Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Экономика предприятий жилищного хозяйства
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

Капустина Ю.В. Управленческий анализ в отраслях: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025 - 39 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 2 от 28 октября 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Программно-методические материалы 4
1.1 Общая характеристика дисциплины 4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций 5
1.3. Объем дисциплины и распределение часов по темам 6
1.4 Тематический план изучения дисциплины 8
1.5 Темы занятий семинарского типа 10
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов 12
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 12
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
Раздел 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 20
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 20
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины 20
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине 22
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 34
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков 36
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 36
Раздел 5. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения, а также материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины 37
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения 37
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ 38

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Наименование и код профессионального стандарта
ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия	«Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (16.033)

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы – расширение теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий, функционирующих в разных отраслях.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с местом и ролью управленческого анализа в экономической деятельности;
- изучение особенностей информационного обеспечения управленческого анализа предприятий, осуществляющих деятельность в разных отраслях;
- изучение специфики проведения управленческого анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства (капитальное строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь, торговля и общественное питание, сфера услуг).
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия	**ИДК-ПК(Э)-1.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность организации	**Знать:** - состав информационных источников, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации с учетом отраслевой специфики **Уметь:** - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации с учетом отраслевой специфики **Владеть:** - навыками выбора оптимальных источников информации для проведения расчетов экономических показателей с учетом с учетом отраслевой специфики
	ИДК-ПК(Э)-1.2 Производит расчет и анализ показателей, характеризующих экономическую деятельность организации	**Знать:** - состав и содержание методик и показателей, характеризующих экономическую деятельность организации с учетом отраслевой специфики **Уметь:** - осуществлять расчет и анализ экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность организации с учетом отраслевой специфики **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методик и показателей, характеризующих экономическую деятельность организации, с учетом отраслевой специфики
	ИДК-ПК(Э)-1.3 Применяет результаты экономического анализа для разработки обоснованных управленческих решений	**Знать:** - содержание принципов финансовой и экономической эффективности деятельности организации **Уметь:** - применять результаты анализа в хо-

		де выявления резервов повышения эффективности деятельности организации и разработки планов управленческих решений с учетом отраслевой специфики **Владеть:** - навыками обоснования и представления результатов аналитической работы, в том числе с применением современных информационных технологий и с учетом отраслевой специфики

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения учебных занятий. Текущий контроль может реализоваться в форме опроса, выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Э)-1.1	1-5, 6-8, 16, 22	1-5, 6-8, 16, 22	1	1-7, 12
ИДК-ПК(Э)-1.2	11-14, 18-20, 23- 27, 30-37, 40, 43	11-14, 18-20, 23- 27, 30-37, 40, 43	5, 6, 8, 12, 13, 15, 18	9- 11
ИДК-ПК(Э)-1.3	44, 45	44, 45	2, 3, 7, 14, 19, 20, 21	7, 8, 13- 17

1.3. Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	180	180	180
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	73	27	65

- занятия лекционного типа (Лек)	36	10	24
- занятия семинарского типа (Сем)	36	16	40
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	107	153	115
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием.	15	4	1	10
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	15	3	1	11
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	24	4	4	16
Тема 4. Управленческий анализ капитального строительства.	25	5	6	14
Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.	25	5	6	14
Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта.	25	5	6	14
Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания.	25	5	6	14
Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг.	25	5	6	14
ИТОГО:	179	36	36	107

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием.	15	1	1	13
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	15	1	1	13
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	24	1	2	21
Тема 4. Управленческий анализ капитального	25	1	2	22

строительства.				
Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.	25	1	2	22
Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта.	25	1	2	22
Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания.	25	2	3	20
Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг.	25	2	3	20
ИТОГО	179	10	16	153

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием.	15	2	1	12
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	15	2	1	12
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	24	3	3	18
Тема 4. Управленческий анализ капитального строительства.	25	3	7	15
Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.	25	3	7	15
Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта.	25	3	7	15
Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания.	25	4	7	14
Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг.	25	4	7	14
ИТОГО	179	24	40	115

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием

Цели, задачи и содержание управленческого анализа. Предмет управленческого анализа. Основные этапы проведения управленческого анализа. Роль и значение управленческого анализа в управлении.

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа

Инструменты обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Роль и задачи бухгалтерской службы предприятия в ходе проведения управленческого анализа.

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

Информационная база управленческого анализа: методы сбора и анализа данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и необходимых для решения аналитических и управленческих задач. Состав данных первичного бухгалтерского учета, результатов проведения контрольно-ревизионных мероприятий, необходимых для осуществления управленческого анализа.

Тема 4. Управленческий анализ капитального строительства

Особенности отрасли, основные задачи и источники информации для проведения анализа. Ключевые аспекты и этапы управленческого анализа.

Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и источники информации для проведения анализа. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий. Анализ организационно-экономических условий и ресурсной базы.

Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта

Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления их анализа. Общая оценка экономического и финансового состояния предприятий транспорта. Анализ организационно-экономических условий и ресурсной базы.

Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания

Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсной базы. Анализ качества торгового обслуживания покупателей. Анализ издержек обращения. Анализ финансовых результатов в торговле. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа. Изучение качества и комплексности выпуска продукции. Анализ выбора ассортимента блюд.

Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг

Специфика сферы услуг как вида экономической деятельности. Особенности деятельности туристических фирм и основные направления ее анализа. Анализ эффективности деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса.

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Управленческий анализ как функция управления.
3. Принципы организации и особенности управленческого анализа.
4. Направления и этапы управленческого анализа.

Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа

1. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа.
2. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).

Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа

1. Классификация информационного обеспечения.
2. Требования к информации для управленческого анализа.
3. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа.
4. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.

Тема 4. Управленческий анализ капитального строительства

1. Особенности отрасли, основные задачи и источники информации для проведения анализа.
2. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.
3. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.
4. Факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
5. Анализ себестоимости строительной продукции.

Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

1. Особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и источники информации для проведения анализа.
2. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий.

3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства.

4. Анализ использования земельных ресурсов.

5. Анализ обеспеченности предприятий АПК основными средствами производства и эффективности их использования.

Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта

1. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа.

2. Общая оценка экономического и финансового состояния предприятий транспорта.

3. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок.

4. Анализ обеспечивающего производства (технической службы).

5. Анализ организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов.

6. Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда.

Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания

1. Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа.

2. Анализ выполнения плана, состава, структуры и динамики розничного товарооборота.

3. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

4. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы.

5. Анализ качества торгового обслуживания покупателей.

6. Анализ оптового товарооборота.

7. Анализ издержек обращения.

9. Анализ финансовых результатов в торговле.

10. Особенности деятельности предприятий общественного питания и основные направления ее анализа.

11. Изучение качества и комплексности выпуска продукции. Анализ выбора ассортимента блюд.

Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг

1. Сфера услуг как вид экономической деятельности.

2. Особенности деятельности туристических фирм и основные направления ее анализа.

3. Анализ эффективности деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы	Виды самостоятельной работы
Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления предприятием.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 4. Управленческий анализ капитального строительства.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к эк-

	замену
Тема 5. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 6. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 7. Управленческий анализ деятельности организаций предприятий торговли и общественного питания.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену
Тема 8. Анализ деятельности предприятий сферы услуг.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации, подготовка к экзамену

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуаль-

ную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

сообщать новую информацию; использовать технические средства;

хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

подготовка к семинарским занятиям;

изучение тем в рамках самостоятельной работы;

выполнение контрольных и творческих заданий;

подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-4497-1734-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122611.html (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122611

Дополнительная литература

Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-

0463-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79764.html (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей*Основная литература*

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

–

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов,

предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-1(Э) Способен осуществлять и контролировать экономическое планирование деятельности предприятия

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. В чем состоит сущность управленческого анализа?
2. Каковы цели и задачи управленческого анализа?
3. Какое место занимает управленческий анализ в системе управления?
4. Назовите основные принципы организации и особенности управленческого анализа.
5. Охарактеризуйте объекты, основные направления и этапы управленческого анализа.
6. По каким признакам возможна классификация информационного обеспечения управленческого анализа?
7. Назовите основные требования к информации для управленческого анализа.
8. Назовите формы и преимущества использования информационных технологий при сборе, обработке и мониторинге исходных данных для проведения управленческого анализа.
9. Назовите основных субъектов строительства.
10. Охарактеризуйте особенности строительства и их влияние на результаты строительства.
11. Каковы основные задачи, направления и источники информации для анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ?
12. Дайте понятие плана ввода в действие объектов строительства?
13. Перечислите основные факторы изменения объема строительно-монтажных работ.
14. В чем заключается суть анализа себестоимости строительной продукции?

15. Охарактеризуйте особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на результаты анализа.

16. Каковы направления и источники информации анализа деятельности предприятий АПК?

17. Как оценивается влияние природно-климатических условий на деятельность сельскохозяйственных предприятий?

18. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства?

19. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ использования земельных ресурсов?

20. Как оценивается обеспеченность предприятий АПК основными средствами производства и эффективность их использования?

21. Назовите особенности транспортной отрасли.

22. Охарактеризуйте цель, задачи, направления и источники информации анализа деятельности АТО.

23. В чем проявляется специфика проведения общей оценки экономического и финансового состояния предприятий транспорта?

24. Что предусматривает анализ выполнения плана и динамики объема перевозок?

25. Назовите задач обеспечивающего производства (технической службы) транспортной организации.

26. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов?

27. Назовите методы анализа использования трудовых ресурсов в АТО?

28. Назовите основные сегменты современного рынка связи и его особенности.

29. Назовите основные отличия торговли от других видов экономической деятельности.

30. Каковы цель, направления и источники информации анализа деятельности торговой организации?

31. Как оценивается выполнение плана, состав, структура и динамика розничного товарооборота?

32. Охарактеризуйте направления анализа обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

33. В чем заключаются особенности анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы?

34. Как и по каким критериям оценивается качество торгового обслуживания покупателей?

35. По каким направлениям и с использованием каких показателей анализируется оптовый товарооборот?

36. В чем заключаются особенности анализа издержек обращения?

37. Как производится анализ финансовых результатов в торговле?

38. Каковы цель, направления и источники информации для анализа деятельности предприятий общественного питания.

39. По каким направлениям изучается качество и комплексность выпуска продукции на предприятии общественного питания?

40. Как целесообразно проводить перспективный выбор ассортимента блюд?

41. Назовите специфические черты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности.

42. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.

43. На основе каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса?

44. Назовите методы выявления резервов повышения эффективности деятельности организации на основании результатов проведенного анализа деятельности предприятий различных отраслей.

45. Перечислите этапы разработки и обоснования управленческих решений с учетом отраслевой специфики предприятия и принципов экономической эффективности.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине

По компоненте компетенций «Знать»

1. В чем состоит сущность управленческого анализа?
2. Каковы цели и задачи управленческого анализа?
3. Какое место занимает управленческий анализ в системе управления?
4. Назовите основные принципы организации и особенности управленческого анализа.
5. Охарактеризуйте объекты, основные направления и этапы управленческого анализа.
6. По каким признакам возможна классификация информационного обеспечения управленческого анализа?
7. Назовите основные требования к информации для управленческого анализа.
8. Назовите формы и преимущества использования информационных технологий при сборе, обработке и мониторинге исходных данных для проведении управленческого анализа.
9. Назовите основных субъектов строительства.
10. Охарактеризуйте особенности строительства и их влияние на результаты строительства.
11. Каковы основные задачи, направления и источники информации для анализа объема, структуры и качества строительно-монтажных работ?
12. Дайте понятие плана ввода в действие объектов строительства?

13. Перечислите основные факторы изменения объема строительно-монтажных работ.

14. В чем заключается суть анализа себестоимости строительной продукции?

15. Охарактеризуйте особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на результаты анализа.

16. Каковы направления и источники информации анализа деятельности предприятий АПК?

17. Как оценивается влияние природно-климатических условий на деятельность сельскохозяйственных предприятий?

18. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства?

19. По каким направлениям и с использованием каких показателей производится анализ использования земельных ресурсов?

20. Как оценивается обеспеченность предприятий АПК основными средствами производства и эффективность их использования?

21. Назовите особенности транспортной отрасли.

22. Охарактеризуйте цель, задачи, направления и источники информации анализа деятельности АТО.

23. В чем проявляется специфика проведения общей оценки экономического и финансового состояния предприятий транспорта?

24. Что предусматривает анализ выполнения плана и динамики объема перевозок?

25. Назовите задач обеспечивающего производства (технической службы) транспортной организации.

26. В чем заключаются особенности анализа организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов?

27. Назовите методы анализа использования трудовых ресурсов в АТО?

28. Назовите основные сегменты современного рынка связи и его особенности.

29. Назовите основные отличия торговли от других видов экономической деятельности.

30. Каковы цель, направления и источники информации анализа деятельности торговой организации?

31. Как оценивается выполнение плана, состав, структура и динамика розничного товарооборота?

32. Охарактеризуйте направления анализа обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.

33. В чем заключаются особенности анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, развития материально-технической базы?

34. Как и по каким критериям оценивается качество торгового обслуживания покупателей?

35. По каким направлениям и с использованием каких показателей анализируется оптовый товарооборот?

36. В чем заключаются особенности анализа издержек обращения?

37. Как производится анализ финансовых результатов в торговле?

38. Каковы цель, направления и источники информации для анализа деятельности предприятий общественного питания.

39. По каким направлениям изучается качество и комплексность выпуска продукции на предприятии общественного питания?

40. Как целесообразно проводить перспективный выбор ассортимента блюд?

41. Назовите специфические черты, присущие предприятиям сферы услуг и отличающие этот вид экономической деятельности.

42. Охарактеризуйте особенности деятельности туристических фирм.

43. На основе каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятий в сфере гостиничного бизнеса?

44. Назовите методы выявления резервов повышения эффективности деятельности организации на основании результатов проведенного анализа деятельности предприятий различных отраслей.

45. Перечислите этапы разработки и обоснования управленческих решений с учетом отраслевой специфики предприятия и принципов экономической эффективности.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Проведите оценку достоинств и недостатков методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для реализации задач управленческого анализа.

2. Каковы, на Ваш взгляд, возможности различных современных инструментов обоснования и представления результатов аналитической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами?

3. Инвестиционные затраты, связанные с модернизацией комплекса учетно-аналитических программных средств предприятия составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб.

Определите срок окупаемости капитальных вложений и оцените целесообразность управленческого решения.

4. На основе данных таблицы 5.1. оцените выполнение плана по вводу в действие объектов строительства производственного и непроизводственного назначения. Сделайте выводы.

Ввод в действие объектов строительства

Показатели	План	Факт
Всего основных фондов, тыс. руб.	14 630	14 951
В том числе:		

Производственные основные фонды	9 702	10 245
Непроизводственные фонды	4 928	4 706

5. Проанализируйте с использованием таблицы состав и структуру введенных в действие основных фондов и капитальных вложений по видам строительного производства в отчетном году по сравнению с плановыми показателями. Сделайте выводы.

Выполнение плана по вводу в действие и объему капитальных вложений

Показатели	Всего	В том числе			
		Новое строительство	Реконструкция	Техническое перевооружение	Расширение
Ввод в действие основных фондов (тыс.руб.) План Факт % выполнения плана	 14 630 14 951	 3 520 2 060	 6 556 7 418	 484 610	 4 070 4 863
Уд.вес в общем объеме введенных объектов, % План Факт					
Объем капитальных вложений (тыс.руб.) План Факт % выполнения плана	 13 560 14 320	 2 368 1 882	 6 432 7 424	 440 474	 4 320 4 740
Уд.вес в общем объеме капитальных вложений, % План Факт					

6. Оцените с использованием таблицы степень выполнения плана по отдельным видам капитальных вложений и их структуре. Сделайте выводы.

Выполнение плана капитальных вложений по видам

Показатели	План		Факт		% выполнения плана
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	
1	2	3	4	5	6
Всего капитальных вложений	13 560			14 320	
В том числе:					
Строительно-монтажные работы	7 156			7 218	
Оборудование, инструмент, инструмент	5 820			6 572	
Прочие капитальные вложения	584			530	

7. Оцените с использованием таблицы выполнение производственной программы по вводу в действие производственных мощностей и законченных объектов строительства. Сделайте выводы.

Ввод в действие мощностей и важнейших объектов

Наименование объекта	Ед. изм.	Производственная мощность в натуральном выражении		Подрядные работы по сметной стоимости, тыс.руб.		% выполнения плана	
		план	факт	план	факт	В натуральном выражении	В сметной стоимости
1	2	3	4	5	6	7	8
Объект А	$М^2$	2 500	2 500	6 000	6 906		
Объект Б	Км	2	2	1 600	1 488		
Объект В	-	-	-	1 440	1 369		
Объект Г (жилищное строительство)	$М^2$	1 370	1 633	16 440	17 476		
Всего по важнейшим объектам	х	х	х	25 480	27 266		

8. Оцените с использованием данных таблицы динамику производства продукции растениеводства СПК «Красный пахарь» в натуральном и стоимостном выражении за пять лет. Сделайте выводы.

Динамика производства продукции растениеводства

Год	Валовая продукция			Производство зерна		
	Тыс.руб.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
2002	30 503,0			67 450,0		
2003	33 554,4			74 197,2		
2004	32 549,0			72 173,2		
2005	34 174,8			77 572,0		
2006	35 475,0			80 520,0		

9. На основе информации, представленной в таблице, составьте факторную модель и определите влияние факторов на изменение валового сбора зерновых культур. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2005 г.	2006 г.
Размер посевной площади, га	26 400	27 500
Убранная площадь, га	26 400	27 280
Урожайность, ц с га	29,38	29,52
Валовой сбор, т		

10. Рассчитайте с использованием таблицы фактическую окупаемость удобрений (прирост урожайности за счет удобрения почвы) по отдельным сельскохозяйственным зерновых культурам. Сделайте выводы.

Расчет окупаемости удобрений по культурам

Показатели	Рожь	Картофель
Качество почвы, балл	46	42
Цена одного балла, ц	0,36	2,00
Расчетный уровень урожайности (от естественного плодородия), ц с га		
Фактическая урожайность, ц с га	25	180
Прирост урожайности за счет удобрения почвы, ц		
Количество внесенных удобрений на 1 га, 1 ц NPK	2,0	3,0
Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц		
Нормативная окупаемость 1 ц NPK, ц	5,0	4,0

11. Проведите на основе информации, представленной в таблице, факторный анализ объема производства продукции животноводства. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	План	Факт
Среднегодовое поголовье коров, голов	3 080	3 036
Среднегодовой надой молока от фуражной коровы, ц	30	32
Выход продукции, ц		

12. Проанализируйте динамики выполнения перевозок в течение года (по состоянию на сентябрь). Сведения представлены в таблице.

Выполнение плана перевозок

Показатели	Объем перевозок, тыс. т		В процентах	
	План	Факт	К плану за соответствующий период	К годовому итогу
По плану за год	343,20	-	-	-
С начала года	257,40	272,25		
За отчетный квартал	89,10	88,44		
За отчетный месяц	33,00	38,94		
За квартал без учета анализируемого месяца (п.3-п.4)				
За год без учета анализируемого периода (п.2-п.3)				
Задание за последний квартал (п.1-п.2)				

13. Охарактеризуйте общие итоги выполнения заданий по объему перевозок, транспортной работе и числу отработанных авточасов.

Выполнение объема перевозок и грузооборота за год

Показатель	План	Факт
Объем перевозок, тыс. т	495,00	577,72
Грузооборот, тыс.т км	11 123,20	11 020,13
Число отработанных авточасов	77 101	77 858

14. Определите степень влияния на пассажирооборот среднесписочного количества автобусов, коэффициента выпуска автобусов на линию, календарных дней за анализируемый период, времени в наряде, эксплуатационной скорости, коэффициента использования пробега, вместимости автобуса, числа пассажиров, коэффициента использования вместимости по данным таблицы. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатель	План	Факт
Среднесписочное количество автобусов	200	241
Коэффициент выпуска автобусов на линию	1,00	0,98
Календарные дни за анализируемый период	365	366
Время в наряде, часов	10,0	10,2
Эксплуатационная скорость	58,3	59,0
Коэффициент использования пробега	0,86	0,90
Вместимость автобуса, чел.	114	121
Коэффициент использования вместимости	1,012	0,998
Пассажирооборот		

15. По данным таблицы произведите анализ выполнения товарооборота, для этого:

а) вычислите процент выполнения плана товарооборота за год и в каждом квартале,

б) определите процент увеличения товарооборота по сравнению с прошлым годом,

в) определите удельный вес товарооборота каждого квартала в прошлом и текущем годах, вычислите коэффициент ритмичности выполнения плана по кварталам в текущем году по сравнению с прошлым годом и с планом текущего года,

г) дайте оценку выполнения плана товарооборота за год и по кварталам, сделайте выводы о работе магазина.

Квартал	Прошлый год		Текущий год					
	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	План		Ожидаемое выполнение		% выполнения	Темп роста, %
			Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд. вес, %		
I	4 099,2		4 292,0		4 417,7			
II	3 914,4		4 117,0		4 130,5			

III	4 267,2		4 468,0		4 615,5			
IV	4 519,2		4 643,0		4 794,3			
Итого:								

16. По данным таблицы сделайте анализ выполнения товарооборота по группам товаров и определите:

а) ожидаемый товарооборот за год по группам товаров и в целом по магазину,

б) процент выполнения плана по группам товаров и процент изменения товарооборота по сравнению с отчетным периодом,

в) удельный вес каждой товарной группы в ожидаемом товарообороте,

г) дайте характеристику структуры товарооборота магазина.

Сделайте выводы.

Показатели	Товарные группы						
	Мясо, мясопродукты	Рыба, рыбопродукты	Молоко, сыры, жиры	Мука, крупа, макароны	Овощи, фрукты	Кондитерские изделия	Прочие
1. Товарооборот прошлого года, тыс. руб.	3 192,0	1 881,6	2 772,6	1 108,2	1 495,2	2 385,6	3 964,8
2. Удельный вес в товарообороте прошлого года, %							
3. Товарооборот (плановый) текущего года, тыс. руб.	3 328,8	1 962,2	2 890,8	1 156,3	1 559,3	2 487,8	4 134,8
4. Удельный вес в товарообороте по плану, %							
5. Фактически за 9 месяцев, тыс. руб.	2 501,0	1 474,3	2 171,9	868,8	1 171,5	1 869,9	3 106,3
6. Ожидаемый за 4-й квартал, тыс. руб.	911,7	537,3	791,1	316,8	426,6	680,4	1 130,4
7. Ожидаемый товарооборот за год, тыс. руб.							
8. Удельный вес в ожидаемом товарообороте, %							
9. Выполнение годового плана,							

%							
10. Изменения товарооборота (+), %							

17. По данным таблицы проанализировать состояние товарных запасов в магазине и определить:

а) однодневный товарооборот по группам товаров и по магазину в целом,

б) ожидаемые товарные запасы на конец года, в днях,

в) товарные запасы на конец текущего года по нормативу в тыс. руб.

г) отклонения от норматива, в днях и в сумме,

д) дать оценку состояния товарных запасов

Сделать выводы.

Таблица 9.3.

Товарные группы	Товарооборот 4 квартала		Товарные запасы на конец года		Товарные запасы по нормативу		Отклонение от норматива	
	Всего, тыс. руб.	Однодн., тыс. руб.	Сумма, тыс.руб	Дни	Дни	Сумма, тыс.руб	Дни	Сумма, тыс.руб
Мясо, мясопродукты	911,7		35,5		6			
Рыба, рыбопродукты	537,3		25,1		10			
Молоко, сыры, жиры	791,1		70,3		9			
Мука, крупа, макароны	680,4		251,9		32			
Овощи, фрукты	316,8		108,6		29			
Кондитерские изделия	426,6		18,9		6			
Прочие	1 130,4		248,6		22			
Итого:					17			

Товарные запасы составили в тыс.руб.:
на 01.01. – 676,2; на 01.04. – 638,4; на 01.07. – 722,4; на 01.10. – 712,4;
на 01.01. – 758,9. Норматив товарных запасов – 17 дней.

18. По данным таблицы проанализировать поступление товаров и определить:

а) процент выполнения плана поступления по группам товаров и по магазину в целом,

б) отклонение от плана в сумме и по группам товаров;

в) выполнение плана самостоятельных закупок и их удельный вес в товарных группах,

г) дать оценку коммерческой работе магазина.

При расчетах учесть, что самостоятельные закупки планировались по группам:

«Кондитерские изделия» - 4,5 %, «Овощи, фрукты» - 7,5%, «Прочие» - 2,5% поступления по группе.

Фактически закуплено кондитерских товаров на 85,2 тыс. руб., овощей и фруктов – на 142 тыс. руб., прочих товаров – на 130 тыс. руб.

Товарные группы	План поступления	Ожидаемое выполнение	% выполнения плана	Отклонение от плана (+)
Мясо, мясопродукты	3 416,0	3 322,4		
Рыба, рыбопродукты	2 014,0	1 975,6		
Молоко, сыры, жиры	2 967,0	3 027,8		
Мука, крупа, макароны	2 553,0	2 591,6		
Овощи, фрукты	1 187,0	1 176,4		
Кондитерские изделия	1 600,0	1 615,4		
Прочие	4 243,0	4 040,8		
Итого:				

По данным анализа всех показателей составить объяснительную записку, в которой охарактеризовать выполнение плана товарооборота по магазину и по товарным группам, дать оценку состояния товарных запасов и выполнения плана поступления товаров, сделать выводы.

19. Проанализируйте основные показатели деятельности туристической фирмы ЗАО «Круиз» за 2004-2006 гг. Определите влияние на изменение финансового результата следующих факторов:

- объема реализации турпродукта,
- структуры реализации турпродукта,
- затрат на единицу стоимости реализованного турпродукта.

Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2004	2005	2006
Выручка от продажи турпродуктов, ден.ед.	4 290	4 851	
Полная себестоимость проданного турпродукта, ден.ед.	4 334	4 662	
Прибыль от продажи, ден.ед.			

20. По исходным данным, представленным в таблице, проанализируйте состав, структуру и динамику затрат туристической фирмы ЗАО «Круиз». Используя данные предыдущей задачи, рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность турпродукта, а также уровень затрат на 1 ден.ед. реализации. Проследите динамику этих показателей. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2004	2005	2006
Полная себестоимость проданных услуг	4 334,0	4 662,0	4 598,0
В том числе:			
материальные расходы	941,6	891,0	882,2
расходы на оплату труда и ЕСН	943,8	1 210,0	1 199,0
сумма начисленной амортизации	43,4	43,4	43,4
прочие расходы	2 4505,2	2 517,6	2 473,4
Из них:			
налоги	990,0	1 023,0	1 001,0
комиссионные за предоставленные услуги	319,0	418,0	407,0
арендные платежи	748,0	748,0	748,0
услуги связи	279,4	250,18	246,4
изучение конъюнктуры рынка	33,0	55,0	48,4
реклама	36,2	22,8	22,6

21. На основании исходных данных, представленных в таблице, рассчитайте влияние на изменение рентабельности продаж следующих факторов: товарооборота, валового дохода, издержек обращения. Сделайте выводы.

Исходные данные

Показатели	2005	2006
Выручка от продажи турпродуктов, ден.ед.	12 600	12 954
Себестоимость реализации турпродукта (покупная стоимость), ден.ед.	9 200	9 082
Валовый доход		
Коммерческие расходы	1 600	2 352
Прибыль от продажи, ден.ед.		

22. Раскройте содержание нормативно-правовых и ресурсных ограничений деятельности предприятий различных отраслей. На Ваш выбор предлагаются: строительство, транспорт, сельское хозяйство, связь, сфера туристических и гостиничных услуг, общественное питание.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач производственного предприятия.

2. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия строительной отрасли.

3. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических

субъектов и необходимых для решения аналитических задач торгового предприятия.

4. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия сферы общественного питания.

5. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия сферы услуг.

6. Сформируйте перечень этапов анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных формах учета и отчетности экономических субъектов и необходимых для решения аналитических задач предприятия транспортной сферы.

7. Компании предстоит принять решение по созданию подразделения, осуществляющего деятельность в сфере финансов и кредита. Какие сведения необходимы, на Ваш взгляд, для принятия такого решения (приведите 3-4 примера)?

8. Для принятия управленческого решения по изменению структуры затрат компании, оказывающей услуги по проведению анализа и аудита, необходимо распределить косвенные накладные расходы (столбец 2 приведенной ниже таблицы исходных данных) на общехозяйственные и коммерческие расходы.

1.Общехозяйственные 2. Коммерческие.	А) амортизация основных средств; Б) заработная плата аудиторов и аналитиков; В) затраты, связанные с подготовкой и организацией оказания услуг; Г) рекламный бюджет; Д) заработная плата директора; Е) обслуживание сайта; Ж) коммунальные расходы в офисе компании.

9. По данным управленческой отчетности предприятия определена информация, необходимая для принятия управленческого решения в сфере анализа безубыточности. Распределите представленные в таблице статьи затрат.

Затраты	Постоянные	Переменные
1. Заработная плата директора организации. 2. Материалы, использованные при производстве продукции. 3. Арендная плата за производственные площади. 4. Заработная плата производственных рабочих. 5. Страховка на производственное оборудование. 6. Амортизационные отчисления на производственное оборудование. 7. Арендная плата за помещение заводоуправления. 8. Заработная плата начальника сборочного цеха.		

10. Сформируйте перечень этапов анализа данных, содержащихся в учете и отчетности экономических субъектов, и необходимых для решения задач при управлении финансовым результатом.

11. Сформируйте перечень этапов анализа данных, содержащихся в учете и отчетности экономических субъектов, и необходимых для решения задач при управлении параметрами финансового состояния.

12. *Исследовательское задание.*

Определите содержание этапов организации компьютерной обработки экономической информации для целей управленческого анализа.

13. *Исследовательское задание.*

Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для управления аналитической работой в транспортных компаниях.

14. *Исследовательское задание.*

Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы в торговых организациях.

15. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы сельскохозяйственных предприятий.

16. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы предприятий общественного питания.

17. Перечислите наиболее эффективные, на ваш взгляд, программные продукты для ведения аналитической работы предприятий сферы услуг.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществ-	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, само-	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в но-

	лять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	стоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	вых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональ-

		ной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы».

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью (учебные столы и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (учебная доска, компьютер, видеопроектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением.

Состав помещений, оборудования и технических средств обучения, необходимых для реализации дисциплины

№	Наименование помещения	Оборудование и технические средства обучения помещения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполне-	Учебные столы и стулья; Учебная доска; Компьютер демонстрационный с монитором;

	ния курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор демонстрационный (мультимедийный); Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.
2	Компьютерный класс	Компьютерные столы и стулья; Компьютер демонстрационный с монитором; Компьютеры с мониторами; Звукоусиливающее оборудование, Наушники индивидуальные.
3	Помещение для самостоятельной работы	Учебные столы и стулья; Компьютеры с монитором с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института; Проектор демонстрационный; Экран проекционный; Звукоусиливающее оборудование.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 2 от 28.10.2025	Утверждение ООП по направлению подготовки бакалавра 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура