемых материалов в системе дистанционного обучения;

актуальности списков обучающихся. К прохождению промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме все требуемые условия допуска к соответствующим видам мероприятий, установленные нормативными правовыми актами РФ и локальными актами института.

Обязательное условие прохождения мероприятия с прокторингом – идентификация личности обучающегося.

На протяжении всего сеанса промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации проктором визуально собираются данные по следующим событиям:

переключение фокуса на сторонние приложения или вкладки браузера;

открытие браузера не на весь экран;

наличие дополнительного подключенного монитора;

отсутствие видео с экрана;

отсутствие сигнала с веб-камеры (веб-камера отключена);

отсутствие обучающегося перед камерой или поворот головы в сторону;

присутствие посторонних лиц перед камерой;

присутствие неопознанного лица перед камерой;
отсутствие или низкий уровень звукового сигнала с микрофона;
присутствие посторонних разговоров или шумов на фоне;
отсутствие обучающегося в сеансе.

На основании полученных данных проктором формируется протокол подтверждения результатов прохождения аттестации обучающимся самостоятельно и передается преподавателю для принятия соответствующего решения.

3. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

При возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий, и/или невозможности продолжения проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации указанные проблемы фиксируются в протоколе, обучающемуся предоставляется возможность по согласованию с преподавателем пройти соответствующее мероприятие повторно.

Техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам оказывается по их заявкам службой технической поддержки электронной соответствующего внешнего сервиса и/или службой технической поддержки информационно-образовательной среды (ЭИОС) института (данные для связи с указанной службой размещаются непосредственно в ЭИОС).

Перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий:
помощник ректора по административной работе.

4.Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также способ ознакомления с их результатами.

Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации устанавливается расписание, которое в обязательном порядке доводится до обучающегося с помощью средств ЭИОС института в нормативно установленные сроки.

Порядок проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации устанавливается соответствующими локальными нормативными актами института, которые размещаются для ознакомления на официальном сайте института.

Ознакомление обучающихся с результатами проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется в рамках ЭИОС путем размещения в личных кабинетах и электронных ведомостях, зачетных книжках обучающихся указанных результатов в нормативно установленные сроки.

5.Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающимся при реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, оказывается учебно-методическая помощь путем размещения в ЭИОС соответствующих учебно-методических материалов, а также индивидуального консультирования по заявкам обучающихся преподавателями, иными уполномоченными работниками института с использованием коммуникационных сервисов ЭИОС как офлайн, так и онлайн типа посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами.

6.Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Ход образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации фиксируется при помощи технических сервисов ЭИОС института: организацией видеозаписи соответствующих мероприятий, размещением информации о результатах хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в соответствующих электронных журналах, ведомостях, электронных зачетных книжках ЭИОС.

Перечень лиц, ответственных за поддержку фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации: проректор по учебной работе.