ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Экономика предприятий

Практика: Учебная (ознакомительная)

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения программы практики

ФГОС*
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их

формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения программы практики, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения программы практики

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты освоения программы практики**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК-УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** - основные типы информационных источников об экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять методы ранжирования информации, необходимой для решения задач практики **Владеть:** - навыками выбора современных технических средств и информационных технологий при решении задач практики;
	ИДК-УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи из источников различных типов	**Знать:** - состав источников информации (в том числе нормативно-правового характера), необходимой для ведения профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять современные приемы поиска информации для решения задач практики **Владеть:** - компьютерными технологиями сбора информации из источников различных типов при решении задач практики;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	**ИДК-УК-2.1:** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи	**Знать:** - цель и соответствующий ей состав задач практики, **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи,

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	между ними	связанные с реализацией профессиональных функций **Владеть:** - навыками учета взаимосвязи задач практики при освоении программы практики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.2:** Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - методические основы экономической деятельности предприятия, **Уметь:** - применять базовые профессиональные навыки в сфере экономической деятельности предприятия при решении задач практики **Владеть:** - навыками экономического обоснования результатов прохождения практики

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования представлен ниже.

1. Перечислите правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Перечислите состав и назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономическую деятельность предприятий в РФ.
3. Назовите основные типы информационных источников, необходимых для изучения экономической деятельности предприятий.
4. Какова роль бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий?
5. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий.
6. Какие категории пользователей информации об экономической деятельности предприятий Вы знаете?
7. Сформулируйте главную цель и сущность экономической деятельности предприятий.
8. Охарактеризуйте этапы формирования политики, определяющей экономическую деятельность предприятий.
9. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий.
10. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа себестоимости?

11. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?

12. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?

13. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа экономической деятельности предприятий.

14. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в экономической деятельности предприятий.

15. Сформулируйте основную цель практики.

16. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.

17. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.

18. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.

19. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономической деятельности предприятий.

20. Определите основную цель и типовые задачи экономических служб предприятий.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и программы практики, в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Ниже представлены варианты индивидуального задания, а также приведен примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций.

Варианты индивидуального задания на практику.

1 Расчетно-аналитическое задание

Цель расчетно-аналитического задания – сбор, обобщение и анализ сведений об экономической деятельности предприятий.

Конкретные предприятия для каждого варианта указаны ниже. Номер варианта выбирается в соответствии с последней цифрой номера Вашей зачетной книжки.

Перечень предприятий по вариантам расчетно-аналитического задания

№ варианта	Предприятия
1.	1. ПАО «Уралмаш» 2. АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»
2.	1. ПАО «Сбербанк России» 2. Банк ВТБ (ПАО)
3.	1. ОАО «Уралтрубпром» 2. ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»
4.	1. АО «Уралэлектромедь» 2. ПАО «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»
5.	1. ОАО «ЕВРАЗ НТМК» 2. ОАО «Каменск-уральский завод по обработке цветных металлов»
6.	1. ОАО «Каменск-Уральский металлургический завод» 2. ОАО «Металлургический завод им. Серова»
7.	1. ПАО «Северский трубный завод» 2. ПАО «Синарский трубный завод»
8.	1. АО «Екатеринбургэнергосбыт» 2. ОАО «Свердловэнергосбыт»
9.	1. ПАО «КАМАЗ» (машиностроение) 2. АО «АВТОВАЗ» (машиностроение)
10.	1. АО «ПО «Электрохимический завод» (г. Зеленогорск) 2. АО «Уральский электрохимический комбинат»

Оформить результаты выполнения задания необходимо в виде таблицы:

Пока-затель	Значение показателя, млн. руб.				Изменение			
	20_ год		20_ год		Абсолютное, млн. руб.		%	
	Пред-приятие 1	Пред-приятие 2	Пред-приятие 1	Пред-приятие 2	Пред-приятие 1	Пред-приятие 2	Пред-приятие 1	Пред-приятие 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка								
Себестоимость								
Чистая прибыль								

Активы								
Пассивы								

Заполнив ячейки таблицы, необходимо сделать краткие выводы о динамике ключевых показателей предприятий.

2 Информационно-аналитический обзор на основании статистических данных

В рамках данного задания на основании необходимо собрать и проанализировать статистические данные по отрасли (виду экономической деятельности), соответствующей Вашему варианту (указаны ниже).

Номер варианта выбирается в соответствии с последней цифрой номера Вашей зачетной книжки.

Объем от 1 до 2 страниц.

№ варианта	Тема
1.	Анализ динамики объема производства [1] сельского хозяйства РФ за последние два года
2.	Анализ динамики объема производства транспортной отрасли в РФ за последние два года
3.	Анализ динамики объема производства пищевых продуктов в РФ за последние два года
4.	Анализ динамики объема производства в области информации и связи в РФ за последние два года
5.	Анализ динамики объема производства машиностроительной отрасли РФ за последние два года
6.	Анализ динамики объема производства в области строительства РФ за последние два года
7.	Анализ динамики объема производства легкой промышленности РФ за последние два года
8.	Анализ динамики объема производства в области производства лекарственных средств и изделий медицинского назначения в РФ за последние два года
9.	Анализ динамики объема производства металлургической отрасли в РФ за последние два года

[1] Данные следует приводить в стоимостном выражении

10.	Анализ динамики объема производства в области производства бумаги и бумажных изделий в РФ за последние два года

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций для проведения интерактивного экзамена-дискуссии.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какие нормативные акты регулируют сферу экономической деятельности предприятий в РФ?
2. Перечислите состав органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической деятельности предприятий в РФ.
3. Назовите назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической деятельности предприятий в РФ.
4. Перечислите основные типы информационных источников об экономической деятельности предприятий в РФ.
5. В чем состоит значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий?
6. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа экономической деятельности предприятий.
7. Какие категории пользователей информации об экономической деятельности предприятий Вы знаете?
8. Сформулируйте понятие экономической политики предприятия. Какова ее основная цель?
9. Назовите этапы формирования экономической политики предприятия.
10. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической деятельности предприятий.
11. Какие данные, необходимые для оценки финансового состояния организации включает бухгалтерский баланс?
12. В какой форме отчетности содержатся данные о размере себестоимости?
13. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?
14. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?
15. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа экономической деятельности предприятий.
16. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в экономической деятельности предприятий.
17. Сформулируйте основную цель практики.

18. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.
19. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.
20. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.
21. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономической деятельности предприятий.
22. Определите основную цель и типовые задачи экономических служб экономических субъектов.

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте особенности нормативно-правового регулирования экономической деятельности предприятий, анализ деятельности которых Вы проводили в ходе прохождения практики.
2. Перечислите основные типы информационных источников о функционировании экономической сферы РФ, которые Вы применяли при решении задач практики.
3. Охарактеризуйте приемы информационной безопасности, которые Вы реализовали в ходе прохождения практики при сборе данных, необходимых для решения задач практики.
4. Перечислите основные методы сбора и обработки данных отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.
5. Перечислите основные виды финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности предприятия, которые Вы использовали в ходе прохождения практики.
6. Раскройте содержание основных методов анализа данных отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.
7. Какие показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, Вы использовали в ходе прохождения практики?
8. Перечислите состав источников информации, использованные Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике.
9. Перечислите информационные технологии, которые Вы использовали в ходе прохождения различных этапов практики.

10. Как Вы учитывали взаимосвязи задач практики при выполнении индивидуального задания?

11. Какие приемы самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере экономики предприятия Вы использовали в ходе практики?

12. Какие источники информации Вы использовали для характеристики параметров развития отраслей национальной экономики РФ?

13. Раскройте принципы формирования показателей объема производства предприятий различных отраслей.

14. Раскройте принципы формирования объема расходов предприятий различных отраслей.

15. Раскройте основные источники формирования доходной части бюджета предприятий различных отраслей.

16. Раскройте основные направления расходов предприятий различных отраслей.

17. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета показателей себестоимости?

18. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета доходов предприятия?

19. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для определения активов и пассивов предприятия?

20. Какие приемы анализа Вы применяли для формирования выводов по результатам проведенных расчетов?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

2. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части государственного регулирования экономической деятельности предприятий?

3. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части нормативно-правового обеспечения функционирования экономической деятельности предприятий?

4. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении управления экономической деятельностью предприятий?

5. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении процедур экономического анализа деятельности российских предприятий на современном этапе?

6. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении анализа функционирования экономической сферы на микроуровне?

7. Определите уровень эффективности разработки и применение современных информационных технологий в экономической деятельности предприятий.

8. Перечислите основные проблемы в осуществлении сбора и обработки данных, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?

9. Перечислите основные проблемы в применении основных видов инструментальных средств и методов анализа, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?

10. Влияют ли проблемы в планировании на эффективность экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

11. Существуют ли особенности отчетности предприятий, которые определяются спецификой их организационно-правовой формы или отраслевой принадлежностью?

12. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, учета и анализа данных отчетности предприятий.

13. Использовались ли Вами уникальные (или неизвестные Вам на момент начала прохождения практики) отечественные и зарубежные источники информации при подготовке отчета о практике. Какие именно, и чем определялась необходимость их поиска?

14. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

15. Перечислите навыки применения технических средств и современных информационных технологий, которые Вы освоили при решении коммуникативных задач в ходе прохождения различных этапов практики.

16. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части оформления результатов прохождения практики? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

17. Какие навыки Вы приобрели в ходе прохождения практики в части использования открытых источников информации об экономической деятельности на макро-и микроуровне? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

18. Удалось ли Вам выявить ключевые проблемы в динамике конкретной отрасли национальной экономики РФ? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

19. Какие навыки формирования аналитической записки по результатам расчетов Вы приобрели в ходе практики?

20. Какие навыки обоснования и презентации результатов выполнения поставленных задач Вы приобрели в ходе практики?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения

пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо	полное знание учебного материала, успешно выполняет

	(зачтено)	предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.