ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством
Профиль: Управление качеством

Дисциплина: Таможенный контроль качества и безопасности продукции

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, для профиля «Управление качеством», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция **(код и формулировка)**	**Профессиональный стандарт** **(код, наименование)**	**ОТФ** **(код, наименование)**
ПК-5 – выполнение работ по подготовке к сертификации и подтверждению соответствия	«Профессиональная деятельность в области сертификации и подтверждения соответствия продукции, работ, услуг или иных объектов» (40.060)	B Организация процедуры сертификации и подтверждения соответствия продукции (работ, услуг)
ПК-6 – выполнение работ по сертификации и подтверждению соответствия	«Профессиональная деятельность в области сертификации и подтверждения соответствия продукции, работ, услуг или иных объектов» (40.060)	C Проведение процедуры сертификации, подтверждения соответствия продукции (работ, услуг) и инспекционного контроля

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессио-

нальной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5: выполнение работ по подготовке к сертификации и подтверждению соответствия	**ПК-5.2.** Подбирает и применяет соответствующую схему оценки соответствия, обосновывая выбор с учетом типа производства, категории риска и требований **ПК-5.3.** Определяет применимый технический регламент и форму оценки соответствия для импортной продукции на основе анализа ее назначения, состава, кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и требований таможенного законодательства	**Знать:** - правовые основы и процедуры подготовки импортной продукции к оценке соответствия, включая требования к заявителю, документации и взаимодействию с надзорными органами; **Уметь:** - определять применимый технический регламент, формировать комплект документов и взаимодействовать с аккредитованными лабораториями и органами по сертификации при подготовке к таможенному оформлению; **Владеть:** - навыками работы с цифровыми системами и методами оценки рисков приостановки выпуска для обеспечения своевременного, достоверного и законного прохождения таможенного контроля
ПК-6: выполнение работ по сертификации и подтверждению соответствия	**ПК-6.1.** Проводит прием и экспертизу заявки на оценку соответствия, проверяет полноту комплекта, корректность выбранной схемы и соответствие продукции области действия технического регламента **ПК-6.3.** Участвует в таможенной экспертизе в качестве эксперта по сертификации, включая осмотр продукции, идентификацию маркировки, интерпретацию результатов и состав-	**Знать:** - порядок и этапы проведения сертификации и декларирования импортной продукции и проведения инспекционного контроля в таможенном контексте; **Уметь:** - организовывать оценку соответствия - от приёма заявки и испытаний до выдачи сертификата/декларации и инспекционного контроля; участвовать в таможенной экспертизе, взаимодействовать с ФТС и надзорными органами, принимать решения при выявлении

	ление обоснованного заключения	несоответствий; **Владеть:** - методами обеспечения качества деятельности органа по сертификации, включая ведение архива, внутренние аудиты и соблюдение этических норм эксперта при работе на таможенной границе

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности, владеет некоторыми умениями анализа системы безопасности жизнедеятельности, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области безопасности жизнедеятельности, практические умения и навыки оказания первой помощи и применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области безопасности жизнедеятельности, необходимые для решения конкретных задач, оценке и анализу влияния опасных и вредных производственных факторов, применения эффективных средств защиты от негативных воздействий природного и техногенного характера, а также сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам анализа, планирования и контроля, обосновывать выбор методов безопасности жизнедеятельности для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса, докладов с презентацией

Тема 1. Понятийный аппарат и правовые основы таможенного контроля качества и безопасности продукции

1. Какие правовые акты необходимо изучить при подготовке к оценке соответствия импортной продукции? Назовите не менее четырех.
2. Почему ФЗ №184-ФЗ и ТК ЕАЭС одинаково важны для подготовки к подтверждению соответствия при ввозе?
3. Как принцип соразмерности влияет на объём подготовительных работ заявителя?
4. Какие риски возникают при неправильном определении объекта оценки (например, «продукт» vs «упаковка») на этапе подготовки?
5. Какие сведения из Таможенного кодекса ЕАЭС должен учитывать импортёр при формировании комплекта документов?
6. Может ли заявитель подготовить декларацию о соответствии до фактического ввоза товара? На каком основании?
7. Какие международные обязательства (ВТО/ТВТ, МРА) влияют на выбор стандартов при подготовке к оценке?
8. Какие данные о продукте (кроме наименования) критичны для корректного определения применимого ТР?
9. Какие документы орган по сертификации обязан проверить при приёме заявки на оценку импортной продукции?

10. В чём особенность роли эксперта по сертификации при работе с продукцией, подлежащей санитарно-карантинному контролю?

11. Какие требования предъявляются к заявителю при сертификации импортной продукции (резидентство, полномочия)?

12. Может ли орган по сертификации отказать в приёме заявки, если поданы только сканы документов без оригиналов?

13. Какие сведения из ЕАИСТР использует эксперт при верификации ранее выданных сертификатов на аналогичную продукцию?

14. Какие ограничения накладывает ТК ЕАЭС на выдачу сертификата на продукцию, не прошедшую таможенное оформление?

15. Какие виды взаимодействия с надзорными органами предусмотрены на этапе сертификации импортной продукции?

16. Какие действия эксперта могут повлечь административную ответственность по ст. 14.45 КоАП РФ при сертификации импорта?

Темы докладов с презентацией:

17. Как не допустить приостановки выпуска: алгоритм подготовки комплекта документов для подтверждения соответствия при ввозе.

18. Эксперт по сертификации как «первый фильтр» безопасности: экспертиза заявки до выпуска товара.

Тема 2. Институциональная система таможенного контроля и взаимодействие с надзорными органами

1. Какие сведения о таможенных органах должен получить заявитель до подачи заявки (например, через сайт ФТС)?

2. Почему важно заранее уточнить, какой надзорный орган будет подключён при ввозе (Россельхознадзор, Роспотребнадзор и др.)?

3. Какие данные из системы «Меркурий» необходимо подготовить при ввозе продукции животного происхождения?

4. Какие документы следует собрать для взаимодействия с Роспотребнадзором при подготовке к оценке косметики/детского питания?

5. Какие реестры (не менее 3) должен проверить заявитель при выборе лаборатории для испытаний импортной продукции?

6. Какие сведения из ГИС «Контроль» помогут оценить риски задержки выпуска?

7. Может ли импортёр использовать зарубежные протоколы испытаний? Какие условия МРА для этого необходимы?

8. Какие особенности подготовки к оценке при ввозе через специальные таможенные посты (например, «Москва-Киевская»)?

9. Какие сведения орган по сертификации обязан передать в ФТС/надзорные органы после выдачи сертификата на импортную продукцию?

10. Как организуется взаимодействие с таможенной лабораторией при проведении испытаний в рамках сертификации?

11. Может ли эксперт по сертификации участвовать в совместной проверке с таможней? В каком статусе?

12. Какие сведения из ЕАИСТР используются таможней при верификации подлинности сертификата?

13. Какие действия должен предпринять орган по сертификации при получении запроса от ФТС о проверке выданного документа?

14. Какие особенности проведения инспекционного контроля за импортёром, зарегистрированным в другом регионе РФ?

15. Какие требования к архивированию документов по сертификации импортной продукции установлены Росаккредитацией?

16. Какие данные вносятся в отчёт по инспекционному контролю при выявлении отклонений в системе «Меркурий»?

Темы докладов с презентацией:

17. Интеграция с “Меркурием” и ЕАИСТР на этапе подготовки: как синхронизировать действия импортёра, лаборатории и надзорных органов.

18. Орган по сертификации в системе таможенного контроля: опыт взаимодействия с ФТС и Роспотребнадзором при совместных проверках.

Тема 3. Техническое регулирование и подтверждение соответствия при таможенном оформлении

1. Как определить, подлежит ли продукт обязательной оценке при ввозе — по наименованию, коду ТН ВЭД или приложению к ТР?

2. Какие документы обязательны при подготовке к декларированию импортной продукции (не менее 5)?

3. Какие требования к языку и оформлению технического описания при ввозе?

4. Какие схемы оценки соответствия допускают использование зарубежных протоколов?

5. Какие риски возникают при подаче декларации с просроченным протоколом испытаний?

6. Какие особенности подготовки при оценке продукции по ПП РФ №749 (параллельный импорт)?

7. Как проверить, что выбранный орган по сертификации уполномочен на данную продукцию?

8. Можно ли использовать ГОСТ РФ как доказательство соответствия ТР при ввозе? При каких условиях?

9. Какие действия эксперт должен предпринять при выявлении несоответствия протокола испытаний требованиям схемы?

10. Какие сведения обязательны в сертификате/декларации для таможенного оформления (кроме стандартных)?

11. Какие особенности оформления электронного сертификата, зарегистрированного в ЕАИСТР?

12. Какие процедуры предусмотрены при приостановке выпуска таможней по итогам проверки документов?

13. Может ли орган по сертификации аннулировать сертификат по требованию таможни? На каком основании?

14. Какие сведения направляются в ЕАИСТР в течение 1 рабочего дня после выдачи документа?

15. Какие действия включает анализ производства при сертификации продукции, выпускаемой за пределами ЕАЭС?

16. Какие меры применяются при выявлении подделки сертификата в ходе таможенного контроля?

Темы докладов с презентацией:

17. Параллельный импорт и подтверждение соответствия: как подготовить документы без участия официального дистрибьютора.

18. Электронный сертификат в ЕАИСТР: от решения эксперта до верификации таможней в АИС «Электронная таможня».

Тема 4. Виды, методы и технологии таможенного контроля

1. Какие критерии «таможенного профиля» влияют на необходимость подготовки дополнительных документов?

2. Какие сведения о стране происхождения важно указать в техописании для снижения рисков?

3. Как использовать систему «Честный ЗНАК» при подготовке к оценке маркированной продукции?

4. Какие документы следует подготовить для прохождения таможенной экспертизы, если она назначена?

5. Какие требования к отбору образцов для испытаний, если они будут использованы в таможенной экспертизе?

6. Какие сведения из АИС «Электронная таможня» может запросить заявитель до подачи ДТ?

7. Какие особенности подготовки для «зелёного коридора» (низкий риск)?

8. Какие данные о прослеживаемости (например, серия, дата производства) следует включить в документацию?

9. Какие методы применяет эксперт при подтверждении подлинности маркировки (DataMatrix, QR)?

10. Какие действия включает таможенная экспертиза в рамках оценки соответствия?

11. Какие требования к заключению эксперта при участии в таможенной экспертизе?

12. Какие сведения эксперт должен передать таможне при выявлении фальсификации?

13. Какие особенности проведения инспекционного контроля в условиях дистанционной торговли?

14. Какие данные вносятся в ЕАИСТР при изменении характеристик продукции после выпуска?

15. Какие меры предусмотрены при несоответствии по результатам повторной экспертизы?

16. Какие цифровые сервисы используются для онлайн-верификации сертификата при выпуске?

Темы докладов с презентацией:

17. Подготовка к «красному коридору»: как заранее минимизировать риски задержки на таможне.
18. Эксперт в зоне таможенного контроля: проведение оценки соответствия в условиях поста.

Тема 5. Ответственность за нарушения при таможенном оформлении

1. Какие ошибки в декларации/сертификате могут повлечь привлечение по ст. 15.11 КоАП РФ?
2. Какие меры предосторожности следует предпринять при использовании сторонней лаборатории за пределами ЕАЭС?
3. Какие документы нужно сохранять для защиты от претензий после выпуска?
4. Какие действия заявителя позволяют избежать конфискации при выявлении нарушения?
5. Какие сведения в техописании считаются критичными для ответственности?
6. Какие риски несёт неправильный код ТН ВЭД при подготовке к оценке?
7. Какие гарантии даёт добровольная сертификация при спорах с таможней?
8. Какие сроки давности по ст. 15.11 КоАП РФ и ст. 216 ТК ЕАЭС должен учитывать заявитель?
9. Какие нарушения при проведении сертификации влекут субсидиарную ответственность органа по сертификации?
10. Какие действия эксперта могут быть квалифицированы по ст. 14.45 КоАП РФ?
11. Какие документы формируются при аннулировании сертификата после решения таможни?
12. Какие меры реагирования применяются при получении жалобы от ФТС?
13. Какие сведения включаются в внутреннее расследование ошибки эксперта?
14. Какие гарантии прав заявителя предусмотрены при оспаривании заключения экспертизы?
15. Какие условия в договоре позволяют распределить риски ответственности при форс-мажоре?
16. Какие действия должен предпринять орган по сертификации при уничтожении продукции по решению таможни?

Темы докладов с презентацией:

17. От ст. 15.11 КоАП РФ до реэкспорта: как заявителю минимизировать юридические и финансовые риски при ошибках в документах.

18. Когда сертификат становится «уголовным делом»: ответственность эксперта и органа по сертификации за выпуск небезопасной продукции.

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Контрольная работа по дисциплине «Таможенный контроль качества и безопасности продукции» выполняется в форме реферата по выбранной теме. Реферат должен соответствовать принятым в институте «Правилам выполнения письменных работ», в том числе требованиям к оригинальности таких работ.

Реферат – это вид учебно-исследовательской работы, выполненной на актуальную тему социологии в рамках профильной проблематики, отражающей основные направления исследования по данной дисциплине. В процессе работы над содержанием реферата должно быть осуществлено следующее – выбраны и проанализированы основные методологические подходы, теории и концепции по теме.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки реферата:

1.определить научные подходы, теории, концепции социологии и менеджмента, в рамках которых наиболее логично рассмотреть сущность темы и ее основных категорий;

2. осуществить выбор литературы (зарубежной и отечественной), основываясь на которой можно раскрыть тему по заранее определенной логике ее представления;

3. подготовить структуру (план реферата), разворачивание которой отражало бы как основные позиции в рамках различных управленческих дискурсов, так и анализ современных практик по выбранной теме реферата;

4. разработать структуру реферата, которая включает основные составные части: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, ссылки при цитировании обязательны;

5. подготовить введение, которое включает краткое обоснование актуальности темы реферата, которое отражает то или иное направление научных исследований в рамках социологии;

6. подготовить основную часть, которая включает:

– описание значимых для темы научных теорий, взглядов, подходов, в рамках которых необходимо рассматривать тему; социологический анализ базовых категорий;

– специфику становления, формирования, развития тех или иных управленческих процессов с точки зрения социологического подхода;

– анализ современного состояния, включая проблемы функционирования тех или иных аспектов управленческих практик;

7. подготовить заключение, которое включает резюмирование результатов работы в рамках темы реферата: краткое заключение об актуальности

темы и изложение основных результатов, которые получены в процессе ее изучения;

8. обучающийся может получить консультации у преподавателя в связи с согласованием структуры реферата или методологических аспектов раскрытия выбранной темы.

Критерии оценивания реферата

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выбор варианта контрольной работы для студентов осуществляется по начальной букве фамилии по ключу, предложенному в следующей таблице:

Начальная буква фамилии	Номер темы
А, Ж, Н, У, Щ	1, 7, 13, 19, 20
Б, З, О, Ф, Э	2, 8, 11, 14, 20
В, И, П, Х, Ю	3, 7, 9, 15, 19

Г, К, Р, Ц, Я	4, 10, 12, 16, 20
Д, Л, С, Ч	5, 11, 17, 19
Е, М, Т, Ш	6, 12, 18, 20

Темы для выполнения контрольных работ:

1. Таможенный контроль как инструмент обеспечения биологической безопасности: санитарно-карантинный, ветеринарный и фитосанитарный контроль на границе
2. Разграничение понятий «таможенный контроль» и «таможенный надзор» в свете Таможенного кодекса ЕАЭС и практики ФТС России
3. Правовые основы приостановки таможенного оформления при отсутствии документов о подтверждении соответствия (ст. 111 ТК ЕАЭС)
4. Роль технических регламентов ЕАЭС в обеспечении единообразия требований при ввозе продукции: анализ ТР ТС 005/2011, 008/2011, 021/2011
5. Особенности подтверждения соответствия импортной продукции: требования к заявителю, документации и языку оформления
6. Параллельный импорт и таможенный контроль: правовые и практические аспекты подтверждения соответствия по ПП РФ №749
7. Функции ФТС России в системе государственного контроля: взаимодействие с Роспотребнадзором, Россельхознадзором и Росстандартом
8. Интеграция систем «Меркурий», «Честный ЗНАК» и ЕАИСТР в процесс таможенного контроля: опыт и перспективы
9. Риск-ориентированный подход в таможенном контроле: критерии формирования «таможенного профиля» участника ВЭД
10. Таможенная экспертиза как метод оценки соответствия: порядок назначения, проведение и юридическая сила заключения
11. Электронное декларирование и цифровая верификация сертификатов: как АИС «Электронная таможня» снижает административные барьеры
12. Контроль качества и безопасности продукции в рамках дистанционной (электронной) торговли: вызовы для таможенных органов
13. Административная ответственность за недостоверные сведения при декларировании: анализ ст. 15.11 КоАП РФ и ст. 216 ТК ЕАЭС
14. Таможенные последствия ввоза небезопасной продукции: от приостановки выпуска до конфискации и уничтожения
15. Оспаривание решений таможенных органов: досудебный порядок и судебная практика по делам о несоответствии продукции
16. Роль аккредитованных таможенных лабораторий в обеспечении объективности контроля: требования Росаккредитации и международные стандарты
17. Международное сотрудничество в области таможенного контроля: ВТО/TBT/SPS, МРА и перспективы присоединения к глобальным системам признания

18. Контроль за прослеживаемостью импортной продукции после выпуска: опыт применения систем «Меркурий» и «Честный ЗНАК»

19. Биобезопасность на таможенной границе: регулирование ввоза продукции с ГМО, наноматериалами и неизвестным составом

20. «Зелёные» таможенные барьеры: перспективы учёта ESG-требований (углеродный след, этичность цепочек поставок) в таможенном контроле

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какие правовые акты (не менее 4) составляют основу подготовки к подтверждению соответствия при таможенном оформлении?
2. Какие цели таможенного контроля связаны непосредственно с обеспечением безопасности импортной продукции?
3. В чём состоит различие между таможенным контролем и государственным контролем (ФЗ №294-ФЗ) при ввозе продукции?
4. Какие формы подтверждения соответствия обязательны при ввозе в ЕАЭС (в соответствии с ТР ТС)?
5. Какие требования предъявляются к заявителю при подготовке к оценке соответствия импортной продукции?
6. Какие документы (не менее 5) входят в комплект, необходимый для выпуска продукции, подлежащей обязательной оценке соответствия?
7. Какие особенности подтверждения соответствия установлены при параллельном импорте (ПП РФ №749)?
8. Какие требования к языку и оформлению документов о подтверждении соответствия при ввозе в ЕАЭС?
9. Что такое «таможенный профиль участника ВЭД» и как он влияет на объём подготовительных работ?
10. Какие международные соглашения (ВТО/TBT, MPA) позволяют сократить дублирование при подготовке к оценке импортной продукции?
11. Какие этапы процедуры сертификации/декларирования обязательны перед выпуском товара через таможенную границу ЕАЭС?
12. Какие права и обязанности эксперта по сертификации при взаимодействии с таможенными органами?
13. Какие требования к аккредитации испытательных лабораторий предъявляются при проведении испытаний импортной продукции?
14. Какие сведения обязательны в сертификате/декларации о соответствии для таможенного оформления (включая специфические реквизиты)?

15. Какие основания для приостановки таможенного оформления связаны с нарушениями в сфере подтверждения соответствия (ст. 111 ТК ЕАЭС)?

16. Какие требования к заключению таможенной экспертизы, в которой участвует эксперт по сертификации?

17. Какие сведения орган по сертификации обязан направить в ФТС/надзорные органы после выдачи сертификата на импортную продукцию?

18. Какие действия должен предпринять орган по сертификации при получении запроса от таможни о проверке выданного документа?

19. Какие виды ответственности (по КоАП РФ, ТК ЕАЭС) могут наступить для органа по сертификации при ошибке в выданном документе?

20. Какие механизмы цифровой верификации (ЕАИСТР, API, АИС «Электронная таможня») используются для подтверждения подлинности сертификата при выпуске?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Уметь определять применимый технический регламент ЕАЭС для импортной продукции по её наименованию, назначению и коду ТН ВЭД.

2. Уметь выбирать корректную форму и схему оценки соответствия (сертификация/декларирование) при подготовке к ввозу — с учётом типа производства, рисков и требований ТР.

3. Уметь формировать комплект документов для таможенного оформления, включая техническое описание, протоколы испытаний, информацию о производителе и проект маркировки — в соответствии с требованиями ТК ЕАЭС и ТР.

4. Уметь проверять полномочия заявителя (импортёра как резидента ЕАЭС) и полноту его комплекта на этапе подготовки.

5. Уметь взаимодействовать с аккредитованными лабораториями при подготовке к оценке: формулировать техзадание, организовывать отбор проб, проверять корректность протокола.

6. Уметь адаптировать процедуру подготовки для параллельного импорта — с учётом постановлений Правительства РФ (напр., №749) и особенностей подтверждения соответствия.

7. Уметь анализировать риски приостановки выпуска на этапе подготовки и разрабатывать меры их минимизации (например, предварительная консультация с ФТС).

8. Уметь работать с цифровыми системами на этапе подготовки: проверять статус продукции в ЕАИСТР, оформлять ветеринарные сертификаты в «Меркурии», проверять корректность DataMatrix в «Честном ЗНАКе».

9. Уметь подготавливать продукцию и документацию к таможенной экспертизе — включая идентификацию образцов, сопроводительные листы, техописание на русском языке.

10. Уметь оценивать юридические риски заявителя (по ст. 15.11 КоАП РФ, ст. 216 ТК ЕАЭС) при обнаружении ошибок в документах и предлагать пути их устранения.

11. Уметь проводить приём и экспертизу заявки на оценку соответствия импортной продукции — с проверкой полноты, корректности схемы и соответствия ТК ЕАЭС.

12. Уметь организовывать и сопровождать испытания в аккредитованной лаборатории, включая контроль сроков, условий и оформления протокола.

13. Уметь проводить анализ состояния производства (АСП) при сертификации продукции, выпускаемой за пределами ЕАЭС (на основе документации, видеоинспекции и т.д.).

14. Уметь оформлять сертификат/декларацию о соответствии в электронном виде и регистрировать его в ЕАИСТР с применением УКЭП.

15. Уметь взаимодействовать с таможенными органами при приостановке выпуска: предоставлять документы, участвовать в экспертизе, давать пояснения по выданному сертификату.

16. Уметь проводить инспекционный контроль за импортёром, в том числе дистанционно — с использованием данных из «Меркурия», документов по партиям, фото/видео-отчётов.

17. Уметь реагировать на запросы ФТС и надзорных органов по выданному документу — инициировать внутреннюю проверку, при необходимости приостанавливать действие сертификата.

18. Уметь верифицировать подлинность маркировки и документов при участии в таможенной экспертизе (в т.ч. сканирование QR/DataMatrix, сверка с ЕАИСТР).

19. Уметь оформлять заключение эксперта при участии в таможенной экспертизе — с чётким обоснованием выводов, ссылками на нормы ТР и протоколы.

20. Уметь взаимодействовать с надзорными органами при совместных проверках — представлять позицию органа по сертификации, участвовать в составлении актов, обеспечивать конфиденциальность данных.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Владеть навыками работы с ЕАИСТР и реестрами Росаккредитации для оперативного определения применимого ТР, формы оценки соответствия и выбора аккредитованной лаборатории при подготовке к ввозу.

2. Владеть методикой составления технического описания импортной продукции на русском языке с учётом требований ТР (включая состав, назначение, условия хранения, меры предосторожности).

3. Владеть навыками подготовки комплекта документов под «красный коридор» — включая дублирование сканов, заверение переводов, оформление сопроводительных листов к образцам.

4. Владеть приёмами взаимодействия с надзорными органами на этапе подготовки (например, предварительные консультации с Россельхознадзором по ветсертификату в «Меркурии»).

5. Владеть навыками анализа протоколов испытаний на соответствие схеме оценки: проверка методов, условий, неопределённости измерений, полноты параметров.

6. Владеть методами оценки рисков приостановки выпуска и разработки превентивных мер (например, предварительная загрузка документов в АИС «Электронная таможня»).

7. Владеть навыками адаптации процедуры подготовки для параллельного импорта — с учётом ПП РФ №749, подбора подтверждающих документов, взаимодействия с новым заявителем.

8. Владеть приёмами работы с цифровыми системами прослеживаемости («Честный ЗНАК», «Меркурий») при подготовке маркированной или подконтрольной продукции.

9. Владеть навыками коммуникации с иностранными поставщиками по вопросам технической документации, испытаний и подтверждения происхождения (в т.ч. на английском языке).

10. Владеть этическими нормами взаимодействия с органами по сертификации и лабораториями — избегание конфликта интересов, соблюдение конфиденциальности, отказ от подтасовки данных.

11. Владеть навыками оформления и регистрации электронного сертификата/декларации в ЕАИСТР с применением УКЭП, включая загрузку через API и контроль публикации.

12. Владеть методикой проведения анализа состояния производства (АСП) для продукции, выпускаемой за пределами ЕАЭС — включая дистанционное собеседование, проверку документации, фото/видеофиксацию.

13. Владеть навыками участия в таможенной экспертизе — от получения задания до составления заключения: отбор проб, идентификация, интерпретация результатов, обоснование выводов.

14. Владеть приёмами верификации подлинности сертификатов и маркировки в реальном времени на посту (через сканирование QR/DataMatrix и сверку с ЕАИСТР/«Честным ЗНАКОМ»).

15. Владеть навыками работы с АИС «Электронная таможня» — отслеживание статуса ДТ, загрузка сканов документов, получение уведомлений о приостановке.

16. Владеть методами организации и проведения инспекционного контроля за импортёром — включая дистанционные проверки, запросы через «Меркурий», анализ партий после выпуска.

17. Владеть навыками оперативного реагирования на запросы ФТС и надзорных органов — подготовка ответов, сбор доказательств, приостановление действия сертификата при необходимости.

18. Владеть приёмами ведения архива по сертификации импортной продукции в соответствии с требованиями Росаккредитации (не менее 10 лет, структура, конфиденциальность, электронная копия + оригинал).

19. Владеть навыками взаимодействия в составе межведомственной комиссии — чёткое представление позиции органа по сертификации, корректное оформление протоколов, соблюдение регламента.

20. Владеть культурой профессиональной ответственности эксперта — фиксация всех действий, объективность суждений, готовность к персональной ответственности, соблюдение Кодекса этики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны кафедрой на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-

ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.