ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Анализ бухгалтерской отчетности предприятия

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Учет, анализ и аудит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция **(код и формулировка)**	**ФГОС ВО** **или** **Профессиональный стандарт** **(код, наименование)**	**ОТФ** **(код, наименование)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.	

ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)	В, Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК-УК-2.1** определяет круг задач в рамках поставленной цели, характеризует связи между ними	**Знать:** - цель, задачи и основные принципы аналитической деятельности **Уметь:** - оценивать взаимосвязь задач в рамках проведения анализа бухгалтерской отчетности **Владеть:** - навыками формирования оптимального

		состава методов обработки данных отчетности с учетом специфики анализируемого объекта
ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(У)-1.2** Определяет состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических задач **Уметь:** - идентифицирует необходимые данные бухгалтерской отчетности, необходимые для решения аналитических задач **Владеть:** - навыками эффективного применения современных информационных технологий и программных средств для создания информационной базы аналитической деятельности
	ИДК-ПК(У)-1.5 Проводит анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - совокупность методов и показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, необходимых для решения аналитических задач **Уметь:** - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта **Владеть:** - содержательной интерпретации результатов анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности для решения аналитических и управленческих задач

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. Что является основной целью формирования бухгалтерской отчетности?

2. Кто входит в состав пользователей информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
3. Какие принципы лежат в основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
4. Каким критериям должна соответствовать информация для анализа?
5. Перечислите группы методов и приемов анализа.
6. Раскройте сущность и роль сравнительного анализа. Каковы задачи и последовательность проведения сравнительного анализа?
7. В чем сущность и задачи проведения факторного анализа?
8. Раскройте специфику методов цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц.
9. В каких случаях необходимо проведения трендового анализа финансовой отчетности?
10. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности?
11. Какова основная цель и логика анализа имущественного потенциала предприятия?
12. Какие группы входят в состав активов российского предприятия?
13. Перечислите состав оборотных активов. Раскройте содержание каждого из элементов.
14. Что входит в состав внеоборотных активов предприятия? Раскройте содержание каждого из элементов.
15. Каковы принципы формирования оптимальной структуры активов предприятия?
16. Каковы принципы классификации капитала предприятия в российской финансовой отчетности?
17. Перечислите главные структурные элементы капитала предприятия и его источников по данным бухгалтерского баланса.
18. Дайте определение и раскройте состав собственного капитала предприятия.
19. Перечислите методы анализа состава и динамики заемного капитала предприятия.
20. Каковы принципы формирования оптимальной структуры капитала предприятия?
21. Какие источники формирования собственного капитала вы знаете?
22. Назовите факторы увеличения и уменьшения собственного капитала.
23. Какова основная цель оценки финансовой устойчивости компании?
24. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия?
25. Изложите методику анализа и оценки финансовой устойчивости компании.
26. В чем состоит роль коэффициентов финансовой устойчивости?
27. Назовите состав кредиторской задолженности. Раскройте главнее принципы управления ею в современных условиях.

28. Перечислите три основных раздела отчета о движении денежных средств. Какие типичные денежные потоки (входные и выходные) отражаются в этих отчетах?
29. Назовите основные критерии, определяющие неплатежеспособность российских предприятий.
30. С помощью каких показателей оценивается платежеспособность?
31. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
32. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами?
33. В чем состоит основное предназначение отчета о движении денежных средств?
34. Как различаются прямой и косвенный методы составления отчета о движении денег?
35. При каких условиях компания может быть признана ликвидной?
36. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
37. Перечислите этапы проведения анализа формирования и использования прибыли предприятия.
38. Какие факторы оказывают влияние на объем прибыли от продаж?
39. Каков порядок расчёта влияния факторов на прибыль от единицы продукции?
40. Назовите возможные резервы увеличения прибыли и рентабельности.
41. Раскройте методику корректировки прибыли в условиях инфляции.
42. С помощью каких показателей измеряется прибыльность (рентабельность) предприятия?
43. Как рассчитывается рентабельность продаж?
44. Как измерить рентабельность активов предприятия? Как этот показатель связан с прибыльностью продаж и оборачиваемостью активов?
45. Почему при оценке рентабельности активов происходит пересчет чистой прибыли, связанный с исключением процентных платежей из себестоимости?
46. Как производится измерение рентабельности собственного капитала?
47. В чем экономический смысл понятия оборачиваемости определенного вида активов?
48. Что такое финансовый цикл и как измеряется его длительность?
49. С помощью каких показателей оценивается дебиторской задолженности? О чем говорит низкая оборачиваемость дебиторской задолженности? Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
50. С помощью каких показателей оценивается оборачиваемость кредиторской задолженности? О чем говорит низкая оборачиваемость кредиторской задолженности?

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Что является предметом анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Каковы цели, задачи, принципы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Порядок формирования информационной базы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Общая характеристика методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Содержание и структура бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Охарактеризовать пользователей результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Охарактеризовать сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
8. Каковы цели и задачи анализа актива бухгалтерского баланса?
9. Охарактеризуйте цели, задачи, порядок анализа пассива баланса.
10. Раскрыть содержание анализа дебиторской задолженности.
11. Какие показатели будут характеризовать динамику изменения имущества и источников его формирования?
12. Что такое текущие активы предприятия?
13. Дать определение краткосрочным пассивам предприятия.
14. Назвать основные черты удовлетворительного баланса.
15. Что такое собственный капитал предприятия и какова его структура?
16. Цель и порядок анализа собственного капитала предприятия.
17. Экономическое содержание показателя чистых активов предприятия и порядок его расчета.
18. Что такое финансовое состояние предприятия?
19. Дать определение платежеспособности предприятия.
20. Раскрыть содержание показателей платежеспособности.
21. Охарактеризовать ликвидность баланса. Каковы условия абсолютной ликвидности баланса.
22. Раскрыть содержание финансовой устойчивости предприятия.

23. Какова основная цель расчета модели абсолютной устойчивости предприятия?
24. Охарактеризовать систему показателей относительной устойчивости предприятия.
25. Каково экономическое содержание показателя «собственные оборотные средства»
26. Какие показатели характеризуют финансовые результаты деятельности предприятия?
27. Цель и порядок анализа финансовых результатов.
28. Экономическое содержание показателя прибыли от реализации и порядок ее анализа.
29. Состав доходов и расходов, отражаемых в отчете о прибылях и убытках.
30. Показатели финансовых результатов деятельности организации.
31. Раскрыть экономическое содержание рентабельности.
32. Перечислить показатели рентабельности основной деятельности организации и порядок их анализа.
33. Перечислить основные показатели рентабельности капитала.
34. Понятие денежных потоков.
35. Состав информационной базы анализа движения денежных средств.
36. Перечислить виды деятельности, по которым осуществляется движение денежных средств.
37. Определить цели, задачи анализа денежных потоков организации.
38. Раскрыть понятие «чистый денежный поток».
39. Экономическое содержание понятия «деловая активность предприятия».
40. Что такое оборачиваемость активов?

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Охарактеризуйте цель, задачи и сущность анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Раскройте содерджание принципов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Назовите этапы формирования информационной базы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Определите состав и раскройте содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Дайте характеристику целей различных пользователей результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Раскройте сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
7. Как проводится анализ актива бухгалтерского баланса?
8. Как проводится анализ пассива баланса?
9. В чем суть и содержание анализа дебиторской задолженности.
10. Раскройте суть методов и показателей, характеризующих динамику изменения имущества и источников его формирования.
11. Дайте характеристику текущих активов предприятия.
12. Дайте характеристику краткосрочным пассивам предприятия.
13. Как определяется собственный капитал предприятия и какова его структура?
14. Раскройте порядок расчета и содержание показателя чистых активов предприятия.
41. Что такое накопленный и инвестированный капитал, каково его значение для финансового состояния предприятия?
15. Охарактеризовать взаимосвязь показателей дебиторской и кредиторской задолженности.
16. Каковы факторы, определяющие финансовое состояние предприятия?
17. Каковы факторы, определяющие платежеспособность предприятия.
18. Раскрыть методы расчета показателей платежеспособности.
19. Каковы факторы, определяющие ликвидность баланса?
20. Каковы условия абсолютной ликвидности баланса?
21. Каковы факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия.
22. Какова основная цель расчета модели абсолютной устойчивости предприятия?

23. Охарактеризовать систему показателей относительной устойчивости предприятия.
24. Методы расчета показателей финансового результата деятельности предприятия.
25. Охарактеризовать состав и содержание доходов и расходов, отражаемых в отчете о прибылях и убытках.
26. Раскрыть порядок формирования важнейших показателей финансовых результатов деятельности организации.
27. Назвать факторы, влияющие на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
28. Раскрыть экономическое содержание рентабельности.
29. Охарактеризовать показатели рентабельности основной деятельности организации и порядок их анализа.
30. Назвать причины изменения и пути повышения рентабельности обычных видов деятельности.
31. Охарактеризовать основные показатели рентабельности капитала и методику их расчета.
32. Раскрыть содержание основных понятий, используемых в анализе денежных потоков.
33. Охарактеризовать информационную базу анализа движения денежных средств.
34. Охарактеризовать прямой метод анализа движения денежных потоков.
35. Как рассчитать платежеспособность предприятия, используя данные о движении денежных потоков?
36. Раскрыть понятие «чистый денежный поток».
37. Экономическое содержание понятия «деловая активность предприятия».
38. Перечислить факторы, влияющие на изменение оборачиваемости активов.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сформулируйте достоинства и недостатки нормативно-правового обеспечения аналитической деятельности.
2. Охарактеризуйте приемы анализа бухгалтерской отчетности и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.
3. Приведите примеры эффективного применения современных информационных технологий и методов обработки информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности.
4. *По представленным в таблице (задание 1) исходным данным:*
- определить значения показателей в пустующих ячейках.
- провести сравнительный анализ плановых и фактических значений показателей.
- построить факторную модель объема производства и реализации продукции и определить причины его изменения за счет факторов, представленных в таблице.

Факторный анализ провести методом абсолютных разниц.
- кратко сформулировать выявленные в ходе анализа проблемные моменты и предложить пути их решения (не более 5 вариантов, относящихся к конкретным показателям!).

5. *Поисково-аналитическое задание.*

Вам рекомендуется вложить Ваши свободные деньги в компанию N.
Найдите в в открытых информационных источниках
- бухгалтерскую отчетность компании на последнюю отчетную дату
- бухгалтерскую отчетность конкурирующей компании в этой отрасли на последнюю отчетную дату.

Проведите сравнительный анализ найденных данных и сделайте вывод о целесообразности инвестирования.
6. Дайте общую оценку и проведите сравнительный анализ эффективности управления предприятия.

№ п/п	Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.	Объем производства продукции, тыс. руб.	23 610	24 500
2.	Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных фондов, тыс. руб.	53 655	55 770
3.	Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел.	80	87
4.	Численность работников управления, чел.	25	29

5.	Затраты на управление, тыс. руб.	990	1 548
6.	Приходится на одного работника управления: а) объема продажи, руб. (стр.1: стр.4) б) стоимости основных промышленно- производственных фондов, тыс. руб. (стр. 2: стр. 4) в) численности промышленно- производственного персонала, чел. (стр. 3 : стр. 4)		
7.	Коэффициент эффективности управления (стр. 1 : стр. 5)		

7. Исследовательское задание.

Определите содержание этапов организации компьютерной обработки бухгалтерской информации для целей финансово-экономического анализа.

8. *Исследовательское задание.*

Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для реализации аналитической работы в крупных организациях (корпорациях).

9. *Исследовательское задание.*

Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для реализации аналитической работы в организациях, имеющих в своем составе подразделения различной отраслевой направленности.

10. *Исследовательское задание.*

Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для реализации аналитической работы в рамках малого предприятия.

11. По приведенным исходным данным сделать выводы и сформулировать предложения по оптимизации финансового состояния предприятия:

- составить аналитический баланс,
- дать оценку финансового состояния предприятия,
- кратко сформулировать выявленные в ходе анализа проблемные моменты и предложить пути их решения (не более 5 вариантов, относящихся к конкретным показателям!).

тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Базовый год	Отчетный год
1	2	3	4
1.	Нематериальные активы	41	50
2.	Основные средства	25 209	17 103
3.	Долгосрочные финансовые вложения	-	2 056
4.	Запасы сырья и материалов	3 302	4 393
5.	Незавершенное производство	807	1 140
6.	Готовая продукция на складе	1 643	1 680
7.	Расходы будущих периодов	-	10
8.	НДС по приобретенным ценностям	296	214
9.	Дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	1 386	2 270
10.	Авансы выданные	1 197	1 329
11.	Прочие дебиторы	390	1 004
12.	Денежные средства	923	1 387
13.	Уставный капитал	2 690	2 690
14.	Добавочный капитал	18 708	18 708
15.	Резервный капитал	270	270
16.	Нераспределенная прибыль	2 549	6 646
17.	Краткосрочные кредиты и займы	225	492
18.	Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	1 940	1 406
19.	Задолженность перед персоналом	228	185
20.	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	288	268
21.	Задолженность перед бюджетом	607	706
22.	Авансы полученные	2 626	1 327

12. По приведенным исходным данным сделать выводы и сформулировать предложения по оптимизации финансового состояния предприятия:

- оценить влияние факторов на изменение суммы прибыли.
- используя данные задания 1, рассчитать показатели рентабельности и оборачиваемости продукции; частные показатели рентабельности и оборачиваемости активов.
- кратко сформулировать выявленные в ходе анализа проблемные моменты и предложить пути их решения (не более 5 вариантов, относящихся к конкретным показателям!).

тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Базовый год	Отчетный год
1.	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без косвенных налогов)	19 234	36 031
2.	Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	15 115	25 178

3.	Валовая прибыль*		
4.	Коммерческие расходы	1 504	3 013
5.	Управленческие расходы	1 830	3 913
6.	Прибыль (убыток) от продаж*		
7.	Операционные доходы	20	45
8.	Операционные расходы	8	17
9.	Внереализационные доходы	129	315
10.	Внереализационные расходы	97	190
11.	Прибыль (убыток) до налогообложения*		
12.	Текущий налог на прибыль	269	1 305
13.	Чистая прибыль*		

Показатели со знаком (*) определить самостоятельно.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студен-

том кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности

3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.