ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Управление кредитами и рисками

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)	B, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.2** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - сущность и типы рисков, в том числе в сфере кредитования **Уметь:** - идентифицировать, классифицировать и анализировать банковские риски, в том числе в сфере кредитования **Владеть:** - навыками определения уровня банковского риска, в том числе в сфере кредитования
	ИДК-ПК(Ф)-3.3 Разрабатывает и обосновывает мероприятия по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - инструменты, методы и процедуры управления банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования **Уметь:** - разрабатывает мероприятия по управлению банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования **Владеть:** - навыками обоснования мероприятий по управлению банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования
	ИДК-ПК(Ф)-3.4 Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов	**Знать:** - состав методов и процедур управления банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования, в соответствии с совокупностью факторов внутренней и внешней среды **Уметь:** - оценивать контекст управления банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования, в соответствии с совокупностью факторов внутренней и внешней среды **Владеть:** - навыками адаптации методов и процедур управления банковскими рисками, в том числе в сфере кредитования, к изменениям факторов внутренней и внешней среды

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

1. В чем заключается сущность экономического риска?

2. Назовите функции экономического риск. Раскройте их содержание.
3. В чем суть объективной природы риска?
4. Приведите терминологический анализ понятий: кредитные, денежные и финансовые отношения.
5. Назовите основные виды кредитных операций.
6. Что принято понимать под термином «риск» в банковском деле?
7. Какие признаки положены в основу типологии банковского кредитного риска?
8. Назовите основные виды банковских рисков и охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
9. Опишите наиболее распространенные методики оценки кредитоспособности заемщика.
10. Охарактеризуйте основные цели управления банковским кредитным риском
11. Перечислите требования, предъявляемые к системе управления банковским кредитным риском, и дайте их характеристику.
12. По каким направлениям обычно происходит совершенствование системы управления банковским кредитным риском?
13. Какие элементы включает в себя система управления банковским кредитным риском?
14. Что входит в состав информационной базы управления банковским кредитным риском.
15. Опишите последовательность этапов управления банковским кредитным риском.
16. Как называется основной документ в банке по вопросам кредитной политики?
17. Какие методы санкционирования кредитов вам известны?
18. Что такое кредитное подразделение в банке?
19. Перечислите методы управления банковским кредитным риском.
20. Опишите методы подбора персонала и оценки банковских кредитных работников.
21. Рассмотрите кредитный процесс коммерческого банка и его этапы.
22. Опишите последовательность этапов при предоставлении инвестиционного кредита
23. Какие цели создания и функционирования кредитного бюро вы знаете?
24. Какую информацию содержит кредитный отчет кредитного бюро?
25. Назовите основные задачи оценки кредитоспособности предприятия.
26. Что представляет собой комплексная оценка кредитоспособности предприятия?
27. Охарактеризуйте группы финансовых показателей, используемых при оценке кредитоспособности предприятия.
28. Назовите прогнозные модели оценки кредитоспособности предприятия. Дайте их характеристику.
29. В чем суть методики рейтинговой оценки кредитоспособности предприятия?

30. Что представляет собой кредитный портфель коммерческого банка?
31. Что показывают коэффициенты доходности кредитных вложений, качества управления кредитным портфелем, достаточности резерва?
32. Что представляют собой интегрированные показатели качества кредитного портфеля коммерческого банка?
33. Назовите цель методики расчета коэффициента чистой процентной маржи с учетом кредитного риска.
34. Назовите цель методики расчета коэффициента качества управления кредитным портфелем банка.
35. Назовите цель методики коэффициента совокупного кредитного риска
36. Какие основные показатели деятельности банков подлежат оценке при составлении кредитных рейтингов?
37. В чем состоит содержание методологии измерения банковского кредитного риска VaR?
38. Какие методы методологии VaR используются ведущими банками мира в современной практике измерения кредитного риска?
39. Как измерить кредитный риск с помощью трех основных методов математической теории вероятностей?
40. Опишите технологию проведения экспертной оценки кредитного риска.
41. Какими способами можно прогнозировать совокупный кредитный риск коммерческого банка?
42. Проведение каких мероприятий предполагает минимизация банковского кредитного риска?
43. Что понимают под рационированием и диверсификацией кредитного портфеля банка?
44. Дайте характеристику структуры кредитных лимитов коммерческого банка
45. Перечислите существенные условия кредитного договора.
46. Дайте характеристику основным моделям установления процентной ставки по кредиту.
47. Опишите основные элементы формирования «цены» на кредит
48. Назовите методы начисления процентов за кредит.
49. Опишите способы обеспечения исполнения обязательств по кредиту.
50. Какие виды резервов создают банки для покрытия банковских рисков?
51. В чем состоит предназначение фонда обязательных резервов?
52. Дайте характеристику резервов, создаваемых банком для компенсации финансовых потерь и резервов на покрытие убытков по ненадежным активам.
53. Дайте определения основным понятиям страхования банковского кредитного риска.
54. По каким основным направлениям осуществляется страхование банковских рисков?
55. Что означает термин «хеджирование»?
56. Дайте определение кредитным деривативам.
57. Перечислите виды кредитных деривативов.

58. Рассмотрите механизм хеджирования банковского кредитного риска с помощью свопа.
59. Раскройте механизм хеджирования кредитного риска с помощью опционов.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. В чем заключается сущность экономического риска?
2. Назовите функции экономического риск. Раскройте их содержание.
3. В чем суть объективной природы риска?
4. Приведите терминологический анализ понятий: кредитные, денежные и финансовые отношения.
5. Назовите основные виды кредитных операций.
6. Что принято понимать под термином «риск» в банковском деле?
7. Какие признаки положены в основу типологии банковского кредитного риска?
8. Назовите основные виды банковских рисков и охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
9. Опишите наиболее распространенные методики оценки кредитоспособности заемщика.
10. Охарактеризуйте основные цели управления банковским кредитным риском
11. Перечислите требования, предъявляемые к системе управления банковским кредитным риском, и дайте их характеристику.
12. По каким направлениям обычно происходит совершенствование системы управления банковским кредитным риском?
13. Какие элементы включает в себя система управления банковским кредитным риском?
14. Что входит в состав информационной базы управления банковским кредитным риском.
15. Опишите последовательность этапов управления банковским кредитным риском.
16. Как называется основной документ в банке по вопросам кредитной политики?
17. Какие методы санкционирования кредитов вам известны?
18. Что такое кредитное подразделение в банке?
19. Перечислите методы управления банковским кредитным риском.
20. Опишите методы подбора персонала и оценки банковских кредитных работников.
21. Рассмотрите кредитный процесс коммерческого банка и его этапы.

22. Опишите последовательность этапов при предоставлении инвестиционного кредита
23. Какие цели создания и функционирования кредитного бюро вы знаете?
24. Какую информацию содержит кредитный отчет кредитного бюро?
25. Назовите основные задачи оценки кредитоспособности предприятия.
26. Что представляет собой комплексная оценка кредитоспособности предприятия?
27. Охарактеризуйте группы финансовых показателей, используемых при оценке кредитоспособности предприятия.
28. Назовите прогнозные модели оценки кредитоспособности предприятия. Дайте их характеристику.
29. В чем суть методики рейтинговой оценки кредитоспособности предприятия?
30. Что представляет собой кредитный портфель коммерческого банка?
31. Что показывают коэффициенты доходности кредитных вложений, качества управления кредитным портфелем, достаточности резерва?
32. Что представляют собой интегрированные показатели качества кредитного портфеля коммерческого банка?
33. Назовите цель методики расчета коэффициента чистой процентной маржи с учетом кредитного риска.
34. Назовите цель методики расчета коэффициента качества управления кредитным портфелем банка.
35. Назовите цель методики коэффициента совокупного кредитного риска
36. Какие основные показатели деятельности банков подлежат оценке при составлении кредитных рейтингов?
37. В чем состоит содержание методологии измерения банковского кредитного риска VaR?
38. Какие методы методологии VaR используются ведущими банками мира в современной практике измерения кредитного риска?
39. Как измерить кредитный риск с помощью трех основных методов математической теории вероятностей?
40. Опишите технологию проведения экспертной оценки кредитного риска.
41. Какими способами можно прогнозировать совокупный кредитный риск коммерческого банка?
42. Проведение каких мероприятий предполагает минимизация банковского кредитного риска?
43. Что понимают под рационированием и диверсификацией кредитного портфеля банка?
44. Дайте характеристику структуры кредитных лимитов коммерческого банка
45. Перечислите существенные условия кредитного договора.
46. Дайте характеристику основным моделям установления процентной ставки по кредиту.
47. Опишите основные элементы формирования «цены» на кредит
48. Назовите методы начисления процентов за кредит.

49. Опишите способы обеспечения исполнения обязательств по кредиту.
50. Какие виды резервов создают банки для покрытия банковских рисков?
51. В чем состоит предназначение фонда обязательных резервов?
52. Дайте характеристику резервов, создаваемых банком для компенсации финансовых потерь и резервов на покрытие убытков по ненадежным активам.
53. Дайте определения основным понятиям страхования банковского кредитного риска.
54. По каким основным направлениям осуществляется страхование банковских рисков?
55. Что означает термин «хеджирование»?
56. Дайте определение кредитным деривативам.
57. Перечислите виды кредитных деривативов.
58. Рассмотрите механизм хеджирования банковского кредитного риска с помощью свопа.
59. Раскройте механизм хеджирования кредитного риска с помощью опционов.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Как именно влияет риск на осуществление экономической деятельности?
2. Раскройте содержание функций экономического риска
3. Раскройте специфику кредитных операций с точки зрения наличия риска.
4. Раскройте содержание признаков классификации банковского кредитного риска?
5. Назовите основные виды банковских рисков и охарактеризуйте взаимосвязи между ними.
6. Опишите наиболее распространенные методики оценки кредитоспособности заемщика.
7. Охарактеризуйте основные цели управления банковским кредитным риском.
8. Перечислите требования, предъявляемые к системе управления банковским кредитным риском, и дайте их характеристику.
9. Каковы требования к информационной базе управления банковским кредитным риском?
10. Раскройте содержание этапов управления банковским кредитным риском.
11. Раскройте содержание основного документа, регулирующего кредитную политику.
12. Охарактеризуйте содержание методов санкционирования кредитов.
13. Опишите методы подбора персонала и оценки банковских кредитных работников.
14. Рассмотрите кредитный процесс коммерческого банка и его этапы.
15. Раскройте содержание этапов при предоставлении инвестиционного кредита.
16. Какую информацию содержит кредитный отчет кредитного бюро?

17. Что представляет собой комплексная оценка кредитоспособности предприятия?
18. Охарактеризуйте группы финансовых показателей, используемых при оценке кредитоспособности предприятия.
19. Назовите прогнозные модели оценки кредитоспособности предприятия. Дайте их характеристику.
20. В чем суть методики рейтинговой оценки кредитоспособности предприятия?
21. Что представляет собой кредитный портфель коммерческого банка?
22. Что представляют собой интегрированные показатели качества кредитного портфеля коммерческого банка?
23. Раскройте содержание методики расчета коэффициента чистой процентной маржи с учетом кредитного риска.
24. Раскройте содержание методики расчета коэффициента качества управления кредитным портфелем банка.
25. Назовите цель методики коэффициента совокупного кредитного риска
26. Опишите технологию проведения экспертной оценки кредитного риска.
27. Какими способами можно прогнозировать совокупный кредитный риск коммерческого банка?
28. Проведение каких мероприятий предполагает минимизация банковского кредитного риска?
29. Что понимают под рационированием и диверсификацией кредитного портфеля банка?
30. Дайте характеристику структуры кредитных лимитов коммерческого банка
31. Какие виды резервов создают банки для покрытия банковских рисков?
32. В чем состоит предназначение фонда обязательных резервов?
33. Дайте характеристику резервов, создаваемых банком для компенсации финансовых потерь и резервов на покрытие убытков по ненадежным активам.
34. Дайте определения основным понятиям страхования банковского кредитного риска.
35. По каким основным направлениям осуществляется страхование банковских рисков?
36. Проанализируйте процедуру хеджирования.
37. Дайте оценку роли кредитным деривативов в управлении банковским риском.
38. Рассмотрите механизм хеджирования банковского кредитного риска с помощью свопа.
39. Раскройте механизм хеджирования кредитного риска с помощью опционов.
40. Перечислите кредитные подразделения, составляющие структуру управления кредитным риском. Опишите их функции и подчиненность.
41. Перечислите методы управления банковским кредитным риском. Раскройте их содержание, направленность и организационную форму.

42. Какую информацию содержит кредитный отчет кредитного бюро?
43. Рассмотрите на конкретном примере скоринговый метод оценки кредитоспособности частного лица.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Дайте характеристику и выделите отличительные особенности этапов формирования риск-менеджмента.
2. В чем особенности развития отечественной теории риска ?
3. Раскройте практические аспекты системного подхода при управлении кредитным риском.
4. Дайте характеристику банковского кредитного риска в зависимости от следующих критериев: уровень осуществления анализа риска и тип заемщика.
5. Оцените взаимосвязь кредитного и других видов банковских рисков и определите разницу подходов к управлению ими.
6. По каким направлениям обычно происходит совершенствование системы управления банковским кредитным риском?
7. В чем заключается специфика подхода к рассмотрению факторов банковского кредитного риска?
8. Какие факторы банковского кредитного риска, по вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на его величину в современных условиях?
9. Раскройте содержание основных показателей деятельности банков при составлении кредитных рейтингов.
10. Какие методы методологии VaR используются ведущими банками мира в современной практике измерения кредитного риска?
11. Какова взаимосвязь банковского кредитного риска и риска недостаточной, избыточной ликвидности?
12. Проанализируйте современную рисковую ситуацию в кредитной деятельности отечественных банков с точки зрения влияния каждой группы факторов банковского кредитного риска на его величину.
13. Перечислите крупные кредитные бюро. В чем состоят основные проблемы функционирования таких организаций?
14. Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 15% годовых. Определить проценты выплачиваемые банком на вклад 43500 рублей.
15. Предприятие взяло кредит в 380 млн. руб. на три года под 17% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие?
16. Клиент взял кредит в сумме 587980 рублей на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составляла 18% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 3%. Определить погашаемую сумму.

17. На основании данных открытых источников проведите анализ методов формирования страховых резервов коммерческого банка при выдаче кредитов.

18. Охарактеризуйте основные психологические типы банковских работников с точки зрения их отношения к риску.

19. Какие черты характера должны быть присущи кредитному работнику, в каких функциональных и социальных сферах деятельности он может себя проявить работая в банке?

20. Опишите методы подбора персонала и оценки банковских кредитных работников.

21. В каких случаях применяются методы аттестации и какие качества кредитного работника подвергаются оценке?

22. На основании данных из открытых источников раскройте суть скорингового метода оценки кредитоспособности частных лиц.

23. Дайте развернутую оценку деятельности Центрального Банка РФ, проводимой в целях снижения уровня риска в банковской сфере.

24. Назовите системы оценки рисков и раннего реагирования, используемые в практике надзорных органов развитых стран. Дайте их характеристику.

25. Как Вы оцениваете общий уровень кредитного риска в РФ? Обоснуйте свой ответ.

26. Какие методы оптимизации кредитной деятельности в целях снижения уровня ее риска Вы можете предложить? Обоснуйте свой ответ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает

использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-	пробелы в знаниях основного учебно-программного

	рительно (не зачтено)	материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.