ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения по дисциплине

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Планирование и организация производства

Дисциплина: Оценка промышленного предприятия

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы: Планирование и организация производства, оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	Профессиональный стандарт (код, наименование)	ОТФ (код, наименование)
ПК-2 (П) Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 1).

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 1 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 (П) Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ИДК-ПК(П)-2.1 Решает задачи по оценке промышленного предприятия, оценке стратегического управления процессами планирования и организации на уровне промышленной организации	Знать: терминологию, принципы стратегического управления, технологию оценки промышленного предприятия и процессов на промышленном предприятии Уметь: осуществлять оценку промышленного предприятия, оценку стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации Владеть: навыками применения методов оценки промышленного предприятия и стратегического управления процессами на промышленном предприятии

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент знает принципы стратегического управления, технологию оценки промышленного предприятия и процессов на промышленном предприятии	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент умеет осуществлять оценку промышленного	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
предприятия, оценку стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент владеет применения методов оценки промышленного предприятия и стратегического управления процессами на промышленном предприятии	Продвинутый

3. **Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины**

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. Что понимается под оценочной деятельностью?
2. Какова структура действующей нормативно-правовой базы, регулирующей оценочную деятельность в Российской Федерации?
3. Определите объекты оценки в зависимости используемой методологии расчета стоимости.
4. Перечислите основные задачи бухгалтерской службы промышленного предприятия в ходе проведения оценки.
5. Перечислите основные формы и источники внешней информации, необходимой для проведения оценки стоимости промышленного предприятия.
6. Каковы возможные источники внутренней информации?
7. Перечислите формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности промышленных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, используемые для принятия управленческих решений в сфере оценки стоимости.
8. Какие методы анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности промышленных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Вам известны? Перечислите главные направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в целях повышения стоимости.
9. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий,

необходимых для формирования качественной информационной базы оценки?

10. Каким критериям должна соответствовать информация для проведения оценки?

11. Перечислите основные группы пользователей информации о стоимости.

12. Перечислите цели и принципы оценки.

13. Каковы основные факторы, влияющие на стоимость?

14. Раскройте содержание стандартов оценки стоимости.

15. В чем суть финансово-экономического анализа промышленного предприятия как этапа оценки?

16. Определите роль анализа отрасли в проведении оценки.

17. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для осуществления различных этапов оценки?

18. Каким образом проводится анализ финансовой отчетности промышленного предприятия при проведении оценки?

19. Раскройте условия применения содержание типовых методик доходного подхода к оценке.

20. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность промышленного предприятия, применяются в рамках доходного подхода.

21. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки методиками доходного подхода?

22. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения доходного подхода.

23. Назовите последовательность этапов при оценке бизнеса методом дисконтирования денежных потоков.

24. Каковы условия применения модели Гордона?

25. В чём сущность метода капитализации прибыли?

26. Перечислите основные этапы оценки методом капитализации дохода.

27. Раскройте условия применения и содержание типовых методик сравнительного подхода к оценке.

28. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках сравнительного подхода.

29. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки методиками сравнительного подхода?

30. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения сравнительного подхода.

31. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки? Дать сравнительную характеристику.

32. В чем заключается отличие метода рынка капитала от метода сделок?

33. В чем сущность метода отраслевых коэффициентов?

34. Раскройте условия применения и содержание типовых методик затратного подхода к оценке промышленного предприятия.

35. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках затратного подхода.

36. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки бизнеса методиками затратного подхода?

37. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения затратного подхода.

38. Назовите основные этапы оценки методом стоимости чистых активов.

39. Как проводится оценка рыночной стоимости финансовых вложений, производственных запасов, расходов будущих периодов, дебиторской задолженности?

40. Что представляет собой ликвидационная стоимость предприятия? В каких случаях осуществляется оценка ликвидационной стоимости промышленного предприятия?

41. Назовите основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости.

42. Почему при применении различных подходов к одному объекту оценки стоимостные результаты различны?

43. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке? Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиком.

44. Какова цель проведения процедуры по согласованию результатов оценки?

45. Что представляют собой весовые коэффициенты?

46. В чём суть базовых методов взвешивания?

47. Перечислите задачи и требования к структуре и содержанию отчета об оценке стоимости, определенные в рамках действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ.

48. Охарактеризуйте содержание основных разделов отчета об оценке стоимости: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения.

49. Перечислите данные первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для формирования отчета об оценке стоимости.

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Какова структура действующей нормативно-правовой базы, регулирующей оценочную деятельность в Российской Федерации?
2. Перечислите основные задачи бухгалтерской службы промышленного предприятия в ходе проведения оценки стоимости.
3. Перечислите основные формы и источники внешней информации, необходимые для проведения оценки стоимости.
4. Каковы возможные источники внутренней информации для проведения оценки стоимости?
5. Перечислите виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности промышленных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, используемые для принятия управленческих решений в сфере оценки стоимости.
6. Какие методы анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Вам известны? Перечислите главные направления использования полученных в ходе анализа сведений для принятия управленческих решений в целях повышения стоимости.
7. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для формирования качественной информационной базы оценки?
8. Каким критериям должна соответствовать информация для проведения оценки промышленного предприятия
9. Перечислите основные группы пользователей информации о стоимости различных объектов.
10. Перечислите цели и принципы оценки.
11. Раскройте содержание стандартов оценки стоимости.
12. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для осуществления различных этапов оценки промышленного предприятия?
13. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках доходного подхода?
14. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки методиками доходного подхода?
15. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения доходного подхода.

16. Назовите последовательность этапов при оценке методом дисконтирования денежных потоков.
17. В чём сущность метода капитализации прибыли?
18. Раскройте условия применения и содержание типовых методик сравнительного подхода к оценке.
19. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках сравнительного подхода?
20. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки стоимости методиками сравнительного подхода?
21. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения сравнительного подхода.
22. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки?
23. В чем сущность метода отраслевых коэффициентов?
24. Раскройте условия применения и содержание типовых методик затратного подхода к оценке.
25. Какие экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках затратного подхода?
26. Что входит в состав данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, а также показателей, определяемых на их основе, необходимых для осуществления оценки методиками затратного подхода?
27. Перечислите методы корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения затратного подхода.
28. Назовите основные этапы оценки методом стоимости чистых активов.
29. Что представляет собой ликвидационная стоимость предприятия? В каких случаях осуществляется оценка ликвидационной стоимости предприятия?
30. Назовите основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости.
31. Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиком, при определении итоговой величины стоимости.
32. Что представляют собой весовые коэффициенты?
33. Перечислите задачи и требования к структуре и содержанию отчета об оценке стоимости, определенные в рамках действующей нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ.
34. Охарактеризуйте содержание основных разделов отчета об оценке стоимости промышленного предприятия: введение, допущения и ограничения оценки, описание объекта оценки, анализ финансового состояния объекта, краткая характеристика макроэкономической ситуации, обзор отрасли, методы оценки, выводы, приложения.
35. Перечислите данные первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимые для формирования отчета об оценке стоимости промышленного предприятия.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Каковы особенности бизнеса как объекта оценки? Дайте сравнительную характеристику различных объектов оценки (движимого и недвижимого имущества, промышленных предприятий и бизнеса).
2. Дайте характеристику действующей нормативно-правовой базы, регулирующей оценочную деятельность в Российской Федерации, с точки зрения его соответствия основным целям проведения оценки стоимости
3. Определите специфику функций бухгалтерской службы промышленного предприятия в ходе проведения оценки.
4. Назовите достоинства и недостатки основных форм и источников внешней информации, необходимых для проведения оценки стоимости.
5. Назовите достоинства и недостатки основных форм и источников внутренней информации, необходимых для проведения оценки стоимости.
6. Раскройте достоинства и недостатки различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, используемые для принятия управленческих решений в сфере оценки стоимости.
7. Раскройте достоинства и недостатки различных методов анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности промышленных предприятий, применяемых в оценке.
8. Назовите инструменты интерпретации данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимые для формирования качественной информационной базы оценки.
9. Каким критериям должна соответствовать информация для проведения оценки промышленногог предприятия?
10. Раскройте условия применения типовых методик доходного подхода к оценке.
11. Определите порядок расчета различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые применяются в рамках доходного подхода?
12. Определите условия применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для осуществления оценки методиками доходного подхода.
13. Назовите условия применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения доходного подхода.
14. Раскройте достоинства и недостатки метода дисконтирования денежных потоков.
15. Каковы условия применения модели Гордона?
16. В чём отличия применения методов капитализации прибыли и капитализации дохода?
17. Раскройте условия применения типовых методик сравнительного подхода к оценке промышленного предприятия.
18. Определите порядок расчета различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые применяются в рамках сравнительного подхода?

19. Определите условия применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для осуществления оценки бизнеса методиками сравнительного подхода.
20. Назовите условия применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения сравнительного подхода.
21. Дайте сравнительную характеристику различных видов ценовых мультипликаторов, используемых в процессе оценки бизнеса.
22. Раскройте достоинства и недостатки метода отраслевых коэффициентов.
23. Раскройте условия применения типовых методик затратного подхода к оценке промышленного предприятия.
24. Определите порядок расчета различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые применяются в рамках затратного подхода?
25. Определите условия применения различных групп данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для осуществления оценки бизнеса методиками затратного подхода.
26. Назовите условия применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности в ходе применения затратного подхода.
27. Раскройте достоинства и недостатки метода стоимости чистых активов.
28. В чем разница оценки рыночной стоимости финансовых вложений, производственных запасов, расходов будущих периодов, дебиторской задолженности?
29. В каких случаях осуществляется оценка ликвидационной стоимости промышленного предприятия?
30. Почему при применении различных подходов к одному объекту оценки стоимостные результаты различны?
31. Каковы условия внесения оценщиком основных видов поправок при определении итоговой величины стоимости промышленного предприятия?
32. Как определяется цель проведения процедуры по согласованию результатов оценки?
33. Дайте сравнительную характеристику применения базовых методов взвешивания при определении итоговой величины стоимости промышленного предприятия.
34. Что такое «саморегулируемая организация», и какова ее роль в оценочной деятельности Российской Федерации?
35. Какие требования к отчету об оценке установлены в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ»?
36. Назовите случаи обязательного проведения оценки согласно Федеральному закону «Об оценочной деятельности в РФ».
37. Назовите виды стоимости, содержащиеся в Федеральных и Международных стандартах оценки. Дайте определение видам стоимости, определите отличия между различными видами стоимости.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. На основании положений Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» разграничьте понятия «субъект» и «объект» оценки.

2. Сформируйте перечень базовых документов для проведения оценки промышленного предприятия на основании положений действующей нормативно-правовой базы, регулирующей оценочную деятельность в Российской Федерации.
3. Сформируйте перечень функций бухгалтерской службы предприятия в ходе проведения оценки.
4. Проведите классификацию и составьте перечень основных форм и источников внешней информации, необходимых для проведения оценки стоимости промышленного предприятия.
5. Проведите классификацию и составьте перечень и основных форм и источников внутренней информации, необходимых для проведения оценки стоимости.
6. Составьте перечень форм финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для решения управленческих задач в сфере оценки стоимости.
7. Сформируйте перечень оптимальных методов анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности промышленных предприятий для проведения оценки стоимости.
8. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимые для формирования качественной информационной базы оценки.
9. Определите способы оценки соответствия установленным критериям информации, необходимой для проведения оценки?
10. Сформируйте перечень условий, при которых применение типовых методик доходного подхода к оценке бизнеса будет наиболее эффективным.
11. Определите условия оптимального применения различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность промышленного предприятия, которые применяются в рамках доходного подхода.
12. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, который будет оптимальным при осуществлении оценки методиками доходного подхода.
13. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны в ходе применения доходного подхода.
14. Сформируйте перечень условий применения метода дисконтирования денежных потоков.
15. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, который будет оптимальным при применении метода капитализации прибыли.
16. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, который будет оптимальным при применении метода капитализации дохода.
17. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны при применении сравнительного подхода к оценке бизнеса.

18. Определите условия оптимального применения различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, которые применяются в рамках сравнительного подхода?
19. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, который будет оптимальным при осуществлении оценки методиками сравнительного подхода.
20. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны в ходе применения сравнительного подхода.
21. Определите состав ценовых мультипликаторов, которые будут оптимальны в процессе оценки в российских условиях. Обоснуйте Ваш выбор исходя из проблем информационного обеспечения процесса оценки.
22. Сформируйте перечень условий применения метода отраслевых коэффициентов.
23. Сформируйте перечень условий применения типовых методик затратного подхода к оценке промышленного предприятия.
24. Определите условия оптимального применения различных групп экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяются в рамках затратного подхода.
25. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для осуществления оценки методиками затратного подхода.
26. Сформируйте перечень условий применения различных методов корректировки бухгалтерской отчетности, которые будут оптимальны в ходе применения затратного подхода.
27. Сформируйте перечень данных первичного бухгалтерского учета и отчетности, необходимых для реализации метода стоимости чистых активов.
28. Сформируйте перечень условий применения метода ликвидационной стоимости.
29. Определите порядок «сглаживания» различий в стоимости объекта при применении различных подходов оценки.
30. Сформируйте порядок действий оценщика при внесении поправок (контроль, ликвидность) в ходе определения итоговой величины стоимости промышленного предприятия.
31. Аргументируйте необходимость проведения процедуры по согласованию результатов оценки.
32. Сформируйте порядок действий оценщика при определении итоговой величины стоимости.
33. Какие допущения и ограничения может содержать отчет об оценке промышленного предприятия?
34. Какие основные характеристики бизнеса должен быть отражены при описании объекта оценки?
35. Сформируйте порядок действий по формированию Приложений к отчету об оценке промышленного предприятия?
36. Аргументируйте необходимость в каждом из установленных разделов отчета об оценке.

37. Каковы проблемы применения Международных стандартов оценки. В современных российских условиях?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 3).

Таблица 3 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.