Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит
по всем формам обучения

Екатеринбург
2026

**УДК**
ББК
Л

**Обрезкова О.Н. Организация предпринимательской деятельности**: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2026. - 33 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Математических методов в экономике и социально-экономических наук. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы ..... 4
1.1 Общая характеристика дисциплины ..... 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ..... 5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам ..... 8
1.4 Тематический план изучения дисциплины ..... 10
1.5 Темы занятий семинарского типа ..... 12
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов ..... 14
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ..... 14
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 16
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 21
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... 22
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ..... 23
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины ..... 23
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине: ..... 25
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ..... 29
Раздел 5. Методические рекомендации Преподавателям по организации обучения, ..... 31
а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины ..... 31
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения ..... 31
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 32
**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** ..... 33

# РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## 1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| **Компетенция (код и формулировка)** | **ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)** | **ОТФ (код, наименование)** |
|---|---|---|
| **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. | |
| **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. | |
| **ПК-3(Ф)** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | «Специалист по управлению рисками» (08.018) | B, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками |

*Цель* изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: обеспечить студента знаниями главных составляющих предпринимательства как производственной (материальной) сферы хозяйственной деятельности производителя продуктов, товаров и услуг; научить основам организации и планирования предпринимательской деятельности и управления рисками.

*Задачи* изучения дисциплины:

– дать знания об организации предприятия,

– дать знания о функционировании предприятия в производственной и коммерческой сферах экономики,

– познакомить с процессами создания и реорганизации предприятия,

– показать место и значение всего спектра экономических дисциплин в деятельности предприятия и важность их изучения.

– обучить методам прогнозирования и обоснования эффективности предпринимательской деятельности,

– обучить методикам риск-менеджмента,

– обучить методам планирования и анализа предпринимательской деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **ИДК-УК-2.1**: определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними | **Знать:**<br>**-** совокупность задач, необходимых для организации предпринимательской деятельности<br>**Уметь:**<br>- осуществлять идентификацию задач с учетом цели предпринимательской деятельности<br>**Владеть:**<br>- навыками определения взаимосвязи задач предпринимательской деятельности |
| | **ИДК-УК-2.3**: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы | **Знать:**<br>**-** методы идентификации ресурсов и ограничений в ходе организации предпринимательской деятельности<br>**Уметь:**<br>- оценивать состояние ресурсов при решении задач предпринимательской деятельности<br>**Владеть:**<br>- навыками интерпретации и применения действующих правовых норм в ходе организации предпринимательской деятельности |
| **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИДК-УК-10.2**: Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности | **Знать:**<br>**-** основные положения и методы экономических наук<br>**Уметь:**<br>- использовать основные положения и методы экономических наук в ходе организации предпринимательской деятельности<br>**Владеть:**<br>- навыками адаптации методов эко- |

| | | |
|---|---|---|
| | | номических наук к конкретным условиям осуществления предпринимательской деятельности |
| | **ИДК-УК-10.3**: Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей экономических субъектов | **Знать:**<br>**-** содержание инструментов экономического и финансового планирования<br>**Уметь:**<br>- использовать инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей экономических субъектов<br>**Владеть:**<br>- навыками выбора оптимальных инструментов экономического и финансового планирования для достижения конкретных текущих и долгосрочных целей экономических субъектов |
| | **ИДК-УК-10.4:** Обосновывает управленческие решения в различных областях жизнедеятельности, основываясь на принципах экономической эффективности | **Знать:**<br>**-** методы обоснования управленческих решений и принципы экономической эффективности<br>**Уметь:**<br>- применять принципы экономической эффективности в ходе организации предпринимательской деятельности<br>**Владеть:**<br>- навыками обоснования управленческих решений в ходе организации предпринимательской деятельности |
| **ПК-3(Ф)** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | **ИДК-ПК(Ф)-3.4:** Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов | **Знать:**<br>- совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих предпринимательскую деятельность<br>**Уметь:**<br>- оценивать контекст процесса управления рисками в предпринимательской деятельности в соответствии с состоянием внутренней и внешней среды<br>Владеть:<br>- навыками адаптации системы управления рисками предпринимательской организации к изменениям внутренней и внешней среды |

*Текущий контроль* по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения учебных занятий. Текущий контроль может реализоваться в форме опроса, выполнения контрольной работы.

*Промежуточная аттестация* обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

*Результаты освоения дисциплины* достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Индикаторы достижения компетенций | № оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса) | № оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н) |
|---|---|---|
| **ИДК-УК-2.1** | Тема 1: 1,<br>Тема 3: 2<br>Тема 4: 2, 3<br>Тема 8: 3<br>Тема 9: 2 | (З): 2, 6, 10, 14, 21<br>(У): 14, 21, 23, 24<br>(Н): 1, 5, 17, 20, 27 |
| **ИДК-УК-2.3** | Тема 1: 2, 3<br>Тема 3: 3<br>Тема 5: 1, 2, 4<br>Тема 6: 1<br>Тема 7: 4<br>Тема 8: 3<br>Тема 9: 3<br>Тема 11: 2 | З): 4, 8, 15, 18, 25,<br>(У): 1, 6, 8, 10, 17, 18, 25<br>(Н): 8, 13, 18, 25 |
| **ИДК-УК-10.2** | Тема 1: 4<br>Тема 2: 1<br>Тема 3: 4<br>Тема 4: 4<br>Тема 5: 3<br>Тема 7: 1<br>Тема 8: 1, 2<br>Тема 9: 1,4<br>Тема 11: 1 | (З): 3, 7, 16, 23, 30<br>(У): 3, 7, 16, 20,<br>(Н): 16, 22, 23, 28, 29 |
| **ИДК-УК-10.3** | Тема 2: 3<br>Тема 3: 1<br>Тема 5: 5<br>Тема 6: 2<br>Тема 7: 2<br>Тема 9: 5 | (З): 5, 9, 12, 27, 28<br>(У): 9. 11, 12, 15, 19,<br>(Н): 3, 6, 11, 14, 15, |
| **ИДК-УК-10.4** | Тема 2: 2,<br>Тема 3: 5<br>Тема 4: 5<br>Тема 6: 3<br>Тема 7: 3<br>Тема 8: 1,2 | (З): 1, 11, 13, 20, 26<br>(У): 13, 27-28<br>(Н): 4, 9, 12, 21, 26 |
| **ИДК-ПК(Ф)-3.4** | Тема 4: 1-3, 5<br>Тема 10: 1-6 | (З): 17, 19, 22, 24, 29<br>(У): 2, 4, 22, 30<br>(Н): 2, 7, 10, 19, 21, 23, 24, 30 |

## 1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Формы обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | 144 |
| Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости): | 55 | 19 | 45 |
| - занятия лекционного типа (Лек) | 36 | 10 | 24 |
| - занятия семинарского типа (Сем) | 18 | 8 | 20 |
| - промежуточная аттестация | 1 | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа (СР) | 89 | 125 | 99 |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |

## Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Лек | Сем | СР |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | 13 | 3 | 1 | 9 |
| Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора | 13 | 3 | 1 | 9 |
| Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса | 12 | 3 | 1 | 8 |
| Тема 4. Предпринимательская среда | 13 | 4 | 2 | 7 |
| Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности | 13 | 3 | 1 | 9 |
| Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями | 13 | 3 | 2 | 8 |
| Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы | 14 | 3 | 2 | 9 |
| Тема 8. Расчеты между предпринимателями | 13 | 3 | 2 | 8 |
| Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности | 13 | 4 | 2 | 7 |
| Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности | 13 | 4 | 2 | 7 |
| Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты | 13 | 3 | 2 | 8 |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | |
| ИТОГО | 144 | 36 | 18 | 89 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Лек | Сем | СР |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | 13 | - | 1 | 12 |
| Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора | 13 | 1 | - | 12 |
| Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса | 12 | 1 | - | 11 |
| Тема 4. Предпринимательская среда | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы | 14 | 1 | 1 | 12 |
| Тема 8. Расчеты между предпринимателями | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности | 13 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты | 13 | 1 | - | 12 |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | |
| ИТОГО | 144 | 10 | 8 | 125 |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Лек | Сем | СР |
|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора | 13 | 2 | 1 | 10 |
| Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса | 12 | 2 | 1 | 9 |
| Тема 4. Предпринимательская среда | 13 | 3 | 2 | 8 |
| Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы | 14 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 8. Расчеты между предпринимателями | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности | 13 | 3 | 2 | 8 |
| Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Промежуточная аттестация | 1 | | | |
| ИТОГО | 144 | 24 | 20 | 99 |

## 1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

Предпринимательство – основа рыночной экономики. Организация общественного производства и его структура. Функции и принципы предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Процесс организации предпринимательской деятельности. Сущность, типы и формы собственности.

Виды и формы предпринимательской деятельности, их характеристика, особенности. Типология предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере.

Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности и виды хозяйственных предприятий по формам собственности. Организационно – правовые и организационно - экономические формы предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство. Особенности малого предпринимательства. Стадии предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора

Определение предпринимательской идеи. Основные источники предпринимательских идей. Поиск, анализ и отбор предпринимательских идей с учетом социально-экономических показателей деятельности предприятий. Сфера и технология принятия предпринимательских решений. Финансовые ограничения при отборе предпринимательских идей. Методы принятия предпринимательских решений и экономические показатели эффективности предпринимательской деятельности.

Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса

Порядок создания нового предприятия. Учредительные документы. Уставный фонд. Фирменное наименование. Нормативно-правовая база процесса государственной регистрации. Постановка на учет. Лицензирование. Разработка и регистрация товарных знаков и знаков обслуживания. Открытие счета в коммерческом банке и виды счетов.

Капитал и его состав. Начальный капитал. Источники внешнего и внутреннего финансирования предпринимательства. Инвестирование как процесс: методика оценки эффективности инвестиций. Основные способы создания собственного предприятия. Покупка действующего предприятия. Реорганизация действующего предприятия. Аренда. Франчайзинг.

Тема 4. Предпринимательская среда

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя среда предпринимательства. Рынок – среда существования предпринимателей. Конкуренция и ее классификации. Финансовые и социально- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Внутренняя среда предпринимательства и ее составляющие. Базовые социально-экономические показатели и эффективность предпринимательской деятельности.

Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности

Характеристика партнерских связей. Нормативные и правовые документы. Договорные отношения. Виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Сущность сделок и их виды. Недействительность сделок. Формы сотрудничества в различных сферах предпринимательской деятельности. Возможности сотрудничества в различных видах финансовой деятельности фирмы. Координация предпринимательской деятельности.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями

Финансово – кредитные организации. Банки и банковские операции. Основные формы кредита. Лизинг. Факторинг. Условия и этапы процесса кредитования. Бизнес- планирование и кредитование. Методики определения платежеспособности предприятия и обеспечение возвратности кредита.

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы

Классификации и функции цен. Процесс формирования цены на фирме. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования и методики расчета цен. Государственная нормативно-правовая база и ценовая политика предприятия. Финансовые ограничения при формировании ценовой политики и ценовой стратегии предприятия.

Тема 8. Расчеты между предпринимателями

Сущность безналичных расчетов. Нормативно-правовая база при осуществлении расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеком. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Расчеты по инкассо. Платежное требование. Контроль своевременности проведения расчетов. Влияние форм безналичных расчетов на финансовое состояние предприятия.

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности

Общая характеристика налоговой системы. Функции налогов. Виды налогов и сборов, подлежащие уплате предпринимателями. Элементы налогообложения. Налоговое планирование и налоговый учет на предприятии. Упрощенная система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Нормативно-правовая база в сфере налогообложения. Влияние налогового бремени на финансовое состояние предприятия.

Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности

Определение риска в предпринимательской деятельности. Факторы предпринимательского риска. Риски и их классификации. Существующие методики оценки и учета рисков. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности. Способности к адаптации предприятий к изменениям во внешней и внутренней среде. Влияние рисков на финансовое состояние предприятия.

Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты

Нормативно-правовая база формирования сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Коммерческая тайна. Механизм защиты предпринимательской тайны. Взаимосвязь предпринимательской тайны и финансового состояния предприятия.

### 1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

1. Функции предпринимательства
2. Нормативно-правовая база развития предпринимательства.
3. Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
4. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере
5. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора

1. Источники предпринимательских идей.
2. Методика отбора предпринимательских идей.
3. Финансовый результат как критерий отбора, средства достижения и реализация идеи.

Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса

1. Основные источники финансирования предпринимательства.
2. Порядок покупки действующего предприятия.
3. Порядок реорганизации действующих предприятий.
4. Франчайзинг как форма ведения бизнеса.

5. Роль малого предпринимательства в экономике.
6. Порядок создания предприятия.
7. Нормативно-правовая база процесса государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
8. Лицензирование деятельности фирм.

Тема 4. Предпринимательская среда
1. Внешняя среда предпринимательства.
2. Внутренняя среда предпринимательства.
3. Нормативно-правовая база развития конкуренции в России.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
5. Оценка финансового состояния на предприятии как элемента внутренней среды.

Тема 5.Партнерские связи в предпринимательской деятельности
1. Основные направления партнерских связей.
2. Формы партнерских связей.
3. Сотрудничество в различных сферах деятельности.
4. Нормативно-правовая база договорных отношений с партнерами.
5. Возможности сотрудничества в финансовой сфере.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями
1. Коммерческие банки и принципы их функционирования.
2. Роль финансово-кредитных организаций в развитии предпринимательства.
3. Методики определения кредитоспособности предприятия и погашения кредита.
4. Платежеспособность фирмы и способы ее обеспечения.
5. Основные показатели финансово – экономического положения предприятия.

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы.
1. Финансовое состояние фирмы и стратегия ценообразования.
2. Методики расчета скидок в ценовой политике.
3. Тактика ценообразования и интересы покупателей.
4. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

Тема 8. Расчеты между предпринимателями
1. Характеристика безналичных платежей.
2. Нормативно-правовая база осуществления расчетов между предприятиями.
3. Базовые схемы взаимоотношения предприятий и коммерческих банков при осуществлении безналичных расчетов.

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности

1. Характеристика налоговой системы как элемента государственных финансов.
2. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями.
3. Специальные налоговые режимы и налоговое планирование на предприятии.

Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности
1. Влияние предпринимательских рисков на социально-экономические показатели деятельности предприятия..
2. Виды возможных потерь от рисков и финансовое состояние фирмы.
3. Процесс управления предпринимательскими рисками.
4. Возможные риски в банковской сфере деятельности.
5. Возможные риски в финансовой сфере деятельности.

Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты
1. Нормативно-правовая база формирования сведений, составляющих коммерческую тайну.
2. Механизм защиты предпринимательской тайны и финансовое состояние фирмы.
3. Элементы предпринимательской тайны в банковской сфере.

## РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

### 2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

*перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:* методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

| **Разделы и темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** |
|---|---|
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 4. Предпринимательская среда | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 7. Ценообразование и ценовая политика фирмы | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 8. Расчеты между предпринимателями | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 9. Налогообложение предпринимательс- | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в |

| | |
|---|---|
| ской деятельности | электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты | проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации |

## 2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины преду-

смотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

***Структура занятия семинарского типа***

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

***Практические советы по подготовке презентации, доклада***

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию; использовать технические средства;

хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

*Структура выступления*

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной

части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

***Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:***

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и

прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

*Самостоятельная работа на лекции*

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно за-

пись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература*

Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124308.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительная литература*

Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71222.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины*

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные техноло-*

*гии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

*Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ПК-3(Ф)** Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

**4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

***Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса***

Ответьте на вопросы, продемонстрировав владение навыками поиска, анализа и использования нормативных, правовых документов и первичной информации по темам.

Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды

1. Какие необходимы социальные и экономические условия для развития предпринимательской деятельности в стране?
2. Какие существуют различия в правовом и экономическом подходах к предпринимательской деятельности?
3. Что такое народные предприятия? Приведите примеры существующих в современной России.
4. Дайте характеристику конкретного предприятия, (например, на котором работаете), используя основные классификационные признаки предпринимательской деятельности.

Тема 2. Предпринимательские идеи и технология их отбора

1. Какие источники предпринимательских идей существуют?
2. Оцените существующие рыночные возможности для развития вашего потенциального бизнеса.
3. Опишите влияние финансовых условий на отбор предпринимательских идей.

Тема 3. Организационные вопросы создания нового бизнеса

1. Какие основные источники финансирования предпринимательской деятельности существуют?
2. Какие социально-экономические показатели необходимо, на ваш взгляд, учитывать при организации деятельности хозяйствующего субъекта?
3. Перечислите этапы и основные нормативно-правовые документы, необхо-

димые для создания собственного дела.
4. Оцените возможности использования различных режимов налогообложения вашей предпринимательской деятельности.
5. Выявите особенности организации предпринимательской деятельности в финансовой сфере.

Тема 4. Предпринимательская среда
1. Опишите и оцените состояние системы налогообложения предпринимательской деятельности в России.
2. Опишите и оцените состояние институционально-организационной среды предпринимательской деятельности в России.
3. Опишите и оцените состояние социально-экономической и культурной среды предпринимательской деятельности в России.
4. Какие методы государственного регулирования и финансовой поддержки предпринимательской деятельности существуют? Оцените их использование в современной России.
5. Оцените с точки зрения состояния внутренней среды финансовое состояние в компании (возможно на примере своего места работы).

Тема 5. Партнерские связи в предпринимательской деятельности
1. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере производства товаров и услуг.
2. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере торговли и товарообмена.
3. Охарактеризуйте роль партнерских отношений в инфраструктуре рынка.
4. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере социального партнерства.
5. Дайте характеристику возможных партнерских связей при осуществлении финансового взаимодействия компании.

Тема 6. Взаимодействие предпринимателей с финансово-кредитными организациями
1. Опишите, используя нормативно-правовую базу, и приведите примеры форм партнерских связей в сфере финансовых и страховых отношений.
2. Оцените возможности развития бизнеса в финансово-кредитной сфере, используя основные экономические показатели.
3. На примере конкретной финансово-кредитной организации оцените условия кредитования вашей предпринимательской деятельности.

Тема 7. Ценообразование и ценовая политика компаний
1. Опишите использование взаимозачетов и скидок в ценовой политике вашей организации.
2. Тактика и стратегия в ценообразовании фирмы: общее и отличия.

3. Проведите анализ ценовой политики в своем сегменте деятельности.
4. Дайте характеристику основным методам расчета цены на предприятии.

Тема 8. Расчеты между предпринимателями
1. Сравните условия применения аккредитивов и чеков при осуществлении безналичных платежей.
2. Условия применения и виды инкассовых операций при безналичных расчетах.
3. Какие нормативно-правовые документы необходимы для осуществления безналичных расчетов?

Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности
1. Структура и сущность прямых налогов с предприятий.
2. Порядок использования упрощенной системы налогообложения.
3. Какие специальные налоговые режимы существуют и когда применяются?
4. Структура и сущность косвенных налогов с предприятий.
5. Понятие налогового планирования на предприятиях.

Тема 10. Предпринимательские риски
1. На примере конкретной организации оцените влияние различных факторов на уровень предпринимательского риска.
2. На примере конкретной организации оцените влияние рисков на предпринимательский успех.
3. На примере конкретной организации оцените влияние механизмов. нейтрализации предпринимательских рисков на ее финансовое состояние.
4. На примере конкретной организации оцените виды возможных потерь от рисков в предпринимательской деятельности.
5. На примере конкретной организации проанализируйте ее способности к адаптации при изменении внешних факторов.
6. На примере конкретной организации проанализируйте ее способности к адаптации при изменении внутренних факторов.

Тема 11. Предпринимательская тайна и механизм ее защиты
1. Опишите механизмы охраны предпринимательской тайны на своем предприятии.
2. Нормативно-правовая база защиты предпринимательской тайны.

**4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

**По компоненте компетенций «Знать»**

1. Основные социально-экономические показатели эффективного предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Основные классификации предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Механизм формирования и распределения прибыли.
6. Основные элементы предпринимательской тайны в сфере финансов и кредита .
7. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовая база государственного регулирования предпринимательства.
9. Виды безналичных платежей.
10. Социально-экономические условия развития предпринимательства.
11. Формы партнерских отношений.
12. Содержание основных разделов бизнес-плана.
13. Показатели эффективности деятельности предприятия.
14. Основные источники предпринимательских идей.
15. Основные источники финансирования предпринимательства
16. Функции предпринимательства.
17. Особенности предпринимательской деятельности в банковской сфере.
18. Правовой аспект предпринимательства: отличие от экономического аспекта
19. Понятие внешней предпринимательской среды.
20. Понятие франчайзинга как формы бизнеса.
21. Порядок реорганизации действующих предприятий.
22. Понятие внутренней предпринимательской среды.
23. Определение налогового планирования на предприятии.
24. Внутрифирменное предпринимательство.
25. Нормативно-правовая база процесса государственной регистрации юридических и физических лиц.
26. Понятие предпринимательской тайны.
27. Процесс ценообразования на фирме.
28. Определение ценовой политики фирмы.
29. Основные направления партнерских связей.
30. Сущность и классификации налогов.

**По компоненте компетенций «Уметь»**

1. Дать характеристику основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Дать характеристику элементов внутренней предпринимательской среды.
3. Сравнить основные классификации предпринимательства.
4. Дать характеристику экономических и социальных условий как элемен-

тов внешней предпринимательской среды.
5. Выявить особенности предпринимательской деятельности в сфере финансов и кредита.
6. Сравнить субъекты предпринимательской деятельности.
7. Дать характеристику организационно-экономических форм предпринимательской деятельности.
8. Перечислить методы государственного регулирования предпринимательства.
9. Сравнить условия применения форм безналичных платежей.
10. Перечислить формы партнерских отношений.
11. Описать механизм формирования и распределения прибыли.
12. Описать содержание основных разделов бизнес-плана.
13. Перечислить основные социально-экономические показатели деятельности предприятия.
14. Описать основные источники предпринимательских идей.
15. Описать основные источники финансирования предпринимательства
16. Дать характеристику функций предпринимательства.
17. Сравнить виды сделок. Объяснить понятие «недействительных» сделок.
18. Сравнить правовой и экономический аспекты предпринимательства.
19. Дать характеристику процесса кредитования предпринимательской деятельности.
20. Назвать плюсы и минусы франчайзинга.
21. Описать порядок реорганизации действующих предприятий.
22. Перечислить возможные формы сотрудничества в банковской сфере.
23. Перечислить этапы налогового планирования.
24. Выявить элементы предпринимательской тайны в сфере банковской деятельности.
25. Дать характеристику нормативно-правовой базы процесса государственной регистрации фирмы.
26. Перечислить элементы предпринимательской тайны.
27. Описать механизм формирования цены на фирме.
28. Дать характеристику ценовой политики фирмы.
29. Дать характеристику основных направлений партнерских связей.
30. Сравнить основные классификации налогов.

**По компоненте компетенций «Владеть навыками»**

1. Оцените состояние экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
2. Оцените состояние элементов внутренней предпринимательской среды на своем предприятии.
3. Рассчитать цену товара, используя базовые методы ценообразования.
4. Обоснуйте выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности для коммерческого банка.
5. Нарисовать укрупненное «дерево» проблем малого бизнеса в РФ.

6. Используя базовую методику, определить прибыль компании.
7. Сравнить организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
8. Оценить методы государственного регулирования предпринимательства в Свердловской области.
9. Дать оценку преимуществ и недостатков форм безналичных платежей.
10. Обосновать выбор формы партнерских отношений в финансовой сфере.
11. Оценить механизм формирования и распределения прибыли на вашем предприятии.
12. Составить основные разделы бизнес-плана.
13. Оценить нормативную базу государственной поддержки малого бизнеса в РФ.
14. Оценить выбор внутренних источников финансирования предпринимательства.
15. Оценить выбор внешних источников финансирования предпринимательства.
16. Описать методику анализа экономических показателей при организации предпринимательской деятельности.
17. Определить вид предпринимательства:

А) оказание разнообразных деловых услуг;
Б) общественное питание;
В) торговля потребительскими товарами;
Г) ремонт автомобилей;
Д) строительство жилья;
Е) ветеринарное обслуживание;
Ж) инвестиционные компании;
З) зубоврачебная помощь;
И) коммерческие банки;
К) отели и мотели.

18. Провести дифференциацию правового и экономического аспектов предпринимательства.
19. Определить виды рисков в соответствии со специализацией предприятия:

А) пожар и другие стихийные бедствия;
Б) автомобильные аварии;
В) риск уничтожения или порчи груза при транспортировке;
Г) риск от небрежности работников фирмы;
Д) риск изменения спроса, уровня цен, прибыли;
Е) риск непредвиденных политических событий;
Ж) риск непредвиденных экономических потрясений;
З) риск от вероятной нечестности служащих.

20. Дать оценку развития франчайзинга в России.
21. Оценить существующие способы реорганизации действующих предпри-

ятий.

22. Объясните, почему рынок есть среда существования предпринимателя.
23. Оценить текущее состояние налоговой системы в РФ.
24. Оценить возможности налогового планирования предпринимательства.
25. Сравнить и оценить нормативно-правовую базу развития предпринимательства в Свердловской области.
26. Дать оценку методике определения эффективности работы предприятия.
27. Какие элементы инфраструктуры предпринимательства наиболее развиты в Свердловской области?
28. Оценить специальные режимы налогообложения на предприятии.
29. Дать оценку основных направлений партнерских связей в банковской сфере.
30. Соотнести основные налоги РФ с базовыми классификациями налогов.

### 4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты промежуточного контроля

*Критерии оценивания* результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | пороговый | повышенный | продвинутый |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением ис- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | следовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Навыки | Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. | Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении. |

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Описание |
|---|---|---|
| 5 | Отлично (зачтено) | всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой |
| 4 | Хорошо (зачтено) | полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности |
| 3 | Удовлетворительно (зачтено) | знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| 2 | Неудовлетво- | пробелы в знаниях основного учебно-программного мате- |

| | | |
|---|---|---|
| | рительно (не зачтено) | риала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### 4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы»

### 4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### 5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Номер протокола и дата заседания кафедры | Изменения |
|---|---|
| № 1 от 23.08.2022 | Актуализация тематического плана и ФОС |
| № 8 от 18.04.2023 | Актуализация тематического плана и ФОС |
| № 8 от 16.04. 2024 | Актуализация тематического плана и ФОС |
| № 8 от 17.04.2025 | Актуализация тематического плана и ФОС |
| № 8 от 16.04.2026 | Актуализация тематического плана и ФОС |