ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Все направленности (профили)

Дисциплина: Логистика

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, для всех направленностей (профилей) программы, оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.2**: Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения задач в сфере логистики **Уметь:** - применять основные положения и методы экономических наук для решения задач в сфере логистики **Владеть:** - навыками отбора положений и методов экономических наук, необходимых для решения конкретных задач в сфере логистической деятельности экономических субъектов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**ИДК-ОПК-4.2.** Разрабатывает и представляет оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	**Знать:** - цели и сущность организационно-управленческих решений в логистической деятельности экономических субъектов **Уметь:** - определять взаимосвязь организационно-управленческих решений в сфере логистики и результатов экономической деятельности **Владеть:** - навыками оптимизации организационно-управленческих реше-

		ний в сфере логистики с учетом критериев экономической эффективности

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

Тема 1. Основы логистики

1. Каковы основные этапы и факторы развития логистики?

2. Какой из факторов оказал наибольшее влияние на развитие логистики?

3. Чем отличаются логистические и технологические операции?

4. В чем заключается концепция логистики? Какова суть каждого из составляющих концепции?

5. Каковы социально-экономические критерии принятия решений в логистике?

6. Что является основной целью логистики?

7. Что такое поток? Каковы основные параметры потока?

8. Какие основные виды потока изучаются логистикой?

9. В чем заключается сущность логистического подхода к управлению организацией?

10. В чем заключается социально-экономический эффект от использования логистики и как его определить?

Тема 2. Логистика снабжения

1. Какие вопросы решает логистика снабжения? Какова основная цель логистики снабжения?

2. Какие виды потребностей в материалах выделяют?

3. Какие варианты поставок существуют? Раскройте их достоинства и недостатки, риски?

4. Каковы этапы цикла закупки? Какие вопросы решаются на каждом этапе? Критерии эффективности и риски на каждом этапе?

5. Какие методы материального обеспечения производства вы знаете?

6. Какие методы определения потребностей вам известны?

7. Как определить размер оптимальной партии поставки, а также расходы на выполнение заказа и содержание запасов?

8. Как отражается поступление материалов в программе 1С?

9. Каковы последствия принимаемых решений в логистике снабжения логистики снабжения?

Тема 3. Производственная логистика

1. Что такое производственная логистика? Какова основная цель производственной логистики?

2. По каким правилам может формироваться очередность работ?

3. Какие бывают способы управления материальными потоками внутри производственных систем?

4. Какие концепции и системы управления материальными потоками выделяют? В чем их сущность?

5. Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении материальными потоками в производстве?

6. Какие риски в производственной логистике существуют?

Тема 4. Логистика запасов

1. Какими вопросами занимается логистика запасов? Какова основная цель логистики запасов?

2. Почему возникают запасы? Какие виды запасов выделяют?

3. Какие методы управления запасами выделяют? Раскройте принципы их работы.

4. Какие виды издержек выделяются в системе управления запасами?

5. Как происходит инвентаризация запасов?

6. Как происходит учет движения запасов в программе 1С?

7. Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении запасами? Какие риски в логистике запасов встречаются?

Тема 5. Склады в логистике

1. Что такое склад и для чего он предназначен? Какие виды складов бывают?

2. Раскройте достоинства и недостатки пользования собственным и наемным складами.

3. Раскройте основные процессы на складе (функции).

4. Какие параметры склада выделяют?

5. На какие виды площадей делят общую площадь склада?

6. Что такое стеллажные системы и каких видов они бывают?

7. Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении работой склада?

8. Какие риски в складской логистике встречаются?

Тема 6. Сбытовая и распределительная логистика

1. Какие подходы к понятиям сбытовая и распределительная логистика существуют? В чем заключается отличие логистического подхода от традиционного сбытового?

2. Что входит в функции распределительной логистики?

3. В чем заключаются функции распределительной логистики?

4. Что понимают под каналом распределения?

5. Какие виды каналов бывают? В каких случаях каждый из них удобнее применять? Каковы их достоинства и недостатки?

6. Что такое уровень канала распределения? Чем определяется протяженность канала распределения?

7. Как происходит учет процесса реализации в бухгалтерском учете

8. Какие виды посредников бывают и чем они отличаются?

9. Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении работой склада?

10. Какие риски в сбытовой логистике встречаются?

Тема 7. Транспортная логистика

1. Что такое транспортная система страны? Какие задачи решает транспортная логистика?

2. Какие факторы влияют на выбор транспортных средств?

3. Какие технические показатели имеются у каждого вида транспорта? Чем (или как) они определяются?

4. Каковы технико-экономические особенности каждого вида транспорта, их достоинства и недостатки?

5. Кто такие экспедиторы, в чем особенность их деятельности?

6. Что такое базисные условия поставки? В чем заключается сущность документа «Инкотермс»?

7. Какие сопроводительные документы на перевозку груза бывают?

8. Какие виды тарифов существуют на автомобильном, железнодорожном и морском транспорте?

9. Каково назначение и условия использования упаковки?

10. Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении транспортной логистики?

11. Какие риски в транспортной логистике встречаются?

Тема 8. Финансовые потоки в логистике

1. Какое место в логистике занимают финансовые потоки?

2. Какие виды финансовых потоков выделяют?

3. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждой из финансовых схем обслуживания товарных потоков.

4. В чем заключается сущность векселя? Чем отличаются простой и переводной вексель?

5. В чем заключается сущность кредита?

6. Что такое лизинг? В чем его особенности?

7. Каковы риски финансовых схем? Дайте критическую оценку вариантов финансовых схем. Каковы критерии выбора вариантов финансовых схем?

Тема 9. Информационная логистика

1. Что такое информационный поток и зачем он нужен в логистике?
2. Как можно измерить информацию?
3. Какие этапы проектирования информационных потоков выделяют?
4. Что такое логистическая информационная система? Каковы принципы построения информационной системы? Каковы критерии оценки информационной системы?
5. Каковы риски информационных систем?
6. Какие современные информационно-коммуникационные технологии применяются в логистике? Дайте их критическую оценку

Тема 10. Логистика сервисного обслуживания

1. Что такое услуга? Каковы особенности услуг?
2. Как определить качество услуги?
3. Каковы особенности управления качеством услуг?
4. Какие виды логистического обслуживания выделяют? В чем их сущность?
5. Как определить уровень логистического сервиса?
6. Как уровень обслуживания влияет на доходы организации?
7. Как определить затраты и эффективность логистического сервиса? Какие критерии эффективности используются для оценки управленческих решений и выбора оптимального решения в управлении
8. Каковы риски сервисной логистики?

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Задание по контрольной работе и указания по ее выполнению представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Этапы становления и факторы развития логистики.
2. Основные понятия логистики. Социально-экономические критерии эффективности логистики. Правила 7R
3. Понятие, функции, цели и задачи логистики снабжения. Риски логистики снабжения
4. Основные методы снабжения: закупка, лизинг, аренда, бартер, толлинг
5. Понятие производственной потребности, виды потребностей
6. Этапы закупки на предприятии.
7. Понятие, функции, цели и задачи логистики производственных процессов. Критерии эффективности и риски производственной логистики.
8. Понятие выталкивающего подхода в управлении материальными потоками
9. Понятие вытягивающего подхода в управлении материальными потоками
10. Понятие, функции, цели и задачи логистики запасов
11. Понятие запаса. Виды запасов. Согласование между поставками и потребностями в материалах
12. Виды систем управления запасами
13. Основные показатели управления запасами. Критерии эффективности и риски логистики запасов.
14. Складская логистика: понятие, функции, цели и задачи. Критерии эффективности и риски складской логистики
15. Склады: понятие, виды.
16. Технологические зоны склада, их функции.
17. Устройство и оснащение складов. Виды складского оборудования
18. Способы хранения товаров. Виды укладки товаров
19. Понятие терминальных систем. Виды терминалов. Значение терминалов
20. Понятие, функции, цели и задачи сбытовой логистики. Критерии эффективности и риски сбытовой логистики
21. Понятие и виды каналов распределения
22. Понятие тары и упаковки. Виды упаковки. Упаковочное оборудование

23. Понятие, функции, цели и задачи транспортной логистики. Критерии эффективности и риски транспортной логистики
24. Автомобильный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
25. Железнодорожный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
26. Понятие организации перевозок. Виды маршрутов.
27. Сущность информационных потоков. Основные понятия информационной логистики. Критерии эффективности и риски информационной логистики
28. Понятие и виды идентификации товаров
29. Понятие и виды финансовых потоков в логистике. Критерии эффективности и риски финансовой логистики
30. Сущность и основные понятия сервисной логистики. Критерии эффективности и риски сервисной логистики

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику этапам становления логистики
2. Раскрыть основные положения концепции логистики
3. Раскрыть основные положения стратегии приобретения материальных ресурсов.
4. Дать характеристику и критическую оценку основным методам снабжения предприятия: закупка, лизинг, аренда, бартер, толлинг.
5. Раскрыть отражение поступления материалов в программе 1С
6. Раскройте технологию выбора поставщика
7. Раскрыть методы организации производственного процесса во времени (правила приоритетов)
8. Дать характеристику и критическую оценку инструментам бережливого производства: Точно в срок, Канбан
9. Дать характеристику инструментам бережливого производства: Кайдзен (качество), Андон (визуализация)
10. Раскрыть суть метода определения оптимального размера заказа
11. Раскрыть суть метода определения оптимального размера заказа партии в собственное производство
12. Раскрыть суть методов определения страхового запаса. Раскрыть значение страхового запаса в управлении рисками
13. Раскрыть суть метода определения оптимального размера заказа при условии оптовой скидки к цене товара
14. Дать характеристику видам стеллажных систем

15. Дать характеристику автоматизированной системе управления складом
16. Раскройте меры по обеспечению сохранности товаров на складе, меры по управлению складскими рисками
17. Раскройте порядок инвентаризации запасов на складе
18. Раскрыть технологический процесс обработки грузопотоков на складе
19. Раскрыть порядок учета движения запасов в программе 1С.
20. Дать характеристику основных видов работ в сбытовой логистике. Раскрыть меры по управлению рисками сбытовой логистики
21. Раскрыть учет процесса реализации в бухгалтерском учете
22. Раскройте процесс формирования грузовой единицы.
23. Дать характеристику технико-экономическим особенностям работы транспорта. Раскрыть обоснование предложений по выбору вида транспорта
24. Дать характеристику основным операциям на автомобильном транспорте.
25. Дать характеристику основным операциям на железнодорожном транспорте.
26. Дать характеристику и критическую оценку участникам системы доставки грузов. Их роль в координации деятельности в целях обеспечения согласованности доставки груза всеми участниками
27. Дать характеристику информационных потоков. Раскрыть их роль в потоков в координации логистической деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками логистического процесса
28. Дать характеристику различным видам идентификации товаров
29. Дать характеристику финансовым схемам обслуживания материальных потоков в логистике. Обосновать варианты выбора финансовой схемы
30. Сформулировать правила построения системы управления потоком услуг. Дать обоснование определения уровня логистического сервиса с учетом критериев эффективности, рисков и последствий.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сравните функциональный и логистический подход к решению производственных задач. Укажите достоинства и недостатки каждого.
2. Раскройте основные риски в логистической деятельности. Предложите варианты принятия решений по управлению рисками.
3. Примите решение и обоснуйте его выбор. В каком случае, какой метод определения потребности является наиболее подходящим:

а) производство начинается только при поступлении заказа от потребителей,

б) производство осуществляется по плану, период выполнения заказа известен,

в) поставки произведенной продукции осуществляются на свободный рынок, объем производства зависит от текущего спроса,

г) необходимо получить информацию быстро, без высокой точности.

4. Для оценки поставщиков использованы критерии:

- цена (0,5),

- качество (0,2),

- надежность поставки (0,3)

Оценка поставщиков в разрезе перечисленных критериев по десятибалльной шкале приведена в таблице

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
Цена	5	3	10	2
Качество	7	8	2	6
Надежность	4	3	4	9

Какому поставщику следует отдать предпочтение при заключении договора. Пояснить порядок разработки управленческого решения.

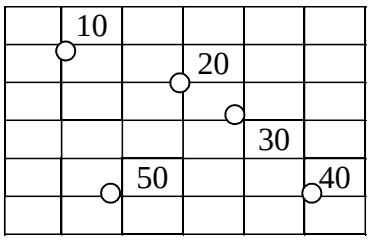
5. Решите задачу. Чему равны годовые расходы на выполнение заказа и содержание запасов, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 800 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 240 руб., размер партии поставки – 20 шт., годовая потребность – 80 шт.:
6. Какой будет оптимальная партия поставки, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 2400 руб., расходы на содержание единицы запаса составляют 400 руб., годовая потребность – 300 шт.
7. Составьте рекомендации по внедрению системы управлении материальными потоками внутри производственных систем: «Бережливое производство». Дайте критическую оценку системе
8. Составьте рекомендации по внедрению системы управления материальными потоками внутри производственных систем: MRPI/MRPII. Дайте критическую оценку системе
9. Составьте KANBAN-доску для выполнения проектов и отслеживания финансовых поступлений по проектам в аудиторской компании
10. Определите время обращения запаса и скорость товарооборота.

Показатель	месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Средний запас, ед.	21	14	38	59	26	72
Объем продаж, ед.	54	95	43	16	35	67

11. Постройте график управления запасами по методу с фиксированной партией поставок. Объясните принцип действия метода в случае однократной задержки.
12. Постройте график движения запасов при управлении запасами по методу с фиксированным интервалом времени между поставками. Объясните принцип действия метода в случае однократной задержки.
13. Разделите запасы на группы по методу АВС.

Наименование товара	Объем реализации, тыс. руб.
1. Изюм	210
2. Чернослив	140
3. Инжир	30
4. Орехи грецкие	70
5. Арахис	230
6. Кешью	20
7. Шоколад горький	180
8. Шоколад с орехами	160
9. Мармелад	130
10. Пастила	80

14. На схеме изображены местоположения магазинов в системе городских кварталов. Рядом с магазинами указан их месячный грузооборот (т/мес). Определите оптимальное место расположения оптового склада (снабжающего центра)



15. Нарисуйте принципиальную схему склада с указанием отдельных технологических зон. Объясните назначение каждой зоны.
16. Реализация технологии штрихового кодирования на складе
17. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 10 000 т груза, причем 6000 т груза хранилось 5 дней; 3000 т груза хранилось 7 дней, а 1000 т груза хранилось 10 дней.
18. Составьте сравнительную таблицу видов складов класса A,B,C,D. Поясните различия

Параметры сравнения	Склад класса A	Склад класса B	Склад класса C	Склад класса D

19. Составьте перечень действий при проектировании терминального комплекса. Поясните их
20. Составьте сравнительную таблицу для коротких каналов сбыта и для каналов с участием посредников. Раскройте условия использования каждого вида каналов и приведите примеры их использования.
21. Составьте перечень действий по проектированию распределительных цепей. Укажите, какие факторы следует учитывать на каждом этапе проектирования.
22. Составьте список требований к упаковочным материалам и таре. Поясните каким образом эти требования реализуются
23. Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с пробегом в обоих на-правлениях: $q = 3{,}5$ т; $l_{ег} = 5$ км; $l_{н} = 5$ км; $t_{пр} = 12$ мин; $\gamma_{ст} = 1{,}0$; $v_t = 25$ км/ч; $T_{м} = 8$ ч. Объем перевозок 385 т. Коэффициент использования пробега за день - 1. Определить необходимое количество автомобилей.
24. Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т,

время в наряде 8 час, а время, затраченное на одну ездку, равно 2 час. Коэффициент использования грузоподъемности – 1,0

25. Составить рациональный маршрут по методу «дерева решений» путем приращений.

А - база, Б, В, Г, Д, Е, Ж - пункты потребления. Потребность пунктов потребления указана в таблице. Для транспортировки было выбрано транспортное средство ГАЗ 3307 с грузоподъемностью 4,5 тонны.

Таблица - Потребность пунктов потребления

Пункты потребления	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Объем продукции, кг	675	210	315	500	1500	150

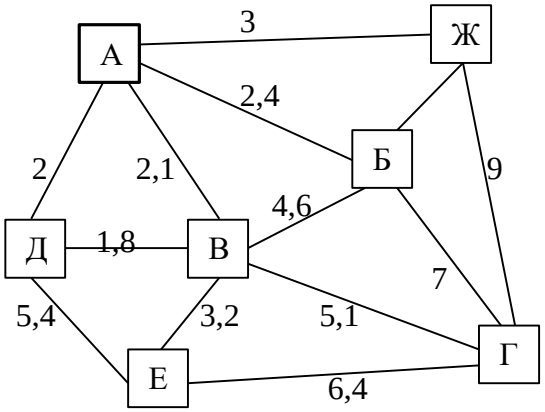


Рисунок – Схема расположения потребителей и расстояние между ними

26. Составьте таблицу и сравните между собой основные виды транспорта. Проранжируйте основные показатели работы различных видов транспорта.

27. Сформулируйте требования к информационным потокам.

28. Раскройте новые методы идентификации грузов и перспективы развития систем идентификации.

29. Сформулируйте основные требования к финансовым потокам в логистике.

30. Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации в форме тестирования

По компоненте компетенций «Знать»:

1. К какой группе затрат относят затраты, связанные с
   - эксплуатацией заводских складов,
   - формированием и содержанием запасов,
   - налаживанием и осуществлением внутрипроизводственных перевозок,
   - подбором товаров для отправки и их упаковкой,
   - оформлением документации

а) затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии

б) затраты, связанные с осуществлением процессов реализации продукции

в) затраты на материальные операции

г) административные расходы

2. К какой группе затрат относят затраты, связанные с
   - расходами на перевозку готовой продукции в распределительной сети,
   - расходы на погрузочно-разгрузочные работы,
   - затраты, связанные с нахождением товаров в пути,
   - затраты, связанные со страхованием грузов и пр.

а) затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии

б) затраты, связанные с осуществлением процессов реализации продукции

в) затраты на материальные операции

г) административные расходы

3. Потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов это:

а) первичная потребность;

б) вторичная потребность;

в) третичная потребность;

г) нетто-потребность;

4. Какая из перечисленных систем относится к вытягивающим:

а) система KANBAN;

б) система «Планирование потребностей и ресурсов»

в) система «Планирования распределения продукции и ресурсов»

г) все перечисленные системы являются вытягивающими

5. Что из ниже перечисленного **НЕ** включают в себя «издержки дефицита»:

а) потери от иммобилизации средств в запасах;

б) потери в производстве, вызванные приостановкой производственного процесса из-за отсутствия материалов;

в) потери в сбыте, возникающие из-за просроченного заказа;

г) косвенный ущерб от снижения репутации фирмы.

6. Склады, предназначенные для обеспечения производственного процесса это:

а) оборотные склады;

б) склады сохранения;

в) склады комиссионирования;

г) специальные склады.

7. Канал распределения это:

а) последовательность мероприятий по доставке готовой продукции от производителя к потребителю;

б) последовательность юр. и физ. лиц, участвующих в процессе поставки товара;

в) способ распределения ресурсов между производственными подразделениями;

г) вид посредников, осуществляющих передачу товара на пути от производителя к потребителю.

8. Уровень канала распределения это:

а) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника на него к конечному потребителю;

б) объем месячных продаж участника канала распределения;

в) уровень качества организации процесса доведения товара и права собственника на него к конечному потребителю;

г) скорость оборота продукции, проходящей через канал распределения.

9. Оптовый посредник, который проводит все операции от своего имени и за собственный счет с приобретением права собственности на товар, т.е. являющийся перекупщиком товара, это:

а) агент;

б) комиссионер;

в) дистрибьютор;

г) дилер.

10. Оптовый посредник, являющийся официальным представителем действующий компании-производителя, действующий за счет собственных средств, реализующий товар по цене, ограниченной производителем, создающий сеть распределения, продвигающий бренд и товар производите-

ля, несет солидарную с производителем ответственность за качество товара это:

а) дилер;

б) комиссионер;

в) дистрибьютор;

г) агент.

11. Грузоподъемность железнодорожных вагонов определяется

а) вместимостью вагона

б) прочностью ходовых частей

в) допустимой нагрузкой на рельсы

г) экономическими показателями

12. Какой из перечисленных видов транспорта характеризуется наименьшей скоростью доставки грузов

а) автомобильный

б) воздушный

в) железнодорожный

г) речной

13. Как называется маршрут, при котором транспортное средство осуществляет перевозку между двумя определенными пунктами

а) маятниковый

б) лучевой

в) кольцевой

г) по заявкам

14. Базисные условия поставки – это:

а) условия страхования поставки,

б) система тарифов на транспорте,

в) общие тарифы на транспорте для перевозки основной массы грузов,

г) условия, определяющие обязанности продавца и покупателя.

15. Какой тариф применяется при отправке грузов автомобилями на большое расстояние:

а) сдельный на перевозку грузов

б) на повременное пользование автомобилями

г) за перегон подвижного состава

д) по фрахтовой ставке

16. Какой вид транспорта является самым дешевым:

а) железнодорожный

б) речной

в) трубопроводный

г) автомобильный

17. В какой маркировке указывается наименование изделия, название производителя, указание сорта, ГОСТа и т.д.

а) товарная маркировка

б) отправительская маркировка

в) специальная маркировка

г) транспортная маркировка

18. Что из перечисленного включает специальная маркировка

а) указание сорта и ГОСТа

б) способ обращения

в) пункт отправления и назначения

г) масса груза

19. Как называется документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на товар

а) транспортная накладная

б) коносамент

в) аккредитив

г) сертификат

д) инвойс

20. Какой документ считается договором перевозки на железнодорожном транспорте и оформляется отправителем груза

а) накладная

б) квитанция о приеме груза

в) коносамент

г) транспортное соглашение

д) дорожная ведомость

По компоненте компетенций «Уметь»:

1. Чем отличается логистический подход к управлению от традиционного

а) логистический подход предполагает увязку отдельных сфер хоз. деятельности;

б) вся организация рассматривается как совокупность независимых подразделений;

в) фирма получает контроль над рынком;

г) логистический подход предполагает рационализацию распределения готовой продукции

2. Выберите метод материального обеспечения производства, наиболее подходящий для приобретения дорогих или громоздких деталей в условиях единичного или мелкосерийного производства:

а) позаказный;

б) на основе плановых заданий;

в) с фиксированным размером заказа;

г) с фиксированной периодичностью заказа

3. Подумайте и укажите, что из ниже перечисленного **НЕ** относится к стадии завершения процесса приобретения материалов и комплектующих:

а) подписание договора;

б) приемка товара;

в) оплата товара;

г) закрытие контрактов.

4. Дайте характеристику вытягивающему подходу в управлении материальными потоками:

а) регулирование уровня заказов на основе прогноза их потребности на последующих стадиях производства;

б) производство конкретных узлов и деталей под заказ, поступающий от последующего участка к предыдущему;

в) регулирование уровня заказов на основе плановых заданий;

г) возможность переналадки производства в случае необходимости увеличения объема производства конкретных деталей..

5. Дайте характеристику выталкивающему подходу в управлении материальными потоками:

а) централизованная система управления ставит задачу только перед конечным звеном производственной технологической цепи

б) объем производства отдающего технологического звена определяется по заданию получающего участка

в) задание каждому участку определяется на основе производственной программы предприятия

г) материальный поток поступает на каждый последующий участок в тот момент, когда этот участок будет готов принять их в работу

6. Дайте характеристику концепции «точно в срок»:

а) основана на систематизированных производственных расписаниях в зависимости от потребительского спроса и комплексной информации о ресурсах;

б) основана на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются;

в) основана на регулировании уровня заказов на основе прогноза их потребности на последующих стадиях производства;

г) основана на координации всего процесса поставок и пополнения запасов готовой продукции в распределительном канале.

7. Что из перечисленного соответствует концепции «Точно в срок»:

а) оптимизируется гарантийный запас

б) производственное расписание определяет четкие задания для каждого производственного звена

в) заказчики полностью полагаются на своих поставщиков в вопросах качества и сроков поставки

г) предприятия имеют небольшой запас производственной мощности

8. Выберите форму поставки, наиболее подходящую при закупке сложной технической продукции единичного производства:

а) через оптовые склады предприятий-поставщиков;

б) использование услуг оптовых посредников;

в) через товарные биржи;

г) прямая поставка.

9. Укажите главное достоинство использования собственного склада:

а) широкий перечень услуг;

б) высокая степень контроля за запасами;

в) широкий выбор типов складских помещений;

г) снижение потребности в складских помещениях.

10. Выберите наиболее удобный способ хранения для механизированной погрузки

а) в коробках

б) на поддонах

в) в ящиках

г) в мешках

д) все способы одинаково удобны

11. Если груз, хранящийся в мешках, влажный или есть опасность его согревания, то какая укладка обеспечивает лучшую вентиляцию такого груза

а) колодцем

б) пятериком

в) тройником

г) крест-накрест

д) во всех случаях одинаковая вентиляция

12. Главное достоинство использования собственного склада:

а) широкий перечень услуг;

б) высокая степень контроля за запасами;

в) широкий выбор типов складских помещений;

г) снижение потребности в складских помещениях.

13. Какое утверждение НЕ соответствует истине

Учет издержек на протяжении всей логистической цепи позволяет:

а) выявить звенья с наибольшими затратами и требующие, соответственно, больше внимания;

б) оценить эффективность работы каждого звена и выявить их резервы;

в) снизить рыночную стоимость товара;

г) контролировать последствия принимаемых решений.

14. Какое из утверждений НЕ верно

а) в основе принятия решений в логистике лежат только экономические расчеты;

б) при принятии окончательных решений в логистике учитываются качественные характеристики ситуации;

в) одна и та же задача может быть решена разными путями, отличающимися по уровню эффективности;

г) экономические компромиссы позволяют принять оптимальное решение в противоречивых ситуациях.

15. Какое утверждение НЕ соответствует истине

Прямой вклад логистики в обеспечение конкурентоспособности фирмы заключается в:

а) возможности своевременной доставки продукта в необходимых количествах;

б) обеспечении надежности товаропроводящей сети;

в) предложении дополнительных услуг;

г) создании дополнительных барьеров для входа в данную отрасль другим фирмам.

16. Найдите ложное утверждение по отношению к концепции «Точно в срок»:

а) централизованное планирование касается только последнего звена логистической цепи

б) производственные единицы получают задание непосредственно от предыдущего звена

в) информационный поток двигается в направлении, обратном ходу технологического цикла

г) полностью исключаются страховые запасы

17. Система пополнения заказов с фиксированной периодичностью заказа предполагает:

а) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до точки заказа;

б) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до границы страхового запаса;

в) непрерывный контроль за состоянием запасов;

г) возможность возникновения опасности исчерпания запасов при непредвиденном их потреблении до наступления очередного момента заказов.

18. Система пополнения запасов с фиксированным размером заказа предполагает:

а) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до точки заказа;

б) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до границы страхового запаса;

в) осуществление заказа через заранее определенный интервал времени;

г) пополнение запаса до установленной максимальной величины.

19. Система пополнения заказов с фиксированной периодичностью заказа предполагает:

а) осуществление заказа, когда фактическое значение запаса опустится до точки заказа;

б) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до границы страхового запаса;

в) непрерывный контроль за состоянием запасов;

г) пополнение запаса до установленной максимальной величины.

20. Система пополнения запасов с фиксированным размером заказа предполагает:

а) контроль за состоянием запасов через установленный интервал времени;

б) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до границы страхового запаса;

в) непрерывный контроль за состоянием запасов;

г) необходимость делать заказ даже на небольшое количество материала.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»:

1. Компания опасается, что к концу периода цены на сырье вырастут на 50%. В отделе снабжения принято решение купить большее количество сырья, предвосхищая поднятия цены. К какой группе запасов будут относится такие запасы:

а) страховые запасы;

б) спекулятивные запасы;

в) аварийные запасы.

г) текущие запасы;

2. Компания торгующая канцтоварами еженедельно продает 200 простых школьных тетрадей. И каждую неделю получает по 200 тетрадей. К какой группе запасов относят вновь поступившие 200 шт. тетрадей:

а) подготовительные запасы

б) текущие запасы

в) страховые запасы

г) запасы продвижения

3. К какой группе запасов относят запасы пиломатериалов, находящиеся на складе и предназначенные для выдачи в производство пока вновь поступившая партия пиломатериалов подсушивается до требуемого уровня

а) подготовительные запасы

б) текущие запасы

в) страховые запасы

г) запасы продвижения

4. На склад производственного предприятия 1 числа каждого месяца завозят подшипники в количестве 90 шт. При этом на 1 число месяца на предприятии стремятся иметь остаток 9 шт. подшипников. К какому типу запасов относятся эти 9 шт. подшипников

а) спекулятивные запасы

б) страховые запасы

в) подготовительные запасы

г) запасы продвижения

5. Определите коэффициент оборачиваемости запасов (скорость товарооборота) в апреле (30 дней), если средний запас материала в этом месяце составил 400 шт., отпуск материалов за месяц – 600 шт.

а) 0,66 **б) 1,5** в) 20 г) 15

6. Определите коэффициент оборачиваемости запасов (скорость товарооборота) в апреле (30 дней), если средний запас материала в этом месяце составил 20 шт., отпуск материалов за месяц – 60 шт.

а) 3 б) 8 в) 10 г) 0,33

7. Определите коэффициент оборачиваемости запасов (скорость товарооборота) в апреле (30 дней), если средний запас материала в этом месяце составил 150 шт., отпуск материалов за месяц – 900 шт.

а) 0,16 б) 1,66 в) 5 **г) 6**

8. Определите коэффициент оборачиваемости запасов (скорость товарооборота) в апреле (30 дней), если средний запас материала в этом месяце составил 300 шт., отпуск материалов за месяц – 750 шт.

а) 10б) 5 **в) 2,5** г) 0,4

9. Определите время обращения складского запаса (дней) за полугодие (180 дней), пользуясь исходными данными из таблицы. Средний запас на складе 12 шт.

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж, ед.	50	94	46	67	33	70

а) 6 б) 15 в) 24 г) 30

10. Определите время обращения складского запаса (дней) за полугодие (180 дней), пользуясь исходными данными из таблицы. Средний запас на складе 22 шт.

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж, ед.	70	62	98	54	46	110

а) 9 б) 10 в) 20 г) 54

11. Определите время обращения складского запаса (дней) за полугодие (180 дней), пользуясь исходными данными из таблицы. Средний запас на складе 15 шт.

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь

Объем продаж, ед.	10	22	28	36	24	30

а) 1,2 б) 2 **в) 18** г) 26

12. Определите время обращения складского запаса (дней) за полугодие (180 дней), пользуясь исходными данными из таблицы. Средний запас на складе 11 шт.

Показатель	Месяц					
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем продаж, ед.	35	25	40	38	62	50

а) 13,5 б) 22 **в) 8** г) 15,3

13. Для каких запасов применима обратная укладка при штабелировании:

а) коробки с тушенкой

б) мешки с мукой

в) кирпичи

г) бутылки, упакованные в термоусадочную пленку

14. Прямая и перекрестная укладка применима для грузов (укажите несколько вариантов ответов):

а) ящичных

б) **мешковых**

в) тюки

г) контейнеры

15. Для какого из грузов применима укладка в штабель:

а) пачки листового металла

б) плиты асбоцементные

в) кирпич в пакетах

г) трубы

д) для всех грузов

16. Для какого из грузов применима укладка в штабель:

а) песок

б) зерно

в) пиломатериалы

г) древесный уголь

д) ни для одного из грузов

17. Для перевозки какого груза целесообразно использование воздушного транспорта

а) перевозка яблок из Ингушетии в Екатеринбург

б) перевозка алмазов из Якутии в Челябинск

в) перевозка угля с месторождения на ТЭЦ

г) перевозка книг из Москвы в Хабаровск

18. Для перевозки какого груза целесообразно использование морского транспорта

а) перевозка бананов из Африки в порт Одессы

б) перевозка щебня из Владивостока в Находку

в) перевозка угля из Хабаровска во Владивосток

г) перевозка небольшого количества книг из Мурманска в Архангельск

19. Для перевозки какого груза целесообразно использование автомобильного транспорта

а) перевозка денежных банкнот из Москвы в Ростов

б) перевозка ртути и эфира в легковом автомобиле

в) перевозка угля из Кузбасса на Рефтинскую ГРЭС

г) перевозка железной руды из месторождения на обогатительную фабрику

20. Что из перечисленного НЕ входит в сферу целесообразного использования железнодорожного транспорта

а) перевозка грузов между предприятиями, расположенными в одном населенном пункте и имеющих подъездные пути

б) перевозка дынь из Туркмении в Екатеринбург

в) перевозка леса из Тюменской области в Казахстан

г) перевозка зерна из Ростовской области в Московскую

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятель-

но сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под

		руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.