ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Планирование и организация производства

Дисциплина: Организация производства

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: Планирование и организация производства, оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы.

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция (код и формулировка)	Профессиональный стандарт (код, наименование)	ОТФ (код, наименование)
ПК-1 (П) Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 1).

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 1 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 (П) Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ИДК-ПК(П)-1.1 Решает задачи тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Знать: понятия, категории и инструменты теории организации производства Уметь: проектировать структуру деятельности предприятий и подразделений, решать типовые задачи тактического планирования и тактического управления организацией производства Владеть: навыками применения методов, используемых при тактическом планировании, организации производства и логистической деятельности и навыками расчета основных показателей деятельности подразделения промышленной организации

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования организационных систем машиностроительного предприятия, владеет некоторыми инструментами теории организации производства, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области анализа организации производства на машиностроительном предприятии, умение проектировать структуру деятельности предприятий и подразделений, решать типовые задачи тактического планирования и тактического управления организацией производства.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области организации производства на машиностроительном предприятии, навыки применения методов, используемых при тактическом планировании, организации производства и навыками расчета основных показателей деятельности машиностроительного предприятия. Студент способен систематизировать и обобщать информацию, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. **Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

Тема 1 Содержание и структура управленческих решений по организации производства

1. В чем сущность социальной значимости организации операционной (производственной) деятельности?
2. Что такое поэтапный контроль производственного процесса?
3. Назовите принципы управления операционной (производственной) деятельностью.
4. Охарактеризуйте принципы организации трудовых процессов и поэтапный контроль реализации.
5. Опишите структуру организации производства по реализации бизнес-планов организации.

Тема 2 Производство как основное звено логистической цепи

1. Охарактеризуйте понятие производственного процесса
2. Из каких составляющих состоит производственный процесс?
3. Раскройте классификацию производственного процесса в пространстве и времени в управлении операционной деятельностью организации.
4. Охарактеризуйте что такое тип производства с точки зрения управления производственной деятельностью?
5. Опишите серийный тип организации производства с точки зрения управления производственной деятельностью.
6. С точки зрения управления операционной (производственной) деятельностью охарактеризуйте единичное производство.
7. Что такое массовое производство с точки зрения управления производственной деятельностью?

Тема 3 Интеграция основных и обеспечивающих процессов в логистических системах

1. Что такое производственная система предприятия с точки зрения управления операционной деятельностью?
2. Что входит в состав производственной структуры?
3. Какие подразделения с точки зрения поэтапного контроля реализации бизнес-планов относят к основному производству?
4. Что относят к вспомогательным цехам?
5. Какие подразделения относят к обслуживающим подразделениям?
6. Назовите типы производственной структуры?

Тема 4 Логистическая организация основных производственных процессов

1. Что такое логистическая концепция организации производства с точки зрения управления производственной деятельностью?
2. Что такое производственный цикл с точки зрения управления производством?
3. Что представляет производственный цикл с точки зрения умения координации производственной деятельности?
4. Что представляет производство простого изделия с точки зрения умения координации производственной деятельности?
5. Основные особенности управленческих решения в организации производства.
6. Приведите пример организационной структуры малого предприятия с точки зрения методов принятия управленческих решений.

Тема 5 Формы организации производственного процесса и движения материальных потоков

1. Охарактеризуйте непоточный метод организации производства с точки зрения координации производственной деятельности?
2. Что называется поточным методом с точки зрения методов принятия управленческих решений?
3. Особенности организации серийного производства в умении координации действий.

4. Что входит в процесс доставки материальных ресурсов с точки зрения поэтапного контроля?
5. Методы принятия решений в управлении процессом доставки материальных ресурсов?

Тема 6 Системы управления материальными потоками

1. Что такое «вытягивающие» системы?
2. Охарактеризуйте «выталкивающие» системы в управлении производственной деятельности предприятия?
3. Сфера применения «выталкивающих» систем в управлении производственной деятельности предприятия.
4. Недостатки «вытягивающих» систем в управлении операционной деятельностью предприятия.
5. Главные принципы «вытягивающей «системы в управлении производственной деятельности предприятия.

Тема 7 Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов

1. Что относится ко вспомогательному производству в управлении производственной деятельности предприятия.
2. .Рациональная организация транспортного хозяйства. Его особенности и координация с другими подразделениями.
3. Что входит в складское хозяйство предприятия при реализации бизнес-плана?
4. Основные принципы организации инструментального хозяйства его особенности с точки зрения принятия управленческих решений.
5. Что входит в понятие обслуживание рабочего места в управлении операционной деятельностью предприятия?
6. Что называется рациональной организацией рабочего места при управлении производственной деятельностью?

Тема 8 Интегрированная система управления производством в принятии управленческих решений.

1. Что входит в понятие современные интегрированные системы управления и функциональный менеджмент?
2. Что такое «цепь поставок» в производственной деятельности?
3. Что такое управление производством в управлении операционной деятельностью предприятия?
4. Как осуществляется связь управленческих решений в области функционального менеджмента и управления производством?

Тема 9 Стратегия и практика производственной логистики

1. Сформулируйте концепцию миссии в управлении производством.
2. В чем сущность стратегического видения в принятии управленческих решений в области функционального менеджмента?
3. Дайте определение понятию «стратегия товара».

4. Как осуществляется стратегия материально-технического снабжения?
5. Охарактеризуйте стратегию управления производством по реализации бизнес-плана.
6. В чем сущность тактического маркетинга в производстве?

Тема 10 Инновационное развитие предприятия

1. По каким признакам характеризуются новшества и инновации.
2. Перечислите виды (этапы) НИОКР.
3. Опишите основные принципы организации НИОКР в управлении операционной деятельностью предприятия
4. Назовите этапы инновационного цикла в реализации бизнес-плана.
5. Какими показателями оценивается эффективность инновационной деятельности?

Тема 11 Современные концепции и системы

1. Что представляет собой система «Канбан» в управлении производственной деятельностью предприятия?
2. В чем заключается концепция «планирования потребностей/ресурсов»?
3. В чем заключается концепция «точно в срок» в плане принятия управленческих решений в области функционального менеджмента?
4. Что представляет собой концепция «быстрого реагирования» в управлении операционной деятельности организации?
5. Логистическая система «толкающего типа MRP I?

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Контрольная работа по дисциплине «Организация производства» выполняется в форме реферата по выбранной теме. Реферат должен соответствовать принятым в институте «Правилам выполнения письменных работ», в том числе требованиям к оригинальности таких работ.

Реферат – это вид учебно-исследовательской работы, выполненной на актуальную тему в рамках профильной проблематики, отражающей основные направления исследования по данной дисциплине. В процессе работы над содержанием реферата должно быть осуществлено следующее – выбраны и проанализированы основные методологические подходы, теории и концепции по теме.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки реферата:

1.определить научные подходы, теории, концепции менеджмента, в рамках которых наиболее логично рассмотреть сущность темы и ее основных категорий;

2. осуществить выбор литературы (зарубежной и отечественной), основываясь на которой можно раскрыть тему по заранее определенной логике ее представления;

3. подготовить структуру (план реферата), разворачивание которой отражало бы как основные позиции в рамках различных управленческих дискурсов, так и анализ современных практик по выбранной теме реферата;

4. разработать структуру реферата, которая включает основные составные части: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, ссылки при цитировании обязательны;

5. подготовить введение, которое включает краткое обоснование актуальности темы реферата, которое отражает то или иное направление научных исследований в рамках темы;

6. подготовить основную часть, которая включает:

– описание значимых для темы научных теорий, взглядов, подходов, в рамках которых необходимо рассматривать тему; анализ базовых категорий;

– специфику становления, формирования, развития тех или иных управленческих процессов с точки зрения современного подхода;

– анализ современного состояния, включая проблемы функционирования тех или иных аспектов управленческих практик;

7. подготовить заключение, которое включает резюмирование результатов работы в рамках темы реферата: краткое заключение об актуальности темы и изложение основных результатов, которые получены в процессе ее изучения;

8. обучающийся может получить консультации у преподавателя в связи с согласованием структуры реферата или методологических аспектов раскрытия выбранной темы.

Критерии оценивания реферата

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в

изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выбор варианта контрольной работы для студентов осуществляется по последней цифре номера зачетки. Цифра 0 означает 10 вариант.

Первый вариант выбирает одну тему из номеров 1 и 11, второй вариант выбирает из номеров 2 и 12 и т.д.

Темы для выполнения контрольных работ:

1. Организация аттестации и поэтапный контроль персонала предприятия.
2. Организация системы управления качеством продукции и сертификации.
3. Принципы организации внутрифирменного планирования по реализации бизнес-плана предприятий.
4. Организация управления персоналом и умение координировать работу предприятия.
5. Пути совершенствования производственной деятельности организации. предприятия.
6. Пути совершенствования организации маркетинговой деятельности предприятия.
7. Основные принципы и закономерности принятия управленческих решениях по организации труда.
8. Основы научной организации труда на предприятии.
9. Основные принципы аттестации и поэтапный контроль рабочих мест на предприятии.
10. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятии в плане принятия управленческих решений в области функционального менеджмента предприятия.
11. Организация управления предприятием и методы принятия управленческих решений.
12. Организация и нормирование труда (заработной платы) на предприятии.
13. Пути совершенствования управленческих решений материального стимулирования персонала.
14. Организация и совершенствование материального стимулирования
15. Организация процессов создания и освоения новой техники и координация работы с другими подразделениями.
16. Организация повышения квалификации персонала организации.
17. Типовые организационно - управленческие решения при работе инструментального хозяйства.
18. Основы организации инновационной деятельности предприятия.

19. Организация и координации работы подразделений отвечающих за инфраструктуру предприятия.
20. Принципы и основы принятия организационно-управленческих решений при работе малых предприятий.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Основные понятия организации производства.
2. История организации производства: основные школы и подходы.
3. Понятие организационной структуры и управленческие решения, принимаемые в ней.
4. Основные функциональные структуры организации и основной методический инструментарий координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ.
5. Организация: понятие и функции. Управление в организации.
6. Функциональные подразделения как микросоциальные системы в управлении производственной деятельности.
7. Организация трудовых отношений по реализации бизнес-планов в организации
8. Понятие организационной структуры фирмы и управленческие решения принимаемые в ней.
9. Типы профессиональных групп в организациях и координация работы различных функциональных подразделений.
10. Организация руководства организацией и организационно-управленческие решения, принимаемые в ней.
11. Стратегическое и оперативное планирование в организации.
12. Социальное проектирование в организации и поэтапный контроль деятельности.
13. Организация как функция управления и ее социальная значимость.
14. Организационные изменения в организации управления производством.
15. Организация системы управления мотивацией персонала организации.
16. Организация функционирования основного производства и координация его работы с другими подразделениями
17. Организация функционирования вспомогательного производства
18. Организация контроля в управлении операционной деятельности.
19. Организация функционирования обслуживающего производства его координация с работой других служб
20. Организация функционирования материально-технического снабжения его координация с работой других служб

21. Организация ремонтного хозяйства его координация с работой других служб предприятия.
22. Организация инструментального производства и принятие управленческих решений в области функционального менеджмента
23. Организация рабочих мест его координация с работой других служб
24. Организация складского хозяйства его координация с работой других служб.
25. Организация движения материальных потоков на производстве его координация с работой производственных цехов.
26.Организация информационного обеспечения производства его координация с работой других подразделений.
27. Организация производственного процесса и координация с работой вспомогательных служб
28. Организация оперативного планирования на предприятии его координация с работой других служб.
29. Организация сбытовой деятельности предприятия его координация с работой других служб.
30 Организация энергетического хозяйства предприятия его координация с работой других служб предприятия.

По компоненте компетенций «Уметь»

1.Анализ роли управленческих решений в области функционального менеджмента в организации производства.
2. Анализ основных процессов и умение координировать их с другими процессами
3. Анализ роли вспомогательных процессов и умение координировать их с другими процессами.
4.Анализ обслуживающих производственных процессов и умение координировать их с другими процессами.
5.Анализ производственной структуры предприятия в операционной деятельности.
6. Анализ общей структуры предприятия в организации производственной деятельности.
7.Анализ основного производства
8. Анализ обслуживающего хозяйства предприятия
9. Анализ ремонтного хозяйства предприятия его координация с работой других служб предприятия
10. Анализ инструментального хозяйства его координация с работой других служб предприятия
11. Анализ поточного метода организации управления производством
12.Анализ серийного производства
13. Анализ особенностей единичного производства
14. Анализ организационной структуры в операционной деятельности.
15. Анализ способов организации производственных процессов организации
16. Анализ показателей эффективности поточного производства
17. Анализ организации производственного процесса во времени

18. Анализ организации производственного процесса в пространстве
19. Анализ подготовительно-заключительного времени в процессе производства.
20. Анализ продолжительности производственного цикла в управлении производственной деятельностью.
21. Анализ основных способов организации производства в управлении операционной деятельностью
22. Анализ основных организационных структур в принятии управленческих решений в области функционального менеджмента.
23. Анализ линейной организационной структуры.
24. Анализ функциональной организационной структуры
25. Анализ линейно- функцональной производственной структуры в управлении производственной деятельностью
26. Анализ матричной структуры организации в управлении производственной деятельностью
27.Анализ движения предметов труда в производстве
28. Анализ функционирования орудий труда в реализации бизнес-плана предприятия.
29. Анализ организации труда на производстве и умение координировать действия различных подразделений.
30. Анализ и понятие фазы производственного процесса и поэтапного контроля реализации бизнес-плана.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Раскройте в чем состоит сущность принципа пропорциональности управления производственной деятельностью организации занимающейся оказанием медицинских услуг.
2. Охарактеризуйте сущность принципа комбинирования управления производственной деятельностью организации трудовых процессов предприятия молочной промышленности.
3. Опишите и оцените структуру производственного цикла производства стали на металлургическом предприятии Свердловской области. Оцените, как можно сократить длительность производственного цикла.
4. Опишите основные стадии производственного процесса производства хлебо-булочных изделий с точки зрения принятия основных управленческих решений.
5. Охарактеризуйте производственный процесс в управлении операционной деятельностью предприятия занимающегося мелкооптовой продажей запасных частей для легковых автомобилей? Охарактеризуйте различие основных и вспомогательных производственных процессов.
6. Оцените, в чем состоит особенности управленческих решений о производственных процессов предприятий, занимающихся оказанием населению услуг водоснабжения..
7. Укажите и оцените особенности принятия управленческих решений подразделений предприятия входящих в группу подготовки производства

предприятий газовой промышленности.
8. Укажите какие подразделения предприятия по управлению производственной деятельностью входят в группу освоения выпуска новых видов продукции. Поясните свой ответ.
9. Охарактеризуйте особенности принимаемых -управленческих решений и производственные связи подразделений входящих в техническую службу предприятия.
10. Покажите что следует понимать под словами «организационная структура - это прежде всего информационная структура…» по управлению операционной деятельностью?
11. Назовите и охарактеризуйте основные информационные потоки, возникающие в организационных структурах.
12. Назовите какие службы регулируют производственный процесс выпуска продукции? Как они взаимодействуют и координируют свою деятельность в процессе производства?
13. Оцените когда наиболее целесообразно проводить контроль качества продукции на предприятии выпускающем станки?
14. Постройте производственную структуру предприятия по следующим признакам:
Предприятие специализируется в области производства оборудования для порошковой металлургии. Оно выпускает три типа агрегатов (ультразвуковые установки для очистки, механические и гидравлические прессы).
Предприятие разрабатывает проектно-конструкторскую документацию на технологическое оборудование и занимается технологической подготовкой производства;
Предприятие самостоятельно производит сжатый воздух и горячую воду. Остальные топливно-энергетические ресурсы покупает.
Удельный вес покупных инструментов и оснастки составляет 30 %..
15. Оцените какие факторы производства будут являться наиболее важными для предприятия специализирующегося на изготовлении буровых насосов для нефтедобывающей промышленности.
16. Оцените организационную структуру предприятия выпускающего оптоволоконную продукцию. Оцените какие подразделения будут входить в нее.
17. Оцените особенности оперативного управления и регулирования производства предприятия занимающегося производством деревянной мебели.
18. Предприятие занимается выпуском рекламной продукции (плакаты, баннеры, видеоролики). Нарисуйте организационную и производственную структуру.
19. Назовите, какие факторы следует учесть при открытии предприятия, оказывающего населению парикмахерские услуги. Назовите какие факторы необходимо учитывать в первую очередь.
20. Какие принципы организации производственного процесса оказания медицинских услуг вы считаете наиболее важными и почему?
21. Сформулируйте основные принципы организации производственного процесса оказанию населению услуг ЖКХ.

22. Опишите производственную структуру предприятия занимающегося оказанием населению авто-транспортных услуг.
23. Оцените перспективы работы предприятия оказывающего населению услуги по утилизации твердых бытовых отходов. Опишите его организационную структуру.
24. Охарактеризуйте вид и характер производственной структуры предприятия занимающегося производством овощных консервов.
25. Какие на ваш взгляд особенности организации производства предприятия занимающегося научной деятельностью.
26. Опишите особенности организации производства и производственной структуры предприятия общественного транспорта.
27. Назовите особенности принимаемых управленческих решений по организации обучения иностранным языкам в лингвистических учебных заведениях.
28. Опишите особенности организации производства предприятия, занимающегося оказанием населению услуг мобильной связи.
29. Предприятие занимается выпуском программного обеспечения для автоматизации работы бухгалтерии по оказанию услуг ЖКХ. Опишите особенности производственной структуры и организации производства.
30. Предприятие специализируется на выпуске продукции полиэфирных труб для строительства теплиц. Назовите особенности работы службы маркетинга и службы сбыта продукции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и при-

влекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовле-	пробелы в знаниях основного учебно-программного

	творительно (не зачтено)	материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.