Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

для обучающихся по направлению
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий жилищного хозяйства
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

Комарова Е.В. Рабочая программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики). - Екатеринбург: УИФР, 2025. – 42 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по практике составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 2 от 28 октября 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

Оглавление

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ 5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ 6

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ 12

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 13

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 14

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 17

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике 17

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики 18

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики 21

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики 37

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 39

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 39

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 40

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 40

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 40

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 42

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере экономической деятельности предприятий.

Производственная практика предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на закрепление практических навыков и компетенций по вопросам организации и порядка ведения экономической деятельности предприятий.

Тип производственной практики в рамках реализации образовательной программы бакалавриата в УИФР: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Реализация производственной практики осуществляется непрерывно.

Практика может быть проведена:

- непосредственно в образовательной организации в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организациях различных форм собственности, отраслевой направленности (далее - профильная организация) в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и (в случае необходимости) руководитель практики от профильной организации.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- своевременно оформляют отчет о практике и представляют его на кафедру для проверки руководителем и оценки качества.

Цель производственной практики - освоение предусмотренных программой практики компетенций путем углубления теоретических знаний в сфере экономической деятельности предприятия, приобретения практических навыков ведения экономической деятельности, осуществления анализа отчетности предприятия и формирования выводов по результатам проведенного анализа.

Задачи производственной практики:

- расширение и углубление профессиональных навыков в сфере экономической деятельности предприятия;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение состава, содержания и условий применения современных программных средств и информационных технологий в сфере экономической деятельности предприятия.

В рамках практики реализуется практическая подготовка обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Программа прохождения практики направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1 - **Компетенции, формируемые в ходе освоения программы практики**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	**Наименование и код профессионального стандарта**
ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-2(Э) Способен определять стоимости	«Специалист в области планово-

недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)

Результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 2.

Таблица 2 - **Планируемые результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики
ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия	**ИДК-ПК(Э)-1.2.** Определяет состав форм планирования и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм учета и отчетности при планировании деятельности экономического субъекта **Уметь:** - производить отбор необходимых форм учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками подготовки данных учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач
	ИДК-ПК(Э)-1.4. Понимает сущность процедур планирования, проведения расчетов и составления планов, методы и инструменты планирования	**Знать:** - сущность процедур планирования, методы и инструменты планирования **Уметь:** - решать задачи планирования в организации; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при решении конкретных задач в сфере планирования

	ИДК-ПК(Э)-1.5. Проводит анализ экономического субъекта для решения аналитических и управленческих задач планирования	**Знать:** - цель, задачи, состав методик и показателей, используемых в ходе анализа отчетности экономического субъекта **Уметь:** - применять типовые методики анализа данных, содержащихся в отчетности экономического субъекта, в ходе решения аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками содержательной интерпретации и представления результатов анализа отчетности экономического субъекта при решении конкретной аналитической и/или управленческой задачи планирования
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**ИДК-ПК(Э)-2.1** Выявляет основные особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** - основные особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними **Уметь:** - определяет особенности и характеристики конкретного объекта недвижимого имущества и/или прав, работ и услуг, связанных с данным объектом недвижимости **Владеть:** - навыками идентификации ключевых особенностей объектов недвижимости, а также связанных с ними прав, работ и услуг для проведения эффективной оценки их стоимости
	ИДК-ПК(Э)-2.3 Определяет и использует источники информации, необходимые для идентификации ценообразующих факторов недвижимого имущества и его	**Знать:** - состав источников информации, необходимых для идентификации ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов **Уметь:** - осуществлять сбор данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов конкретного объекта недвижимого имущества и/или его аналогов

	аналогов	**Владеть:** - навыками обработки и оценки достоверности данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов конкретного объекта недвижимого имущества и/или его аналогов
	ИДК-ПК(Э)-2.4. Применяет инструменты определения стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества	**Знать:** - содержание стандартов, правил и методологии определения стоимостей недвижимого имущества **Уметь:** - применять инструменты определения стоимостей недвижимого имущества с учетом специфики конкретного объекта оценки **Владеть:** - навыками отбора оптимальных методов и инструментов оценки с учетом специфики конкретного объекта оценки
ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	**ИДК-ПК(Э)-3.1** Осуществляет сбор и обработку данных из различных источников с применением современных информационных технологий для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - состав информационных источников и информационных технологий, необходимых для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - применять процедуры сбора и обработки данных из различных источников для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги конкретного предприятия **Владеть:** - навыками применения современных информационных технологий при создании информационной базы в сфере ценообразования конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-3.2 Применяет совокупность методов и показателей для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - сущность и содержание методов и показателей, необходимых для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - применять количественные и качественные методы анализа для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги в рамках конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методов и показателей, необходимых для

		формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги в рамках экономической деятельности конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-3.3 Производит анализ влияния факторов внутренней и внешней среды для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - основные факторы внутренней и внешней среды (в том числе содержание государственного регулирования в сфере ценообразования), определяющие процессы формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды (в том числе государственного регулирования в сфере ценообразования) на формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методик ценообразования с учетом факторов внутренней и внешней среды (в том числе государственного регулирования в сфере ценообразования), определяющих экономическую деятельность конкретного предприятия
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности организации	**ИДК-ПК(Э)-4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность организации	**Знать:** - состав информационных источников, необходимых для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность организации **Уметь:** - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных источников информации для проведения расчетов экономических показателей с учетом факторов внешней и внутренней среды конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-4.2 Производит расчет и анализ показателей, характеризующих экономическую	**Знать:** - состав и содержание типовых методик и показателей, характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Уметь:**

	деятельность организации	- осуществлять расчет и анализ экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методик и показателей, характеризующих экономическую деятельность организации, с учетом факторов внешней и внутренней среды конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-4.3 Применяет результаты экономического анализа для разработки обоснованных управленческих решений	**Знать:** - содержание принципов финансовой и экономической эффективности деятельности организации **Уметь:** - применять результаты анализа в ходе выявления резервов повышения эффективности деятельности конкретной организации, разработки планов и иных управленческих решений в сфере экономики предприятия **Владеть:** - навыками обоснования и представления результатов аналитической работы, в том числе с применением современных информационных технологий и с учетом принятых в конкретной организации стандартов

Текущий контроль по практике обеспечивает оценивание хода освоения программы практики. Текущий контроль реализуется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике обеспечивает оценивание итоговых результатов освоения программы практики. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения программы практики достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

В таблице 3 представлены оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике во взаимосвязи с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 3 - **Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Э)-1.2	1 - 6, 11	1 - 6, 11	1 -5	1 -5
ИДК-ПК(Э)-1.4	12 - 22	12 - 22	6 - 10	19 - 27
ИДК-ПК(Э)-1.5	7 - 10	7 - 10	11 - 20	6 - 18
ИДК-ПК(Э)-2.1	23 - 32, 67, 68	23 - 32, 67, 68	21 - 29	29 -31
ИДК-ПК(Э)-2.3	33 - 35, 67, 68	33 - 35, 67, 68	30	28, 36
ИДК-ПК(Э)-2.4	36 - 49, 67, 68	36 - 49, 67, 68	31 - 37	32 - 35, 37 -40
ИДК-ПК(Э)-3.1	50 -52, 67, 68	50 -52, 67, 68	38, 39	41, 42
ИДК-ПК(Э)-3.2	53 -57, 67, 68	53 -57, 67, 68	40 - 42	43 - 45
ИДК-ПК(Э)-3.3	58 - 68	58 - 68	43 - 48	46 - 50
ИДК-ПК(Э)-4.1	1 - 6, 11	1 - 6, 11	1 -5	1 -5
ИДК-ПК(Э)-4.2	7 - 10	7 - 10	11- 20	6 - 18
ИДК-ПК(Э)-4.3	36 - 49, 58 - 68	36-49, 58 - 68	31-37, 43 - 48	32 - 35, 37 -40, 46 - 50

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ

Производственная практика может быть проведена:

- непосредственно в образовательной организации в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность в сфере финансов и (или) кредита (далее - профильная организация) в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии с учебным планом трудоемкость выполнения производственной практики составляет для очной, очно-заочной и заочной формы обучения 15 зачетных единиц / 540 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика индивидуальных заданий представлена в составе фонда оценочных средств по практике, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

В таблице 4 представлены содержание и трудоемкость отдельных этапов практики.

Таблица 4 - **Этапы практики: содержание и трудоемкость**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	1	1	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	1	7
3	Основной	Прохождение практики	430	1	429
		Сбор и анализ собранного материала	100	1	99

4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**540**	**5**	**535**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ (заданий):

1) анализ источников информации для выполнения индивидуального задания;

2) изучение состава форм финансовой учета и отчетности организаций;

3) сбор, обработка и анализ данных, содержащихся в учетных и отчетных формах;

4) обобщение результатов проведенного анализа и формирование предложений по их использованию для принятия организационно-управленческих решений в экономической и финансовой деятельности организаций;

5) сбор и систематизация материала для написания отчета по практике;

6) заполнение дневника практики и написание отчета по практике;

7) определение значения результатов практики для дальнейшего обучения.

Цель выполнения заданий - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также развитие практических профессиональных умений и навыков в сфере планирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 663 c. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10525.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин.— 3-е изд.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 c.— 978-5-238-01745-7.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 c. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html

4. Забелина Е.А. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс]: пособие / Е.А. Забелина.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 156 c.— 978-985-503-585-6.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67790.html

5. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Тепман. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 591 c. — 978-5-238-01152-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15433.html

Дополнительная литература

1. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ О.В. Карабанова— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30549.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81728.html. — Режим доступа: для авторизир.

3. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 643 c.— 978-5-4486-0084-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69290.html

4. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2012.— 270 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18207.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы практики

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	**Наименование и код профессионального стандарта**
ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности	«Специалист в области планово-экономического

предприятия	обеспечения строительного производства» (16.033)

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапов прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением задач отдельных этапов практики.

Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, отчете о прохождении практики, дневнике практики, а также ответах на вопросы в ходе собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельности предприятий.
5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?
8. Что входит в состав информационной базы экономического анализа?
9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность

хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере экономической деятельности предприятий.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом планирования?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы планирования?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении плановой политики?

19. Перечислите задачи планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки планов?

23. Для каких целей может проводиться оценка недвижимости?

24. Назовите сегменты рынка недвижимости.

25. Какие виды недвижимого имущества Вы знаете?

26. Назовите основные характеристики жилой недвижимости.

27. Назовите основные признаки офисной недвижимости.

28. Какие существуют необходимые условия договора об оценке?

29. Что должно содержаться в отчете об оценке недвижимого имущества?

30. Назовите права и обязанности оценщика.

31. Назовите права и обязанности заказчика оценочных услуг.

32. Перечислите основные разделы отчета об оценке.

33. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность.

34. Назовите основные источники информации об оцениваемом объекте недвижимости.

35. Перечислите требования к исходной информации для оценки недвижимого имущества.

36. Определите понятия меновой стоимости и стоимости в пользовании.

37. Что такое ликвидационная стоимость и рыночная стоимость?

38. Что такое утилизационная стоимость?

39. Какие принципы лежат в основе затратного подхода в оценке

недвижимости?

40. В чем сущность основных методов определения восстановительной стоимости объекта недвижимости?

41. Что такое остаточная стоимость объекта?

42. На чем основывается метод сравнительной единицы при определении восстановительной стоимости?

43. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в рамках затратного подхода?

44. Перечислите основные этапы проведения оценки сравнительным подходом

45. Какие основные единицы сравнения используются в сравнительном подходе?

46. Какой принцип лежит в основе доходного подхода?

47. Область применения доходного подхода в оценке стоимости недвижимости

48. Перечислите основные методы расчета коэффициента капитализации.

49. Назовите основные этапы метода дисконтированных денежных потоков

50. Как осуществляется сбор, анализ и обработка данных для целей ценообразования?

51. Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы ценообразования в РФ?

52. Каково значение информации в управлении ценой?

53. Каков общий подход к формированию цены в условиях рынка?

54. Раскройте принципы ценообразования.

55. Что такое метод ценообразования?

56. Какие методы ценообразования существуют?

57. Раскройте параметрические методы ценообразования.

58. Какие затраты принимаются во внимание при определении цены?

59. Какие факторы влияют на чувствительность покупателей к уровню цен?

60. Каким показателем оценивается реакция покупателей на изменение цен?

61. Каким образом продавцы могут влиять на восприятие покупателями цены товара?

62. Какова роль ценовой конкуренции в современных условиях?

63. Каковы элементы управления ценовой конкуренцией?

64. Какова цель государственного регулирования цен?

65. Как государство может влиять на ценообразующие факторы?

66. Какие действия в сфере ценообразования считаются недобросовестной конкуренцией?

67. Перечислите типовые задачи экономических служб предприятия.

68. В чем заключаются обязанности руководителя экономической службы?

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике и дневник практики.

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;

- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);

- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения стандартных практических задач (компонента «уметь»);

- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);

- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);

- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть»);

- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть»);

- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть»).

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный доклад по итогам проделанной работы,

- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,

- выставление итоговой оценки по практике.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1) посещение организационного собрания;

2) изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;

3) еженедельное планирование своей деятельности;

4) изучение литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;

5) выполнение видов работ в соответствии с требованиями руководителя практики;

6) своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике и дневником практики.

Ниже представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

Таблица 5

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике[1]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение понятийным аппаратом в сфере экономической деятельности предприятия	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области экономической деятельности предприятия
2	Применение полученных знаний в ходе решения стандартных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении стандартных практических задач	Способен самостоятельно решать стандартные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения стандартных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении стандартных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении в решении стандартных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различ-ных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики

[1]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

	задачи практики		практики			
4	Владение фактическим материалом в части оценки существующих проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Владение фактическим материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики	Знание и свободное владение фактическим материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	Незначительные неточности в изложении фактического материала о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	Не владеет фактическим материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете	Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность формировать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений	Уровень экономической обоснованности предлагаемого в отчете по практике комплекса управленческих решений по преодолению выявленных проблем, в том числе оценки последствий реализации этих решений для предприятия-базы практики	Способен самостоятельно производить анализ происходящих процессов, умеет выбрать эффективные варианты управленческих решений по возникающим проблемам и оценить последствия реализации этих решений.	Может обосновать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценить последствия реализации этих решений. Однако затрудняется в решении нестандартных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обосновании вариантов преодоления выявленных проблем и оценки последствий реализации управленческих решений применительно к конкретным практическим задачам	Отсутствие умений и навыков формулирования альтернативных вариантов управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценки последствий реализации этих решений
7	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некото-рые затруднения в логичности изложе-ния и владении тех-никами презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Практическая значимость полученных в ходе прохождения	Возможность повышения эффективности экономической деятельности предприя-	В случае успешного внедрения предложенного комплекса мероприятий существенно	Внедрение комплекса предложенных обучающимся мероприятий может	Комплекс предложенных мероприятий не учитывает особенности экономической деятель-	Полученные в ходе прохождения практики результаты носят исключительно

	результатов для предприятия – базы практики	тия – базы практики в случае успешного внедрения предложенных мероприятий	повышается эффективность экономической деятельности предприятия – базы практики	сопровождаться рядом финансовых и организационных проблем	ности предприятия – базы практики	теоретический характер

Таблица 6

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики[2]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения заданий практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели прохождения практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики, но присутствует незначительный уровень необоснованного обобщения в описании выполненных работ	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных заданий практики
2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значимость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов, описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

[2]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

1. Введение.

2. Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом индивидуального задания на практику),

- заключение,

- список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).

- приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики),

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Обязательными требованиями к дневнику являются: отсутствие незаполненных разделов.

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования

бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельности предприятий.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы экономического анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере экономической деятельности предприятий.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом планирования?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы планирования?

17. Какие методы планирования Вы знаете?

18. Что является главным в определении плановой политики?

19. Перечислите задачи планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки планов?

23. Для каких целей может проводиться оценка недвижимости?

24. Назовите сегменты рынка недвижимости.

25. Какие виды недвижимого имущества Вы знаете?

26. Назовите основные характеристики жилой недвижимости.

27. Назовите основные признаки офисной недвижимости.

28. Какие существуют необходимые условия договора об оценке?

29. Что должно содержаться в отчете об оценке недвижимого имущества?

30. Назовите права и обязанности оценщика.

31. Назовите права и обязанности заказчика оценочных услуг.

32. Перечислите основные разделы отчета об оценке.

33. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную

деятельность.

34. Назовите основные источники информации об оцениваемом объекте недвижимости.

35. Перечислите требования к исходной информации для оценки недвижимого имущества.

36. Определите понятия меновой стоимости и стоимости в пользовании.

37. Что такое ликвидационная стоимость и рыночная стоимость?

38. Что такое утилизационная стоимость?

39. Какие принципы лежат в основе затратного подхода в оценке недвижимости?

40. В чем сущность основных методов определения восстановительной стоимости объекта недвижимости?

41. Что такое остаточная стоимость объекта?

42. На чем основывается метод сравнительной единицы при определении восстановительной стоимости?

43. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в рамках затратного подхода?

44. Перечислите основные этапы проведения оценки сравнительным подходом

45. Какие основные единицы сравнения используются в сравнительном подходе?

46. Какой принцип лежит в основе доходного подхода?

47. Область применения доходного подхода в оценке стоимости недвижимости.

48. Перечислите основные методы расчета коэффициента капитализации.

49. Назовите основные этапы метода дисконтированных денежных потоков

50. Как осуществляется сбор, анализ и обработка данных для целей ценообразования?

51. Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы ценообразования в РФ?

52. Каково значение информации в управлении ценой?

53. Каков общий подход к формированию цены в условиях рынка?

54. Раскройте принципы ценообразования.

55. Что такое метод ценообразования?

56. Какие методы ценообразования существуют?

57. Раскройте параметрические методы ценообразования.

58. Какие затраты принимаются во внимание при определении цены?

59. Какие факторы влияют на чувствительность покупателей к уровню цен?

60. Каким показателем оценивается реакция покупателей на изменение

цен?

61. Каким образом продавцы могут влиять на восприятие покупателями цены товара?

62. Какова роль ценовой конкуренции в современных условиях?

63. Каковы элементы управления ценовой конкуренцией?

64. Какова цель государственного регулирования цен?

65. Как государство может влиять на ценообразующие факторы?

66. Какие действия в сфере ценообразования считаются недобросовестной конкуренцией?

67. Перечислите типовые задачи экономических служб предприятия.

68. В чем заключаются обязанности руководителя экономической службы?

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Какова специфика нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей в РФ (приведите пример)?

2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей в РФ (приведите пример)?

3. Охарактеризуйте специфику состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (приведите пример).

4. Охарактеризуйте специфику использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (приведите пример).

5. Каковы специфические цели различных категорий пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности?

6. Раскройте цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельностью предприятий.

7. Охарактеризуйте специфику информационной базы экономического анализа.

8. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

9. Какие базовые методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимы для управления экономической деятельностью предприятия?

10. Определите условия применения отдельных компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемых в сфере экономической деятельности предприятий.

11. Раскройте содержание конкретных нормативных актов, регулирующих налогообложение предприятий в РФ?

12. Раскройте порядок определения объекта налогообложения (приведите пример).

13. Раскройте порядок определения налоговой базы (приведите пример).

14. Раскройте содержание принципов планирования.

15. Раскройте содержание методов планирования на конкретном примере.

16. Какие приоритеты определяют плановую политику?

17. Раскройте содержание задач планирования предприятия.

18. Раскройте состав и назначение документов, разрабатываемых в ходе планирования.

19. Определите условия применения отдельных компьютерных технологий при сборе и обработке информации из источников различных типов, применяемые в сфере планирования.

20. Определите условия применения современных информационных технологий и программных средств в ходе разработки налоговых планов.

21. Раскройте содержание целей оценки недвижимости?

22. Оцените специфику конкретных сегментов рынка недвижимости.

23. Определите специфику оценки отдельных видов недвижимого имущества

24. Определите специфику оценки жилой недвижимости.

25. Определите специфику оценки офисной недвижимости.

26. Раскройте содержание разделов договора об оценке.

27. Раскройте содержание разделов отчета об оценке недвижимого имущества.

28. Перечислите требования к оценщику.

29. Раскройте содержание деятельности саморегулируемых организаций в оценочной деятельности.

30. Раскройте содержание источников информации об оцениваемом объекте недвижимости (приведите пример).

31. Раскройте специфику применения методик затратного подхода в оценке недвижимости.

32. Раскройте отличительные особенности видов стоимости в рамках затратного подхода (приведите пример).

33. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в

рамках затратного подхода?

34. Раскройте специфику применения методик сравнительного подхода.

35. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

36. Раскройте специфику применения методик доходного подхода в оценке недвижимости.

37. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

38. Раскройте особенности сбора, анализа и обработки данных для целей ценообразования в рамках различных отраслей.

39. Определите состав необходимой информации для формирования ценовой политики.

40. В чем суть политики ценообразования в условиях рынка?

41. Определите специфику реализации принципов ценообразования в различных отраслях (приведите пример).

42. Определите специфику применения методов ценообразования в различных отраслях (приведите пример).

43. Как именно влияет государственное регулирование на деятельность экономических субъектов в сфере ценообразования?

44. Раскройте принципы и порядок учета отдельных видов затрат при определении цены.

45. Как определяется и учитывается при формировании цены чувствительность покупателей к уровню цен?

46. Приведите пример влияния продавца на восприятие покупателями цены товара.

47. Приведите пример положительного влияния ценовой конкуренции.

48. Приведите пример действий в сфере ценообразования, которые могут быть расценены как недобросовестная конкуренция.

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие проблемы Вам удалось выявить при использовании базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую

деятельность предприятий?

2. Охарактеризуйте специфику представления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретным предприятием (базой практики). Как влияет на эти процедуры организационно-правовая форма предприятия и отраслевая принадлежность?

3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики)?

4. Назовите категории пользователей информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики).

5. В чем специфика отдельных элементов бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики)?

6. Раскройте содержание основных форм финансовой отчетности (публичной и управленческой), применяемых конкретным предприятием (базой практики) при управлении экономической деятельностью. Каковы, на Ваш взгляд, их достоинства и недостатки с учетом специфики данного предприятия?

7. Охарактеризуйте проблемы организации документооборота в экономической деятельности конкретного предприятия (базы практики). Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

8. Перечислите основные выявленные Вами проблемы в осуществлении сбора, анализа и обработки данных, применяемых в экономической деятельности предприятия-базы Вашей практики. Опишите основные факторы, которыми они, по Вашему мнению, вызваны.

9. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических задач предприятием? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

10. Раскройте конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны проблемы в принятии оптимальных управленческих решений по итогам проведенного анализа экономической деятельности, и риски, вызванные этими проблемами.

11. Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах анализа экономических показателей деятельности предприятия? Как, по Вашему мнению, это отражается на динамике основных показателей экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации аналитической работы?

12. Каким образом предприятие, являвшееся базой Вашей практики, использует возможности оптимизации аналитической деятельности за счет грамотного применения нормативно-правовых инструментов?

13. Реализует ли предприятие нестандартные (адаптированные к особенностям его экономической деятельности) методики расчета экономических и социально-экономических показателей?

14. Какие именно проблемы Вам удалось выявить в динамике показателей экономической деятельности предприятия, которые Вы рассчитали в ходе прохождения практики? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

15. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, обработки и анализа данных финансовой и статистической отчетности и обоснуйте пути повышения эффективности (по финансовым и нефинансовым критериям) их практического применения.

16. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения технических средств, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

17. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения информационных технологий, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

18. Удалось ли Вам сформулировать рекомендации по повышению эффективности аналитической деятельности анализируемого предприятия? Перечислите состав этих предложений и кратко обоснуйте их суть.

19. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности в организации налогового учета и планирования Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Повлияло ли, по Вашему мнению, осуществление Вами этих навыков на улучшение показателей деятельности предприятия? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

20. Как Вы оцениваете изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта?

21. В каких процедурах по формированию и применению набора инструментов налогового планирования (налоговых льгот, форм договорных взаимоотношений, ставок налогообложения, объектов налогообложения, налоговых режимов) Вы участвовали при прохождении практики?

22. Удалось ли Вам участвовать в процедурах корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при прохождении практики?

23. Какие принципы и методы налогового учета хозяйствующих субъектов в России реализуются на предприятии-базе вашей практики с наибольшими затруднениями? С чем связаны эти затруднения?

24. Какие методы налогового планирования применяются предприятием в сфере оптимизации налоговых платежей? Какова эффективность и потенциальный уровень рисков, связанная с применением

этих методов?

25. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий налогового планирования и кратко обоснуйте практические рекомендации по снижению их негативного влияния на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия.

26. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в рамках налоговой политики предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

27. Раскройте суть проблем, выявленных Вами, при реализации процедур принятия и мониторинга реализации организационно-управленческих решений в сфере налогообложения предприятия. Чем вызваны эти проблемы?

28. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий оценки недвижимости (в том числе этапа сбора и обработки информации из различных источников).

29. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного сегмента рынка недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

30. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного объекта жилой недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

31. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного объекта офисной недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

32. Какие навыки составления договора об оценке недвижимости Вы приобрели в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

33. Какие навыки составления отчета об оценке недвижимости Вы приобрели в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

34. Как Вы оцениваете реализуемый в стандарт требований к оценщику?

35. Приведите пример деятельности саморегулируемой организации в оценочной деятельности. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны ее деятельности.

36. Определите положительные и отрицательные стороны различных источников информации об оцениваемом объекте недвижимости, которые Вам удалось выявит в ходе прохождения практики.

37. Какие методики затратного подхода в оценке недвижимости Вам удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

38. Какие методики сравнительного подхода в оценке недвижимости Вам удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

39. Какие методики доходного подхода в оценке недвижимости Вам удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

40. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

41. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий ценовой политики (в том числе этапа сбора и обработки информации из различных источников).

42. Раскройте отличительные особенности сбора, анализа и обработки данных для целей ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

43. Какие навыки формирования цен Вам удалось приобрести в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

44. Раскройте отличительные особенности принципов ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

45. Раскройте отличительные особенности методов ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

46. Как именно влияет государственное регулирование на деятельность конкретного предприятия (базы практики) в сфере ценообразования?

47. Как именно влияет динамика отдельных видов затрат при определении цены на товары, работы, услуги конкретного предприятия (базы-практики)?

48. Как именно конкретное предприятие (база практики) определяется и учитывается при формировании цены чувствительность покупателей к уровню цен?

49. Приведите пример положительного влияния ценовой конкуренции на деятельность конкретного предприятия (базы практики).

50. Приведите пример негативного влияния недобросовестной конкуренции на деятельность конкретного предприятия (базы практики).

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения программы практики.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты освоения программы практики, соотнесенные с индикаторами достижения соответствующих компетенций, включенных в образовательную программу.

Критерии оценивания результатов освоения программы практики в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	**Признаки уровня освоения компонентов компетенций**		
	пороговый	**повышенный**	**продвинутый**
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	изменяющейся ситуации		
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по практике в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Описание**
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при

		выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практике).

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении практической подготовки руководители практики обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации практики

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором; Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.
2	Компьютерный класс	Компьютерные столы и стулья; Компьютер демонстрационный с монитором; Компьютеры с мониторами; Звукоусиливающее оборудование, Наушники индивидуальные.
3	Помещение для самостоятельной работы	Учебные столы и стулья; Компьютеры с монитором с возможностью подключения к сети

		"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; Проектор демонстрационный; Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 2 от 28.10.2025	Утверждение ООП по направлению бакалавриата 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура