ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

УДК
ББК
Л

Корецкая-Гармаш В.А., Глушкова Т.Г. Финансы предприятий: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025. - 34 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания № 8 от 17 апреля 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ....4
1.1 Общая характеристика дисциплины....4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций....5
1.3. Объем дисциплины и распределение часов по темам....7
1.4 Тематический план изучения дисциплины....9
1.5 Темы занятий семинарского типа....11
РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ....133
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся....133
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....15
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....20
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....22
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине....22
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины....22
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине....24
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....29
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков....311
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....311
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....32
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения....32
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....322
Лист регистрации изменений в рабочей программе .**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятий» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому консультированию» (08.008)	A, Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)	B, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы – формирование комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в отношении аналитических и методологических основ управления финансовой системой предприятия, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области теории финансов предприятий (организаций), включающей в себя механизмы организации, планирования, стимулирования, финансирования, кредитования, и приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач, в том числе в сфере консультирования и управления финансовыми рисками;
- формирование практических навыков финансово-экономических расчетов, информационного и аналитического обоснования принятия финансовых решений, в том числе в сфере управления финансовыми рисками;
- формирование навыков применения нормативно-правового обеспечения в области финансовой деятельности предприятий и умений реализовать

полученные знания в ходе финансового консультирования и управления рисками.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**ИДК-ПК(Ф)-2.2** Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности экономических субъектов на финансовых рынках	**Знать:** - методы сбора и обработки информации о финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку информации о финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками анализа информации о финансовой деятельности предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-2.4 Интерпретирует, документирует и представляет по сформированному запросу результаты исследований в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**Знать:** - принципы и методы обобщения и документирования информации о финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - интерпретировать документировать и представлять по сформированному запросу результаты исследований в сфере финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками эффективного взаимодействия с клиентом и иными контрагентами при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности предприятий
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.2** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - содержание и типы рисков в сфере финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать риски в сфере финансовой деятельности предприятий

		Владеть: - навыками комплексного анализа рисков в сфере финансовой деятельности предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-3.3 Разрабатывает и обосновывает мероприятия по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - принципы и методы управления рисками в сфере финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - разрабатывать систему мероприятий по управлению рисками в сфере финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками обоснования разработанной системы мероприятий по управлению рисками в сфере финансовой деятельности предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-3.4 Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов	**Знать:** - совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих финансовую деятельность предприятий **Уметь:** - идентифицировать контекст процесса управления рисками финансовой деятельности предприятий в соответствии с состоянием внутренней и внешней среды **Владеть:** - навыками адаптации системы управления рисками финансовой деятельности предприятий к изменениям внутренней и внешней среды

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Ф)-2.2	4, 5, 15-18, 20, 25, 28, 31-34, 36	4, 5, 15-18, 20, 25, 28, 31-34, 36	5, 6, 26	1, 8
ИДК-ПК(Ф)-2.4	6-8, 21-23	6-8, 21-23	7-9, 18, 26, 27	2, 8
ИДК-ПК(Ф)-3.2	4, 5, 9-14, 19, 37	4, 5, 9-14, 19, 37	4, 15, 22, 29	3, 4, 7
ИДК-ПК(Ф)-3.3	24, 29, 30, 34, 35, 38	24, 29, 30, 34, 35, 38	10-14, 20-24, 28, 29	6, 9 -15
ИДК-ПК(Ф)-3.4	1-3, 39, 40	1-3, 39, 40	1-3, 10, 15-17, 19, 25, 28, 29	5 - 15

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	180	180	180
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	73	27	65
- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24
- занятия семинарского типа (Сем)	36	16	40
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	107	153	115
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации.	15	4	2	9
Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности	40	5	6	29

организаций				
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации.	20	5	5	10
Тема 4. Расходы и доходы организаций.	19	5	5	9
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	15	4	4	7
Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала.	15	4	4	7
Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	15	4	4	7
Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности.	40	5	6	29
ИТОГО:	179	36	36	107

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации.	15	2	1	12
Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций	40	2	3	35
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации.	20	1	2	17
Тема 4. Расходы и доходы организаций.	19	1	2	16
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	15	1	2	12
Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала.	15	1	2	12
Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	15	1	2	12
Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности.	40	1	2	37
ИТОГО:	179	10	16	153

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации.	15	4	2	9

Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций	40	4	6	30
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации.	20	2	6	12
Тема 4. Расходы и доходы организаций.	19	2	6	11
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	15	2	4	9
Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала.	15	2	4	9
Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	15	2	4	9
Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности.	40	6	8	26
ИТОГО:	179	24	40	115

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации

1. Понятие финансов организаций.
2. Структура финансовых отношений организаций.
3. Содержание принципов функционирования финансов организаций.

Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций

1. Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций.
2. Структура аналитического отчета о результатах финансовой деятельности организаций.
3. Оценка рисков внутренней и внешней финансовой среды организаций.
4. Процедуры взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации

1. Источники финансовых ресурсов организаций.
2. Структура собственного капитала и оценка эффективности его использования.
3. Структура заемного капитала и оценка эффективности его использования, в том числе с учетом риска.

4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом факторов риска.

Тема 4. Расходы и доходы организаций

1. Классификация доходов и расходов организаций.

2. Методы управления доходами и расходами.

3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций, в том числе с учетом факторов риска.

Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

2. Формирование, распределение и использование прибыли.

3. Методы планирования прибыли.

4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях максимизации прибыли организаций, в том числе с учетом факторов риска.

Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала

1. Структура оборотных активов и источники их финансирования.

2. Определение потребности в оборотном капитале.

3. Оценка эффективности использования оборотного капитала.

4. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций, в том числе с учетом факторов риска.

Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала

1. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

2. Понятие амортизации основных средств. Роль амортизационной политики в формировании финансового результата.

3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций и источников его финансирования, в том числе с учетом факторов риска.

Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности

1. Задачи и основные источники информации анализа финансового состояния организации.

2. Блоки анализа финансового состояния.

3. Использование сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой информации, для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций, в том числе с учетом факторов риска.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации

1. Задачи финансовой службы в ходе достижения целей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Раскрытие понятия финансов и структуры финансовых отношений организаций.

1. Анализ содержания принципов функционирования финансов организаций.

2. Характеристика методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Обсуждение задач финансовой службы в рамках финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в частности в процессе сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Оценка возможностей использования полученных сведений для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций

1. Характеристика методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для управления финансовой деятельностью организаций.

2. Обсуждение структуры и содержания аналитического отчета, формируемого при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельностью организаций.

3. Оценка процедур профессионального взаимодействия в рамках оказания консультационных услуг.

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации

1. Источники данных финансового учета и отчетности, применяемые в ходе оценки использования финансовых ресурсов и капитала организации.

2. Классификация источников финансовых ресурсов организаций.

3. Определение структуры собственного капитала и методов оценки эффективности его использования.

4. Определение структуры заемного капитала и методов оценки эффективности его использования.

5. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, применяемых в ходе оценки использования финансовых ресурсов и капитала организации.

6. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части формирования различных элементов финансового капитала и источников его финансирования.

Тема 4. Расходы и доходы организаций

1. Источники финансового учета и отчетности, необходимые для управления доходами и расходами организации.

2. Определение структуры доходов и расходов организаций.

3. Характеристика методов управления доходами и расходами.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых для управления доходами и расходами организации.

5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части расходов и доходов организаций.

Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли

1. Источники данных финансового учета и отчетности, необходимые для управления прибылью организации.

2. Определение экономического содержания, функций и видов прибыли.

3. Анализ процессов формирования, распределения и использования прибыли.

4. Характеристика методов планирования прибыли.

5. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых в ходе управления прибылью организации.

6. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части формирования прибыли организаций.

Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала

1. Источники данных финансового учета и отчетности, необходимые для управления оборотным капиталом организации.

2. Определение структуры оборотных активов и классификация источников их финансирования.

3. Анализ методов определения потребности в оборотном капитале и оценки эффективности его использования.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых в ходе управления оборотным капиталом организации.

5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части оптимального использования оборотного капитала организаций.

Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала

1. Источники данных финансового учета и отчетности, необходимые для управления оборотным капиталом организации.

2. Определение экономического содержания и структуры источников финансирования основного капитала.

3. Раскрытие понятия амортизации основных средств и методов начисления амортизации.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых в ходе управления основным капиталом организации.

5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части оптимального использования основного капитала организаций и формирования источников его финансирования.

Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности

1. Источники данных финансового учета и отчетности, необходимые для управления параметрами финансового состояния организации.

2. Определение состава задач анализа финансового состояния организации.

3. Характеристика содержания блоков анализа финансового состояния.

4. Определение состава источников данных финансового учета и отчетности, необходимых в ходе управления параметрами финансового состояния организации.

5. Анализ возможностей использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа финансовой и иной информации для управления рисками в части оптимизации параметров финансового состояния организаций.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по

конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Сущность финансов организаций. Финансовые отношения организаций и принципы их реализации.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 2. Информационная база и формирование аналитического отчета в рамках оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал организации.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 4. Расходы и доходы организаций.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля,

	подготовка к зачету
Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету
Тема 8. Оценка финансового состояния организации и рисков финансовой деятельности.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к зачету

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые поня-

тия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной

части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и

прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно за-

пись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 c. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93402.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 c. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71068.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные техноло-

гии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. Дайте определение финансов организаций.
2. Определите структуру финансовых отношений организаций.
3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.
5. Назовите этапы сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.
6. Назовите традиционные разделы аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.
7. Перечислите цели и задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.
8. Назовите этапы взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.
9. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.
10. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру собственного капитала организации?
11. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков?

12. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру заемного капитала организации?

13. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

14. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Дайте определение доходов организаций.

16. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Дайте определение расходов организаций.

18. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

19. Каковы основные методы управления доходами и расходами, в том числе с учетом рисков?

20. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций, в том числе с учетом рисков.

21. Раскройте содержание понятия «прибыль».

22. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

23. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

24. Перечислите методы планирования прибыли.

25. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

26. Что входит в перечень данных финансового учета, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

27. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

28. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

29. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

30. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели), в том числе с учетом рисков?

31. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

32. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

33. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

34. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

35. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

36. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций, в том числе с учетом рисков.

37. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

38. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

39. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отельных блоков.

40. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций, в том числе с учетом рисков.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине

По компоненте компетенций «Знать»

1. Дайте определение финансов организаций.
2. Определите структуру финансовых отношений организаций.
3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.
5. Назовите этапы сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.
6. Назовите традиционные разделы аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.

7. Перечислите цели и задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

8. Назовите этапы взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

9. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.

10. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру собственного капитала организации?

11. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков?

12. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру заемного капитала организации?

13. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

14. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Дайте определение доходов организаций.

16. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Дайте определение расходов организаций.

18. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

19. Каковы основные методы управления доходами и расходами, в том числе с учетом рисков?

20. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций, в том числе с учетом рисков.

21. Раскройте содержание понятия «прибыль».

22. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

23. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

24. Перечислите методы планирования прибыли.

25. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

26. Что входит в перечень данных финансового учета, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

27. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

28. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

29. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

30. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели), в том числе с учетом рисков?

31. Определите состав источников бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

32. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

33. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

34. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

35. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

36. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций, в том числе с учетом рисков.

37. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

38. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

39. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отельных блоков.

40. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций, в том числе с учетом рисков.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте принципы функционирования финансов организаций.

2. Охарактеризуйте совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих финансовую деятельность организаций

3. Раскройте методы и инструменты управления различными видами финансовых отношений организаций.

4. Назовите и раскройте виды и содержание рисков в финансовой деятельности организаций.

5. Раскройте содержание методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.

6. Раскройте содержание этапов сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.

7. Раскройте содержание традиционных разделов аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.

8. Охарактеризуйте направления и соответствующие им конкретные задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

9. Раскройте содержание этапов взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

10. Определите особенности конкретных источников финансовых ресурсов организаций.

11. Определите особенности элементов собственного капитала организации.

12. Раскройте содержание методов оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков.

13. Определите особенности элементов заемного капитала.

14. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Определите структуру управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

16. Охарактеризуйте методы управления доходами организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Охарактеризуйте методы управления расходами организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

18. Оцените особенности конкретных оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

19. Раскройте содержание методик анализа финансового результата, в том числе с учетом рисков и внутренней среды.

20. Раскройте содержание конкретных методов планирования прибыли.

21. Охарактеризуйте методы управления отдельными элементами оборотных активов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

22. Охарактеризуйте источники финансирования оборотных активов и оцените уровень риска по каждому из них.

23. Охарактеризуйте методы управления отдельными элементами основного капитала организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

24. Охарактеризуйте источники финансирования основного капитала и оцените уровень риска по каждому из них.

25. Раскройте содержание амортизационной политики и ее влияние на эффективность финансовой деятельности организации.

26. Раскройте содержание этапов сбора информации и анализа базовых показателей финансового состояния организации.

27. Охарактеризуйте методы представления заказчику аналитических данных о финансовой деятельности предприятия.

28. Охарактеризуйте методы управления отдельными параметрами финансового состояния организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

29. Раскройте роль финансовых служб организации в рамках реализации отельных блоков управления финансовой деятельностью организации, в том числе в управлении рисками.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Составьте перечень открытых информационных источников для формирования аналитического отчета о финансовой деятельности организации в рамках оказания консультационных услуг.

2. Составьте перечень и определите действия, необходимые для формирования, оформления и представления отчета заказчику консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организации (конкретные цели и задачи взаимодействия определите самостоятельно).

3. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия, в том числе в части рисков.

4. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации, в том числе в части рисков.

5. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа информации, для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

6. Составьте перечень обязанностей сотрудника финансовой службы в рамках реализации различных этапов сбора и анализа информации, применяемой для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций, в том числе в части управления рисками.

7. Определите факторы внутренней и внешней среды (в том числе факторы риска), определяющие реализацию каждого вида финансовых отношений организации.

8. Сформируйте перечень практических условий эффективной реализации каждого из принципов функционирования финансов организаций для конкретной организации, сведения о деятельности которой Вы сможете взять из открытых источников.

9. Проведите анализ процесса участия финансовой службы в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, в том числе в управлении рисками.

10. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовых ресурсов для конкретной организации, сведения о деятельности которой Вы сможете взять из открытых источников.

11. Составьте перечень профессиональных задач сотрудника финансовой службы, решаемых при управлении факторами внешней и внутренней среды, в том числе факторами риска.

12. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методов управления финансовым результатом организации с учетом факторов риска.

13. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала, в том числе с учетом факторов риска.

14. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования основного капитала, в том числе с учетом факторов риска.

15. Определите оптимальные условия применения различных методов расчета амортизационных отчислений.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса/контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня проективного освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия,	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полу-	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окру-

	находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ченные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	жающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках проекции традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой

4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения заня-

тий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного про-

цесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС