ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы:
«Финансы и кредит»
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

УДК

ББК

Л

Капустина Ю.А., Полукеева Н.Н. Налоги и налогообложение: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025. – 38 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 17 апреля 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 5
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам 6
1.4 Тематический план изучения дисциплины 8
1.5 Темы занятий семинарского типа 9
РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ 10
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 100
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 122
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 200
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 200
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины 200
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 29
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 34
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 366
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 366
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 366
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 366
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 377
Лист регистрации изменений в рабочей программе 38

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)	B, Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - формирование систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; привитие практических навыков налоговых расчетов и налогового планирования.

Задачи изучения дисциплины:

– раскрытие экономической сущности налогов и сборов, их функций и элементов;

– изучение налогового механизма, принципов и методов налогообложения;

– освоение налоговой политики и особенностей построения налоговой системы в России и зарубежных странах;

– изучение действующей системы налогообложения юридических и физических лиц;

– освоение основ налогового планирования в организациях с целью снижения налоговой нагрузки и максимизации финансовых результатов их хозяйственной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(Ф)-1.4.** Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и составления деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методы проведения налоговых расчетов и заполнения деклараций, - методы и инструменты налогового планирования **Уметь:** - применять типовые методики при расчете налогооблагаемых баз и сумм налогов; - вести налоговый учет и осуществлять налоговое планирование в организации; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при реализации процедур налогового учета и налогового планирования

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме опроса.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Ф)-1.4	Темы 1.1 (1-29), 1.2 (1-23), 2.1 (1-65), 2.2 (1-25), 2.3 (1-12), 2.4 (1-13), 3.1 (1-11), 3.2 (1-16)	1-43	1-43	1-43

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	144	144	144
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	73	21	49
- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24
- занятия семинарского типа (Сем)	36	10	24
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	71	123	95
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Характеристика налоговой системы России Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ.	12	4	2	6
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	12	4	2	6
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ	24	6	6	12
Тема 2.2. Региональные налоги	24	6	6	12
Тема 2.3. Местные налоги	19	4	6	9
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	20	4	6	10
Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль	16	4	4	8

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство				
Тема 3.2. Налоговый контроль	16	4	4	8
ИТОГО:	143	36	36	71

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Характеристика налоговой системы России Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ.	12	1	1	10
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	12	1	1	10
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ	24	2	2	20
Тема 2.2. Региональные налоги	24	2	2	20
Тема 2.3. Местные налоги	19	1	1	17
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	20	1	1	18
Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство	16	1	1	14
Тема 3.2. Налоговый контроль	16	1	1	14
ИТОГО:	143	10	10	123

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Раздел 1. Характеристика налоговой системы России Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ.	12	2	2	8
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	12	2	2	8
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ	24	4	4	16
Тема 2.2. Региональные налоги	24	4	4	16
Тема 2.3. Местные налоги	19	4	4	11
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	20	4	4	12
Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство	16	2	2	12
Тема 3.2. Налоговый контроль	16	2	2	12
ИТОГО:	143	24	24	95

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Раздел 1. Характеристика налоговой системы России

Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ

Экономическая сущность налогов и сборов; функции налогов; элементы налога и их характеристика согласно требованиям нормативных и правовых документов; принципы и методы налогообложения; условия установления и способы уплаты налогов. Организация налогового учета. Налоговое планирование. Междисциплинарная взаимосвязь бухгалтерского, налогового учета, аудита.

Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации

Налоговое законодательство РФ. Особенности построения налоговой системы в России и зарубежных странах; классификация налогов; налоговый механизм и налоговая политика; режимы налогообложения, применяемые в РФ согласно требованиям нормативных и правовых документов; налоговое регулирование в России и зарубежных странах.

Раздел 2. Виды налогов и сборов и их расчет

Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ

Состав федеральных налогов и сборов; порядок установления, введения, распределения, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц: совокупный годовой доход как объект налогообложения, налогообложение индивидуальных предпринимателей, декларация о доходах граждан; налог на прибыль организаций; ресурсные налоги и сборы; государственная пошлина.

Тема 2.2. Региональные налоги

Состав региональных налогов; порядок установления, введения, распределения, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования; транспортный налог; налог на игорный бизнес; налог на имущество организаций.

Тема 2.3. Местные налоги

Состав местных налогов; порядок установления, введения, распределения, организация и осуществление налогового учета и налогового планирования; земельный налог; налог на имущество физических лиц.

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения; патентная система налогообложения; единый сельскохозяйственный налог; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; налог на профессиональный доход.

Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль

Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство

Состав и структура налоговых органов, их права и обязанности; налоговое производство; информационное обеспечение и документирование; налоговый учет и налоговая отчетность

Тема 3.2. Налоговый контроль

Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение согласно требованиям нормативных и правовых документов; налоговые проверки: виды, цели и методы; виды защиты налогоплательщиком своих интересов.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Раздел 1. Характеристика налоговой системы России

Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ

Экономическая сущность налогов и сборов; функции налогов; элементы налога и их характеристика. Организация налогового учета. Налоговое планирование (устный опрос, тестирование)

Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации

Налоговое законодательство РФ. Классификация налогов; налоговый механизм и налоговая политика; налоговое планирование; режимы налогообложения (устный опрос, тестирование)

Раздел 2. Виды налогов и сборов и их расчет

Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ

Расчет косвенных налогов (налог на добавленную стоимость, акцизы)

Расчет налога на прибыль организации. Оценка влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, показатели финансовой и налоговой отчетности

Расчет налога на доходы физических лиц.

Расчет ресурсных налогов и сборов.

Расчет страховых взносов.

Анализ налоговой нагрузки в части федеральных налогов и сборов.

Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в части федеральных налогов и сборов (расчетные задания, тестирование)

Тема 2.2. Региональные налоги

Расчет региональных налогов (транспортный налог, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес).

Анализ налоговой нагрузки в части региональных налогов и сборов.

Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в части региональных налогов и сборов (расчетные задания, тестирование)

Тема 2.3. Местные налоги

Расчет местных налогов (земельный налог, налог на имущество физических лиц).

Анализ налоговой нагрузки в части местных налогов и сборов.

Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования в части местных налогов и сборов (расчетные задания, тестирование)

Тема 2.4. Специальные налоговые режимы

Расчет налоговых платежей при упрощенной системе налогообложения, патентной системе налогообложения; расчет единого сельскохозяйственного налога; налога на профессиональный доход.

Организация и осуществление налогового учета и налогового планирования при применении специальных налоговых режимов (расчетные задания, тестирование)

Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль

Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство

Состав и структура налоговых органов, их права и обязанности; налоговое производство; информационное обеспечение и документирование; налоговый учет и налоговая отчетность (расчетные задания, тестирование)

Тема 3.2. Налоговый контроль

Формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; налоговые проверки: виды, цели и методы; виды защиты налогоплательщиком своих интересов (расчетные задания, тестирование)

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Раздел 1. Характеристика налоговой системы России Тема 1.1. Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 1.2. Налоговая система Российской Федерации	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы РФ	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2.2. Региональные налоги	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2.3. Местные налоги	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2.4. Специальные налоговые режимы	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
	работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль Тема 3.1. Налоговые органы и налоговое производство	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3.2. Налоговый контроль	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и подготовка к промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами,

развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;
– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

– подготовка к семинарским занятиям;
– изучение тем в рамках самостоятельной работы;

– выполнение контрольных и творческих заданий;
– подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает ин-

тенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123376.html (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Гринкевич, А. М. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / А. М. Гринкевич. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907442-05-4. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116819.html (дата обращения: 24.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основная литература

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое)..

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в

случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-1(У) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

Ответьте на вопросы по темам, продемонстрировав способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Раздел 1. Характеристика налоговой системы России

Тема 1.1 Введение в налогообложение и основы налоговой системы РФ

1. В чем заключается экономическая сущность налогов и сборов?
2. Что понимается под налогом с макроэкономической точки зрения?
3. Что понимается под налогом с микроэкономической точки зрения?
4. Чем налог отличается от сбора?
5. В чем выражается экономико-правовая сущность налогов?
6. Какие функции налогов Вы знаете?
7. Каким образом проявляется фискальная функция налогов?
8. Каким образом проявляется экономическая функция налогов?
9. Обоснуйте регулирующую функцию налогов.
10. Что такое налогообложение?
11. Что такое элемент налога?
12. Какие обязательные элементы налога Вы знаете?
13. Какие необязательные элементы налога Вы знаете?

14. В чем принципиальное отличие между обязательными и необязательными элементами налога?
15. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?
16. Что понимается под объектом налогообложения?
17. Что такое налоговая база?
18. В чем проявляется взаимосвязь объекта налогообложения и налоговой базы?
19. В чем различие понятий «налоговый период» и «отчетный период»?
20. Какие виды налоговых льгот Вы знаете? Приведите примеры налоговых льгот каждого вида согласно российскому налоговому законодательству.
21. Какие способы определения налоговой базы применяются в современных экономических условиях?
22. Какой способ определения налоговой базы является наиболее распространенным?
23. Какие способы уплаты налогов применяются в современных экономических условиях?
24. Какие существуют принципы налогообложения?
25. Какие методы налогообложения Вы знаете?
26. Что входит в систему налогового законодательства РФ?
27. Какие нормы установлены в части 1 и части 2 Налогового кодекса РФ?
28. Что является главным в определении налоговой политики?
29. Назовите этапы налоговых реформ в России.

Тема 1.2 Налоговая система РФ

1. Как классифицируются налоги по направлению использования?
2. Перечислите федеральные налоги и сборы.
3. Назовите основные признаки классификации налогов и сборов.
4. Перечислите региональные и местные налоги.
5. Перечислите и назовите особенности применения специальных налоговых режимов.
6. Какие налоги относятся к косвенным и прямым?
7. В чем особенности установления и введения региональных и местных налогов?
8. Перечислите участников отношений, регулируемых налоговым законодательством.
9. Назовите и обоснуйте, какие налоги и сборы России являются основными?
10. Перечислите налоги и сборы, полностью поступающие в федеральный бюджет, и регулирующие налоги.
11. Перечислите лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов.
12. Какими правами обладают налогоплательщики?

13. Какие лица признаются налоговыми агентами?
14. Перечислите обязанности налоговых органов.
15. По решению какого органа взыскивается налог?
16. Ранжируйте и обоснуйте задачи, стоящие перед налоговой системой РФ.
17. Какие особенности свойственны для построения налоговой системы РФ?
18. В чем заключаются основные отличия построения налоговой системы РФ и зарубежных стран?
19. Что понимается под налоговым механизмом?
20. Что такое налоговая политика?
21. Какие характерные черты налоговой политики РФ Вы можете сформулировать?
22. Дайте определение налогового планирования.
23. Как классифицируются налоги и сборы для целей налогового планирования?

Раздел 2. Виды налогов и сборов и их расчет
Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы РФ
1. В чем сущность налога на добавленную стоимость и влияет ли он на экономику предприятия?
2. Перечислите объекты налогообложения по НДС.
3. От чего зависит определение налоговой базы по НДС?
4. В чем состоит отличие нулевой ставки НДС, применяемой к товарам и услугам, от освобождаемых от НДС товаров и услуг?
5. Назовите действующие налоговые ставки НДС.
6. Что является моментом определения налоговой базы по НДС?
7. Как исчисляется сумма НДС при реализации товаров (работ, услуг)?
8. Как учитываются суммы НДС, предъявленные покупателю, в стоимости приобретаемых товаров (работ, услуг)?
9. Когда суммы НДС, предъявленные налогоплательщику, подлежат вычету?
10. Как рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
11. Назовите порядок и сроки уплаты НДС.
12. Как исчисляется сумма НДС, подлежащая уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
13. Охарактеризуйте порядок возмещения НДС при экспорте товаров и услуг.
14. Чем сходны и чем отличаются акцизы и НДС?
15. Перечислите подакцизные товары.
16. От чего зависит определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров?
17. Охарактеризуйте налоговые ставки, установленные по акцизам.
18. Что является основанием для предоставления налоговых вычетов по акцизам?
19. Приведите примеры расчета акцизов при использовании твердых и адва-

лорных ставок.
20. Назовите порядок и сроки уплаты акцизов, в том числе при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.
21. Назовите плательщиков налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
22. Как определяется налоговая база по НДФЛ?
23. Назовите действующие налоговые ставки по НДФЛ.
24. Как при расчете НДФЛ определяется доход по операциям купли-продажи ценных бумаг?
25. Приведите примеры доходов, не подлежащих обложению НДФЛ.
26. Классифицируйте перечень стандартных вычетов при определении совокупного годового дохода, облагаемого НДФЛ.
27. Перечислите виды социального налогового вычета по НДФЛ.
28. Каковы особенности и порядок предоставления имущественного налогового вычета по НДФЛ?
29. Кто имеет право на получение профессионального налогового вычета по НДФЛ?
30. Назовите порядок исчисления и уплаты НДФЛ налоговым агентом.
31. Каков порядок исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями?
32. Назовите плательщиков налога на прибыль организации.
33. Охарактеризуйте объект налогообложения и налоговую базу по налогу на прибыль организаций.
34. Перечислите доходы, учитываемые при налогообложении прибыли и для целей бухгалтерского учета.
35. Классифицируйте расходы, учитываемые при налогообложении прибыли.
36. Охарактеризуйте особенности расчета сумм амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета.
37. Каков порядок применения линейного и нелинейного способа начисления амортизации для целей налогового учета?
38. Что такое амортизационная премия и как она применяется при расчете налога на прибыль?
39. Как определяются доходы от операций по реализации ценных бумаг при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль?
40. Назовите действующие ставки по налогу на прибыль и порядок их применения в зависимости от вида дохода и способа организации налогового учета.
41. Что относится к доходам банков для целей бухгалтерского и налогового учета?
42. Что относится к доходам для целей налогообложения прибыли иностранных организаций?
43. Охарактеризуйте порядок и сроки уплаты налога на прибыль российскими и иностранными организациями.
44. Что такое налоговый учет? Охарактеризуйте его взаимосвязь с бухгалтер-

ским учетом и аудитом.
45. В чем суть метода начисления и кассового метода при налогообложении прибыли?
46. Как формируются прямые и косвенные расходы для целей налогообложения прибыли?
47. От чего зависят размеры регулярных платежей за пользование недрами?
48. Назовите плательщиков налога на добычу полезных ископаемых.
49. Охарактеризуйте объект налогообложения и налоговую базу по налогу на добычу полезных ископаемых.
50. Как устанавливаются ставки налога на добычу полезных ископаемых?
51. Назовите порядок и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
52. Назовите плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
53. Как устанавливаются ставки сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
54. Назовите порядок и сроки уплаты сборов за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
55. Перечислите объекты налогообложения водным налогом и налогоплательщиков по ним.
56. Как рассчитывается налоговая база по водному налогу по каждому объекту налогообложения?
57. От чего зависят налоговые ставки водного налога?
58. Как уплачивается водный налог в случае забора воды сверх установленных лимитов?
59. Каков порядок исчисления и уплаты водного налога?
60. В чем сущность государственной пошлины и в каких случаях она взимается?
61. Назовите плательщиков государственной пошлины.
62. Какие льготы по уплате госпошлины предусмотрены для отдельных категорий физических лиц и организаций?
63. Назовите условия и порядок возврата или зачета государственной помощи?
64. Перечислите юридически значимые действия, за совершение которых уплачивается государственная пошлина.
65. Укажите порядок и сроки уплаты государственной помощи.

Тема 2.2 Региональные налоги
1. Какие элементы транспортного налога определяются законодательством субъектов РФ?
2. Назовите плательщиков транспортного налога.
3. Перечислите объекты налогообложения транспортным налогом.
4. От чего зависит налоговая база по транспортному налогу и как она опре-

деляется?
5. Каковы отличия в исчислении транспортного налога организациями и физическими лицами?
6. Охарактеризуйте особенности расчета транспортного налога в зависимости от сроков постановки на учет и снятия с учета транспортных средств.
7. Каков порядок установления ставок транспортного налога?
8. Что учитывается при исчислении транспортного налога (авансового платежа по налогу)?
9. Где уплачивается транспортный налог?
10. Какая информация должна быть указана в налоговом уведомлении по транспортному налогу?
11. Какие элементы налога на игорный бизнес устанавливаются законодательством субъектов РФ?
12. Назовите плательщиков налога на игорный бизнес.
13. Перечислите понятия, установленные законодательством для исчисления налога на игорный бизнес, и дайте им определения.
14. Назовите объекты налогообложения и порядок расчета налоговой быза по налогу на игорный бизнес.
15. Охарактеризуйте особенности установления ставок по налогу на игорный бизнес.
16. Каков порядок исчисления налога на игорный бизнес, в том числе при изменении в течение налогового периода количества объектов налогообложения?
17. Назовите порядок и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
18. Какие элементы налога на имущество организаций определяет законодательство РФ?
19. Назовите плательщиков налога на имущество организаций.
20. Что является объектом налогообложения и налоговой базой по налогу на имущество организаций?
21. Охарактеризуйте особенности определения среднегодовой стоимости при налогообложении имущества организации.
22. Каковы правила расчета средней (среднегодовой) стоимости при налогообложении имущества организации?
23. Назовите ставку налога на имущество и возможности ее дифференциации.
24. Перечислите льготы по налогу на имущество организаций.
25. Каков порядок расчета, а также порядок и сроки уплаты авансовых платежей по налогу на имущество организаций?

Тема 2.3 Местные налоги
1. Назовите порядок установления и введения в действие земельного налога.
2. Перечислите плательщиков земельного налога.
3. Что является объектом налогообложения и налоговой базой по земельно-

му налогу?
4. Охарактеризуйте ставки земельного налога и возможности их дифференциации.
5. Что такое кадастровая стоимость земли и от чего она зависит?
6. Как рассчитывается земельный налог в отношении земельных участков, приобретенных для осуществления жилищного строительства?
7. Каков порядок расчета, а также порядок и сроки уплаты земельного налога?
8. Каков порядок установления и введения в действие налога на имущество физических лиц?
9. Назовите плательщиков налога на имущество физических лиц и категории лиц, освобожденных от уплаты налога.
10. Какая стоимость имущества принимается для расчета налога на имущество физических лиц?
11. Назовите размеры и порядок установления ставок налога на имущество физических лиц.
12. Каков порядок расчета и уплаты налога на имущество физических лиц?

Тема 2.4 Специальные налоговые режимы
1. Кто имеет право применять упрощенную систему налогообложения и при каких условиях?
2. Какие налоги уплачивают организации, применяющие упрощенную систему налогообложения?
3. Охарактеризуйте объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и правила пользования ими.
4. Что такое минимальный налог и когда он рассчитывается при применении упрощенной системы налогообложения?
5. Каков порядок применения индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента?
6. Охарактеризуйте общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Кто признается сельскохозяйственным товаропроизводителем в целях налогообложения единым налогом?
8. Что является объектом налогообложения и налоговой базой при исчислении единого сельскохозяйственного налога?
9. Каков порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога?
10. Охарактеризуйте общие условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
11. Каков порядок исчисления и уплаты налогов при различных условиях раздела произведенной продукции при применении системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции?
12. Охарактеризуйте общие условия применения патентной системы налого-

обложения.
13. Каков порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход?

Раздел 3. Организация государственной налоговой службы и налоговый контроль

Тема 3.1 Налоговые органы и налоговое производство

1. Назовите субъектов налоговых отношений, определенных налоговым законодательством РФ
2. Что связывает понятия «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
3. Какие участники налоговых отношений пользуются правами и несут обязанности налоговых органов?
4. Объясните роль и место налоговых органов в системе исполнительных органов власти
5. Охарактеризуйте состав и структуру налоговых органов
6. Перечислите права и обязанности налоговых органов
7. В чем заключается сущность налогового производства?
8. Информационное обеспечение и документирование в налоговом производстве
9. Охарактеризуйте налоговую декларацию
10. Назовите возможные способы предоставления налоговой декларации в налоговые органы
11. Перечислите документы налоговой отчетности по функциональному назначению

Тема 3.2 Налоговый контроль

1. Что такое налоговый контроль и как он осуществляется?
2. Охарактеризуйте формы и методы налогового контроля в России.
3. Охарактеризуйте формы и методы налогового контроля в зарубежных странах.
4. Перечислите виды налоговых проверок.
5. Дайте оценку системе штрафных санкций за нарушение налогового законодательства.
6. Какой из методов взимания налогов наиболее эффективен?
7. Кем и в каком случае налогоплательщику посылается налоговое уведомление?
8. Приведите понятие налогового нарушения.
9. Какие виды налоговых правонарушений Вы знаете?
10. Охарактеризуйте общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
11. Какие существуют налоговые санкции, виды налоговых правонарушений и какова ответственность за их совершение?
12. Какие существуют виды защиты налогоплательщиком своих интересов.
13. При каких условиях возможно снижение санкций за налоговое наруше-

ние?
14. Какие обстоятельства при наличии налогового нарушения признаются отягчающими?
15. В чем состоит презумпция невиновности налогоплательщика?
16. Какое решение может быть принято по итогам рассмотрения жалобы на действия (бездействие) должностных лиц налоговых органов?

Задание 2. Составьте кроссворд, с не менее 5 терминами по вертикали и 5 терминами по горизонтали по теме.

Критерии оценивания работы:

- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания заданному вопросу; б) полнота и глубина знаний по заданному вопросу; в) обоснованность способов и методов работы с первичным материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по заданному вопросу.

– Соблюдение требований к оформлению и составлению кроссворда: а) правильность формулировок терминов; б) владение терминологией по заданной теме;

– Соблюдение требований к оформлению работы: а) оформление ссылок на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема вопросов раскрыта полностью, материал актуальный, даны аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, соответствующие заданной теме, соблюдены правила составления.

Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнены основные требования к написанию работы: тема не всех вопросов в целом раскрыта, материал актуальный, но не даны основные аргументы при описании той или иной точки зрения, приводятся не соответствующие примеры из практики. В кроссворде приведены термины, 50% которых не соответствует заданной теме, соблюдены базовые правила составления.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

По компоненте компетенций «Знать»

1. Налоговая система в России и зарубежных странах.

2. Налоговый механизм и налоговая политика.
3. Налоговое регулирование в России и зарубежных странах.
4. Экономическая сущность налогов и сборов; функции налогов.
5. Классификация налогов и сборов.
6. Принципы и методы налогообложения.
7. Способы уплаты налогов и сборов.
8. Налогоплательщики и плательщики сборов; налоговые агенты.
9. Объект налогообложения и налоговая база.
10. Налоговая ставка и налоговый период.
11. Порядок расчета налогов и сборов.
12. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.
13. Налоговые льготы и особенности их применения.
14. Налоговая нагрузка и налоговое планирование.
15. Налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг).
16. Налоги, уплачиваемые за счет прибыли предприятия; состав прибыли до налогообложения.
17. Косвенные налоги, включаемые в стоимость продукции (работ, услуг).
18. Состав федеральных налогов и сборов; особенности установления и распределения.
19. НДС – характеристика элементов налогообложения.
20. Особенности исчисления НДС при различных формах взаиморасчетов.
21. Особенности исчисления НДС торговыми организациями.
22. Налог на прибыль организаций – характеристика элементов налогообложения.
23. Классификация и состав доходов и расходов при налогообложении прибыли.
24. Налоговый учет.
25. Водный налог – характеристика элементов налогообложения.
26. Налог на добычу полезных ископаемых – характеристика элементов налогообложения.
27. Акцизы – характеристика элементов налогообложения.
28. НДФЛ – характеристика элементов налогообложения.
29. Расчет и уплата НДФЛ.
30. Сборы за пользование объектов животного мира и водных биологических ресурсов.
31. Государственная пошлина – характеристика элементов налогообложения.
32. Налог на игорный бизнес: характеристика элементов налогообложения.
33. Налог на имущество организаций – характеристика элементов налогообложения.

34. Расчет и уплата налога на имущество физических лиц.
35. Земельный налог: характеристика элементов налогообложения.
36. Характеристика специальных налоговых режимов.
37. Упрощенная система налогообложения.
38. Налоговое планирование в коммерческой организации; применение налогового планирования в сфере оптимизации налоговых платежей.
39. Формирование стоимости продукции (работ, услуг) для предприятия и покупателя; влияние налогов в составе стоимости на финансовые результаты деятельности организации.
40. Налоговая отчетность; налоговая декларация и ее предоставление в налоговый орган.
41. Налоговый контроль; формы и методы налогового контроля; налоговые проверки и их виды.
42. Понятие налогового нарушения; общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
43. Налоговые санкции; виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Дать характеристику налоговой системы в России и зарубежных странах.
2. Охарактеризовать налоговый механизм и налоговую политику.
3. Дать характеристику налогового регулирования в России и зарубежных странах.
4. Охарактеризовать экономическую сущность налогов и сборов. Перечислить функции налогов.
5. Дать характеристику классификации налогов и сборов.
6. Дать характеристику принципов и методов налогообложения.
7. Перечислить способы уплаты налогов и сборов.
8. Перечислить налогоплательщиков и плательщиков сборов. Охарактеризовать налогового агента.
9. Дать характеристику объекта налогообложения и налоговой базы.
10. Дать характеристику налоговой ставки и налогового периода.
11. Охарактеризовать порядок расчета налогов и сборов.
12. Охарактеризовать порядок и сроки уплаты налогов и сборов.
13. Перечислить налоговые льготы и охарактеризовать особенности их применения.
14. Дать характеристику налоговой нагрузки и налогового планирования.
15. Перечислить налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг).

16. Перечислить налоги, уплачиваемые за счет прибыли предприятия; охарактеризовать состав прибыли до налогообложения.
17. Перечислить косвенные налоги, включаемые в стоимость продукции (работ, услуг).
18. Перечислить федеральные налоги и сборы; охарактеризовать особенности установления и распределения.
19. Охарактеризовать элементы налогообложения НДС.
20. Перечислить особенности исчисления НДС при различных формах взаиморасчетов.
21. Перечислить особенности исчисления НДС торговыми организациями.
22. Охарактеризовать элементы налогообложения налога на прибыль организаций.
23. Представить классификацию и перечислить доходы и расходы при налогообложении прибыли.
24. Охарактеризовать налоговый учет.
25. Охарактеризовать элементы налогообложения водного налога.
26. Охарактеризовать элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
27. Охарактеризовать элементы налогообложения страховых взносов во внебюджетные фонды.
28. Охарактеризовать элементы налогообложения акцизов.
29. Охарактеризовать элементы налогообложения НДФЛ.
30. Охарактеризовать элементы налогообложения сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
31. Дать характеристику элементов налогообложения государственной пошлины.
32. Дать характеристику элементов налогообложения налога на игорный бизнес.
33. Дать характеристику элементов налогообложения налога на имущество организаций.
34. Дать характеристику элементов налогообложения налога на имущество физических лиц.
35. Дать характеристику элементов налогообложения земельного налога.
36. Дать характеристику специальных налоговых режимов.
37. Дать характеристику упрощенной системы налогообложения.
38. Охарактеризовать налоговое планирование в коммерческой организации; варианты его применения в сфере оптимизации налоговых платежей.

39. Дать характеристику процессу формирования стоимости продукции (работ, услуг) для предприятия и покупателя; влиянию налогов в составе стоимости на финансовые результаты деятельности организации.
40. Охарактеризовать налоговую отчетность и порядок ее предоставления в налоговый орган.
41. Охарактеризовать налоговый контроль, его формы и методы, налоговые проверки и их виды.
42. Перечислить общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
43. Перечислить налоговые санкции, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Оцените состояние налоговой системы в России и зарубежных странах.
2. Оцените налоговую политику России и эффективность функционирования налогового механизма.
3. Оцените состояние налогового регулирования в России и зарубежных странах.
4. Соотнести экономическую сущность налогов и сборов с выполняемыми функциями налогов.
5. Соотнести основные налоги РФ с базовыми классификациями налогов.
6. Оцените степень эффективности реализации принципов и методов налогообложения в России.
7. Соотнести способы уплаты налогов и сборов с конкретными видами налогов и сборов.
8. Соотнести понятия налогоплательщика, плательщика сборов и налогового агента.
9. Соотнести понятия объекта налогообложения и налоговой базы.
10. Соотнести понятия отчетного и налогового периода.
11. Охарактеризовать порядок расчета налогов и сборов.
12. Охарактеризовать порядок и сроки уплаты налогов и сборов.
13. Соотнести основные налоги РФ с базовыми видами налоговых льгот.
14. Оцените налоговую нагрузку торгового предприятия.
15. Оцените налоговую нагрузку торгового предприятия в части налогов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
16. Оцените налоговую нагрузку организации финансового рынка в части налогов, уплачиваемых за счет прибыли предприятия.
17. Перечислить косвенные налоги, включаемые в стоимость продукции (работ, услуг).

18. Перечислить федеральные налоги и сборы.
19. Определить элементы налогообложения НДС.
20. Рассчитать НДС при выпуске продукции для собственного потребления.
21. Рассчитать НДС торговой организации при различных способах погашения и прекращения обязательств.
22. Рассчитать налог на прибыль организации.
23. Выделить доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
24. Разработать учетную политику для целей налогового учета. Охарактеризовать ее взаимосвязь и различия с учетной политикой для целей бухгалтерского учета.
25. Рассчитать водный налог.
26. Рассчитать налог на добычу полезных ископаемых.
27. Рассчитать страховые взносы во внебюджетные фонды.
28. Рассчитать акцизы.
29. Рассчитать НДФЛ налогового резидента.
30. Рассчитать сбор за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
31. Рассчитать государственную пошлину.
32. Рассчитать налог на игорный бизнес.
33. Рассчитать налог на имущество организаций.
34. Рассчитать налог на имущество физических лиц.
35. Рассчитать земельный налог.
36. Рассчитать единый сельскохозяйственный налог.
37. Рассчитать налог при упрощенной системе налогообложения.
38. Разработать план оптимизации налоговых платежей для торговой организации.
39. Рассчитать налоговую нагрузку для предприятия и покупателя.
40. Заполните налоговую декларацию по НДС.
41. Смоделировать налоговую проверку по налогу на прибыль организации. Перечислить типичные ошибки, допускаемые при ведении бухгалтерского и налогового учета.
42. Определить условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
43. Соотнести налоговые санкции с видами налоговых правонарушений и ответственностью за их совершение.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты опроса.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности,	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие реше-

	практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ния в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС