Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий жилищного хозяйства
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

Сорокина М.Н. Оценка стоимости нематериальных активов: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025. - 30 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 2 от 28 октября 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 7
1.4 Тематический план изучения дисциплины 9
1.5 Темы занятий семинарского типа 10
Раздел 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 11
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 11
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
Раздел 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .. 18
Раздел 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 20
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины 20
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине 21
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 25
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 26
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 26
Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МаТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 27
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 27
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 29

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Оценка стоимости нематериальных активов» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	**Наименование и код профессионального стандарта**
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - ознакомление с основами теории и практики оценочной деятельности в сфере определения стоимости нематериальных активов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности, в частности при совершении сделок с недвижимым имуществом;
- изучить нормативно-правовые основы в сфере оценки стоимости нематериальных активов, в том числе в сфере стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости;
- ознакомить с российскими и международными стандартами оценки стоимости нематериальных активов;
- привить практические навыки для проведения квалифицированной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия	**ИДК-ПК-4.3**: определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - нормативно-правовую базу аналитической деятельности, в том числе в части оценки стоимости нематериальных активов **Уметь:** - определять состав ресурсов при решении задач, связанных с экономическим анализом **Владеть:** - навыками интерпретации действующих правовых норм с учетом ресурсов и ограничений при экономическом анализе
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**ИДК-ПК(Э)-2.1** Выявляет основные особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** - основные особенности и характеристики нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними **Уметь:** - определяет особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости **Владеть:** - навыками идентификации ключевых особенностей объектов недвижимости, а также связанных с ними прав, работ и услуг для проведения эффективной оценки их стоимости
	ИДК-ПК(Э)-2.3 Определяет и использует источники информации, необходимые для иден-	**Знать:** - состав источников информации, необходимых для идентификации ценообразующих факторов немате-

	тификации ценообразующих факторов недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	риальных активов, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** - осуществлять сбор данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости **Владеть:** - навыками обработки и оценки достоверности данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости
	ИДК-ПК(Э)-2.4. Применяет инструменты определения стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** - содержание стандартов, правил и методологии определения стоимостей нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости **Уметь:** - применять инструменты определения стоимостей нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости **Владеть:** - навыками отбора оптимальных методов и инструментов оценки нематериальных активов

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Э)-4.3	1-3, 8, 9, 14	1, 2, 9, 10, 21, 23, 24	1, 3, 11	2, 21, 22, 24
ИДК-ПК(Э)-2.1	4-7, 11-13	4-8	2, 4-7	1, 2, 24

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Э)-2.3	31, 32	3, 24	9-11	4-6, 8, 23
ИДК-ПК(Э)-2.4	15-30	8, 13-21	8, 13-21	7, 9-20

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	252	252	252
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	109	37	93
- занятия лекционного типа (Лек)	54	18	48
- занятия семинарского типа (Сем)	54	18	44
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	143	215	159
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Основные понятия, термины, объекты оценки	20	8	4	8
Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости	28	6	4	18
Тема 3. Классификация нематериальных активов	28	4	2	22
Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов	30	6	4	20
Тема 5. Учет нематериальных активов	28	6	4	18
Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов	30	6	9	15
Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	30	6	9	15
Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных активов	30	6	9	15
Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов	27	6	9	12

ИТОГО	251	54	54	143

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1.Основные понятия, термины, объекты оценки	20	1	1	18
Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости	28	1	2	25
Тема 3. Классификация нематериальных активов	28	1	1	26
Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов	30	2	1	27
Тема 5. Учет нематериальных активов	28	2	2	24
Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов	30	3	3	24
Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	30	3	3	24
Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных активов	30	3	3	24
Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов	27	2	2	23
ИТОГО	251	18	18	215

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1.Основные понятия, термины, объекты оценки	20	5	2	13
Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости	28	6	2	20
Тема 3. Классификация нематериальных активов	28	6	4	18
Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов	30	6	4	20
Тема 5. Учет нематериальных активов	28	6	9	13
Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов	30	5	6	19
Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	30	5	6	19
Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных активов	30	5	6	19
Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов	27	4	5	18
ИТОГО	251	48	44	159

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1.Основные понятия, термины, объекты оценки

Понятие нематериальных активов в налоговом законодательстве. Сущность нематериальных активов. Ноу-хау и информационные ресурсы.

Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости

Система стоимостных показателей нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Принципы оценки нематериальных активов. Процесс оценки нематериальных активов.

Тема 3. Классификация нематериальных активов

Состав и классификация нематериальных активов. Организационные (отложенные) расходы. Деловая репутация компании. Лицензии. Объекты авторского права и смежных прав, в том числе в сфере оценки недвижимого имущества.

Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов

Законодательные требования к оценке нематериальных активов. Органы по охране интеллектуальной собственности, их функции и правовые основы функционирования.

Тема 5. Учет нематериальных активов

Порядок включения интеллектуальной собственности в нематериальные активы. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». Основные положения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов

Анализ структуры нематериальных активов и выделение их составных частей (компонентов). Оценка реальной степени износа компонентов нематериальных активов. Определение морального и физического износа. Определение остаточной стоимости компонентов нематериальных активов и суммарная оценка остаточной стоимости всех нематериальных активов.

Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов

Объекты применения ставок роялти. Общее представление об источниках отраслевых стандартов. Метод рейтинга/ранжирования. Правила Бегунка для определения стоимостной оценки. Практическое применение Правила 25 процентов.

Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных активов

Основные методы доходного подхода в оценке нематериальных активов. Оценка актива, приносящего стабильную прибыль. Стоимость нематериального актива в использовании. Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.

Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов

Особенности оценки патентов и лицензий. Оценка товарных знаков. Методы оценки деловой репутации (гудвилла)

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1.Основные понятия, термины, объекты оценки

Определение нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Право собственности в интеллектуальной сфере и его ограничения.

Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости

Система стоимостных показателей нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Принципы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Процесс оценки нематериальных активов.

Тема 3. Классификация нематериальных активов

Состав и классификация интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Ноу-хау и информационные ресурсы.

Деловая репутация юридического лица и понятие гудвилл.

Товарные знаки и знаки обслуживания.

Организационные (отложенные) расходы.

Лицензии.

Объекты авторского права и смежных прав.

Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов

Законодательные требования к оценке объектов интеллектуальной собственности.

Функции органов по охране интеллектуальной собственности, их функции и правовые основы функционирования.

Споры и защита прав на интеллектуальную собственность.

Тема 5. Учет нематериальных активов

Порядок включения интеллектуальной собственности в нематериальные активы.

Классификация и особенности документов для учета нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.

Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов».

Основные положения инвентаризации объектов интеллектуальной собственности.

Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов

Оценка реальной степени износа компонентов нематериальных активов.

Определение морального и физического износа.

Определение остаточной стоимости компонентов нематериальных активов и суммарная оценка остаточной стоимости всех нематериальных активов.

Метод приведенных затрат.

Метод расчета полной восстановительной стоимости.

Метод замещения.

Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов

Использование отраслевых стандартов для стоимостной оценки.

Объекты применения ставок роялти.

Источники данных для отраслевого стандарта.

Метод Рейтинга/ранжирования. Критерии оценки в баллах. Система оценки в баллах. Шкалы оценки в баллах.

Правила Бегунка для определения стоимостной оценки. Основы правил Бегунка.

Практическое применение Правила 25 процентов.

Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных активов

Оценка актива, приносящего стабильную прибыль.

Формализация процедуры прямой капитализации.

Метод освобождения от роялти с дисконтированием прибыли.

Стоимость нематериального актива в использовании.

Определение инвестиционной стоимости портфеля прав.

Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов

Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности – изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и знаков обслуживания, фирменных наименований, указаний на источник и наименования мест происхождения продукции.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное

для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1.Основные понятия, термины, объекты оценки	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Принципы оценки нематериальных активов, цели и виды стоимости	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Классификация нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Государственное регулирование отношений в сфере нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Учет нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Затратный подход к оценке нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Доходный подход к оценке нематериальных ак-	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);

тивов	работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступле-

нии и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом

логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Алексеева Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. — 302 c. — 978-5-7422-3137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43964.html

Дополнительная литература

Авдеев, С. Н. Оценка рыночной стоимости клиентеллы – нематериального актива компании / С. Н. Авдеев, Н. А. Козлов, В. М. Рутгайзер. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0724-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82556.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователейОценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010.— 182 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18206.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные

технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Наименование и код профессионального стандарта
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. Перечислите основные правовые акты, определяющие структуру прав на объекты интеллектуальной собственности в сфере недвижимости.
2. Какие законы применяются в сфере оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности?
3. Что такое отраслевые стандарты стоимостной оценки в сфере недвижимости?
4. Дайте понятие нематериальных активов.
5. Перечислите виды нематериальных активов.
6. Назовите принципы классификации нематериальных активов.
7. Что включается в величину первоначальной стоимости нематериальных активов?
8. Что может быть отнесено к коммерческой тайне в сфере недвижимости?
9. Перечислите основные виды стоимости, используемые при оценке стоимости нематериальных активов.

10. Что относится к нематериальным активам в сфере недвижимости?
11. Что относится к интеллектуальной собственности в сфере недвижимости?
12. Что характеризует «гудвилл»?
13. Назовите признаки классификации лицензий.
14. Что может выступать объектом авторского права в сфере недвижимости?
15. Перечислите способы начисления амортизационных отчислений по нематериальным активам, раскройте их содержание.
16. Назовите методы оценки износа нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
17. Перечислите методы оценки нематериальных активов, применяемые в рамках затратного подхода.
18. Дайте общее определение методу ранжирования.
19. Что такое система оценки в баллах?
20. Охарактеризуйте правило Бегунка.
21. Расскажите о применении Правила 25 процентов.
22. Перечислите методы оценки нематериальных активов, применяемые в рамках сравнительного подхода.
23. Перечислите методы оценки нематериальных активов, применяемые в рамках доходного подхода.
24. Назовите основные этапы метода прямой капитализации.
25. Дайте определение и определите экономический смысл понятия роялти.
26. Что такое патент?
27. Какие виды лицензий в сфере недвижимости Вы знаете?
28. В чем суть метода учета чистого дохода и метода освобождения от роялти на этапе оценки патентов и лицензий?
29. Перечислите виды лицензионных платежей в сфере недвижимости.
30. Назовите основные методики оценки товарных знаков с учетом специфики сферы недвижимости.
31. Перечислите информационные источники, используемые в оценке нематериальных активов?
32. Назовите группы информационных источников, применяемых в сфере оценки нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине

По компоненте компетенций «Знать»

1. Состав нормативных правовых актов, регулирующих оценочную деятельность.

2. Законодательные требования к оценке объектов интеллектуальной собственности.

3. Каковы возможные источники внутренней информации для проведения оценки стоимости?

4. Определение нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

5. Состав нематериальных активов.

6. Порядок включения интеллектуальной собственности в нематериальные активы.

7. Классификация видов интеллектуальной собственности.

8. Объекты авторского права и смежных прав.

9. Особенности правового регулирования использования отдельных видов интеллектуальной собственности.

10. Состав и функции органов по охране интеллектуальной собственности.

11. Система стоимостных показателей нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

12. Принципы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

13. Системный подход к построению методологии оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

14. Экспертные методы оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

15. Методы затратного подхода к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

16. Методы сравнительного подхода к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

17. Методы доходного подхода к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

18. Диапазон рыночной оценки патентов и лицензий.

19. Доходный и затратный подходы к оценке патентов и лицензий.

20. Правовые основы оборота лицензий.

21. Метод учета чистого дохода и метод освобождения от роялти на этапе оценки патентов и лицензий.

22. Процесс оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности и составления отчета.

23. Перечислите задачи и требования к структуре и содержанию отчета об оценке стоимости, определенные в рамках действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ.

24. Охарактеризуйте содержание основных разделов отчета об оценке стоимости нематериальных активов и источники информации, необходимые для их заполнения: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Какие особенности следует учитывать при оформлении прав на интеллектуальную собственность в сфере недвижимости?
2. Какие цели оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности существуют в сфере недвижимости?
3. Назовите взаимосвязь целей оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности с видом определяемой стоимости.
4. Каковы условия отнесения объектов учета к нематериальным активам?
5. В чем состоит отличие объектов учета относящихся к расходам будущих периодов от нематериальных активов?
6. В чем основное отличие нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности?
7. В чем разница между «полезной моделью» и «промышленным образцом»?
8. Что понимается под сроком полезного использования нематериальных активов? Назовите способы определения этих сроков.
9. На каких источниках информации основывается оценочная деятельность нематериальных активов в сфере недвижимости?
10. Каковы особенности формирования информационной базы оценки нематериальных активов в сфере недвижимости?
11. Назовите ограничения правового характера, связанные с понятием коммерческой тайны в сфере оценки нематериальных активов, связанных с объектами недвижимости.
12. Как проводится анализ нематериальных активов на предприятии для целей их оценки?
13. Как определить моральный износ нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности?
14. Как определяется восстановительная и остаточная стоимость нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности?
15. Каким образом используются отраслевые стандарты для стоимостной оценки?
16. Какие риски необходимо учитывать при оценке стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в рамках доходного подхода?
17. Как выбирается безрисковая ставка?
18. Варианты расчета ставки дисконта.
19. Назовите особенности оценки лицензий.
20. Что необходимо для подтверждения прав на товарный знак?
21. В чем заключаются особенности использования и оценки объектов интеллектуальной собственности в финансовой деятельности предприятия?

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. На основании нормативно-правовых положений разграничьте понятия «нематериальные активы» и «интеллектуальная собственность».

2. Сформируйте перечень базовых документов для проведения оценки стоимости нематериальных активов на основании положений действующей нормативно-правовой базы, регулирующей оценочную деятельность в Российской Федерации.

3. Сформируйте перечень функций экономической службы предприятия в ходе проведения оценки стоимости нематериальных активов.

4. Проведите классификацию и составьте перечень основных форм и источников внешней информации, необходимых для проведения оценки стоимости.

5. Проведите классификацию и составьте перечень и основных форм и источников внутренней информации, необходимых для проведения оценки стоимости нематериальных активов.

6. Составьте перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий для решения управленческих задач в сфере оценки стоимости нематериальных активов .

7. Сформируйте перечень оптимальных методов анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для проведения оценки стоимости нематериальных активов.

8. Определите способы оценки соответствия установленным критериям информации, необходимой для проведения оценки.

9. Сформируйте перечень условий, при которых применение типовых методик доходного подхода будет наиболее эффективным.

10. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны в ходе применения доходного подхода.

11. Сформируйте перечень условий применения метода дисконтирования денежных потоков.

12. Сформируйте перечень условий применения метода капитализации дохода.

13. Сформируйте перечень условий, который будет оптимальным при осуществлении оценки методиками сравнительного подхода.

14. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны в ходе применения сравнительного подхода.

15. Определите состав ценовых мультипликаторов, которые будут оптимальны в процессе оценки в российских условиях. Обоснуйте Ваш выбор исходя из проблем информационного обеспечения процесса оценки.

16. Сформируйте перечень данных, необходимых для осуществления оценки методиками затратного подхода.

17. Сформируйте перечень условий, которые будут оптимальны в ходе применения затратного подхода.

18. Сформируйте перечень условий применения метода ликвидационной стоимости.

19. Определите порядок «сглаживания» различий в стоимости объекта при применении различных подходов оценки.

20. Аргументируйте необходимость проведения процедуры по согласованию результатов оценки.

21. Сформируйте порядок действий оценщика при определении итоговой величины стоимости.

22. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке бизнеса?

23. Сформируйте порядок действий по формированию Приложений к отчету об оценке стоимости нематериальных активов.

24. Каковы проблемы применения Международных стандартов оценки стоимости нематериальных активов в современных российских условиях?

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, тре-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, де-

	решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	бующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	монстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполно-

моченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью (учебные столы и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

(учебная доска, компьютер, видеопроектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации дисциплины

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором; Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.
2	Компьютерный класс	Компьютерные столы и стулья; Компьютер демонстрационный с монитором; Компьютеры с мониторами; Звукоусиливающее оборудование, Наушники индивидуальные.
3	Помещение для самостоятельной работы	Учебные столы и стулья; Компьютеры с монитором с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; Проектор демонстрационный; Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 2 от 28.10.2025	Утверждение ООП по направлению подготовки бакалавра 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура