ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Дисциплина: Финансы предприятий

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	«Специалист по финансовому консультированию» (08.008)	A, Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)	B, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2(Ф) Способен консультировать клиентов в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**ИДК-ПК(Ф)-2.2** Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о деятельности экономических субъектов на финансовых рынках	**Знать:** - методы сбора и обработки информации о финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - осуществлять сбор и обработку информации о финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками анализа информации о финансовой деятельности предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-2.4 Интерпретирует, документирует и представляет по сформированному запросу результаты исследований в сфере использования финансовых продуктов и услуг	**Знать:** - принципы и методы обобщения и документирования информации о финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - интерпретировать документировать и представлять по сформированному запросу результаты исследований в сфере финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками эффективного взаимодействия с клиентом и иными контрагентами при оказании консультационных услуг в сфере финансовой де-

		ятельности предприятий
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.2** Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - содержание и типы рисков в сфере финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - идентифицировать и классифицировать риски в сфере финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками комплексного анализа рисков в сфере финансовой деятельности предприятий
	ИДК-ПК(Ф)-3.3 Разрабатывает и обосновывает мероприятия по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - принципы и методы управления рисками в сфере финансовой деятельности предприятий **Уметь:** - разрабатывать систему мероприятий по управлению рисками в сфере финансовой деятельности предприятий **Владеть:** - навыками обоснования разработанной системы мероприятий по управлению рисками в сфере финансовой деятельности предприятий

	ИДК-ПК(Ф)-3.4 Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов	**Знать:** - совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих финансовую деятельность предприятий **Уметь:** - идентифицировать контекст процесса управления рисками финансовой деятельности предприятий в соответствии с состоянием внутренней и внешней среды **Владеть:** - навыками адаптации системы управления рисками финансовой деятельности предприятий к изменениям внутренней и внешней среды

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; исполь-	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
зовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. Дайте определение финансов организаций.
2. Определите структуру финансовых отношений организаций.
3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.
4. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.
5. Назовите этапы сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.
6. Назовите традиционные разделы аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.
7. Перечислите цели и задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.
8. Назовите этапы взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

9. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.

10. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру собственного капитала организации?

11. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков?

12. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру заемного капитала организации?

13. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

14. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Дайте определение доходов организаций.

16. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Дайте определение расходов организаций.

18. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

19. Каковы основные методы управления доходами и расходами, в том числе с учетом рисков?

20. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций, в том числе с учетом рисков.

21. Раскройте содержание понятия «прибыль».

22. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

23. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

24. Перечислите методы планирования прибыли.

25. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

26. Что входит в перечень данных финансового учета, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

27. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

28. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

29. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

30. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели), в том числе с учетом рисков?

31. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

32. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

33. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

34. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

35. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

36. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций, в том числе с учетом рисков.

37. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

38. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

39. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отельных блоков.

40. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в це-

лях оптимизации параметров финансового состояния организаций, в том числе с учетом рисков.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

По компоненте компетенций «Знать»

1. Дайте определение финансов организаций.

2. Определите структуру финансовых отношений организаций.

3. Назовите и раскройте содержание принципов функционирования финансов организаций.

4. Перечислите состав методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.

5. Назовите этапы сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.

6. Назовите традиционные разделы аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.

7. Перечислите цели и задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

8. Назовите этапы взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

9. Перечислите состав источников финансовых ресурсов организаций.

10. Что входит в состав собственного капитала организации? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру собственного капитала организации?

11. Каковы методы оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков?

12. Что входит в состав заемного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру заемного капитала организации?

13. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

14. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Дайте определение доходов организаций.

16. Определите состав доходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Дайте определение расходов организаций.

18. Определите состав расходов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

19. Каковы основные методы управления доходами и расходами, в том числе с учетом рисков?

20. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации расходов и доходов организаций, в том числе с учетом рисков.

21. Раскройте содержание понятия «прибыль».

22. Перечислите состав и содержание оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

23. Раскройте содержание типовых методик анализа финансового результата.

24. Перечислите методы планирования прибыли.

25. Данные каких форм финансовой отчетности предприятий анализируются и интерпретируются для принятия управленческих решений, направленных на максимизацию финансового результата?

26. Что входит в перечень данных финансового учета, необходимых для расчета, анализа и планирования финансового результата деятельности предприятия?

27. Что входит в состав оборотных активов? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру оборотных активов организации?

28. Перечислите источники финансирования оборотных активов. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования оборотных активов организации?

29. Раскройте содержание методов определения потребности в оборотном капитале.

30. Как проводится оценка эффективности использования оборотного капитала (укажите методы и показатели), в том числе с учетом рисков?

31. Определите состав источников информации, содержащейся в отчетности предприятий и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования оборотного капитала организаций.

32. Что входит в состав основного капитала? Какие формы финансовой отчетности отражают структуру основного капитала организации?

33. Перечислите источники финансирования основного капитала. Какие формы финансовой отчетности отражают структуру источников финансирования основного капитала организации?

34. Раскройте понятие амортизации. Какие формы финансовой отчетности содержат информацию о динамике амортизационных отчислений?

35. Какова роль амортизационной политики в формировании финансового результата?

36. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимального использования основного капитала организаций, в том числе с учетом рисков.

37. Каковы задачи анализа финансового состояния организации?

38. Что входит в перечень данных финансового учета и отчетности, необходимых для расчета, анализа и планирования параметров финансового состояния предприятия?

39. Каковы основные блоки анализа финансового состояния организации? Определите роль финансовых служб в рамках реализации отельных блоков.

40. Определите состав источников финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и применяемых для принятия управленческих решений в целях оптимизации параметров финансового состояния организаций, в том числе с учетом рисков.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Раскройте принципы функционирования финансов организаций.

2. Охарактеризуйте совокупность факторов внутренней и внешней среды, определяющих финансовую деятельность организаций

3. Раскройте методы и инструменты управления различными видами финансовых отношений организаций.

4. Назовите и раскройте виды и содержание рисков в финансовой деятельности организаций.

5. Раскройте содержание методов сбора и анализа исходных данных, входящих в состав финансовой отчетности организаций, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций, в том числе в части оценки рисков.

6. Раскройте содержание этапов сбора и анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий и роль финансовых служб организаций в формировании информационной базы оценки финансовой деятельности организаций, в том числе в части рисков.

7. Раскройте содержание традиционных разделов аналитического отчета о финансовой деятельности организаций.

8. Охарактеризуйте направления и соответствующие им конкретные задачи оказания консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

9. Раскройте содержание этапов взаимодействия с клиентом при оказании консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организаций.

10. Определите особенности конкретных источников финансовых ресурсов организаций.

11. Определите особенности элементов собственного капитала организации.

12. Раскройте содержание методов оценки эффективности использования собственного капитала организации, в том числе с учетом рисков.

13. Определите особенности элементов заемного капитала.

14. Назовите особенности оценки эффективности использования заемного капитала, в том числе с учетом рисков.

15. Определите структуру управленческих решений в целях оптимизации структуры капитала, в том числе с учетом рисков.

16. Охарактеризуйте методы управления доходами организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

17. Охарактеризуйте методы управления расходами организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

18. Оцените особенности конкретных оценочных показателей финансового результата (показатели прибыли и рентабельности).

19. Раскройте содержание методик анализа финансового результата, в том числе с учетом рисков и внутренней среды.

20. Раскройте содержание конкретных методов планирования прибыли.

21. Охарактеризуйте методы управления отдельными элементами оборотных активов организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

22. Охарактеризуйте источники финансирования оборотных активов и оцените уровень риска по каждому из них.

23. Охарактеризуйте методы управления отдельными элементами основного капитала организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

24. Охарактеризуйте источники финансирования основного капитала и оцените уровень риска по каждому из них.

25. Раскройте содержание амортизационной политики и ее влияние на эффективность финансовой деятельности организации.

26. Раскройте содержание этапов сбора информации и анализа базовых показателей финансового состояния организации.

27. Охарактеризуйте методы представления заказчику аналитических данных о финансовой деятельности предприятия.

28. Охарактеризуйте методы управления отдельными параметрами финансового состояния организации в соответствии с ролью каждого из них в повышении эффективности ее финансовой деятельности.

29. Раскройте роль финансовых служб организации в рамках реализации отельных блоков управления финансовой деятельностью организации, в том числе в управлении рисками.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Составьте перечень открытых информационных источников для формирования аналитического отчета о финансовой деятельности организации в рамках оказания консультационных услуг.

2. Составьте перечень и определите действия, необходимые для формирования, оформления и представления отчета заказчику консультационных услуг в сфере финансовой деятельности организации (конкретные цели и задачи взаимодействия определите самостоятельно).

3. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности коммерческого предприятия, в том числе в части рисков.

4. Составьте перечень форм финансовой отчетности, необходимых для оценки финансовой деятельности некоммерческой организации, в том числе в части рисков.

5. Перечислите факторы и приемы, позволяющие в полной мере реализовать возможности использования сведений, полученных в ходе сбора и анализа информации, для принятия управленческих решений в рамках финансовой деятельности.

6. Составьте перечень обязанностей сотрудника финансовой службы в рамках реализации различных этапов сбора и анализа информации, применяемой для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организаций, в том числе в части управления рисками.

7. Определите факторы внутренней и внешней среды (в том числе факторы риска), определяющие реализацию каждого вида финансовых отношений организации.

8. Сформируйте перечень практических условий эффективной реализации каждого из принципов функционирования финансов организаций для конкретной организации, сведения о деятельности которой Вы сможете взять из открытых источников.

9. Проведите анализ процесса участия финансовой службы в управлении финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, в том числе в управлении рисками.

10. Сформируйте перечень оптимальных источников финансовых ресурсов для конкретной организации, сведения о деятельности которой Вы сможете взять из открытых источников.

11. Составьте перечень профессиональных задач сотрудника финансовой службы, решаемых при управлении факторами внешней и внутренней среды, в том числе факторами риска.

12. Определите оптимальные условия для практической реализации различных методов управления финансовым результатом организации с учетом факторов риска.

13. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования оборотного капитала, в том числе с учетом факторов риска.

14. Раскройте особенности расчета и интерпретации различных показателей при проведении оценки эффективности использования основного капитала, в том числе с учетом факторов риска.

15. Определите оптимальные условия применения различных методов расчета амортизационных отчислений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий

ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.