ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Экономика предприятий

Практика: Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий», оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения программы практики

Компетенция (код и формулировка)	**Профессиональный стандарт (код, наименование)**
ПК-1(Э) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	«Бухгалтер» (08.002)
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	«Специалист в оценочной деятельности» (08.025)
ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	«Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы, услуги» (08.040)
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности организации	«Экономист предприятия» (08.043)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой вуза.

В качестве показателей рассматриваются результаты освоения программы практики, выраженные через знания, умения и навыки, и соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными основной профессиональной образовательной программой вуза (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения программы практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения программы практики
ПК-1(Э) Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	**ИДК-ПК(Э)-1.2.** Определяет состав форм учета и отчетности, содержащих необходимые данные для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - состав форм учета и отчетности экономического субъекта **Уметь:** - производить отбор необходимых форм учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками подготовки данных учета и отчетности экономического субъекта для решения конкретных аналитических и управленческих задач
	ИДК-ПК(Э)-1.4. Понимает сущность процедур налогового учета, проведения налоговых расчетов и составления деклараций, методы и инструменты налогового планирования	**Знать:** - сущность процедур налогового учета, методы и инструменты налогового планирования **Уметь:** - решать задачи налогового планирования в организации; **Владеть:** - навыками эффективного применения положений нормативно-правовых актов при решении конкретных задач в сфере налогового планирования

	ИДК-ПК(Э)-1.5. Проводит анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта для решения аналитических и управленческих задач	**Знать:** - цель, задачи, состав методик и показателей, используемых в ходе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта **Уметь:** - применять типовые методики анализа данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, в ходе решения аналитических и управленческих задач **Владеть:** - навыками содержательной интерпретации и представления результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта при решении конкретной аналитической и/или управленческой задачи
ПК-2(Э) Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	**ИДК-ПК(Э)-2.1** Выявляет основные особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	**Знать:** - основные особенности и характеристики недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними **Уметь:** - определяет особенности и характеристики конкретного объекта недвижимого имущества и/или прав, работ и услуг, связанных с данным объектом недвижимости **Владеть:** - навыками идентификации ключевых особенностей объектов недвижимости, а также связанных с ними прав, работ и услуг для проведения эффективной оценки их стоимости
	ИДК-ПК(Э)-2.3 Определяет и использует источники информации, необходимые для идентификации ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов	**Знать:** - состав источников информации, необходимых для идентификации ценообразующих факторов недвижимого имущества и его аналогов **Уметь:** - осуществлять сбор данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов конкретного объекта недвижимого имущества и/или его

		аналогов **Владеть:** - навыками обработки и оценки достоверности данных из различных источников для идентификации ценообразующих факторов конкретного объекта недвижимого имущества и/или его аналогов
	ИДК-ПК(Э)-2.4. Применяет инструменты определения стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества	**Знать:** - содержание стандартов, правил и методологии определения стоимостей недвижимого имущества **Уметь:** - применять инструменты определения стоимостей недвижимого имущества с учетом специфики конкретного объекта оценки **Владеть:** - навыками отбора оптимальных методов и инструментов оценки с учетом специфики конкретного объекта оценки
ПК-3(Э) Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	**ИДК-ПК(Э)-3.1** Осуществляет сбор и обработку данных из различных источников с применением современных информационных технологий для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - состав информационных источников и информационных технологий, необходимых для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - применять процедуры сбора и обработки данных из различных источников для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги конкретного предприятия **Владеть:** - навыками применения современных информационных технологий при создании информационной базы в сфере ценообразования конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-3.2 Применяет совокупность методов и показателей для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - сущность и содержание методов и показателей, необходимых для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - применять количественные и качественные методы анализа для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги в рамках конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методов и показателей, необходимых для формирования и прогнозирования цен на

		товары, работы, услуги в рамках экономической деятельности конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-3.3 Производит анализ влияния факторов внутренней и внешней среды для формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги	**Знать:** - основные факторы внутренней и внешней среды (в том числе содержание государственного регулирования в сфере ценообразования), определяющие процессы формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги **Уметь:** - анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды (в том числе государственного регулирования в сфере ценообразования) на формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методик ценообразования с учетом факторов внутренней и внешней среды (в том числе государственного регулирования в сфере ценообразования), определяющих экономическую деятельность конкретного предприятия
ПК-4(Э) Способен проводить экономический анализ деятельности организации	**ИДК-ПК(Э)-4.1** Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность организации	**Знать:** - состав информационных источников, необходимых для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность организации **Уметь:** - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов показателей, характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных источников информации для проведения расчетов экономических показателей с учетом факторов внешней и внутренней среды конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-4.2 Производит расчет и анализ показателей, характеризующих экономическую деятельность организации	**Знать:** - состав и содержание типовых методик и показателей, характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Уметь:** - осуществлять расчет и анализ экономических показателей,

		характеризующих экономическую деятельность конкретного предприятия **Владеть:** - навыками выбора оптимальных методик и показателей, характеризующих характеризующих экономическую деятельность организации, с учетом факторов внешней и внутренней среды конкретного предприятия
	ИДК-ПК(Э)-4.3 Применяет результаты экономического анализа для разработки обоснованных управленческих решений	**Знать:** - содержание принципов финансовой и экономической эффективности деятельности организации **Уметь:** - применять результаты анализа в ходе выявления резервов повышения эффективности деятельности конкретной организации, разработки планов и иных управленческих решений в сфере экономики предприятия **Владеть:** - навыками обоснования и представления результатов аналитической работы, в том числе с применением современных информационных технологий и с учетом принятых в конкретной организации стандартов

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования социальных систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что	Повышенный

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
студент продемонстрировал знание теоретических положений в области права, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в области права, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их институциональной структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. Студент способен систематизировать и обобщать информацию по вопросам дисциплины, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения программы практики

Текущий контроль освоения программы практики проводится в форме собеседования.

Оценка уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования (этапов прохождения практики) осуществляется в процессе наблюдения за выполнением задач отдельных этапов практики.

Знания, умения и навыки (опыт деятельности) должны находить отражение в материалах, собранных в процессе прохождения практики, отчете о прохождении практики, дневнике практики, а также ответах на вопросы в ходе собеседования.

Ниже представлен примерный перечень вопросов для проведения собеседования.

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельности предприятий.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы экономического анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере экономической деятельности предприятий.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Для каких целей может проводиться оценка недвижимости?

24. Назовите сегменты рынка недвижимости.

25. Какие виды недвижимого имущества Вы знаете?

26. Назовите основные характеристики жилой недвижимости.

27. Назовите основные признаки офисной недвижимости.

28. Какие существуют необходимые условия договора об оценке?

29. Что должно содержаться в отчете об оценке недвижимого имущества?

30. Назовите права и обязанности оценщика.

31. Назовите права и обязанности заказчика оценочных услуг.

32. Перечислите основные разделы отчета об оценке.

33. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность.

34. Назовите основные источники информации об оцениваемом

объекте недвижимости.

35. Перечислите требования к исходной информации для оценки недвижимого имущества.

36. Определите понятия меновой стоимости и стоимости в пользовании.

37. Что такое ликвидационная стоимость и рыночная стоимость?

38. Что такое утилизационная стоимость?

39. Какие принципы лежат в основе затратного подхода в оценке недвижимости?

40. В чем сущность основных методов определения восстановительной стоимости объекта недвижимости?

41. Что такое остаточная стоимость объекта?

42. На чем основывается метод сравнительной единицы при определении восстановительной стоимости?

43. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в рамках затратного подхода?

44. Перечислите основные этапы проведения оценки сравнительным подходом

45. Какие основные единицы сравнения используются в сравнительном подходе?

46. Какой принцип лежит в основе доходного подхода?

47. Область применения доходного подхода в оценке стоимости недвижимости

48. Перечислите основные методы расчета коэффициента капитализации.

49. Назовите основные этапы метода дисконтированных денежных потоков

50. Как осуществляется сбор, анализ и обработка данных для целей ценообразования?

51. Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы ценообразования в РФ?

52. Каково значение информации в управлении ценой?

53. Каков общий подход к формированию цены в условиях рынка?

54. Раскройте принципы ценообразования.

55. Что такое метод ценообразования?

56. Какие методы ценообразования существуют?

57. Раскройте параметрические методы ценообразования.

58. Какие затраты принимаются во внимание при определении цены?

59. Какие факторы влияют на чувствительность покупателей к уровню цен?

60. Каким показателем оценивается реакция покупателей на изменение цен?

61. Каким образом продавцы могут влиять на восприятие покупателями цены товара?

62. Какова роль ценовой конкуренции в современных условиях?

63. Каковы элементы управления ценовой конкуренцией?

64. Какова цель государственного регулирования цен?

65. Как государство может влиять на ценообразующие факторы?

66. Какие действия в сфере ценообразования считаются недобросовестной конкуренцией?

67. Перечислите типовые задачи экономических служб предприятия.

68. В чем заключаются обязанности руководителя экономической службы?

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и программы практики, в ходе промежуточной аттестации

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по практике являются отчет по практике и дневник практики.

При оценке уровня освоения компетенций по практике применяются следующие показатели:

- показатели оценивания отчета по практике;

- показатели оценивания на основе дневника практики.

Показатели оценивания отчета по практике включают:

- уровень усвоения учебного материала (компонента «знать»);

- уровень умений использовать полученные знания в ходе решения стандартных практических задач (компонента «уметь»);

- уровень умений использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию в различных источниках, обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики (компонента «уметь»);

- уровень умений четко и конкретно формулировать существующие проблемы в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, (компонента «уметь»);

- уровень обоснованности и последовательности изложения материала (компонента «уметь»);

- способность предлагать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений (компонента «владеть»);

- уровень владения приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии в профессиональной среде или в рамках процедуры защиты отчета по практике (компонента «владеть»);

- практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики (компонента «владеть»).

Защита итогов прохождения практики включает следующие этапы:

- устный доклад по итогам проделанной работы,

- ответы на контрольные вопросы и дискуссия по кейс-задачам из предложенного выше перечня,

- выставление итоговой оценки по практике.

Алгоритм работы студентов для успешного освоения программы практики включает в себя следующие составляющие:

1. посещение организационного собрания;

2. изучение установленной программы прохождения практики, в том числе методики оценивания итогов прохождения практики обучающимся по предлагаемым в программе критериям, что позволит сориентироваться в системе предъявляемых требований со стороны руководителя практики от УИФР;

3. еженедельное планирование своей деятельности;

4. изучение литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», подбор материалов для написания отчета по практике с учетом всех требований к данным видам работы;

6. выполнение видов работ в соответствии с требованиями руководителя практики;

7. своевременная и качественная подготовка к выполнению поставленных задач, постепенная и системная работа над отчетом по практике и дневником практики.

Ниже представлены критерии оценивания указанных показателей по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в УИФР структурой уровней освоения компетенций.

Таблица 5

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе отчета по практике[1]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Качество усвоения учебного материала	Владение понятийным аппаратом в сфере экономической деятельности предприятия	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач практики.	Владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями в области экономической деятельности предприятия
2	Применение полученных знаний в ходе решения стандартных практических задач	Способность применять полученные теоретические знания при решении стандартных практических задач	Способен самостоятельно решать стандартные практические задачи	Испытывает незначительные трудности при разработке программы решения стандартных практических задач	Испытывает значительные затруднения в ходе применения полученных знаний при решении стандартных практических задач	Не владеет приемами применения теоретических знаний при решении в решении стандартных практических задач
3	Использование электронных образовательных ресурсов для поиска требуемой информации в различных источниках, и ее обработки в целях решения конкретной задачи практики	Знание принципов и инструментов поиска и обработки информации из различных источников в целях решения конкретной задачи практики.	Достаточно глубоко знает принципы применения электронных образовательных ресурсов, находить требуемую информацию в различных источниках и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Допускает незначительные ошибки при поиске и обработке инфор-мации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики	Испытывает значительные затруднения при поиске и обработке информации в целях решения конкретной задачи практики	Не владеет приемами грамотного поиска и обработки информации из различных источников и обрабатывать ее в целях решения конкретной задачи практики
4	Владение фактичес-	Владение фактическим	Знание и свободное	Незначительные неточ-	Испытывает затруднения	Не владеет фактическим

[1]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

	ким материалом в части оценки существующих проблем в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики	владение фактическим материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	ности в изложении фактического материала о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	в изложении фактического материала о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.	материалом о существующих проблемах экономической деятельности предприятия – базы практики.
5	Обоснованность и последовательность изложения материала в отчете	Качество изложения материала в отчете	Высокий уровень обоснованности и последовательности изложения материала	Незначительные логические неточности в изложении материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
6	Способность формировать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценивать последствия реализации этих решений	Уровень экономической обоснованности предлагаемого в отчете по практике комплекса управленческих решений по преодолению выявленных проблем, в том числе оценки последствий реализации этих решений для предприятия-базы практики	Способен самостоятельно производить анализ происходящих процессов, умеет выбрать эффективные варианты управленческих решений по возникающим проблемам и оценить последствия реализации этих решений.	Может обосновать альтернативные варианты управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценить последствия реализации этих решений. Однако затрудняется в решении нестандартных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Способен работать только при прямом наблюдении. Испытывает трудности при обосновании вариантов преодоления выявленных проблем и оценки последствий реализации управленческих решений применительно к конкретным практическим задачам	Отсутствие умений и навыков формулирования альтернативных вариантов управленческих решений по преодолению выявленных проблем и оценки последствий реализации этих решений
7	Владение приемами обоснования собственной позиции в ходе дискуссии	Качество изложения материала в ходе защиты отчета по практике.	Свободное владение материалом, технологиями презентации результатов исследований.	Испытывает некото-рые затруднения в логичности изложе-ния и владении тех-никами презентации материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала и неумение представлять результаты исследования.
8	Практическая значимость полученных в ходе прохождения результатов для предприятия – базы практики	Возможность повышения эффективности экономической деятельности предприятия – базы практики в случае успешного внедрения предложен-	В случае успешного внедрения предложенного комплекса мероприятий существенно повышается эффективность экономической деятельности предпри-	Внедрение комплекса предложенных обучающимся мероприятий может сопровождаться рядом финансовых и организационных проблем	Комплекс предложенных мероприятий не учитывает особенности экономической деятельности предприятия – базы практики	Полученные в ходе прохождения практики результаты носят исключительно теоретический характер

		ных мероприятий	ятия – базы практики			

Таблица 6

Критерии оценивания сформированности компетенций на основе дневника практики[2]

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень освоения компетенций и оценка по пятибалльной шкале			
			Продвинутый (отлично)	Повышенный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не освоены (неудовлетворительно)
1	Системность в выполнении заданий	Еженедельное описание хода выполнения заданий практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные практикантом в течение каждой недели прохождения практики	Описаны конкретные виды работ, выполненные в течение каждой недели прохождения практики, но присутствует незначительный уровень необоснованного обобщения в описании	Выполненные работы описаны слишком обобщенно, что не позволяет оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует описание хода выполнения промежуточных заданий практики

[2]Оценка по данному показателю определяется как средняя арифметическая простая по всем критериям

				выполненных работ		
2	Описание хода выполнения индивидуального задания	Качество отражения выполнения индивидуального задания на практику	Описание хода выполнения индивидуального задания в полной мере соответствует содержанию его конкретных задач. Обоснована практическая значимость всех описанных в дневнике выполненных работ видов	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику соответствует содержанию его конкретных задач. Однако практикант испытывает незначительные трудности при раскрытии практической значимости отдельных видов описанных в дневнике выполненных работ.	Описание хода выполнения индивидуального задания на практику не позволяет в полной мере оценить конкретный вклад обучающегося в деятельность предприятия-базы практики	Отсутствует

Для получения оценки по практике обучающийся представляет отчет и дневник руководителю практики от кафедры в печатном и электронном виде.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы:

1. Введение.

2. Основная часть (краткое описание выполненных работ с указанием сроков их осуществления и полученных результатов с учетом индивидуального задания на практику),

- заключение,

- список использованных источников (нормативные документы, учебная и научная литература, первичная отчетность предприятия – базы практики, ресурсы сети «Интернет» и т.д.).

- приложения (материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики),

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Отчет о практике оформляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению письменных работ, разработанными в УИФР.

Обязательными требованиями к дневнику являются: отсутствие незаполненных разделов.

Промежуточная аттестация по практике (экзамен) проводится в форме интерактивного экзамена-дискуссии по результатам выполнения индивидуального задания, зафиксированным в отчете по практике.

В ходе проведения процедуры интерактивного экзамена-дискуссии рекомендуется попросить обучающегося кратко описать суть выданного ему индивидуального задания на практику и раскрыть содержание конкретных этапов работы по его выполнению, сопровождая ответ обучающегося вопросами и проблемными заданиями по теме.

Примерный перечень вопросов и заданий, структурированных по элементам компетенций, представлен ниже.

По компоненте компетенций «Знать»

1. Назовите элементы нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий в РФ.
2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Охарактеризуйте состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте основные направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической

деятельности предприятий.

5. Охарактеризуйте категории пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Назовите элементы годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. В чем цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности?

8. Что входит в состав информационной базы экономического анализа?

9. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

10. Раскройте содержание базовых методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

11. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере экономической деятельности предприятий.

12. Что входит в систему налогового законодательства РФ?

13. Кто являются налогоплательщиками согласно нормам налогового законодательства?

14. Что понимается под объектом налогообложения?

15. Что такое налоговая база?

16. Какие существуют принципы налогообложения?

17. Какие методы налогообложения Вы знаете?

18. Что является главным в определении налоговой политики?

19. Перечислите задачи налогового планирования в организации.

20. Назовите виды документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

21. Перечислите компьютерные технологии сбора информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

22. Какие современные информационные технологии и программные средства применяются в ходе разработки налоговых планов?

23. Для каких целей может проводиться оценка недвижимости?

24. Назовите сегменты рынка недвижимости.

25. Какие виды недвижимого имущества Вы знаете?

26. Назовите основные характеристики жилой недвижимости.

27. Назовите основные признаки офисной недвижимости.

28. Какие существуют необходимые условия договора об оценке?

29. Что должно содержаться в отчете об оценке недвижимого имущества?

30. Назовите права и обязанности оценщика.

31. Назовите права и обязанности заказчика оценочных услуг.

32. Перечислите основные разделы отчета об оценке.

33. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную

деятельность.

34. Назовите основные источники информации об оцениваемом объекте недвижимости.

35. Перечислите требования к исходной информации для оценки недвижимого имущества.

36. Определите понятия меновой стоимости и стоимости в пользовании.

37. Что такое ликвидационная стоимость и рыночная стоимость?

38. Что такое утилизационная стоимость?

39. Какие принципы лежат в основе затратного подхода в оценке недвижимости?

40. В чем сущность основных методов определения восстановительной стоимости объекта недвижимости?

41. Что такое остаточная стоимость объекта?

42. На чем основывается метод сравнительной единицы при определении восстановительной стоимости?

43. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в рамках затратного подхода?

44. Перечислите основные этапы проведения оценки сравнительным подходом

45. Какие основные единицы сравнения используются в сравнительном подходе?

46. Какой принцип лежит в основе доходного подхода?

47. Область применения доходного подхода в оценке стоимости недвижимости

48. Перечислите основные методы расчета коэффициента капитализации.

49. Назовите основные этапы метода дисконтированных денежных потоков

50. Как осуществляется сбор, анализ и обработка данных для целей ценообразования?

51. Какими нормативно-правовыми документами регулируются вопросы ценообразования в РФ?

52. Каково значение информации в управлении ценой?

53. Каков общий подход к формированию цены в условиях рынка?

54. Раскройте принципы ценообразования.

55. Что такое метод ценообразования?

56. Какие методы ценообразования существуют?

57. Раскройте параметрические методы ценообразования.

58. Какие затраты принимаются во внимание при определении цены?

59. Какие факторы влияют на чувствительность покупателей к уровню цен?

60. Каким показателем оценивается реакция покупателей на изменение цен?

61. Каким образом продавцы могут влиять на восприятие покупателями цены товара?

62. Какова роль ценовой конкуренции в современных условиях?

63. Каковы элементы управления ценовой конкуренцией?

64. Какова цель государственного регулирования цен?

65. Как государство может влиять на ценообразующие факторы?

66. Какие действия в сфере ценообразования считаются недобросовестной конкуренцией?

67. Перечислите типовые задачи экономических служб предприятия.

68. В чем заключаются обязанности руководителя экономической службы?

Критерии оценки:

- полнота и достоверность изложения материала,
- использование дополнительных источников информации по данной компетенции,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- сделать общий вывод по предложенному вопросу.

По компоненте компетенций «Уметь»

1. Какова специфика нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей в РФ (приведите пример)?

2. Как регулируется представление и публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей в РФ (приведите пример)?

3. Охарактеризуйте специфику состава форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (приведите пример).

4. Охарактеризуйте специфику использования бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (приведите пример).

5. Каковы специфические цели различных категорий пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности?

6. Раскройте цель и задачи анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе управления экономической деятельностью предприятий.

7. Охарактеризуйте специфику информационной базы экономического анализа.

8. Назовите методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.

9. Какие базовые методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимы для управления экономической деятельностью

предприятия?

10. Определите условия применения отдельных компьютерных технологий сбора информации из источников различных типов, применяемых в сфере экономической деятельности предприятий.

11. Раскройте содержание конкретных нормативных актов, регулирующих налогообложение предприятий в РФ?

12. Раскройте порядок определения объекта налогообложения (приведите пример).

13. Раскройте порядок определения налоговой базы (приведите пример).

14. Раскройте содержание принципов налогообложения.

15. Раскройте содержание методов налогообложения на конкретном примере.

16. Какие приоритеты определяют налоговую политику?

17. Раскройте содержание задач налогового планирования предприятия.

18. Раскройте состав и назначение документов, разрабатываемых в ходе налогового планирования.

19. Определите условия применения отдельных компьютерных технологий при сборе и обработке информации из источников различных типов, применяемые в сфере налогового планирования.

20. Определите условия применения современных информационных технологий и программных средств в ходе разработки налоговых планов.

21. Раскройте содержание целей оценки недвижимости?

22. Оцените специфику конкретных сегментов рынка недвижимости.

23. Определите специфику оценки отдельных вилов недвижимого имущества

24. Определите специфику оценки жилой недвижимости.

25. Определите специфику оценки офисной недвижимости.

26. Раскройте содержание разделов договора об оценке.

27. Раскройте содержание разделов отчета об оценке недвижимого имущества.

28. Перечислите требования к оценщику.

29. Раскройте содержание деятельности саморегулируемых организаций в оценочной деятельности.

30. Раскройте содержание источников информации об оцениваемом объекте недвижимости (приведите пример).

31. Раскройте специфику применения методик затратного подхода в оценке недвижимости.

32. Раскройте отличительные особенности видов стоимости в рамках затратного подхода (приведите пример).

33. Как определяется окончательная скорректированная стоимость в рамках затратного подхода?

34. Раскройте специфику применения методик сравнительного

подхода.

35. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

36. Раскройте специфику применения методик доходного подхода в оценке недвижимости.

37. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

38. Раскройте особенности сбора, анализа и обработки данных для целей ценообразования в рамках различных отраслей.

39. Определите состав необходимой информации для формирования ценовой политики.

40. В чем суть политики ценообразования в условиях рынка?

41. Определите специфику реализации принципов ценообразования в различных отраслях (приведите пример).

42. Определите специфику применения методов ценообразования в различных отраслях (приведите пример).

43. Как именно влияет государственное регулирование на деятельность экономических субъектов в сфере ценообразования?

44. Раскройте принципы и порядок учета отдельных видов затрат при определении цены.

45. Как определяется и учитывается при формировании цены чувствительность покупателей к уровню цен?

46. Приведите пример влияния продавца на восприятие покупателями цены товара.

47. Приведите пример положительного влияния ценовой конкуренции.

48. Приведите пример действий в сфере ценообразования, которые могут быть расценены как недобросовестная конкуренция.

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа стандартной ситуации.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1. Какие проблемы Вам удалось выявить при использовании базовых элементов нормативно-правовой базы, регулирующей экономическую деятельность предприятий?

2. Охарактеризуйте специфику представления и публикации

бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретным предприятием (базой практики). Как влияет на эти процедуры организационно-правовая форма предприятия и отраслевая принадлежность?

3. В чем специфика состава форм бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики)?

4. Назовите категории пользователей информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики).

5. В чем специфика отдельных элементов бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности конкретного предприятия (базы практики)?

6. Раскройте содержание основных форм финансовой отчетности (публичной и управленческой), применяемых конкретным предприятием (базой практики) при управлении экономической деятельностью. Каковы, на Ваш взгляд, их достоинства и недостатки с учетом специфики данного предприятия?

7. Охарактеризуйте проблемы организации документооборота в экономической деятельности конкретного предприятия (базы практики). Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

8. Перечислите основные выявленные Вами проблемы в осуществлении сбора, анализа и обработки данных, применяемых в экономической деятельности предприятия-базы Вашей практики. Опишите основные факторы, которыми они, по Вашему мнению, вызваны.

9. Какие навыки Вы приобрели на разных этапах прохождения практики в части применения технических средств и информационных технологий, необходимых для решения аналитических задач предприятием? Как Вы оцениваете их потенциальную важность для Вашей дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности?

10. Раскройте конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны проблемы в принятии оптимальных управленческих решений по итогам проведенного анализа экономической деятельности, и риски, вызванные этими проблемами.

11. Какие проблемы Вам удалось выявить в ходе прохождения практики в процедурах анализа экономических показателей деятельности предприятия? Как, по Вашему мнению, это отражается на динамике основных показателей экономической деятельности предприятия? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем в реализации аналитической работы?

12. Каким образом предприятие, являвшееся базой Вашей практики, использует возможности оптимизации аналитической деятельности за счет грамотного применения нормативно-правовых инструментов?

13. Реализует ли предприятие нестандартные (адаптированные к особенностям его экономической деятельности) методики расчета экономических и социально-экономических показателей?

14. Какие именно проблемы Вам удалось выявить в динамике показателей экономической деятельности предприятия, которые Вы рассчитали в ходе прохождения практики? Каковы возможные способы нейтрализации негативного влияния выявленных проблем?

15. Перечислите приемы и информационные технологии сбора, обработки и анализа данных финансовой и статистической отчетности и обоснуйте пути повышения эффективности (по финансовым и нефинансовым критериям) их практического применения.

16. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения технических средств, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

17. Как Вы оцениваете эффективность (экономическую и неэкономическую) применения информационных технологий, применяемых для решения аналитических задач предприятием?

18. Удалось ли Вам сформулировать рекомендации по повышению эффективности аналитической деятельности анализируемого предприятия? Перечислите состав этих предложений и кратко обоснуйте их суть.

19. Какие основные методы эффективной организации профессиональной деятельности в организации налогового учета и планирования Вам удалось освоить и реализовать в ходе прохождения практики? Повлияло ли, по Вашему мнению, осуществление Вами этих навыков на улучшение показателей деятельности предприятия? Как Вы оцениваете освоение их влияние на Вашу будущую образовательную и профессиональную деятельность?

20. Как Вы оцениваете изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта?

21. В каких процедурах по формированию и применению набора инструментов налогового планирования (налоговых льгот, форм договорных взаимоотношений, ставок налогообложения, объектов налогообложения, налоговых режимов) Вы участвовали при прохождении практики?

22. Удалось ли Вам участвовать в процедурах корректировки налоговой политики организации в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах при прохождении практики?

23. Какие принципы и методы налогового учета хозяйствующих субъектов в России реализуются на предприятии-базе вашей практики с наибольшими затруднениями? С чем связаны эти затруднения?

24. Какие методы налогового планирования применяются предприятием в сфере оптимизации налоговых платежей? Какова эффективность и потенциальный уровень рисков, связанная с применением этих методов?

25. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий налогового планирования и кратко обоснуйте практические рекомендации по снижению их негативного влияния на основные показатели

финансово-экономической деятельности предприятия.

26. Какие проблемы Вам удалось выявить в организации документооборота в рамках налоговой политики предприятия, на котором Вы проходили практику? Назовите конкретные причины и/или ситуации, с которыми связаны эти проблемы и оцените уровень потенциальных затрат на их устранение.

27. Раскройте суть проблем, выявленных Вами, при реализации процедур принятия и мониторинга реализации организационно-управленческих решений в сфере налогообложения предприятия. Чем вызваны эти проблемы?

28. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий оценки недвижимости (в том числе этапа сбора и обработки информации из различных источников) .

29. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного сегмента рынка недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

30. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного объекта жилой недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

31. Какие проблемы Вы выявили в оценке конкретного объекта офисной недвижимости? Чем вызваны эти проблемы и какие пути их преодоления Вы видите?

32. Какие навыки составления договора об оценке недвижимости Вы приобрели в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

33. Какие навыки составления отчета об оценке недвижимости Вы приобрели в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

34. Как Вы оцениваете реализуемый в стандарт требований к оценщику?

35. Приведите пример деятельности саморегулируемой организации в оценочной деятельности. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны ее деятельности.

36. Определите положительные и отрицательные стороны различных источников информации об оцениваемом объекте недвижимости, которые Вам удалось выявит в ходе прохождения практики.

37. Какие методики затратного подхода в оценке недвижимости Вам удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

38. Какие методики сравнительного подхода в оценке недвижимости Вам удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

39. Какие методики доходного подхода в оценке недвижимости Вам

удалось применить в ходе прохождения практики? Возникли ли трудности в их практической реализации? Как Вам удалось решить данную проблему?

40. Раскройте отличительные особенности применения видов стоимости в рамках сравнительного подхода (приведите пример).

41. Определите круг выявленных Вами проблем в осуществлении разных стадий ценовой политики (в том числе этапа сбора и обработки информации из различных источников) .

42. Раскройте отличительные особенности сбора, анализа и обработки данных для целей ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

43. Какие навыки формирования цен Вам удалось приобрести в ходе практики? Как Вы оцениваете их значимость для будущей профессиональной деятельности?

44. Раскройте отличительные особенности принципов ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

45. Раскройте отличительные особенности методов ценообразования в рамках конкретного предприятия (базы практики).

46. Как именно влияет государственное регулирование на деятельность конкретного предприятия (базы практики) в сфере ценообразования?

47. Как именно влияет динамика отдельных видов затрат при определении цены на товары, работы, услуги конкретного предприятия (базы-практики)?

48. Как именно конкретное предприятие (база практики) определяется и учитывается при формировании цены чувствительность покупателей к уровню цен?

49. Приведите пример положительного влияния ценовой конкуренции на деятельность конкретного предприятия (базы практики).

50. Приведите пример негативного влияния недобросовестной конкуренции на деятельность конкретного предприятия (базы практики).

Критерии оценки:

- корректность применения теоретических знаний,
- способность привести примеры нестандартных ситуаций из практической деятельности предприятий по данному вопросу,
- умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли,
- способность обосновать рекомендации на основании анализа нестандартной ситуации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств представлены в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее, как правило, из описания реальной практической ситуации или ситуации, приближенной к практике. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетвори-тельно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетво-рительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов направления подготовки.