Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

технологической (проектно-технологической) практики

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
по всем формам обучения

Екатеринбург
2026

УДК
ББК
Л

Болотин А.В. Рабочая программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики). - Екатеринбург: УИФР, 2026. – 34 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по практике составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 16 апреля 2026 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____. Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

Оглавление

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ 5

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ 6

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ.....11

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 14

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....17

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.....17

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики 17

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики 19

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики.....35

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 37

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 37

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 38

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 38

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....39

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 40

1. ВИД ПРАКТИКИ. ТИПЫ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика является одним из важнейших элементов подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансов и кредита.

Производственная практика предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на закрепление практических навыков и компетенций по вопросам организации и порядка ведения финансово-кредитной деятельности.

Тип производственной практики в рамках реализации образовательной программы бакалавриата в УИФР: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Реализация производственной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика может быть проведена:

- непосредственно в образовательной организации в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность в сфере финансов и (или) кредита (далее - профильная организация) в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и (в случае необходимости) руководитель практики от профильной организации.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- своевременно оформляют отчет о практике и представляют его на кафедру для проверки руководителем и оценки качества.

Цель производственной практики - освоение предусмотренных программой практики компетенций путем углубления теоретических знаний в сфере финансов и кредита, приобретения практических навыков ведения финансовой деятельности, осуществления анализа финансовой отчетности и формирования выводов по результатам проведенного анализа.

Задачи производственной практики:

- расширение и углубление профессиональных навыков в финансово-кредитной сфере;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение состава, содержания и условий применения современных программных средств и информационных технологий в сфере финансов и кредита.

В рамках практики реализуется практическая подготовка обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Программа прохождения практики направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1- **Компетенции, формируемые в ходе освоения программы практики**

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому консультированию» (08.008)

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)
ПК-4(Ф) Способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта	«Специалист по работе с инвестиционными проектами» (08.036)

Результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 2.

Таблица 2- **Планируемые результаты освоения программы практики, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики
ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(Ф)-1.2.** Определяет состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм учета и отчетности экономического субъекта **Уметь:** - производить отбор необходимых форм учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками подготовки данных учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач
	ИДК-ПК(Ф)-1.4. Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и составления деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методы и инструменты налогового планирования **Уметь:** - решать задачи налогового планирования в организации; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при решении конкретных задач в сфере налогового планирования
	ИДК-ПК(Ф)-1.5. Проводит анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического	**Знать:** - цель, задачи, состав методик и показателей, используемых в ходе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта **Уметь:**

	субъекта для решения аналитических и управленческих задач	- применять типовые методики анализа данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, в ходе решения аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками содержательной интерпретации и представления результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта при решении конкретной аналитической и/или управленческой задачи
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**ИДК-ПК(Ф)-2.1.** Проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг	**Знать:** - источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг **Уметь:** - осуществлять исследование рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе с применением современных информационных технологий **Владеть:** - навыками обобщения и оценки достоверности полученной информации
	ИДК-ПК(Ф)-2.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности экономических субъектов на финансовых рынках	**Знать:** - методы сбора и обработки информации о деятельности экономических субъектов на финансовом рынке **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку информации о деятельности экономических субъектов на финансовом рынке **Владеть:** - навыками применения методов финансового моделирования для анализа деятельности экономических субъектов на финансовых рынках

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.2.** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - сущность и типы рисков, связанных с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере **Уметь:** - идентифицировать, классифицировать и анализировать риски, связанные с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере **Владеть:** - навыками определения и прогнозирования уровня рисков, связанных с отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями в финансово-кредитной сфере
ПК-4(Ф) Способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта	**ИДК-ПК(Ф)-4.1.** Участвует в подготовке предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями участников инвестиционного проекта	**Знать:** - состав критериев рыночной привлекательности инвестиционного проекта и целей его участников **Уметь:** - оценивать рыночную привлекательность различных вариантов инвестиционного проекта **Владеть:** - навыками разработки различных вариантов инвестиционного проекта в соответствии с конкретными целями его участников
	ИДК-ПК(Ф)-4.5. Проводит оценку коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта, а при наличии необходимости вносит предложения по корректировке условий реализации проекта	**Знать:** - состав критериев оценки коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта **Уметь:** - определять и анализировать показатели коммерческой и социальной эффективности инвестиционного проекта **Владеть:** - навыками формирования предложений по корректировке условий реализации инвестиционного проекта с учетом результатов оценки его коммерческой и социальной эффективности

Текущий контроль по практике обеспечивает оценивание хода освоения программы практики. Текущий контроль реализуется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике обеспечивает оценивание итоговых результатов освоения программы практики. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения программы практики достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

В таблице 3 представлены оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике во взаимосвязи с индикаторами достижения компетенций.

Таблица 3 - **Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Индикаторы достижения компетенций	**№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)**	**№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по элементам компетенций): знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)**		
		З	**У**	**Н**
ИДК-ПК(Ф)-1.2	1 - 6	1 - 6	1 - 6, 39, 40	1 - 8
ИДК-ПК(Ф)-1.4	12 - 22, 38, 39	12 - 22, 38, 39	12 - 20, 26, 39, 40	19 - 27
ИДК-ПК(Ф)-1.5	7 - 10, 38, 39	7 - 10, 38, 39	7 - 10, 36 -38, 39, 40	9 - 18
ИДК-ПК(Ф)-2.1	11, 23 - 26	11, 23 - 26	11, 21 - 25, 39, 40	28 - 30
ИДК-ПК(Ф)-2.2	11, 23, 24, 27, 28, 40	11, 23, 24, 27, 28, 40	11, 21 - 25, 39, 40	31 - 34
ИДК-ПК(Ф)-3.2	4, 29 - 32, 38, 39	4, 29 - 32, 38, 39	4, 11, 26, 29, 39, 40	35 - 39
ИДК-ПК(Ф)-4.1	4, 34 - 37	4, 34 - 37	4, 11, 25, 26, 30-34, 39, 40	40 - 47
ИДК-ПК(Ф)-4.5	4, 34 - 37	4, 34 - 37	25, 31-33, 35, 36	42 - 47

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В ЧАСАХ

Производственная практика может быть проведена:

- непосредственно в образовательной организации в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность в сфере финансов и (или) кредита (далее - профильная организация) в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата) трудоемкость выполнения производственной практики составляет для очной, очно-заочной и заочной формы обучения 12 зачетных единиц / 432 часов, в т.ч. реализация практической подготовки 423 ч.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций, и предполагает выполнение определенного вида работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тематика индивидуальных заданий представлена в составе фонда оценочных средств по практике, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

В таблице 4 представлены содержание и трудоемкость отдельных этапов практики.

Таблица 4 - **Этапы практики: содержание и трудоемкость**

Форма обучения: очная

№		Виды работ на		в том числе:

п/п	Этапы практики	практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	1	1	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	1	7
3	Основной	Прохождение практики	321	1	320
		Сбор и анализ собранного материала	101	1	100
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**432**	**5**	**427**

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	1	1	-
2	Подготовительный	Составление плана	8	1	7

		выполнения работ			
3	Основной	Прохождение практики	321	1	320
		Сбор и анализ собранного материала	101	1	100
4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**432**	**5**	**427**

Форма обучения: заочная

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Общая трудо-емкость, час	в том числе:	
				Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости)	Самостоя-тельная работа (СР)
1	Предварительный	Получение и согласование индивидуального задания	1	1	-
2	Подготовительный	Составление плана выполнения работ	8	1	7
3	Основной	Прохождение практики	321	1	320
		Сбор и анализ собранного материала	101	1	100

4	Заключительный	Экзамен в форме интерактивной дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания	1	1	-
ИТОГО:			**432**	**5**	**427**

В ходе прохождения практики обучающиеся выполняют следующие виды работ (заданий):

1) анализ источников информации для выполнения индивидуального задания;

2) изучение состава форм финансовой учета и отчетности организаций;

3) сбор, обработка и анализ данных, содержащихся в учетных и отчетных формах;

4) обобщение результатов проведенного анализа и формирование предложений по их использованию для принятия организационно-управленческих решений в экономической и финансовой деятельности организаций;

5) сбор и систематизация материала для написания отчета по практике;

6) заполнение дневника практики и написание отчета по практике;

7) определение значения результатов практики для дальнейшего обучения.

Цель выполнения заданий - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также развитие практических профессиональных умений и навыков в сфере финансов и кредита.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81618.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин.— 3-е изд.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 c.— 978-5-238-01745-7.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 c. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71218.html

4. Поздеева С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : практикум / С.Н. Поздеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 68 c. — 978-5-9590-0927-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69984.html

5. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 c. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75192.html

Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ : практикум / Л. С. Корабельникова, М. В. Краснова, Т. М. Кузьмина, В. В. Остапова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 172 c. — ISBN 978-5-7014-0860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87098.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81728.html. — Режим доступа: для авторизир.

3. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 643 c.— 978-5-4486-0084-5.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69290.html

4. Финансы организаций : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 c. — ISBN 978-985-503-567-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67782.html.

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения программы практики

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

ПК-1(Ф) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-4(Ф) Способен участвовать в подготовке инвестиционного проекта

7.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапов прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением задач отдельных этапов практики.

Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, отчете о прохождении практики, дневнике практики, а также ответах на вопросы в ходе собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы финансового анализа анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Назовите основные типы информационных источников в сфере финансов.

24. Назовите основные типы информационных источников в кредитной сфере.

25. Назовите источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

26. Перечислите методы исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

27. Назовите современные информационные технологии, необходимые для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

28. Какие инструменты обоснования и представления консультационного проекта Вам известны?

29. Раскройте роль и сущность финансовой политики организации.

30. В чем суть системы управления рисками?

31. Какие существуют виды финансовых рисков?

32. Какие стадии управления рисками Вы знаете?

33. В чем заключается сущность инвестиционной деятельности?

34. Каковы основные критерии оценки эффективности инвестиционной деятельности?

35. Назовите группы внешних и внутренних факторов, определяющих результаты реализации инвестиционного проекта?

36. Перечислите возможный состав целей инвестиционного проекта и его отдельных участников.

37. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта?

38. Перечислите типовые задачи финансовых служб организации.

39. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы)?

40. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Вам известны?

7.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами освоения программы практики

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике и дневник практики.

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;

- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);

- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения стандартных практических задач (компонента «уметь»);

- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);

- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);

- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть»);

- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть»);

- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть»).

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный доклад по итогам проделанной работы,

- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,

- выставление итоговой оценки по практике.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1) посещение организационного собрания;

2) изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;

3) еженедельное планирование своей деятельности;

4) изучение литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;

5) выполнение видов работ в соответствии с требованиями руководителя практики;

6) своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике и дневником практики.

Ниже представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

Таблица 5

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике[1]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение понятийным аппаратом в сфере финансов и кредита	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области финансов и кредита
2	Применение полученных знаний в ходе решения стандартных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении стандартных практических задач	Способен самостоятельно решать стандартные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения стандартных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении стандартных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении в решении стандартных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной задачи практики	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке инфор-мации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики

[1]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

4	Владение фактическим материалом в части оценки существующих проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Владение фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики	Знание и свободное владение фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	Незначительные неточности в изложении фактического материала о существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала о существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.	Не владеет фактическим материалом о существующих проблемах финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики.
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете	Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность формировать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений	Уровень экономической обоснованности предлагаемого в отчете по практике комплекса управленческих решений по преодолению выявленных проблем, в том числе оценки последствий реализации этих решений для предприятия-базы практики	Способен самостоятельно производить анализ происходящих процессов, умеет выбрать эффективные варианты управленческих решений по возникающим проблемам и оценить последствия реализации этих решений.	Может обосновать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценить последствия реализации этих решений. Однако затрудняется в решении нестандартных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обосновании вариантов преодоления выявленных проблем и оценки последствий реализации управленческих решений применительно к конкретным практическим задачам	Отсутствие умений и навыков формулирования альтернативных вариантов управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценки последствий реализации этих решений
7	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некото-рые затруднения в логичности изложе-ния и владении тех-никами презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для	Возможность повышения эффективности учетной, финансовой и (или) кредитной деятельности предпри-	В случае успешного внедрения предложенного комплекса мероприятий существенно повышается эффектив-	Внедрение комплекса предложенных обучающимся мероприятий может сопровождаться рядом	Комплекс предложенных мероприятий не учитывает особенности финансовой и (или) кредитной деятельности	Полученные в ходе прохождения практики результаты носят исключительно

	предприятия – базы практики	ятия – базы практики в случае успешного внедрения предложенных мероприятий	ность финансовой и (или) кредитной деятельности предприятия – базы практики	финансовых и организационных проблем	предприятия – базы практики	теоретический характер

Таблица 6

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики[2]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели	Описаны конкретные виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики, но	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных

[2]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

		заданий практики	прохождения практики	присутствует незначительный уровень необоснованного обобщения в описании выполненных работ	обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	заданий практики
2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значи-мость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

1. Введение.

2. Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом индивидуального задания на практику),

- заключение,

- список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).

- приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики).

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Обязательными требованиями к дневнику являются: отсутствие незаполненных разделов.

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования

бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы финансового анализа анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в финансово-кредитной сфере.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Назовите основные типы информационных источников в сфере финансов.

24. Назовите основные типы информационных источников в кредитной сфере.

25. Назовите источники информации и методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

26. Перечислите методы исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

27. Назовите современные информационные технологии, необходимые

для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

28. Какие инструменты обоснования и представления консультационного проекта Вам известны?

29. Раскройте роль и сущность финансовой политики организации.

30. В чем суть системы управления рисками?

31. Какие существуют виды финансовых рисков?

32. Какие стадии управления рисками Вы знаете?

33. В чем заключается сущность инвестиционной деятельности?

34. Каковы основные критерии оценки эффективности инвестиционной деятельности?

35. Назовите группы внешних и внутренних факторов, определяющих результаты реализации инвестиционного проекта?

36. Перечислите возможный состав целей инвестиционного проекта и его отдельных участников.

37. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта?

38. Перечислите типовые задачи финансовых служб организации.

39. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы)?

40. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Вам известны?

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте содержание базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита в РФ.

2. В чем специфика регулирования, представления и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий разных организационно-правовых форм?

3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий разных организационно-правовых форм?

4. Проведите анализ основных направлений использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-

кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

5. Проведите анализ целей различных категорий пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Раскройте содержание отдельных элементов годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Раскройте цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики).

8. Раскройте содержание конкретных элементов информационной базы финансового анализа.

9. Раскройте содержание конкретных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Определите специфику применения в условиях конкретного предприятия (базы практики) базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Раскройте содержание конкретных компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемых в финансово-кредитной сфере.

12. Раскройте содержание базовых элементов налогового законодательства РФ.

13. Раскройте содержание объектов налогообложения для конкретного налога.

14. Раскройте содержание налоговой базы для конкретного налога.

15. Раскройте содержание базовых принципов налогообложения.

16. В чем специфика налоговой политики конкретного предприятия (базы практики).

17. Раскройте содержание задач налогового планирования конкретного предприятия (базы практики).

18. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

19. Раскройте порядок применения компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования конкретного предприятия (базы практики).

20. Раскройте порядок применения современных информационных технологий при разработке налоговых планов в рамках конкретного предприятия (базы практики).

21. Раскройте содержание основных типов информационных источников в сфере финансов и кредита.

22. Раскройте содержание методов мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг.

23. Раскройте содержание методов исследования рынка финансовых продуктов и услуг.

24. Раскройте содержание современных информационных технологий, необходимых для сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг.

25. Раскройте содержание инструментов обоснования и представления консультационного проекта.

26. Какова специфика финансовой политики конкретного предприятия (базы практики)?

27. Какова специфика системы управления рисками конкретного предприятия (базы практики)?

28. Раскройте совокупность финансовых рисков, присутствующих в деятельности конкретного предприятия (базы практики).

29. Какова специфика отдельных стадий управления рисками в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

30. В чем заключается специфика инвестиционной деятельности конкретного предприятия (базы практики)?

31. Раскройте содержание основных критериев оценки эффективности инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

32. Раскройте содержание внешних и внутренних факторов, определяющих результаты инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

33. В чем заключается специфика целей отдельных участников инвестиционного проекта?

34. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в сфере разработки, обоснования и представления инвестиционного проекта в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

35. Перечислите типовые задачи финансовых служб конкретного предприятия (базы практики).

36. В чем заключаются обязанности финансового менеджера (руководителя финансовой службы) конкретного предприятия (базы практики)?

37. Каковы принципы и процедуры организации документооборота в финансовой деятельности предприятия?

38. Какие инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в рамках конкретного предприятия (базы практики) стандартами Вы применяли?

39. Перечислите состав источников информации, использованных Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике.

40. Назовите основные применявшиеся Вами для подготовки дневника практики и отчета о практике способы анализа собранных данных.

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,

- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,

- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,

- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие проблемы Вам удалось выявить при использовании базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в сфере финансов и кредита?
2. Охарактеризуйте специфику представления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретным предприятием (базой практики). Как влияет на эти процедуры организационно-правовая форма предприятия?
3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики)?
4. Назовите категории пользователей информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики).
5. В чем специфика отдельных элементов годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретного предприятия (базы практики)?
6. Раскройте содержание основных форм финансовой отчетности (публичной и управленческой), применяемых конкретным предприятием (базой практики) при управлении финансовой деятельностью. Каковы, на Ваш взгляд, их достоинства и недостатки с учетом специфики данного предприятия?
7. Охарактеризуйте проблемы организации документооборота в финансовой деятельности конкретного предприятия (базы практики). Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.
8. Перечислите основные выявленные Вами проблемы в осуществлении сбора, анализа и обработки данных, применяемые в финансово-хозяйственной деятельности предприятия-базы Вашей практики. Опишите основные факторы, которыми они, по Вашему мнению, вызваны.
9. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических задач предприятием? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

10. Раскройте конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны проблемы в принятии оптимальных управленческих решений по итогам проведенного анализа финансовой деятельности, и риски, вызванные этими проблемами.

11. Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия? Как, по Вашему мнению, это отражается на динамике основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации аналитической работы?

12. Каким образом предприятие, являвшееся базой Вашей практики, использует возможности оптимизации аналитической деятельности за счет грамотного применения нормативно-правовых инструментов?

13. Реализует ли предприятие нестандартные (адаптированные к особенностям его финансовой деятельности) методики расчета экономических и социально-экономических показателей?

14. Какие именно проблемы Вам удалось выявить в динамике показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, которые Вы рассчитали в ходе прохождения практики? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

15. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности и обоснуйте пути повышения эффективности (по финансовым и нефинансовым критериям) их практического применения.

16. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения технических средств, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

17. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения информационных технологий, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

18. Удалось ли Вам сформулировать рекомендации по повышению эффективности аналитической деятельности анализируемого предприятия? Перечислите состав этих предложений и кратко обоснуйте их суть.

19. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности в организации налогового учета и планирования Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Повлияло ли, по Вашему мнению, осуществление Вами этих навыков на улучшение показателей деятельности предприятия? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

20. Как Вы оцениваете изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих

утвержденной налоговой политике экономического субъекта?

21. В каких процедурах по формированию и применению набора инструментов налогового планирования (налоговых льгот, форм договорных взаимоотношений, ставок налогообложения, объектов налогообложения, налоговых режимов) Вы участвовали при прохождении практики?

22. Удалось ли Вам участвовать в процедурах корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при прохождении практики?

23. Какие принципы и методы налогового учета хозяйствующих субъектов в России реализуются на предприятии-базе вашей практики с наибольшими затруднениями? С чем связаны эти затруднения?

24. Какие методы налогового планирования применяются предприятием в сфере оптимизации налоговых платежей? Какова эффективность и потенциальный уровень рисков, связанная с применением этих методов?

25. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий налогового планирования и кратко обоснуйте практические рекомендации по снижению их негативного влияния на основные показатели финансово-экономической деятельности предприятия.

26. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в рамках налоговой политики предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

27. Раскройте суть проблем, выявленных Вами, при реализации процедур принятия и мониторинга реализации организационно-управленческих решений в сфере налогообложения предприятия. Связаны ли эти проблемы с порядком предоставления руководству отчетов о проведенной работе и механизмами распределения ответственности руководителей структурных подразделений предприятия?

28. Какие методы мониторинга конъюнктуры рынка финансовых продуктов и услуг Вы применяли в ходе прохождения практики? Определите специфику применения каждого из них.

29. В рамках каких секторов рынка финансовых продуктов и услуг осуществляет деятельность изученное Вами предприятие? Раскройте приемы исследования каждого из названных сегментов.

30. Как именно применяются современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации о динамике рынка финансовых продуктов и услуг конкретным предприятием (базой практики)?

31. Каковы особенности деятельности конкретного предприятия (базы практики) на финансовых рынках?

32. Какие приемы и методы исследования деятельности экономических субъектов на рынке финансовых продуктов и услуг Вам представляются

оптимальными?

33. Какие именно современные информационные технологии сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятий-конкурентов на финансовом рынке применяются конкретным предприятием (базой практики)?

34. Как определяют специфику финансовой политики конкретного предприятия (базы практики) факторы внешней среды?

35. В планировании и проведении каких процедур оценки эффективности системы управления рисками Вы участвовали в ходе прохождения практики?

36. Какие методы оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности Вы реализовали в ходе прохождения практики?

37. Проведите анализ основных направлений использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления финансово-кредитной деятельностью экономических субъектов, в том числе в части управления рисками и инвестициями.

38. Удалось ли Вам внести предложения по совершенствованию системы управления рисками конкретного предприятия (базы практики)?

39. Какие методы оценки рисков Вы реализовали в ходе прохождения практики?

40. В чем заключается специфика инвестиционной деятельности конкретного предприятия (базы практики)?

41. Раскройте содержание внешних и внутренних факторов, определяющих результаты инвестиционной деятельности в рамках конкретного предприятия (базы практики).

42. Какие современные информационные технологии и программные средства Вы освоили при участии в разработке и представлении вариантов инвестиционного проекта в рамках конкретного предприятия (базы практики)?

43. Назовите навыки разработки вариантов инвестиционных решений, которые Вы приобрели в ходе прохождения практики.

44. Удалось ли Вам в ходе прохождения практики применять различные навыки для решения нестандартных проблем при участии в выполнении формировании предложений по реализации инвестиционного проекта.

45. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в инвестиционной деятельности предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

46. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных

технологий, необходимых для решения задач в инвестиционной сфере? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

47. В планировании и проведении каких процедур оценки эффективности реализации инвестиционного проекта Вы участвовали в ходе прохождения практики?

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

7.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения программы практики.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты освоения программы практики, соотнесенные с индикаторами достижения соответствующих компетенций, включенных в образовательную программу.

Критерии оценивания результатов освоения программы практики в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	**Признаки уровня освоения компонентов компетенций**		
	пороговый	**повышенный**	**продвинутый**
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по практике в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетво-рительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлет-ворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практике).

7.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

7.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении практической подготовки руководители практики обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.2 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04.2026	Актуализация методических материалов, лицензионного программного обеспечения, состава профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и оценочных средств по дисциплине