ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ознакомительной практики

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

УДК
ББК
Л

Болотин А.В. Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики). - Екатеринбург: УИФР, 2025. – 23 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по практике составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 17 апреля 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ 5

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ 7

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 12

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике 12

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики 12

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики 13

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики 18

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 20

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 20

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 21

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 21

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 21

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ **ОШИБКА! ЗАКЛАДКА**

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в финансовой сфере.

Учебная практика как вид практики предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и является первым этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации и порядка ведения финансово-кредитной деятельности.

Тип учебной практики в рамках реализации образовательной программы бакалавриата в УИФР: ознакомительная практика.

Реализация учебной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Цель учебной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков в сфере финансов и кредита.

Задачи учебной практики:

- овладение базовыми профессиональными навыками в сфере финансов и кредита;
- знакомство с современными информационными технологиями в сфере финансов и кредита;
- изучение процедур сбора, обработки и анализа данных о финансово-кредитной деятельности экономических субъектов;
- приобретение и углубление навыков аналитической работы.

В рамках освоения программы практики реализуется практическая подготовка обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1- **Планируемые результаты освоения программы практики**

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты освоения программы практики**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК-УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	**Знать:** - основные типы информационных источников в сфере финансов и кредита, **Уметь:** - применять методы ранжирования информации, необходимой для решения задач практики **Владеть:** - навыками выбора современных технических средств и информационных технологий при решении задач практики;
	ИДК-УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи из источников различных типов	**Знать:** - состав источников информации (в том числе нормативно-правового характера), необходимой для ведения профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита, **Уметь:** - применять современные приемы поиска информации для решения задач практики **Владеть:** - компьютерными технологиями сбора информации из источников различных типов при решении задач практики;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	**ИДК-УК-2.1:** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - цель и соответствующий ей состав задач практики, **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций **Владеть:** - навыками учета взаимосвязи задач практики при освоении программы

имеющихся ресурсов и ограничений		практики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.2:** Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - методические основы финансовой и кредитной деятельности **Уметь:** - применять базовые профессиональные навыки в сфере финансов и кредита в ходе решения задач практики **Владеть:** - навыками экономического обоснования результатов прохождения практики

Текущий контроль по практике обеспечивает оценивание хода освоения программы практики. Текущий контроль реализуется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике обеспечивает оценивание итоговых результатов освоения программы практики. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения программы практики достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

В таблице 2 представлены оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике во взаимосвязи с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 2 - **Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Индикаторы достижения компетенций	**№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)**	**№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)**		
		З	**У**	**Н**
ИДК-УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	1 - 6	1 - 6	1, 2, 5	4 -6, 13

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
ИДК-УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи из источников различных типов	9 -12 , 14	10 , 16	3, 4, 8,	8, 12, 13, 17
ИДК-УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	15 - 19	3	10, 11	1, 14, 15, 19, 20
ИДК-УК-10.2: Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности	7, 8, 10 -12, 20	5, 7 -20	6, 7, 9, 10, 12 -20	2, 3, 7, 9 - 11, 16, 18

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и практик, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ

Учебная практика проводится на базе кафедры финансов, учета и ценных бумаг, а также в библиотеке и компьютерном классе УИФР.

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата) трудоемкость выполнения учебной практики составляет для очной, очно-заочной и заочной формы обучения 3 зачетные единицы / 108 часов, в т.ч. реализация практической подготовки 97 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика индивидуальных заданий представлена в составе фонда оценочных средств по практике, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

В таблице 3 представлены содержание и трудоемкость отдельных этапов практики.

Таблица 3 - **Этапы практики: содержание и трудоемкость**

Форма обучения: очная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	2	2	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	2	6
3	Основной	Прохождение практики на кафедре УИФР	57	16	41
		Сбор и анализ собранного материала	40	16	24
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**108**	**37**	**71**

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п		Виды работ на практике, включая самостоятельную	Общая	в том числе:	
				Контактная	Самостоя-

	Этапы практики	работу обучающихся	трудо-емкость, час	работа (включая текущий контроль успеваемости)	тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	2	2	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	2	6
3	Основной	Прохождение практики на кафедре УИФР	57	12	45
		Сбор и анализ собранного материала	40	11	29
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**108**	**28**	**80**

Форма обучения: заочная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	2	2	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	2	6
		Прохождение практики на кафедре УИФР	57	4	53

3	Основной	Сбор и анализ собранного материала	40	2	38
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**108**	**11**	**97**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ (заданий):

1) анализ источников информации для выполнения индивидуального задания;

2) изучение состава исходных данных, методов их сбора, обработки и анализа для оценки финансовой деятельности экономических субъектов;

3) заполнение и анализ табличных форм;

4) определение значения результатов практики для дальнейшего обучения.

Цель выполнения заданий - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков в сфере финансов и кредита.

6 .УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 c. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html

2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 c. — ISBN 978-5-238-

01547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71231.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 643 с.— 978-5-4486-0084-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69290.html

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы практики

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в

различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Перечислите нормативно-правовые требования в финансово-кредитной сфере в РФ.
2. Перечислите состав и назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование финансово-кредитной сфере в РФ.
3. Назовите основные типы информационных источников в финансово-кредитной сфере.
4. Какова роль бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа финансово-кредитной деятельности?
5. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа финансово-кредитной деятельности?
6. Какие категории пользователей информации о финансовой деятельности экономических субъектов Вы знаете?

7. Сформулируйте понятие финансовой политики организации.
8. Охарактеризуйте этапы формирования финансовой политики организации.
9. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа себестоимости?
11. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?
12. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?
13. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия.
14. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.
15. Сформулируйте основную цель практики.
16. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.
17. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.
18. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.
19. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере финансов и кредита.
20. Определите основную цель и типовые задачи финансовых служб экономических субъектов.

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по

элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какие нормативные акты регулируют финансово-кредитную сферу в РФ?
2. Перечислите состав органов государственной власти, осуществляющих регулирование финансово-кредитной сфере в РФ.
3. Назовите назовите функции органов государственной власти, осуществляющих регулирование финансово-кредитной сфере в РФ.
4. Перечислите основные типы информационных источников в финансово-кредитной сфере.
5. В чем состоит значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа финансово-кредитной деятельности?
6. Перечислите состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой для анализа финансово-кредитной деятельности?
7. Какие категории пользователей информации о финансовой деятельности экономических субъектов Вы знаете?
8. Сформулируйте понятие финансовой политики организации. Какова ее основная цель?
9. Назовите этапы формирования финансовой политики организации.
10. Перечислите основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Какие данные, необходимые для оценки финансового состояния организации включает бухгалтерский баланс?
12. В какой форме отчетности содержатся данные о размере себестоимости?
13. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа доходов предприятия?
14. Данные каких форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий необходимы для анализа активов и пассивов предприятия?
15. Перечислите основные группы показателей, применяемых для проведения комплексного анализа финансовой деятельности предприятия.
16. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.
17. Сформулируйте основную цель практики.
18. Охарактеризуйте перечень задач, которые Вам необходимо решить для достижения цели практики.
19. Определите состав действий, которые Вам необходимо осуществить в рамках решения конкретных задач практики и достижения ее цели.
20. Охарактеризуйте взаимосвязь поставленных в индивидуальном задании на практику задач.

21. Назовите возможные пути самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере финансов и кредита.
22. Определите основную цель и типовые задачи финансовых служб экономических субъектов.

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте особенности нормативно-правового регулирования предприятий, анализ деятельности которых Вы проводили в ходе прохождения практики.
2. Перечислите основные типы информационных источников о функционировании финансово-кредитной системы РФ, которые Вы применяли при решении задач практики.
3. Охарактеризуйте приемы информационной безопасности, которые Вы реализовали в ходе прохождения практики при сборе данных, необходимых для решения задач практики.
4. Перечислите основные методы сбора и обработки данных финансовой отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.
5. Перечислите основные виды финансовой (бухгалтерской) и статистической отчетности предприятия, которые Вы использовали в ходе прохождения практики.
6. Раскройте содержание основных методов анализа данных финансовой отчетности предприятия, которые Вы применяли в ходе прохождения практики.
7. Какие показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия, Вы использовали в ходе прохождения практики?
8. Перечислите состав источников информации, использованные Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике.
9. Перечислите информационные технологии, которые Вы использовали в ходе прохождения различных этапов практики.
10. Как Вы учитывали взаимосвязи задач практики при выполнении индивидуального задания?
11. Какие приемы самостоятельного повышения уровня профессиональной компетентности современного специалиста в сфере финансов и кредита Вы использовали в ходе практики?

12. Какие источники информации Вы использовали для характеристики параметров Федерального бюджета РФ?

13. Раскройте принципы формирования доходной части Федерального бюджета РФ.

14. Раскройте принципы формирования расходной части Федерального бюджета РФ.

15. Раскройте основные источники формирования доходной части Федерального бюджета РФ.

16. Раскройте основные направления расходов Федерального бюджета РФ.

17. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета показателей себестоимости?

18. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для расчета доходов предприятия?

19. Какие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий Вы применяли для определения активов и пассивов предприятия?

20. Какие приемы анализа Вы применяли для формирования выводов по результатам проведенных расчетов?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

2. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части государственного регулирования финансовой сферы?

3. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики выявить наиболее распространенные проблемы в части нормативно-правового обеспечения функционирования финансовой сферы?

4. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении финансово-кредитной сферы в РФ?

5. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении процедур финансового анализа деятельности российских предприятий на современном этапе?

6. Какие проблемы Вам удалось выявить в информационном обеспечении анализа функционирования финансовой сферы на макроуровне?

7. Определите уровень эффективности разработки и применение современных информационных технологий в финансовой деятельности.

8. Перечислите основные проблемы в осуществлении сбора и обработки данных, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?

9. Перечислите основные проблемы в применении основных видов инструментальных средств и методов анализа, с которыми Вам пришлось столкнуться в ходе решения задач практики. Удалось ли Вам разрешить эти проблемы?

10. Влияют ли проблемы в планировании финансовой деятельности на эффективность финансово-экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

11. Существуют ли особенности бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятий, которые определяются спецификой их организационно-правовой формы или отраслевой принадлежностью?

12. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, учета и анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.

13. Использовались ли Вами уникальные (или неизвестные Вам на момент начала прохождения практики) отечественные и зарубежные источники информации при подготовке отчета о практике. Какие именно, и чем определялась необходимость их поиска?

14. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

15. Перечислите навыки реализации технических средств и информационных технологий, которые Вы освоили при решении коммуникативных задач в ходе прохождения различных этапов практики.

16. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части оформления результатов прохождения практики? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

17. Какие навыки Вы приобрели в ходе прохождения практики в части использования открытых источников информации о формировании и расходовании средств Федерального бюджета РФ? Как Вы оцениваете их

потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

18. Удалось ли Вам выявить ключевые проблемы в формировании Федерального бюджета РФ? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

19. Какие навыки формирования аналитической записки по результатам расчетов Вы приобрели в ходе практики?

20. Какие навыки обоснования и презентации результатов выполнения поставленных задач Вы приобрели в ходе практики?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения программы практики.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты освоения программы практики, соотнесенные с индикаторами достижения соответствующих компетенций, включенных в образовательную программу.

Критерии оценивания результатов освоения программы практики в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	**Признаки уровня освоения компонентов компетенций**		
	пороговый	**повышенный**	**продвинутый**
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по практике в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Описание**

5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетво-рительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлет-ворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практике).

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере

необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС