Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы:
Планирование и организация производства
по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Екатеринбург
2026

УДК
ББК
Л

Капустина Ю.А. Налоговое планирование на предприятии: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2026. - 39с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 6
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 12
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 12
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 19
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 21
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 21
4.2 Оценочные средства для проведения самоконтроля и текущего контроля освоения дисциплины 21
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 29
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 35
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 37
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 37
Раздел 5. Методические рекомендациипреподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины 38
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 38
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 38
Лист регистрации изменений в рабочей программе 39

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Налоговое планирование на предприятии» включена в образовательную программу по указанному направлению и профилям подготовки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	Профессиональный стандарт (код, наименование)	ОТФ (код, наименование)
ПК-3 (П) Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению налогового учета, по налоговому планированию на промышленном предприятии, использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Задачи изучения дисциплины:

– дать теоретические знания и практические навыки налогового учета и налогового планирования;

– научиться применять различные приемы и способы обработки учетных данных, в том числе современных информационных ресурсов, методов учета для составления налоговой отчетности;

– научиться разрабатывать предложения по внедрению новых методов оптимизации налогового учета промышленной организации,

– использование информации налогового учета для формирования соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и предоставления руководству информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе компетенциями и индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-3 (П) Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ИДК-ПК(П)-3.2 Знает методику налогового планирования, решает задачи по разработке и внедрению новых методов оптимизации налогового учета промышленной организации	Знать: терминологию, принципы, методику и технологию налогового учета и налогового планирования Уметь: анализировать данные налогового учета, разрабатывать предложения по внедрению новых методов оптимизации налогового учета промышленной организации, предложения по реинжинирингу процесса налогового планирования Владеть: навыками обработки учетных данных, в том числе с использованием современных информационных технологий

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения с учебным материалом и вопросами промежуточной аттестации студентов

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	**У**	**Н**
ИДК-ПК(П)-3.2	Тема 1: 1-17	1-6	1-6	1-6
	Тема 2: 1-17	7-16	7-16	7-16
	Тема 3: 1-10	17-22	17-22	17-22
	Тема 4: 1-9	23-26	23-26	23-26

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
	Тема 5: 1-25	27-37	27-37	27-37
	Тема 6: 1-16	38-41	38-41	38-41
	Тема 7: 1-10	42	42	42
	Тема 8: 1-4	43-45	43-45	43-45
	Тема 9: 1-6	46-48	46-48	46-48

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	73	21	49
- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24
- занятия семинарского типа (Сем)	36	10	24
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	71	123	95
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Теоретические основы налогового планирования	12	4	2	6
Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования	12	4	2	6
Тема 3. Система показателей налогового планирования	16	4	4	8
Тема 4. Корпоративное налоговое планирование	16	4	4	8
Тема 5. Инструменты налогового планирования	16	4	4	8
Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов	20	4	6	10
Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании	20	4	6	10
Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия	16	4	4	8

Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия	15	4	4	7
ИТОГО:	143	36	36	71

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Теоретические основы налогового планирования	10	1	1	8
Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования	12	1	1	10
Тема 3. Система показателей налогового планирования	16	1	1	14
Тема 4. Корпоративное налоговое планирование	16	1	1	14
Тема 5. Инструменты налогового планирования	16	1	1	14
Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов	24	2	2	20
Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании	22	1	1	20
Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия	16	1	1	14
Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия	11	1	1	9
ИТОГО:	143	10	10	123

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Теоретические основы налогового планирования	12	2	2	8
Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования	12	2	2	8
Тема 3. Система показателей налогового планирования	12	2	2	8
Тема 4. Корпоративное налоговое планирование	12	2	2	8
Тема 5. Инструменты налогового планирования	24	4	4	16
Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов	24	4	4	16
Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании	24	4	4	16
Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия	12	2	2	8
Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия	11	2	2	7
ИТОГО:	143	24	24	95

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогового планирования

Место налогового планирования в финансовом и налоговом менеджменте. Роль налогового планирования на уровне государства в реализации налоговой политики. Понятие налогового планирования. Принципы налогового планирования. Виды налогового планирования: стратегическое, оперативное, ситуационное, комплексное, государственное, корпоративное, внешнее, внутреннее и др. Долгосрочные налоговые планы, налоговая политика организации. Взаимосвязь с миссией и стратегическими планами организации. Налоговые аспекты инвестиционной и кредитной политики организации. Преимущества применения налогового планирования в практике финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Сущность налоговой минимизации и налоговой оптимизации, их отличительные черты.

Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования

Законодательство о налогах и сборах. Отрасли права, регулирующие налоговое планирование в организации. Конституционные нормы, гражданское, налоговое и бюджетное право и их роль в правоотношениях по поводу составления налоговых планов и прогнозов в организации. Международное хозяйственное право и международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования. Система налогового законодательства РФ. Налоговый Кодекс Российской федерации, его структура и основные положения, регулирующие процедуры налогового планирования в организации.

Особенности использования национального законодательства и норм международного права в налоговом планировании. Международное корпоративное налоговое планирование. Современные приемы налогового планирования в зарубежных организациях, основные тенденции. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст, международные договоры об избежании двойного налогообложения, борьба с размыванием налоговых баз.

Тема 3. Система показателей налогового планирования

Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании: налоговая нагрузка; динамика структуры налоговых платежей; сумма налогов по отношению к стоимостной величине объема продукции, основных фондов, одного работающего; коэффициент корреляции сумм налогов и сумм налоговых баз и другие. Налоговая нагрузка и налоговое бремя. Номинальная и реальная налоговая нагрузка. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне. Влияние собираемости налогов на уровень налоговой нагрузки. Кривая Лаффера в определении оптимального уровня налоговой нагрузки.

Тема 4. Корпоративное налоговое планирование

Корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функция управления финансами промышленного предприятия. Задачи и функции подразделений и должностных лиц предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении. Положение о налоговой службе промышленного предприятия. Налоговое бюджетирование. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии. Этапы и сроки налогового планирования.

Тема 5. Инструменты налогового планирования на промышленном предприятии

Формы и методы налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специфика применения инструментов налогового планирования в системе государственного управления (на федеральном, региональном, местном уровне). Отраслевые инструменты налогового планирования. Формы и методы оперативного налогового планирования. Методики расчета налоговой составляющей в цене продукции (работ, услуг). Частные (специфические) методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения (объединения) отношений и др. Аналитические методы. Специфика применения экономико-математических методов налогового планирования хозяйствующих субъектов.

Виды налоговых льгот в РФ и их применение для целей налоговой оптимизации. Выбор места осуществления предпринимательской деятельности с учетом налоговой составляющей (оффшорные зоны, свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования). Выбор организационно-правовой формы (хозяйственные товарищества и публичные и непубличные компании), организационной и производственной структуры (филиалы, дочерние и зависимые общества, обособленные подразделения и др.), вида деятельности субъектом хозяйствования как инструменты налоговой оптимизации. Выбор модели налогообложения (традиционная система, специальные налоговые режимы). Формирование учетной политики предприятия с позиции налоговой экономии. Договорная политика как инструмент налогового планирования.

Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов

Особенности налогового планирования налога на прибыль. Особенности налогового планирования налога НДС. Особенности налогового планирования налога НДФЛ. Особенности налогового планирования налога на имущество организаций.

Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании

Комплексный подход к использованию инструментов налогового планирования при выборе налоговых режимов. Факторы, влияющие на выбор налогового режима. Налоговое планирование в организациях, переведенных на специальные налоговые режимы. Прогнозирование объектов

налогообложения и налоговых баз как основа налогового планирования в организации. Налоговая база как важнейший элемент налогового планирования: понятие, факторы, ее определяющие. Состав, характеристика и взаимосвязь объектов обложения и налоговых баз, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.

Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия

Законные и незаконные действия в области налоговых отношений. Уклонение от уплаты налогов. Пределы и ограничения налогового планирования.

Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия

Сущность и понятие налоговых рисков. Особенности управления налоговыми рисками предприятия. Риски применения налоговых, административных и уголовных санкций. Налоговые риски, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента. Налоговые риски со стороны контрагентов. Методы прогнозирования налоговых рисков.

2.1. Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы налогового планирования

Понятие налогового планирования. Принципы налогового планирования. Виды налогового планирования: стратегическое, оперативное, ситуационное, комплексное, государственное, корпоративное, внешнее, внутреннее и др. Налоговые аспекты инвестиционной и кредитной политики организации. Преимущества применения налогового планирования в практике финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий. Сущность налоговой минимизации и налоговой оптимизации, их отличительные черты (устный опрос, тестирование).

Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования

Законодательство о налогах и сборах. Нормы конституционного, гражданского, налогового и бюджетного права и их роль в налоговом планировании. Система налогового законодательства РФ. Налоговый Кодекс Российской федерации, его структура и основные положения, регулирующие процедуры налогового планирования в организации.

Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст, международные договоры об избежании двойного налогообложения, борьба с размыванием налоговых баз (устный опрос, тестирование).

Тема 3. Система показателей налогового планирования

Расчет аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании: налоговая нагрузка; динамика структуры налоговых платежей; сумма налогов по отношению к стоимостной величине объема продукции, основных фондов, одного работающего; коэффициент корреляции сумм налогов и сумм налоговых баз и другие. Соотношение понятий

«налоговая нагрузка» и «налоговое бремя». Расчет номинальной и реальной налоговой нагрузки. Определение налоговой нагрузки на макро- и микроуровне. Определение влияния собираемости налогов на уровень налоговой нагрузки. Построение кривой Лаффера.

Тема 4. Корпоративное налоговое планирование

Корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функция управления финансами промышленного предприятия (устный опрос, тестирование).

Проектирование (описание) функций подразделений и должностных инструкций предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении.

Налоговое бюджетирование. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии (устный опрос, тестирование).

Разработка положения о налоговой службе промышленного предприятия. Составление налогового календаря промышленного предприятия.

Тема 5. Инструменты налогового планирования на промышленном предприятии

Формы и методы налогового планирования. Общие методы налогового планирования. Специфика применения инструментов налогового планирования в системе государственного управления (на федеральном, региональном, местном уровне). Отраслевые инструменты налогового планирования. Формы и методы оперативного налогового планирования (устный опрос, тестирование, разбор практических ситуаций).

Расчет налоговой составляющей в цене продукции (работ, услуг).

Частные (специфические) методы налогового планирования: метод замены отношений, метод разделения (объединения) отношений и др. Аналитические методы. Специфика применения экономико-математических методов налогового планирования хозяйствующих субъектов (разбор практических ситуаций).

Виды налоговых льгот в РФ и их применение для целей налоговой оптимизации. Выбор места осуществления предпринимательской деятельности с учетом налоговой составляющей (оффшорные зоны, свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования). Выбор организационно-правовой формы (хозяйственные товарищества и публичные и непубличные компании), организационной и производственной структуры (филиалы, дочерние и зависимые общества, обособленные подразделения и др.), вида деятельности субъектом хозяйствования как инструменты налоговой оптимизации. Выбор модели налогообложения (традиционная система, специальные налоговые режимы). Формирование учетной политики предприятия с позиции налоговой экономии. Договорная политика как инструмент налогового планирования (разбор практических ситуаций).

Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов

Особенности налогового планирования налога на прибыль.

Особенности налогового планирования налога НДС. Особенности налогового планирования налога НДФЛ. Особенности налогового планирования налога на имущество организаций (решение задач, разбор практических ситуаций).

Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании

Разработка налоговой политики промышленного предприятия, применяющего общий режим налогообложения (выполнение практического задания).

Разработка налоговой политики промышленного предприятия, применяющего специальные налоговые режимы (выполнение практического задания).

Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия

Законные и незаконные действия в области налоговых отношений. Уклонение от уплаты налогов. Пределы и ограничения налогового планирования. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах (устный опрос, тестирование, разбор практических ситуаций).

Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия

Сущность и понятие налоговых рисков. Особенности управления налоговыми рисками предприятия. Риски применения налоговых, административных и уголовных санкций. Налоговые риски, связанные с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента. Налоговые риски со стороны контрагентов. Методы прогнозирования налоговых рисков (устный опрос, тестирование, разбор практических ситуаций).

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы налогового планирования	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Система показателей налогового планирования	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Корпоративное налоговое планирование	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Инструменты налогового планирования	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля, подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;
– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:
– сообщать новую информацию; использовать технические средства;
– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение тем в рамках самостоятельной работы;
- выполнение контрольных и творческих заданий;
- подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Суглобов, А. Е. Основы налогового планирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А. Е. Суглобов, М. И. Мигунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02655-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81522.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Большухина, И. С. Налоговое планирование : учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106104.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/» (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/ (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-3 (П) Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

4.2 Оценочные средства для проведения самоконтроля и текущего контроля освоения дисциплины

Ответьте на вопросы, продемонстрировав владение навыками стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации, по темам дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы налогового планирования

1. Что такое налоговое планирование? В чем заключается его роль и сущность?
2. Охарактеризуйте место налогового планирования в финансовом и налоговом менеджменте.
3. Какова роль налогового планирования на уровне государства в реализации налоговой политики?
4. Какие принципы налогового планирования Вы знаете? Охарактеризуйте их.
5. Перечислите виды налогового планирования.
6. В чем заключается стратегическое налоговое планирование?
7. Что такое оперативное налоговое планирование? В чем его отличие от стратегического налогового планирования?
8. В чем заключается ситуационное налоговое планирование?
9. Охарактеризуйте комплексное налоговое планирование.
10. В чем заключаются особенности государственного и корпоративного налогового планирования?
11. В чем различие внешнего и внутреннего налогового планирования?
12. Что такое налоговая политика организации?
13. Охарактеризуйте взаимосвязь налоговой политики с миссией и стратегическими планами организации.
14. Какие налоговые аспекты должны быть учтены при формировании инвестиционной политики организации?
15. Какие налоговые аспекты должны быть учтены при формировании кредитной политики организации?
16. Охарактеризуйте сущность налоговой минимизации и налоговой оптимизации.
17. Каковы отличия налоговой минимизации и налоговой оптимизации?

Тема 2. Нормативно-правовые основы налогового планирования

1. Какие отрасли права содержат нормы, регулирующие налоговое планирование в организации?
2. Назовите конституционные нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
3. Назовите гражданские нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
4. Назовите нормы Бюджетного кодекса, регулирующие налоговое планирование в организации.
5. Какие международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования Вы знаете?
6. Охарактеризуйте систему налогового законодательства РФ.
7. Охарактеризуйте структуру Налогового Кодекса Российской федерации.
8. Какие существенные элементы налога Вы знаете?
9. Какие положения НК РФ, регулирующие процедуры налогового планирования в организации, Вы знаете?
10. Какие нормы международного права могут быть использованы в практике налогового планирования промышленного предприятия?
11. Охарактеризуйте международное корпоративное налоговое планирование.
12. Известны ли Вам основные тенденции налогового планирования в зарубежных организациях?
13. Охарактеризуйте оффшор как метод международного налогового планирования.
14. Какие оффшорные механизмы в мировой практике налогообложения Вы знаете?
15. Охарактеризуйте траст как метод международного налогового планирования.
16. Какие международные договоры об избежании двойного налогообложения Вы знаете? Охарактеризуйте их номы.
17. В чем заключаются основные приемы борьбы с размыванием налоговых баз?

Тема 3. Система показателей налогового планирования

1. Охарактеризуйте сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств.
2. Перечислите аналитические показатели, используемые в налоговом прогнозировании и планировании.
3. Что такое налоговая нагрузка? В чем ее отличие от налогового бремени?
4. Какие выводы позволяет сделать исследование динамики структуры налоговых платежей?
5. Что отражает сумма налогов по отношению к стоимостной величине объема продукции, основных фондов, одного работающего?

6. Как рассчитывается коэффициент корреляции сумм налогов и сумм налоговых баз?
7. В чем отличие номинальной налоговой нагрузки от реальной?
8. Какие подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне Вы знаете?
9. Какое влияние оказывает собираемость налогов на уровень налоговой нагрузки?
10. Что характеризует кривая Лаффера? Каково ее значение?

Тема 4. Корпоративное налоговое планирование

1. Охарактеризуйте особенности применения корпоративного налогового менеджмента.
2. Какие пути оптимизации налогообложения в организации Вы знаете?
3. Перечислите этапы налогового планирования на предприятии.
4. Каковы задачи подразделений и должностных лиц предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении?
5. Охарактеризуйте функции подразделений и должностных лиц предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении.
6. Каково назначение положения о налоговой службе промышленного предприятия?
7. Что такое налоговое бюджетирование?
8. Назовите источники информационного обеспечения налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии.
9. Перечислите этапы налогового планирования.

Тема 5. Инструменты налогового планирования на промышленном предприятии

1. Назовите формы налогового планирования.
2. Перечислите методы налогового планирования.
3. Какие общие методы налогового планирования Вы знаете?
4. Какова специфика применения инструментов налогового планирования в системе государственного управления (на федеральном, региональном, местном уровне)?
5. Какие отраслевые инструменты налогового планирования Вы знаете?
6. Назовите и охарактеризуйте формы и методы оперативного налогового планирования.
7. Каким образом осуществляется расчет налоговой составляющей в цене продукции (работ, услуг)?
8. Перечислите частные (специфические) методы налогового планирования.
9. В чем сущность метода замены отношений?
10. В чем сущность метода разделения (объединения) отношений?
11. Какие существуют аналитические методы налогового планирования на

промышленном предприятии?
12. Какие экономико-математические методы налогового планирования хозяйствующих субъектов Вы знаете?
13. Какие виды налоговых льгот Вы знаете? Каков механизм их применения для целей налоговой оптимизации?
14. Каким образом место осуществления предпринимательской деятельности может повлиять на налогообложение промышленного предприятия?
15. Что такое оффшорная зона?
16. Что такое свободная экономическая зона?
17. Что такое закрытая административно-территориальные образования?
18. Каким образом выбор организационно-правовой формы влияет на налогообложение промышленного предприятия?
19. Охарактеризуйте особенности налогообложения хозяйственных товариществ.
20. Охарактеризуйте особенности налогообложения публичных и непубличных компаний.
21. Каким образом организационная и производственная структура влияет на налогообложение промышленного предприятия?
22. Каким образом вид деятельности влияет на налогообложение промышленного предприятия?
23. Влияет ли модель налогообложения (традиционная система, специальные налоговые режимы) на величину налоговой нагрузки?
24. Перечислите этапы формирования учетной политики предприятия и охарактеризуйте ее роль в налоговой оптимизации.
25. Каков механизм применения договорной политики в налоговом планировании?

Тема 6. Налоговое планирование отдельных налогов

1. Каковы особенности налогового планирования налога на прибыль?
2. Охарактеризуйте объект налогообложения налога на прибыль.
3. Каковы правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль?
4. Какие способы оптимизации налога на прибыль Вы знаете?
5. Каковы особенности налогового планирования налога НДС?
6. Охарактеризуйте объект налогообложения НДС.
7. Каковы правила расчета налоговой базы по НДС?
8. Какие способы оптимизации НДС Вы знаете?
9. Каковы особенности налогового планирования налога НДФЛ?
10. Охарактеризуйте объект налогообложения НДФЛ.
11. Каковы правила расчета налоговой базы по НДФЛ?
12. Какие способы оптимизации НДФЛ Вы знаете?
13. Каковы особенности налогового планирования налога на имущество организаций?
14. Охарактеризуйте объект налогообложения налога на имущество организаций.

15. Каковы правила расчета налоговой базы по налогу на имущество организаций?
16. Какие способы оптимизации налога на имущество организаций Вы знаете?

Тема 7. Выбор налоговых режимов при налоговом планировании

1. В чем заключается комплексный подход к использованию инструментов налогового планирования при выборе налоговых режимов?
2. Какие факторы влияют на выбор налогового режима?
3. Охарактеризуйте действующие в РФ специальные налоговые режимы.
4. Охарактеризуйте условия применения специальных налоговых режимов.
5. Охарактеризуйте особенности налогового планирования в организациях, переведенных на специальные налоговые режимы.
6. Охарактеризуйте налоговые базы с точки зрения налогового планирования в организации.
7. На примере общего налогового режима охарактеризуйте взаимосвязь объектов обложения и налоговых баз, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.
8. На примере специального налогового режима в виде УСН охарактеризуйте взаимосвязь объектов обложения и налоговых баз, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.
9. На примере специального налогового режима в виде ЕСХН охарактеризуйте взаимосвязь объектов обложения и налоговых баз, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.
10. На примере специального налогового режима в виде патентной системы охарактеризуйте взаимосвязь объектов обложения и налоговых баз, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.

Тема 8. Ограничения налогового планирования промышленного предприятия

1. Какие нарушения налогового законодательства наиболее распространены в хозяйственной практике промышленных предприятий?
2. Назовите основные способы и приемы уклонения от уплаты налогов (на примере одного из налогов).
3. Какие ограничения налогового планирования Вы знаете?
4. Охарактеризуйте нормы, регламентирующие налоговую ответственность.

Тема 9. Налоговые риски промышленного предприятия

1. В чем заключается сущность налоговых рисков?
2. Какие особенности управления налоговыми рисками характерны для промышленного предприятия?
3. Каковы риски применения налоговых, административных и уголовных санкций?
4. Какие существуют налоговые риски, связанные с исполнением

обязанностей налогоплательщика и налогового агента?

5. Какие существуют налоговые риски со стороны контрагентов?
6. Какие методы прогнозирования налоговых рисков Вы знаете?

Задания по контрольной работе для текущего контроля, указания по ее выполнению.

Контрольная работа по дисциплине выполняется в форме реферата по выбранной теме. Реферат должен соответствовать принятым в институте «Правилам выполнения письменных работ», в том числе требованиям к оригинальности таких работ.

Реферат – это вид учебно-исследовательской работы, выполненной на актуальную тему в рамках профильной проблематики, отражающей основные направления исследования по данной дисциплине. В процессе работы над содержанием реферата должно быть осуществлено следующее – выбраны и проанализированы основные методологические подходы, теории и концепции по теме.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки реферата:

1.определить научные подходы, теории, концепции менеджмента, в рамках которых наиболее логично рассмотреть сущность темы и ее основных категорий;

2. осуществить выбор литературы (зарубежной и отечественной), основываясь на которой можно раскрыть тему по заранее определенной логике ее представления;

3. подготовить структуру (план реферата), разворачивание которой отражало бы как основные позиции в рамках различных управленческих дискурсов, так и анализ современных практик по выбранной теме реферата;

4. разработать структуру реферата, которая включает основные составные части: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, ссылки при цитировании обязательны;

5. подготовить введение, которое включает краткое обоснование актуальности темы реферата, которое отражает то или иное направление научных исследований в рамках темы;

6. подготовить основную часть, которая включает:

– описание значимых для темы научных теорий, взглядов, подходов, в рамках которых необходимо рассматривать тему; анализ базовых категорий;

– специфику становления, формирования, развития тех или иных управленческих процессов с точки зрения современного подхода;

– анализ современного состояния, включая проблемы функционирования тех или иных аспектов управленческих практик;

7. подготовить заключение, которое включает резюмирование результатов работы в рамках темы реферата: краткое заключение об актуальности темы и изложение основных результатов, которые получены в процессе ее изучения;

8. обучающийся может получить консультации у преподавателя в связи с согласованием структуры реферата или методологических аспектов раскрытия выбранной темы.

Критерии оценивания реферата

– Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

– Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

– Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Выбор варианта контрольной работы для студентов осуществляется по последней цифре номера зачетки. Цифра 0 означает 10 вариант.

Первый вариант выбирает одну тему из номеров 1 и 11, второй вариант выбирает из номеров 2 и 12 и т.д.

Темы для выполнения контрольных работ:

1. Роль и место налогового планирования в системе управления корпоративными финансами
2. Виды и способы налогового планирования.
3. Налоговая политика организации и ее взаимосвязь с миссией и стратегическими планами организации.
4. Налоговые аспекты инвестиционной и кредитной политики организации.
5. Приемы налогового планирования и прогнозирования в системе бизнес-планирования.
6. Значение налоговых прогнозов в системе операционных и финансовых бюджетов организации.
7. Международное корпоративное налоговое планирование.
8. Современные тенденции. налогового планирования в зарубежных организациях.
9. Правовое регулирование налогового планирования в организации.
10. Международное хозяйственное право и международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования.
11. Правовые аспекты налогового планирования и прогнозирования в процессе организации бизнеса и реструктуризации предприятий (холдингов).
12. Правовые аспекты договорной политики организации в системе налогового планирования и прогнозирования.
13. Налоговая нагрузка: понятие и роль в финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Влияние налоговой нагрузки на эффективность бизнес-процессов и комплексные финансовые показатели деятельности организации.
15. Критерии оценки уровня комплексной налоговой нагрузки организации.
16. Методы расчета налоговой нагрузки организации, основные показатели.
17. Понятие и специфика налоговых рисков, значимость управления ими в системе корпоративных финансов.
18. Виды налоговых рисков и их классификация
19. Налоговая политика государства в условиях экономического кризиса и в посткризисный период.
20. Налоговое регулирование: место и значение в рыночной экономике.
21. Налоговое регулирование в Российской Федерации.
22. Налоговая нагрузка и ее влияние на социально-экономическое развитие общества.
23. Налоговая нагрузка и пути ее оптимизации.
24. Налоговые риски: понятие, причины возникновения, способы снижения.
25. Налоговый риск-менеджмент компании.
26. Налоговое администрирование: актуальные проблемы развития и пути их решения.
27. Организация налогового контроля в РФ: актуальные проблемы и пути их решения.
28. Налоговое планирование и прогнозирование как инструмент реализации экономической политики государства.

29. Налоговое стимулирование развития малого бизнеса в РФ.
30. Налоговое стимулирование инновационного развития российской экономики.
31. Прогнозирование объектов налогообложения и налоговых баз как основа налогового планирования в организации.
32. Налоговая база как важнейший элемент налогового планирования.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

По компоненте компетенций «Знать»:

1. Сущность, цели и задачи налогового планирования в организации.
2. Принципы налогового планирования.
3. Виды налогового планирования.
4. Налоговые аспекты инвестиционной и кредитной политики организации.
5. Преимущества применения налогового планирования в практике финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий.
6. Сущность налоговой минимизации и налоговой оптимизации, их отличительные черты.
7. Конституционные нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
8. Гражданские нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
9. Нормы бюджетного законодательства, регулирующие налоговое планирование в организации.
10. Международное хозяйственное право и международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования.
11. Система налогового законодательства РФ.
12. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и основные положения, регулирующие процедуры налогового планирования в организации.
13. Особенности использования национального законодательства и норм международного права в налоговом планировании.
14. Международное корпоративное налоговое планирование.
15. Методы международного налогового планирования: оффшоры, траст, международные договоры об избежании двойного налогообложения, борьба с размыванием налоговых баз.
16. Современные тенденции налогового планирования в зарубежных организациях.
17. Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования.
18. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании.

19. Налоговая нагрузка: понятие и роль в финансово-хозяйственной деятельности организации.
20. Номинальная и реальная налоговая нагрузка.
21. Подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне.
22. Кривая Лаффера в определении оптимального уровня налоговой нагрузки.
23. Корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функция управления финансами промышленного предприятия.
24. Задачи и функции подразделений и должностных лиц предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении.
25. Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии.
26. Этапы и сроки налогового планирования.
27. Общие методы налогового планирования.
28. Специфика применения инструментов налогового планирования в системе государственного управления.
29. Отраслевые инструменты налогового планирования.
30. Формы и методы оперативного налогового планирования.
31. Частные (специфические) методы налогового планирования.
32. Виды налоговых льгот в РФ и их применение для целей налоговой оптимизации.
33. Выбор места осуществления предпринимательской деятельности с учетом налоговой составляющей (оффшорные зоны, свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования).
34. Выбор организационно-правовой формы (хозяйственные товарищества и публичные и непубличные компании), организационной и производственной структуры (филиалы, дочерние и зависимые общества, обособленные подразделения и др.), вида деятельности субъектом хозяйствования как инструменты налоговой оптимизации.
35. Выбор модели налогообложения (традиционная система, специальные налоговые режимы).
36. Формирование учетной политики предприятия с позиции налоговой экономии.
37. Договорная политика как инструмент налогового планирования.
38. Особенности налогового планирования налога на прибыль.
39. Особенности налогового планирования НДС.
40. Особенности налогового планирования НДФЛ.
41. Особенности налогового планирования налога на имущество организаций.
42. Налоговое планирование в организациях, переведенных на специальные налоговые режимы.
43. Законные и незаконные действия в области налоговых отношений.
44. Уклонение от уплаты налогов.

45. Пределы и ограничения налогового планирования.
46. Налоговые риски: понятие, причины возникновения, способы снижения.
47. Виды налоговых рисков.
48. Методы прогнозирования налоговых рисков.

По компоненте компетенций «Уметь»:

1. Раскрыть сущность, перечислить цели и задачи налогового планирования в организации.
2. Охарактеризовать принципы налогового планирования.
3. Перечислить виды налогового планирования.
4. Раскрыть налоговые аспекты инвестиционной и кредитной политики организации.
5. Охарактеризовать преимущества применения налогового планирования в практике финансово-хозяйственной деятельности промышленных предприятий.
6. Раскрыть сущность налоговой минимизации и налоговой оптимизации, их отличительные черты.
7. Перечислить конституционные нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
8. Перечислить гражданские нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
9. Перечислить нормы бюджетного законодательства, регулирующие налоговое планирование в организации.
10. Перечислить международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования.
11. Охарактеризовать систему налогового законодательства РФ.
12. Охарактеризовать структуру Налогового Кодекса Российской Федерации и основные положения, регулирующие процедуры налогового планирования в организации.
13. Перечислить особенности использования национального законодательства и норм международного права в налоговом планировании.
14. Дать характеристику международного корпоративного налогового планирования.
15. Перечислить методы международного налогового планирования: оффшоры, траст, международные договоры об избежании двойного налогообложения, борьба с размыванием налоговых баз.
16. Раскрыть современные тенденции налогового планирования в зарубежных организациях.
17. Раскрыть сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств как этапа налогового прогнозирования и планирования.
18. Перечислить аналитические показатели, используемые в налоговом прогнозировании и планировании.
19. Раскрыть понятие налоговой нагрузки и ее роль в финансово-хозяйственной деятельности организации.

20. Дать характеристику номинальной и реальной налоговой нагрузки.
21. Охарактеризовать подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне.
22. Раскрыть значение кривой Лаффера.
23. Охарактеризовать корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении как функцию управления финансами промышленного предприятия.
24. Перечислить задачи и функции подразделений и должностных лиц предприятия, ответственных за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении.
25. Дать характеристику информационного обеспечения налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии.
26. Перечислить этапы налогового планирования.
27. Охарактеризовать общие методы налогового планирования.
28. Раскрыть специфику применения инструментов налогового планирования в системе государственного управления.
29. Охарактеризовать отраслевые инструменты налогового планирования.
30. Перечислить формы и методы оперативного налогового планирования.
31. Охарактеризовать частные (специфические) методы налогового планирования.
32. Перечислить виды налоговых льгот в РФ и их применение для целей налоговой оптимизации.
33. Дать характеристику оффшорных зон, свободных экономических зон, закрытых административно-территориальных образований.
34. Раскрыть влияние организационно-правовой формы, организационной и производственной структуры, вида деятельности субъектом хозяйствования на налоговую нагрузку.
35. Дать характеристику моделям налогообложения (традиционная система, специальные налоговые режимы).
36. Дать характеристику учетной политики предприятия для целей налогообложения.
37. Раскрыть влияние договорной политики на налоговую нагрузку.
38. Охарактеризовать элементы налога на прибыль.
39. Охарактеризовать элементы НДС.
40. Охарактеризовать элементы НДФЛ.
41. Охарактеризовать элементы налога на имущество организаций.
42. Охарактеризовать налоговое планирование в организациях, переведенных на специальные налоговые режимы.
43. Перечислить законные и незаконные действия в области налоговых отношений.
44. Перечислить способы уклонения от уплаты налогов.
45. Охарактеризовать пределы и ограничения налогового планирования.
46. Раскрыть сущность налоговых рисков, перечислить причины их возникновения и способы снижения.

47. Перечислить и охарактеризовать виды налоговых рисков.
48. Перечислить и охарактеризовать методы прогнозирования налоговых рисков.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»:

1. Оценить состояние налогового планирования на современном промышленном предприятии.
2. Соотнести принципы налогового планирования с примерами их практической реализации.
3. Соотнести виды налогового планирования с примерами их практической реализации.
4. Оценить инвестиционное решение (кредитную политику) промышленного предприятия с точки зрения налоговой оптимизации.
5. Перечислить основные объекты налогообложения промышленных предприятий.
6. Соотнести понятия налоговой минимизации и налоговой оптимизации с их характерными чертами.
7. Применять конституционные нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
8. Применять гражданские нормы, регулирующие налоговое планирование в организации.
9. Применять нормы бюджетного законодательства, регулирующие налоговое планирование в организации.
10. Применять международные соглашения в системе налогового планирования и прогнозирования.
11. Сформулировать принципы налоговой оптимизации на основе норм налогового законодательства РФ.
12. Применить нормы Налогового Кодекса Российской Федерации к процедурам налогового планирования в организации.
13. Соотнести нормы национального законодательства и нормы международного права в налоговом планировании.
14. Сформулировать преимущества траста как метода международного налогового планирования.
15. Соотнести нормы международных договоров об избежании двойного налогообложения с примерами практического применения.
16. Разработать мероприятия по борьбе с размыванием налоговых баз.
17. Проанализировать исполнение налоговых обязательств.
18. Рассчитать аналитические показатели, используемые в налоговом прогнозировании и планировании. налоговая нагрузка; динамика структуры налоговых платежей; сумма налогов по отношению к стоимостной величине объема продукции, основных фондов, одного работающего; коэффициент корреляции сумм налогов и сумм налоговых баз и другие.
19. Соотнести понятия «налоговая нагрузка» и «налоговое бремя».
20. Рассчитать номинальную и реальную налоговую нагрузку.

21. Соотнести подходы к определению налоговой нагрузки на макро- и микроуровне, провести соответствующие расчеты.
22. Определить оптимальный уровень налоговой нагрузки на основе кривой Лаффера.
23. Составить должностную инструкцию лица, ответственного за корпоративное прогнозирование и планирование в налогообложении.
24. Составить Положение о налоговой службе промышленного предприятия.
25. Составить перечень информационных источников налогового прогнозирования и планирования на промышленном предприятии.
26. Составить налоговый календарь промышленного предприятия.
27. Рассчитать налоговую нагрузку для организации сектора государственного управления.
28. Составить перечень правовых норм, оптимизирующих налоговую нагрузку для выбранной организационно-правовой формы.
29. Составить перечень правовых норм, оптимизирующих налоговую нагрузку для выбранного вида деятельности.
30. Рассчитать налоговую нагрузку для субъекта малого предпринимательства заданного вида деятельности.
31. Рассчитать налоговые платежи в условиях привлечения инвестиционного налогового кредита.
32. Рассчитать налоговые платежи условиях рассрочки (отсрочки) платежей по налогам и сборам.
33. Составить перечень правовых норм, оптимизирующих налоговую нагрузку в условиях оффшорных зон.
34. Составить перечень правовых норм, оптимизирующих налоговую нагрузку в условиях свободных экономических зон, закрытых административно-территориальных образований.
35. Составить сравнительную характеристику традиционной системы налогообложения и специальных налоговых режимов.
36. Разработать оптимальную учетную политику промышленного предприятия для целей налогообложения (по заданию для соответствующего вида деятельности).
37. Рассчитать налоговую нагрузку и ее изменение в зависимости от условий договора.
38. Рассчитать налог на прибыль (с учетом применения налоговых льгот).
39. Рассчитать НДС (с учетом применения налоговых льгот).
40. Рассчитать НДФЛ (с учетом применения налоговых льгот).
41. Рассчитать налог на имущество организаций (с учетом применения налоговых льгот).
42. Смоделировать варианты применения специальных налоговых режимов промышленными предприятиями.
43. Составить перечень правовых санкций для незаконные действия в области налоговых отношений.

44. Составить перечень административных санкций при установлении факта уклонения от уплаты налогов.
45. Составить перечень уголовных санкций при установлении факта уклонения от уплаты налогов.
46. Составить перечень налоговых рисков, связанных с исполнением обязанностей налогоплательщика и налогового агента.
47. Составить перечень налоговых рисков со стороны контрагентов.
48. Смоделировать способы снижения налоговых рисков.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, де-

	решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	монстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и про-

		фессиональной деятельности
3	Удовлетво-рительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовле-творительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивиду-

альных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 3 от 20.10.2020	Изменение рабочей программы в связи с введением ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 12.08.2020 № 970, зарегистрирован в Минюсте 25.08.2020 № 59449)
№ 1 от 23.08.2021	Изменение рабочей программы в связи с внесением изменений в ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ 26.11.2020 № 1456, зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) п. 152 Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 1 от 22.08.2022	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных

	средств по дисциплине
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине