ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра Математических методов в экономике
и социально-экономических наук

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
всех направленностей (профилей) программ
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

УДК

ББК

Л

Ужегова А.М. Международные экономические отношения: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025. - 41 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Математических методов в экономике и социально-экономических наук. Протокол заседания № 8 от 17 апреля 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ....4
1.1 Общая характеристика дисциплины....4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций....5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам....7
1.4 Тематический план изучения дисциплины....10
1.5 Темы занятий семинарского типа....156
РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ....17
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся....17
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....19
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....25
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....27
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине....27
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины....27
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:....33
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....36
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков....388
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....388
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....39
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения....39
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....39
Лист регистрации изменений в рабочей программе **Ошибка! Закладка не определена.**1

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международные экономические отношения» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в обязательную часть программы бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - формирование базовых знаний по основным направлениям и особенностям развития современных международных экономических отношений в условиях глобализации для принятия обоснованных экономических решений и выбора оптимальных способов решения прикладных задач.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний об основных субъектах мирового хозяйства, о системе и формах международных экономических отношений;

– выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее положительные и отрицательные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

– уяснение теории и оценки современных концепций развития международных экономических отношений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.3**: Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, интерпретирует и применяет действующие правовые нормы	**Знать:** - основные ресурсы и ограничения в сфере международных экономических отношений **Уметь:** - интерпретировать действующие правовые нормы в сфере международных экономических отношений **Владеть:** - навыками оценки ресурсов и ограничений, в том числе нормативно-правовых, в сфере международных экономических отношений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК-УК-10.1**: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** - базовые принципы функционирования сферы международных экономических отношений **Уметь:** - идентифицировать цели и формы участия государства в развитии сферы международных экономических отношений **Владеть:** - навыками идентификации базовых принципов функционирования экономики и инструментов госу-

		дарственного регулирования, необходимых для решения задач в сфере международных экономических отношений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**ИДК-ОПК-1.1**: Определяет круг законов и категорий экономической теории, необходимых для решения конкретной прикладной задачи	**Знать:** - законы и категории экономической теории, необходимые для решения задач в сфере международных экономических отношений **Уметь:** - идентифицировать круг законов и категорий экономической теории, необходимых для решения конкретной прикладной задачи в сфере международных экономических отношений **Владеть:** - навыками отбора показателей и методов, необходимых для решения конкретной прикладной задачи в сфере международных экономических отношений

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)
ИДК-УК-2.3	Контрольная работа задание 1	(З): 11-14, 18, 21,24, 25, 29 (У): 3, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 22, 24, 25, 28 (Н): 1-5, 9, 11, 14, 16, 23, 25, 26
ИДК-УК-10.1	Контрольная работа задание 2	(З): 7-10, 19, 20, 23, 26, 27, 30 (У): 7, 8, 11, 14, 16, 20, 23, 26, 27, 30 (Н): 8, 10, 13, 15, 18, 21, 22, 24,27,28
ИДК-ОПК-1.1	Контрольная работа задания 1и 2	(З): 1-6, 15-17, 22, 28. (У): 1,2, 4-6, 18, 19, 21, 29 (Н): 6, 7, 12, 17, 19, 20, 29,30

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	180	180	180
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	73	21	55
- занятия лекционного типа (Лек)	36	4	14
- занятия семинарского типа (Сем)	36	16	40
- промежуточная аттестация	1	1	1

Самостоятельная работа (СР)	107	159	125
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	19	4	4	11
Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура	20	4	4	12
Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	20	4	4	12
Тема 4. Международный рынок рабочей силы	20	4	4	12
Тема 5. Международное движение капитала	20	4	4	12
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	20	4	4	12
Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	20	4	4	12
Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей	20	4	4	12
Тема 9. Россия в системе современных международных экономических отношений	20	4	4	12
Промежуточная аттестация	1			
ИТОГО:	180	36	36	107

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	19	-	1	18
Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура	20	-	1	19
Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	20	1	2	17

Тема 4. Международный рынок рабочей силы	20	1	2	17
Тема 5. Международное движение капитала	20	1	2	17
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	20	1	2	17
Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	20	-	2	18
Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей	20	-	2	18
Тема 9. Россия в системе современных международных экономических отношений	20	-	2	18
Промежуточная аттестация	1			
ВСЕГО:	180	4	16	159

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	19	1	4	14
Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура	20	1	4	15
Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	20	2	5	13
Тема 4. Международный рынок рабочей силы	20	2	4	14
Тема 5. Международное движение капитала	20	2	5	13
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	20	2	5	13
Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	20	2	4	14
Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей	20	1	4	15
Тема 9. Россия в системе современных международных экономических отношений	20	1	5	14
Промежуточная аттестация	1			
ВСЕГО:	180	14	40	125

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Тенденции развития мирового хозяйства. Основные социально-экономические показатели развития мирового хозяйства, включенности страны в мировое хозяйство. Субъекты мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития и экономическому потенциалу. Неравномерность экономического развития стран.

Понятие экономических ресурсов. Особенности использования и воспроизводства природных, людских, научных и информационных ресурсов. Финансовые ресурсы и их роль в мировой экономике. Экспорт и импорт учетных технологий. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Понятие международных экономических отношений (МЭО). Их роль в системе современных экономических отношений. Субъекты, объекты, структура, механизм и тенденции МЭО. Международное разделение труда (МРТ), формы и тенденции его развития.

Интернационализация и глобализация мирового хозяйства: причины, факторы и тенденции. Регионализация. Обзор глобальных проблем мировой экономики и путей их решения. Глобализация как причина международной стандартизации бухгалтерского учета.

Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура

Мировые и национальные рынки. Национальные конкурентные преимущества и слабости. Взаимодействие национальных экономик с мировым рынком. Равновесие на мировом рынке. Понятие, структура и характеристика мировых рынков товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Возможности объединения национальных бухгалтерских стандартов.

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Анализ динамики изменения цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен.

Основные предпосылки конъюнктурных исследований. Анализ конъюнктуры. Показатели конъюнктуры. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и

конъюнктуры мировых рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика

Зарождение и обзор теорий международной торговли: меркантилизм, абсолютные и сравнительные преимущества и выгоды от торговли, теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, альтернативные теории международной торговли. История возникновения международного бухгалтерского учета.

Международная торговля, понятие, объекты и показатели. Анализ динамики показателей оборота международной торговли. Географическая структура международной торговли, товарная структура международной торговли: ее динамика и тенденции. Спрос и предложение на мировых рынках. Условия торговли. Международная конкуренция и формы её проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции.

Международные сделки в сфере услуг. Классификации и анализ тенденций изменения масштабов международной торговли услугами. Статистические справочники ООН. Государственное регулирование международной торговли услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Внешнеторговая политика, ее виды. Тарифные методы регулирования международной торговли. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Международные картели. Экономические санкции. Аргументы в пользу и против протекционизма. Обзор аргументов в пользу и против протекционизма. Сочетание либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике.

Тема 4. Международный рынок рабочей силы

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка труда.

Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Обзор основных центров трудовой миграции: направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Основные социально-экономические показатели миграции труда.

Влияние трудовой миграции на экономику и благосостояние стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.

Тема 5. Международное движение капитала

Международные кредитно-финансовые отношения. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Мировые рынки капитала. Анализ динамики и тенденций изменения экспорта и импорта капитала. Роль иностранных инвестиций в экономике страны. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Информационная совместимость в системах бухгалтерского учета и финансовой отчетности как необходимый элемент международного движения капитала.

Международный кредит. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Сущность, принципы и функции международного кредита. Формы международного кредита. Инструменты международного кредитования. «Лондонский» и «Парижский» клубы. Международные валютно-кредитные операции. Фирменный и банковский кредит. Условия кредитной сделки.

Понятие международных корпораций и их виды. Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК), их эволюция, стратегии и тенденции. Значение ТНК в международных экономических отношениях. ТНК и прямые инвестиции. Регулирование деятельности ТНК и ТНБ. Взаимосвязь международной и национальных систем бухгалтерского учета.

Понятие особой экономической зоны (ОЭЗ). Классификации ОЭЗ. Торговые, промышленно-производственные, технико-внедренческие, сервисные и комплексные ОЭЗ и динамика их развития. Место ОЭЗ в мирохозяйственных связях. Оффшорные зоны. Сайты особых (свободных) экономических зон России и зарубежных стран.

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения

Сущность международных валютно-расчетных отношений. Национальная и иностранная валюта. Сущность, формы и инструменты международных расчетов. Валютные рынки. Формы торговли валютой. Валютные курсы. Сравнительная характеристика гибких и фиксированных валютных курсов.

Понятия мировой и национальной валютной системы, их элементы. Эволюция и тенденции изменения мировой валютной системы: система золотого стандарта, Бреттон-Вудская система, Ямайская система. Роль международного валютного фонда (МВФ) в международных валютно-расчетных отношениях. Специальные права заимствования (СДР). Европейская валютная система. Определение и структура платежного и расчетного балансов страны. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей. Анализ влияния макроэкономической политики государства на состояние платежного и расчетного балансов. Взаимосвязь бухгалтерского учета и международных расчетов.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике

Интеграция как социально-экономический процесс. Причины, предпосылки и цели интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Сущность и формы интеграционных объединений. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Экономический и валютный союз. Тенденции изменения интеграционных процессов в мире.

Обзор основных интеграционных группировок. Европейский союз: история формирования и развития, положение в современном мировом хозяйстве. Европейское экономическое пространство. Современные проблемы функционирования зоны евро. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.

Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ: противоречия, тенденции развития экономического сотрудничества. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС): обзор состояния и тенденции развития.

Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей

Причины создания международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Система ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организации в ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Организация эконо-

мического сотрудничества и развития (ОЭСР). Международные региональные организации.

Международные организации бухгалтеров. Обзор истории возникновения и тенденций развития: Всемирный Банк, Международный валютный фонд.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Принципы ГАТТ. Тенденции развития ВТО и механизм ее деятельности.

Тема 9. Россия в системе современных международных экономических отношений

Тенденции изменения участия России и международной торговле. Россия и международный рынок труда. Участие России в миграционных процессах. Обзор участия России в международных экономических организациях.

Положение России в международной финансовой системе. Россия в системе международных финансовых отношений. Отраслевая и страновая структура прямых инвестиций в экономику России и их динамика. Влияние глобализации экономических отношений на бухгалтерский учет в России. Анализ инвестиционного климата России. Регулирование иностранных инвестиций в России.

Анализ динамики вывоза капитала из России. Размещение вывезенного из России капитала. Меры по ограничению бегства капитала. Сайты особых экономических зон России.

Динамика, структура и тенденции изменения внешнего долга России. Влияние внешнего долга на экономику страны. Понятие кризиса внешней задолженности. Методы его урегулирования. Взаимоотношения России с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Валютная система России.

Место и роль России в системе международных экономических отношений. Экономический потенциал России в XXI веке. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях: тенденции изменения, перспективы преобразований экономики России и ее положения в системе международных экономических отношений.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. Становление мирового хозяйства.
2. Причины развития экономических связей между странами.
3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.
5. Международная система учета и отчетности.
6. Влияние глобализации на национальные системы учета.

Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура

1. Анализ мировых рынков товаров и услуг.
2. Роль развитых стран и развивающихся стран в функционировании мирового рынка.
3. Спрос и предложение на мировых рынках. Равновесная мировая цена
4. Конъюнктура мирового рынка и ее показатели.
5. Национальные системы бухгалтерского учета и их совместимость.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Ценообразующие факторы и методы ценообразования в международной торговле.
2. Роль государства во внешней торговле и внешнеторговая политика.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
4. История развития международной системы бухгалтерского учета.
5. Роль ГАТТ(ВТО) в регулировании международной торговли.

Тема 4. Международный рынок рабочей силы

1. Понятие и формы миграции рабочей силы.
2. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы.
3. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие стран.
4. Обзор и тенденции в изменении миграционной политики стран.

Тема 5. Международное движение капитала

1. Структура и формы международного движения капитала.
2. Анализ форм международного кредита.
3. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты вывоза капитала.

4. Слияния и поглощения компаний как форма вывоза капитала.

5. Особые экономические зоны: сущность и классификации.

6. Унификация финансовой информации и правил бухгалтерского учета.

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения

1. Анализ международных валютно-расчетных отношений.

2. Валюта и ее виды. Валютный рынок: понятие, функции, участники.

3. Факторы, определяющие валютный курс.

4. Обзор мировой валютной системы.

5. Платежный и расчетный балансы.

6. Международные расчеты и система бухгалтерского учета.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Мировые интеграционные процессы как социально-экономическое явление.

2. Анализ форм (этапов) международной экономической интеграции.

3. Основные интеграционные центры и объединения.

4. Обзор положения Европейского Союза.

5. Интеграционные процессы в различных регионах мира.

6. Тенденции развития стран – членов ЕАЭС.

Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей

1. Классификация международных экономических организаций.

2. Обзор основных организаций и структурных подразделений в системе ООН.

3. ВТО: цели, механизм деятельности и роль в регулировании международных связей.

4. Международные организации, регулирующие сферу бухгалтерского учета

5. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.

6. Международный валютный фонд и Всемирный банк.

Тема 9. Россия в системе современных международных экономических отношений

1. Современное геополитическое положение России и ее экономический потенциал.
2. Российская система бухгалтерского учета и МСФО.
3. Обзор роли и места России в миграции труда.
4. Инвестиционный климат в России. Экспорт и импорт капитала.
5. Анализ тенденций развития внешнеторговой политики России.
6. Анализ тенденций и проблемы реформирования экономики России в контексте общемирового развития.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Международный рынок рабочей силы	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Международное движение капитала	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Интеграционные процессы в мировой экономике	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Механизм регулирования международных экономических связей	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Россия в системе современных международных	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);

экономических отношений	работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат та-

кой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

– подготовка к семинарским занятиям;

– изучение тем в рамках самостоятельной работы;

– выполнение контрольных и творческих заданий;

– подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83162.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83162

Дополнительная литература

Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116566.html (дата обращения: 27.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый ре-

дактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое)..

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в форме ответов на вопросы по изучаемым темам. Контрольная работа формируется из ниже приведенных заданий и содержит 10 вариантов. Выбор варианта контрольной работы для студентов осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки студента. Цифра 0 означает 10 вариант.

Задание 1. Ответьте на вопросы, продемонстрировав владение навыками поиска, анализа и использования актуальных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях по темам.

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. Проведите сравнительный анализ классификаций стран, входящих в мировую экономическую систему.

2. Соберите данные и подготовить обзор обобщающих показателей экономического развития стран мира.

3. Соберите данные и проведите обзор инфраструктуры мировой экономики.

Тема 2. Мировой рынок и его конъюнктура

1. Объясните причины возникновения «голландской болезни» и приведите примеры ее лечения разными странами.

2. Соберите данные и проведите обзор крупнейших коммерческих банков мира.

3. Соберите данные и проведите обзор базовых классификаций национальных систем бухгалтерского учета.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика

1. Используя концепцию Хекшера – Олина, объясните причины специализации России на экспорте нефти и газа.

2. Поясните, в чем отличие теории Хекшера-Олина от теории М.Портера?

3. Проанализируйте и объясните аргументы сторонников протекционизма в международной торговле. Приведите примеры.

4. Проведите критический анализ доводов (аргументов) противников протекционизма.

5. Объясните, что такое компенсационная торговля. Какие формы компенсационной торговли наиболее распространены в современное время? Приведите примеры.

6. Объясните, в чем преимущества и недостатки унификации правил бухгалтерского учета в международной и национальной деятельности предприятий.

Тема 4. Международный рынок рабочей силы

1. Используя статистические данные, докажите, что Россия является и страной - донором, и страной-реципиентом на мировом рынке труда.

Тема 5. Международное движение капитала

1. Проведите обзор причин миграции капитала в современных теориях.

2. Проанализируйте основные формы осуществления международной миграции частного капитала.

3. Объясните существование особых экономических зон в различных странах. Приведите примеры.

4. Объясните необходимость унификации финансовой информации и правил бухгалтерского учета для развития мирового рынка капитала.

5. Каковы основные черты транснационального капитала? Проанализируйте положительные и отрицательные последствия деятельности современных транснациональных банков (ТНБ)?

6. Используя статистические данные, оцените состояние внешней финансовой задолженности наиболее развитых стран.

Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения

1. Объясните использование понятия паритета покупательной способности валюты и приведите примеры.

2. Проведите сравнительный анализ оформления международных расчетов в различных национальных системах ведения бухгалтерского учета.

3. Соберите данные и подготовьте информационный обзор состояния платежного баланса России.

Тема 6. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Проанализируйте формы осуществления экономической помощи стран друг другу? Приведите примеры.

2. Подготовьте информационный обзор состояния одной интеграционной группировки (на выбор).

Тема 7. Механизм регулирования международных экономических связей

1. Проанализируйте деятельность одной из международных организаций в сфере бухгалтерского учета.

2. Подготовьте информационный обзор участия России в международных и национальных профессиональных организациях бухгалтеров.

Тема 8. Россия в системе современных международных экономических отношений

1. Используя статистические данные, определите место России в миграции труда.

2. Докажите, используя статистические данные по внешней торговле России, что страна занимает положение, соответствующее /несоответствующее ее экономическим возможностям.

3. Используя статистические данные, оцените динамику и структуру внешнего долга России.

4. Используя статистические данные, определите участие России в решении экономических глобальных проблем.

Задание 2. Определите, письменно объясните и сделайте вывод верно или неверно каждое из следующих высказываний, используя данные отечественных и зарубежных источников информации и статистики, а также учебную литературу по дисциплине.

1. Платежные балансы стран должны находиться в состоянии равновесия.
2. В настоящее время система МСФО обязательна для всех предприятий России.
3. В правовой механизм ВТО входят соглашения генерального типа (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС).
4. Во внешней торговле Россия придерживается протекционистской внешнеторговой политики.
5. Региональная группировка БРИКС является примером полного экономического союза.
6. Понятия свободной торговли и открытой экономики совпадают.
7. Запасы золота центральных банков стран являются основой для регулирования состояния национальной экономики.
8. Примером таможенного союза является Североамериканская зона свободной торговли.
9. ВТО является общепризнанной международной организацией на мировом рынке, поддерживающей ограничения в импортной торговой политике стран.
10. Российская экономика является и экспортером, и импортером капитала.
11. ОЭСР создана для разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег.
12. Для современного мирового финансового рынка характерно активное использование инструментов политики протекционизма
13. СДР используется странами-членами МВФ для закупки реальной валюты или для погашения дефицита платежного баланса.
14. Таможенный союз как форма интеграции предусматривает координацию экономической, социальной и валютно-финансовой политики стран.
15. Международные финансовые организации могут быть универсальные и специализированные.
16. Регулирование миграции капитала зависит от унификации систем бухгалтерского учета стран-участниц.
17. Понятия глобализации и интернационализации экономики совпадают.

18. США являются страной-участницей АТЭС.
19. Глобализация международных рынков капитала оказывает прямое влияние на национальные системы бухгалтерского учета.
20. Таможенный союз представляет собой менее совершенную, чем зона свободной торговли форму интеграции.
21. В группу Всемирного банка входит Международный валютный фонд.
22. Рынок капитала является частью мирового финансового рынка.
23. В стране-экспортере выигрыш от международной торговли возникает из-за того, что выигрыш производителей больше потерь потребителей.
24. К евровалюте относятся евродоллары.
25. В современной мировой валютной системе основой международных расчетов считается доллар.
26. Международная система учета и отчетности является одним из элементов финансовой глобализации.
27. В группу Всемирного банка входит Парижский и Лондонский клубы.
28. Положительное сальдо торгового баланса и диверсификацию экспортных рынков можно отнести к слабым сторонам экономики страны.
29. При использовании тарифных методов в регулировании международной торговли сокращается мировой объем производства товаров и услуг.
30. Разновидностью особой экономической зоны можно считать офшоры.
31. В настоящее время основным органом регламентации работы международных банков в развитых странах является Базельский комитет.
32. При вхождении страны в интеграционные группировки интересы страны в целом могут вступить в противоречие с интересами отдельных групп национальных производителей.
33. ГАТТ является основой для регулирования современной международной торговли.
34. Теорема Рыбчинского объясняет существование «голландской болезни».
35. Одним из последствий введения таможенной пошлины является перераспределение доходов от потребителей к производителям товара, конкурирующего с импортом.
36. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле предполагает, что страна, имеющая меньшие издержки производства товара, чем у другой страны, и должна этот товар экспортировать.
37. Международный валютный рынок тесно связан с международным кредитным рынком.
38. Чем более диверсифицирована экономика страны, тем больше аргументов в пользу фиксированного валютного курса.
39. И ООН, и ОЭСР предназначены для решения комплексных политических, финансовых, социальных и иных задач.
40. Международное разделение труда способствует интеграции стран.
41. При регулировании международной торговли квоты предпочтительнее тарифов.

42. В современной России внутренняя миграция труда больше, чем внешняя миграция.
43. Валютный курс не оказывает воздействия на международные экономические отношения.
44. Интеграция в Северной Америке развивается преимущественно на частно-корпоративной основе, а в Западной Европе – на государственно-корпоративной основе.
45. И ООН, и ВТО являются универсальными финансовыми международными организациями.
46. Центральный Банк России участвует в разработке правил бухгалтерского учета для всех организаций и предприятий.
47. Российские стандарты бухгалтерского учета полностью унифицированы и совпадают с международными.
48. ЕАСТ является конкурирующей интеграционной группировкой Евросоюза.
49. Положительное сальдо платежного баланса страны указывает на существование проблем в ее национальной экономике.
50. Активно развивающимися интеграционными объединениями стран Азии можно считать АСЕАН и АТЭС.
51. Международная финансовая корпорация (МФК) предоставляет беспроцентные кредиты наименее развитым странам.
52. Слияния и поглощения компаний можно рассматривать как форму вывоза капитала.
53. Инвестиционные возможности несет в себе и лизинг, и селенг и другие виды торговли правами интеллектуальной собственности.
54. Либерализация внешней торговли предполагает активное использование странами таможенных пошлин и нетарифных инструментов в отношениях друг с другом.
55. Потенциальные инвесторы должны использовать бухгалтерскую и финансовую отчетность .
56. Перспективы интеграции стран в КАРИКОМ и МЕРКОСУР по большей части оцениваются как благоприятные.
57. Среди основных задач ЮНКТАД - поощрение международной торговли и разработка рекомендаций по вопросам развития международных финансовых отношений.
58. Российский рубль является свободно конвертируемой валютой.
59. Чем более диверсифицирована экономика страны, тем более приемлем фиксированный валютный курс в стране.
60. GAAP и МСФО тождественные понятия в бухгалтерском учете.

Критерии оценивания контрольной работы:

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания заданному вопросу; б) полнота и глубина знаний по заданному вопросу; в)

обоснованность способов и методов работы с первичным материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по заданному вопросу.

– Соблюдение требований к составлению аргументации по вопросу: а) правильность формулировок терминов; б) владение терминологией по заданной теме;

– Соблюдение требований к оформлению работы: а) оформление ссылок на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема вопросов раскрыта полностью, материал актуальный, даны аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся соответствующие примеры из практики.

Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнены основные требования к написанию работы: тема не всех вопросов в целом раскрыта, материал актуальный, но не даны основные аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся не соответствующие примеры из практики.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

По компоненте компетенций «Знать»

1. Основные направления международных экономических отношений (МЭО) и тенденции их развития.
2. Международное разделение труда (МРТ): формы и показатели.
3. Основные показатели состояния мировых и национальных рынков.
4. Национальные системы учета в условиях глобализации.
5. Конъюнктура мирового рынка и показатели ее состояния.
6. Международная торговля, понятие, объекты и показатели.
7. Внешнеторговая политика: методы регулирования международной торговли.
8. Международные кредитно-финансовые отношения.
9. Миграция предпринимательского и ссудного капитала.
10. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.
11. Международный кредит и его формы.
12. Международные корпорации: их виды и основные показатели деятельности.
13. ОЭЗ: их виды и роль в миграции капитала.
14. Международная миграция труда, современные тенденции ее развития.
15. Мировой финансовый рынок и его структура.
16. Сущность международных валютно-расчетных отношений.
17. Валютный рынок и валютные курсы.

18. Международные профессиональные организации бухгалтеров.
19. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.
20. Инструменты валютного регулирования и валютного контроля.
21. Тенденции в интеграционных процессах в мировом хозяйстве.
22. Мировые интеграционные процессы как социально-экономические явления.
23. Тенденции изменения основных интеграционных структур в современном мире.
24. Развитие международной системы бухгалтерского учета.
25. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
26. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
27. Тенденции развития фондового рынка России.
28. Внешний долг страны: виды, структура и последствия.
29. Место России в финансовых международных отношениях в современных условиях.
30. Внешняя торговля России: динамика, структура, государственное регулирование.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Анализ форм и тенденций развития международного разделения труда (МРТ).
2. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Анализ влияния глобализации на систему бухгалтерского учета.
4. Анализ показателей конъюнктуры мирового рынка.
5. Анализ показателей международной торговли.
6. Анализ экспорта и импорта учетных технологий.
7. Анализ тарифных методов регулирования международной торговли.
8. Анализ нетарифных методов регулирования международной торговли.
9. Анализ международных кредитно-финансовых отношений.
10. Анализ базовых принципов международного бухгалтерского учета.
11. Анализ мер государственного и международного регулирования международного движения капитала.
12. Анализ форм международного кредита.
13. Анализ тенденций развития международных корпораций.
14. Анализ состояния особых экономических зон (ОЭЗ) в России.
15. Анализ современных тенденций развития международного рынка труда.
16. Анализ тенденций в изменении миграционной политики стран.
17. Анализ тенденций развития международных валютно-расчетных отношений.
18. Анализ состояния современного валютного рынка.
19. Анализ состояния платежного баланса России.
20. Анализ тенденций в современной валютной политике стран.
21. Анализ форм (этапов) интеграционных процессов в мировом хозяйстве.
22. Анализ современных экономических проблем Европейского экономического пространства.

23. Дать характеристику основных интеграционных группировок в современном мире.
24. Анализ тенденций в деятельности основных международных экономических организаций.
25. Анализ участия России в международных профессиональных организациях бухгалтеров.
26. Анализ динамики и тенденций изменения миграционных трудовых потоков в России.
27. Анализ динамики и структуры внешнего долга России.
28. Анализ тенденций изменения мирохозяйственной стратегии России в современных условиях.
29. Анализ тенденций изменения внешней торговли России.
30. Анализ тенденций развития отношений стран – членов ЕАЭС.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените тенденции развития современных международных экономических отношений (МЭО).
2. Оцените положительные и отрицательные стороны процесса глобализации экономики.
3. Оцените участие России в системе международного разделения труда.
4. Оцените тенденции в изменении мировой экономики.
5. Выявите тенденции в изменении мировых финансовых ресурсов в условиях глобализации.
6. Оцените состояние и тенденции изменения конъюнктуры мирового рынка в современных условиях.
7. Выявите тенденции в изменении международной торговли в современных условиях.
8. Оцените меры протекционизма в современных торговых отношениях.
9. Оцените роль системы бухгалтерского учета в международных расчетах.
10. Оцените проблемы и тенденции в развитии международных кредитно-финансовых отношений.
11. Оцените тенденции в унификации правил бухгалтерского учета при развитии международного движения капитала.
12. Оцените тенденции международного движения ссудного капитала.
13. Оцените тенденции в развитии международного кредита в современных условиях.
14. Оцените тенденции в изменении роли и места транснациональных корпораций (ТНК).
15. Оцените роль ОЭЗ в развитии национальных экономик в современных условиях.
16. Оцените тенденции в международной миграции труда в России.
17. Оцените тенденции развития мирового финансового рынка.
18. Оцените роль России в международных валютно-расчетных отношениях.
19. Оцените влияние различных факторов на валютный курс рубля.

20. Оцените тенденции в развитии современной мировой валютной системы.
21. Оцените деятельность по регулированию платежного баланса России.
22. Оцените политику валютного регулирования и валютного контроля в России.
23. Оцените тенденции развития интеграции в мировом хозяйстве.
24. Оцените особенности платежного баланса США.
25. Оцените тенденции изменения роли фондовых бирж в современном мире.
26. Оцените роль международных экономических организаций в современном мире.
27. Оцените инвестиционный климат и роль иностранных инвестиций в России.
28. Оцените тенденции изменения миграционной политики в России.
29. Оцените участие России в международных экономических отношениях в современных условиях.
30. Оцените тенденции в развитии внешней торговли России.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных си-

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	туациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания,

	(зачтено)	усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс

различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС