ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02AA015500B9B277974BD4E8E7991CCA59
Владелец АНО ВО "УИФР"
Действителен с 08.04.2025 по 08.07.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования

Уральский институт фондового рынка

Кафедра финансов, учета и ценных бумаг

СТРАХОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит
по всем формам обучения

Екатеринбург
2025

УДК
ББК
Л

Ужегова А.М. Страхование: Рабочая программа дисциплины. - Екатеринбург: УИФР, 2025. - 35 с.

Рабочая программа как базовый элемент учебно-методического обеспечения по дисциплине составлена на основании ФГОС ВО и учебных планов УИФР по указанным направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Финансов, учета и ценных бумаг. Протокол заседания № 8 от 17 апреля 2025 г.

© Уральский институт фондового рынка.
Учебное издание
Формат 60Х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. _____ Изд. № _____ Тираж ____ экз.
Заказ № ___
Отпечатано в Уральском институте фондового рынка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ....4
1.1 Общая характеристика дисциплины....4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций....4
1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам....6
1.4 Тематический план изучения дисциплины....9
1.5 Темы занятий семинарского типа....111
РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ....122
2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся....123
2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....13
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....200
4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине....200
4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины....200
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:....23
4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины....29
4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков....311
4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....31
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....322
5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения....322
5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине....322
Лист регистрации изменений в рабочей программе .**Ошибка! Закладка не определена.**

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1 Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Страхование» включена в основную образовательную программу по указанным направлениям и профилям подготовки в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и формулировка)	**ФГОС ВО или Профессиональный стандарт (код, наименование)**	**ОТФ (код, наименование)**
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	«Специалист по управлению рисками» (08.018)	В, Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы - сформировать у студентов систему теоретических знаний знаний о сущности и природе риска, особенностях существующих видов страхования, а также совокупность умений и навыков в сфере разработки отдельных направлений риск-менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить сущность, природу и виды рисков в финансово-кредитной сфере;

– изучить правовые основы страхования;

– изучить понятия, сущность и функции страхования;

– получить умения оценки, анализа и интерпретации информации о страховании отдельных видов риска в финансово-кредитной сфере;

– овладеть навыками ведения страховой деятельности с учетом комплекса факторов, определяющих внутреннюю и внешнюю среду экономического субъекта.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результатами обучения по дисциплине, соотнесенными с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, являются:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	**ИДК-ПК(Ф)-3.1** Понимает сущность и природу риска, а также особенности деятельности экономических субъектов в условиях риска	**Знать:** - сущность и природу риска **Уметь:** - оценивать общее влияние риска на осуществление деятельности экономических субъектов **Владеть:** - навыками идентификации особенностей деятельности экономических субъектов в условиях риска
	ИДК-ПК(Ф)-3.2 Идентифицирует, классифицирует и анализирует риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - состав методов идентификации и анализа рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Уметь:** - классифицировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений **Владеть:** - навыками определения уровня риска в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
	ИДК-ПК(Ф)-3.3 Разрабатывает и обосновывает мероприятия по управлению рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	**Знать:** - инструменты, методы и процедуры страхования **Уметь:** - разрабатывает мероприятия по страхованию в рамках отдельных видов рисков **Владеть:** - навыками обоснования мероприятий в сфере страхования отдельных видов риска
	ИДК-ПК(Ф)-3.4 Определяет контекст процесса управления рисками в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов	**Знать:** - состав методов и процедур страхования в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования экономических субъектов **Уметь:** - оценивать контекст деятельности в сфере страхования с учетом факторов внутренней и внешней среды экономического субъекта, в том числе действующей нормативно-правовой базы **Владеть:**

		- навыками адаптации методов и процедур страхования к комплексу факторов внутренней и внешней среды экономического субъекта

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Он осуществляется в процессе проведения занятий. Текущий контроль реализуется в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

Взаимосвязь индикаторов достижения компетенций с оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций	№ оценочного средства для текущего контроля (№ вопроса)	№ оценочного средства для промежуточной аттестации (по уровням результатов освоения дисциплины: знать (З), уметь (У), владеть навыками (Н)		
		З	У	Н
ИДК-ПК(Ф)-3.1	1-14	1-14	1, 2	1, 19-23
ИДК-ПК(Ф)-3.2	15-25, 53-59	15-25, 53-59	3-11, 13, 14	8, 13, 15-17
ИДК-ПК(Ф)-3.3	38-52	38-52	12, 15, 28	3-7, 9, 10, 12, 25-27
ИДК-ПК(Ф)-3.4	26-37	26-37	29, 30	2, 11, 18, 24

1.3 Объем дисциплины и распределение часов по темам

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Общая трудоемкость	216	216	216
Контактная работа (включая текущий контроль успеваемости):	91	23	55
- занятия лекционного типа (Лек)	54	14	36
- занятия семинарского типа (Сем)	36	8	18
- промежуточная аттестация	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	125	193	161
Курсовая работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. История и основные понятия курса	15	4	1	10
Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страхового риска	17	6	1	10
Тема 3 Классификация видов страхования.	15	4	1	10
Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.	26	6	5	15
Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков	26	6	5	15
Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования. Договор страхования (основные пункты). Обязанности страховщика и страхователя, условия досрочного прекращения договора.	27	7	5	15
Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.	31	7	6	18
Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.	29	7	6	16
Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования	29	7	6	16
ИТОГО:	215	54	36	125

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. История и основные понятия курса	15	1	0,5	13,5
Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страхового риска	17	1	0,5	15,5
Тема 3 Классификация видов страхования.	15	1	0,5	13,5
Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.	26	2	1	23
Тема 5. Государственное регулирование стра-	26	1	0,5	24,5

ховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков				
Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования. Договор страхования (основные пункты). Обязанности страховщика и страхователя, условия досрочного прекращения договора.	27	2	1	24
Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.	31	2	2	27
Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.	29	2	1	26
Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования	29	2	1	26
ИТОГО:	215	14	8	193

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лек	Сем	СР
Тема 1. История и основные понятия курса	15	1	0,5	15
Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страхового риска	17	1	0,5	17
Тема 3 Классификация видов страхования.	15	1	1	15
Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.	26	5	2	26
Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков	26	5	2	26
Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования. Договор страхования (основные пункты). Обязанности страховщика и страхователя, условия досрочного прекращения договора.	27	5	2	20
Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.	31	6	4	21
Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построе-	29	6	3	20

ния страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.				
Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования	29	6	3	20
ИТОГО:	215	36	18	161

1.4 Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. История и основные понятия курса

История развития страхования. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. История развития страхования в России. Демонополизация страхования

Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страховых рисков

Роль страхования как механизм защиты материальных интересов. Основные функции страхования. Специфичность страхования как экономической категории. Возможные социально-экономические последствия выбора рисковых форм страхования. Принципы формирования страховых фондов. Централизованный страховой фонд. Страховой фонд страховщика. Самострахование. Экономические основы ведения страховой деятельности.

Тема 3 Классификация видов страхования.

Общий принцип классификации. Классификация по формам организации и проведения. Классификация по объектам (отраслям) страхования. Экономическая эффективность различных видов страхования.

Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.

Применение нескольких систем страхования и франшизы, влияющих на страховое возмещение. Понятие, виды и механизм применения франшизы.

Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков

Правовая основа страховой деятельности. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации о страховании. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ». Порядок регистрации и лицензирования страховых компаний. Ключевые функции страховых посредников. Регулирование деятельности страховых посредников нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Цели государственного регулирования страховой деятельности. Формирование российской системы надзора за страховой деятельностью. Понятие и классификация страхового рынка. Проблемы и перспективы развития отечественного страхового рынка. Основные виды и ставки налогов, уплачиваемые страховыми организациями.

Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования. Договор страхования (основные пункты). Обязанности страховщика и страхователя, условия досрочного прекращения договора.

Содержание основных статей из Закона РФ «О ведении страхового дела в Российской Федерации. Договор страхования как основа реализации страховых отношений. Принципы, ежащие в основе договора страхования. Содержание и особенности договора страхования. Виды договоров страхования. Права и обязанности сторон. Действие договора страхования. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.

Сущность и принципы организации финансов страховой организации. Понятие оценки финансовой устойчивости страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховой организации.

Необходимость и предпосылки проведения инвестиционной деятельности страховых организаций. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Критерии выбора страховой организацией финансовых инструментов. Сущность и назначение страховых резервов. Классификация страховых резервов. Перспективы и направления инвестиционных потоков страховых организаций. Критическая оценка вариантов управленческих решений в страховой деятельности. Разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности

Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.

Актуарные расчеты страховых тарифов, их значение. Основные принципы тарифной политики. Методика расчета нагрузки. Методика расчета нетто-ставки. Показатель убыточности страховой суммы. Страхование жизни. Рисковые виды страхования. Методика построения тарифных ставок по страхованию на дожитии, на случай смерти, ренты при единовременной уплате страховой премии. Понятие коэффициента рассрочки. Методы обеспечения финансовой устойчивости. Влияние эффективной тарифной политики страховщика на экономическую деятельность Критическая оценка вариантов решений

Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования

Перестрахование и сострахование. Виды перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование. Понятие и механизм сострахования.

Понятие и значение перестрахования. Формы и виды перестрахования Критическая оценка вариантов решений

1.5 Темы занятий семинарского типа

Тема 3. Классификация видов страхования

Экономическая эффективность различных видов страхования:

– Обязательное медицинское страхование

– Добровольное медицинское страхование

– Страхование жизни

– Страхование ответственности

Возможные социально-экономические последствия выбора рисковых форм страхования.

Тема 4. Основные системы страхования.

– Анализ договоров страхования.

– Применение систем страхования для определения выплат страхователям, в случае наступления страхового случая.

– Условная и безусловная франшиза, их различия.

– Экономические возможности основных систем страхования.

Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страхового рынка.

– Лицензирование страховой деятельности

– Содержание и особенности договора страхования

– Права и обязанности сторон по договору страхования

– Условия выплаты возмещения

– Основные виды и ставки налогов, уплачиваемые страховыми организациями.

Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды. Инвестиционная деятельность.

– Средства страховой компании – собственные и привлеченные

– Фонды страховщиков

– Оценка финансовой устойчивости страховых организаций

– Экономические основы инвестиционной деятельности страховых компаний

– Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений в страховой деятельности разработка и обоснование предложений по их совершенствованию

Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.

- Структура страховой премии
- Методика расчета нетто-ставки по рисковым видам страхования
- Методика расчета нетто-ставки о накопительным видам страхования
- Методика расчета нагрузки страховой компании
- Критическая оценка вариантов решений

РАЗДЕЛ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

2.1 Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников и другой учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; подготовка к зачету или экзамену.

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов по данной дисциплине (в библиотеке вуза); учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке вуза; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах вуза, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

Формы самостоятельной работы студентов по темам

Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
Тема 1. История и основные понятия курса	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страхового риска	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 3 Классификация видов страхования.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования. Договор страхования (основные пункты). Обязанности страховщика и страхователя, условия досрочного прекращения договора.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования	проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с материалами текущего контроля и промежуточной аттестации

2.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов развивает самостоятельность мышления, способствует формированию научных интересов, приобретению навыков самостоятельной работы с литературой, приобщает к научно-исследовательской деятельности, помогает освоить практику написания

научных трудов, технику научной работы, работы со специализированным программным обеспечением, приемы оформления текста рукописи и т. д.

Занятия семинарского типа в значительной степени ориентируются на применение полученных во время лекции знаний, на отработку и систематизацию предметных и общеучебных способов деятельности (умений), способов оптимального поиска и переработки информации. Самостоятельные работы студентов с использованием опорных методических материалов (методические рекомендации, методические указания, тетради на печатной основе, инструкции, алгоритмические предписания в содержании информационных технологий и др.) задают ориентировочную основу учебной деятельности, позволяют оперативно корректировать их работу, оказывать индивидуальную помощь и поддержку, совершенствовать ее качество. Все это в конечном итоге позволяет на основе оперативной обратной связи повысить управляемость учебным процессом.

Подготовку к каждому занятию семинарского типа каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия семинарского типа

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии семинарского типа преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Занятие семинарского типа заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Примерная продолжительность — 5 минут.

Практические советы по подготовке презентации, доклада

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал

– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «… сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отрабатку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

– сообщать новую информацию; использовать технические средства;

– хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;

– четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);

– иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины:

– подготовка к семинарским занятиям;

– изучение тем в рамках самостоятельной работы;

– выполнение контрольных и творческих заданий;

– подготовка и сдача зачета (и/или экзамена).

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на приобретение навыков применения теоретических знаний на практике.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный или ориентировочный, исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выпол-

нения задания и прогнозирование возможных затруднений, проверка, оценка и самооценка полученных результатов. Структуру самостоятельной работы студенты не только должны знать, но и применять эти знания в своей деятельности.

Процесс изучения учебного предмета можно рассматривать как последовательное погружение студента в содержание изучаемого материала под "весом" собственных знаний. Однако в нем выделяются три этапа, качественно различных по своим задачам и видам выполняемых действий.

1-вый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала. Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи студентам рекомендуется:

Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, студент не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

После этого студент вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим

главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий студента обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71061.html.— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 c. — ISBN 978-5-238-02164-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71060.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лицензионные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система: по паролю. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Предусмотрен режим для слабовидящих.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

– Microsoft Windows (лицензионное).

– Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

– Программный продукт 1С: Предприятие (отечественное производство)

– Информационная справочная система и база данных «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)

– Студенческий информационно-справочный портал "ГарантОбразование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

– Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

– Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

– Открытые базы данных Минфина России https://www.minfin.ru/ru/opendata/ (свободно распространяемое).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций, оценивание формирования которых предусмотрено в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ПК-3(Ф) Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

4.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом опроса

Тема 1. История и основные понятия курса

1) В чем экономическая сущность риска?
2) Какова природа риска и его влияние на экономическую деятельность?
3) Что представляет собой страхование? Социально-экономическая роль страхования.
4) Назовите основные этапы развития страхования за рубежом.
5) Назовите основные этапы развития страхования в России.
6) Что представляет собой страховая деятельность?
7) Какие социально-экономические предпосылки послужили основанием для развития различных форм страхования?

Тема 2. Экономическая необходимость, функции страхования. Понятие страхового риска

8) В чем состоит суть страхования как экономической категории?
9) Перечислите функции страхования.
10) Что такое страховой рынок?
11) Главный признак категории "страховая защита"
12) В чем выражается рисковая функция страхования?
13) Оцените социально-экономические последствия выбора рисковых форм страхования.
14) Особенности организации финансов страховщиков.

Тема 3 Классификация видов страхования.

15) Какие Вы знаете организационные формы страхования?
16) Какие Вы знаете отрасли страхования?
17) Охарактеризуйте системы страхования.
18) В чем отличия добровольного страхования от обязательного?
19) Что представляет собой страхование финансовых рисков?
20) Особенности финансирования имущественного страхования.

Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.

21) Охарактеризуйте системы страхования. Критически оцените варианты выбора систем страхования
22) Что такое франшиза?
23) В каких случаях применяется условная и безусловная франшиза?
24) Покажите различие между безусловной и условной франшизой.
25) В чем особенности страхования предпринимательских рисков?

Тема 5. Государственное регулирование страховой деятельности. Лицензирование страховых организаций. Посредники страховых рынков

26) В чем заключается необходимость государственного надзора за страховой деятельностью?
27) Перечислите основные функции органов страхового надзора РФ.
28) Перечислите основные нормативные документы, регулирующие страховую деятельность на территории РФ.
29) Каков порядок лицензирования страховой деятельности на территории РФ?
30) Назовите основные функции страхового агента, страхового брокера.
31) Перечислите основные виды и ставки налогов, уплачиваемые страховыми организациями.

Тема 6. Основы гражданского законодательства в сфере страхования.

32) Что представляет собой договор страхования?
33) Каковы существенные условия договора страхования?
34) Перечислите основания для отказа заключить договор страхования.

35) В каких случаях действие договора страхования может быть прекращено досрочно?
36) В каких случаях договор страхования считается недействительным?
37) С какого момента договор страхования вступает в силу?

Тема 7. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды Инвестиционная деятельность.

38) Какие виды страховых резервов существуют?
39) Каков порядок формирования и размещения страховых резервов?
40) Что может быть отнесено к доходам страховой организации?
41) Что может быть отнесено к расходам страховой организации?
42) Какова структура финансового потенциала страховщика?
43) Что понимается под финансовой устойчивостью страховой организации?
44) Из каких элементов складывается выручка страховщика?
45) Определение конечного финансового результата деятельности страховой организации. Риски страховой организации.

Тема 8. Актуарные расчеты. Основы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.

46) Что понимается под тарифной политикой в страховании?
47) Что такое актуарные расчеты?
48) Назовите основные части страховой премии.
49) Для чего предназначена нетто-премия?
50) С какой целью рассчитывается рисковая надбавка?
51) Какие элементы включает нагрузка страхового тарифа?
52) Назовите методы обеспечения финансовой устойчивости.

Тема 9. Перестрахование. Виды перестрахования

53) Что представляет собой перестрахование?
54) Каковы функции перестрахования в системе страховой защиты?
55) Перечислите основные формы перестрахования.
56) В чем состоит сущность факультативного перестрахования?
57) В чем состоит сущность облигаторного перестрахования?
58) Особенности пропорционального перестрахования Критическая оценка выбора.
59) Особенности непропорционального перестрахования Критическая оценка выбора.

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации для оценивания уровня формирования компетенций, соотнесенного с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

По компоненте компетенций «Знать»

1) В чем экономическая сущность риска?
2) Какова природа риска и его влияние на экономическую деятельность?
3) Что представляет собой страхование? Социально-экономическая роль страхования.
4) Назовите основные этапы развития страхования за рубежом.
5) Назовите основные этапы развития страхования в России.
6) Что представляет собой страховая деятельность?
7) Какие социально-экономические предпосылки послужили основанием для развития различных форм страхования?
8) В чем состоит суть страхования как экономической категории?
9) Перечислите функции страхования.
10) Что такое страховой рынок?
11) Главный признак категории "страховая защита"
12) В чем выражается рисковая функция страхования?
13) Оцените социально-экономические последствия выбора рисковых форм страхования.
14) Особенности организации финансов страховщиков.

15) Какие Вы знаете организационные формы страхования?
16) Какие Вы знаете отрасли страхования?
17) Охарактеризуйте системы страхования.
18) В чем отличия добровольного страхования от обязательного?
19) Что представляет собой страхование финансовых рисков?
20) Особенности финансирования имущественного страхования.

Тема 4. Основные системы страхования. Франшиза.

21) Охарактеризуйте системы страхования. Критически оцените варианты выбора систем страхования.
22) Что такое франшиза?
23) В каких случаях применяется условная и безусловная франшиза?
24) Покажите различие между безусловной и условной франшизой.
25) В чем особенности страхования предпринимательских рисков?
26) В чем заключается необходимость государственного надзора за страховой деятельностью?
27) Перечислите основные функции органов страхового надзора РФ.
28) Перечислите основные нормативные документы, регулирующие страховую деятельность на территории РФ.
29) Каков порядок лицензирования страховой деятельности на территории РФ?

30) Назовите основные функции страхового агента, страхового брокера.
31) Перечислите основные виды и ставки налогов, уплачиваемые страховыми организациями.
32) Что представляет собой договор страхования?
33) Каковы существенные условия договора страхования?
34) Перечислите основания для отказа заключить договор страхования.
35) В каких случаях действие договора страхования может быть прекращено досрочно?
36) В каких случаях договор страхования считается недействительным?
37) С какого момента договор страхования вступает в силу?
38) Какие виды страховых резервов существуют?
39) Каков порядок формирования и размещения страховых резервов?
40) Что может быть отнесено к доходам страховой организации?
41) Что может быть отнесено к расходам страховой организации?
42) Какова структура финансового потенциала страховщика?
43) Что понимается под финансовой устойчивостью страховой организации?
44) Из каких элементов складывается выручка страховщика?
45) Определение конечного финансового результата деятельности страховой организации. Риски страховой организации.
46) Что понимается под тарифной политикой в страховании?
47) Что такое актуарные расчеты?
48) Назовите основные части страховой премии.
49) Для чего предназначена нетто-премия?
50) С какой целью рассчитывается рисковая надбавка?
51) Какие элементы включает нагрузка страхового тарифа?
52) Назовите методы обеспечения финансовой устойчивости.
53) Что представляет собой перестрахование?
54) Каковы функции перестрахования в системе страховой защиты?
55) Перечислите основные формы перестрахования.
56) В чем состоит сущность факультативного перестрахования?
57) В чем состоит сущность облигаторного перестрахования?
58) Особенности пропорционального перестрахования Критическая оценка выбора.
59) Особенности непропорционального перестрахования Критическая оценка выбора.

По компоненте компетенций «Уметь»

1) Анализ сущности и природы риска.
2) Характеристика состава объектов и субъектов в экономической деятельности .
3) Характеристика видов рисков в финансово-кредитной сфере.
4) Анализ специфичности страхования как экономической категории.
5) Анализ главного признака категории "страховая защита".

6) Анализ возможности страхования имущества сразу в нескольких страховых компаниях.
7) Анализ системы страхования по действительной стоимости.
8) Анализ системы пропорциональной ответственности.
9) Анализ страхования по восстановительной стоимости.
10) Анализ системы страхования по предельной ответственности.
11) Анализ видов и условий применения франшизы.
12) Анализ организации финансовой деятельности страховщиков.
13) Определение признаков страхового риска.
14) Определение рисков, подлежащие страхованию.
15) Анализ финансирования страхования.
16) Определение финансовых возможностей формирования новых бизнес-моделей на страховом рынке в Российской Федерации.
17) Анализ механизма работы страхового агента и страхового брокера.
18) Анализ основных документов, предоставляемые страховщиком для получения лицензии на ведение страховой деятельности.
19) Определение мер пресечения ответственности страховщика.
20) Определение порядка выплаты «страховой суммы».
21) Определение порядка и условия заключения договора страхования.
22) Определение обязанностей страховщика .
23) Определение обязанностей страхователя.
24) Анализ условий досрочного прекращения договора страхования.
25) Анализ признаков недействительности договора страхования.
26) Анализ оснований освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения.
27) Определение принципов организации финансов страховой организации.
28) Анализ особенностей функционирования страховых организаций.
29) Анализ механизмов формирования финансовых потоков страховой организации Критическая оценка вариантов управленческих решений.
30) Анализ методов формирования страховых резервов Критическая оценка предлагаемых вариантов решений.

По компоненте компетенций «Владеть навыками»

1) Что, по Вашему мнению, явилось основной предпосылкой возникновения системы страхования?
2) Что позволяет регулировать обязательное получение лицензии страховой компанией?
3) Создание специальных резервных фондов для возмещения материального ущерба при наступлении неблагоприятных событий это:
– кредитование
– инвестирование
– страхование
– диверсификация

Обоснуйте свой ответ.

4) Определите является ли сумма, на которую страхуется объект:
– страховым взносом
– страховой суммой
– страховым платежом
Обоснуйте свой ответ.
5) Определите является ли предметом непосредственной деятельности страховщиков:
– страхование и посредническая деятельность
– страхование и производственная деятельность
– страхование и банковская деятельность
– страхование и инвестиционная деятельность
Обоснуйте свой ответ.
6) Определите с какой целью формируется страховой фонд:
– выплат налогов
– возмещения ущерба
– для кредитования физических и юридических лиц
– для получения прибыли
Обоснуйте свой ответ.
7) Обязан ли страховщик выплачивать страховое возмещение владельцу автомобиля, пострадавшему в результате ДТП, если он виновник аварии был в состоянии алкогольного опьянения?
– да
– нет
Обоснуйте свой ответ.
8) Какой риск не относится к чистым рискам?
– политические
– производственные
– риски прямых финансовых потерь
Обоснуйте свой ответ.
9) Предприниматель Мусаев застраховал в страховой компании жизнь и здоровье своего охранника Фёдорова при осуществлении им охранных действий. Страховая премия по договору должна была быть выплачена в два срока. Первый страховой взнос был выплачен своевременно, а срок выплаты второго страхового взноса был пропущен, когда при выходе из своего магазина в результате нападения бандитов Мусаев был тяжело ранен, а охранник - убит. Наступил ли страховой случай? Положено ли страховое возмещение в случае неуплаты второго страхового взноса?
10) Банкир Яхъяев, заключивший со страховой компанией договор личного страхования сроком на три года, в течение двух лет регулярно платил страховые взносы. На третьем году его банк обанкротился. Потрясение было настолько сильное, что Яхъяев не перенес его и покончил жизнь самоубийством, выбросившись из окна. Наступил ли срок выплаты страхового возмещения? Подлежит ли выплате страховое возмещение по договору личного

страхования, если смерть застрахованного лица наступила вследствие его самоубийства?

11) По оценкам Федеральной службы страхового надзора, ежегодно российские страховщики теряют до 15 млрд. руб. из-за недобросовестности клиентов и сотрудников, причем около 70% всех случаев страхового мошенничества приходится на обман в сфере автострахования. Эксперты говорят о наличии в России трех категорий страховых мошенников:

– преступные группировки и сотрудники страховых компаний, пытающиеся заработать деньги мошенничеством в сфере страхования
– отдельные клиенты, которые вводят компанию в заблуждение
– непреднамеренное страховое мошенничество

Какие существуют инструменты регулирования деятельности страховщиков, не позволяющие или снижающие случаи мошенничества? Говорит ли описанная ситуация об отсутствие случаев мошенничества в других отраслях страхования? Разработайте и обоснуйте варианты управленческих решений по предотвращению мошенничества в автостраховании

12) Рассчитайте брутто-ставку по страхованию туристов от несчастных случаев на основании следующих исходных данных по страховой компании. Количество договоров, заключенных в предыдущем периоде – 500. Совокупная страховая сумма по договорам, заключенным в предыдущем периоде – 1 500 000 руб. Количество страховых случаев по договорам предыдущего периода – 50. Совокупное страховое возмещение по произошедшим страховым случаям – 900 000 руб. В расчетном периоде предполагается заключить 600 договоров. Требуемая гарантия безопасности – 0,98 Доля нагрузки – 25 %.

13) Целенаправленная деятельность страховщика по установлению и упорядочению страховых тарифов с целью безубыточного развития страхования – это:

– актуарный расчет
– тарифная политика
– тарифная скидка
– тарифная накидка

Обоснуйте свой ответ

14) На какие два вида подразделяются все актуарные расчеты по времени составления?

– текущие и последующие
– плановые и отчетные
– перспективные и отчетные
– общие и плановые

Обоснуйте свой ответ

15) Часть страхового тарифа, обеспечивающая создание страхового фонда в его основной части, предназначенной для покрытия страховых выплат – это…

– нетто-ставка

– нагрузка
– брутто-ставка
– прибыль

Обоснуйте свой ответ

16) Показатель, характеризующий устойчивость страховых операций отдельных видов страхования – это…

– убыточность страховой суммы
– тяжесть ущерба
– норма убыточности
– коэффициент кумуляции риска

Обоснуйте свой ответ

17) Часть инвестиционного дохода страховщика, включаемая в страховой тариф по страхованию жизни – это….

– прибыль
– норма доходности
– нетто-ставка
– рисковая надбавка

Обоснуйте свой ответ

18) Правомерен ли отказ страховой компании в выплате? Критически оцените каждый из приведенных страховой компанией аргументов. Страхователь Козлов А.И. застраховал себя от несчастного случая. Вскоре он на своем автомобиле попал в аварию и получил травму. Страховая компания отказала в выплате страхового обеспечения, основываясь на том, что Козлов А.И. уже получил соответствующую сумму в возмещение ущерба от лица, причинившего вред его здоровью (водителя автомобиля виновного в ДТП). 33 Страховая компания также заявила, что поскольку полученное Козловым А.И. возмещение от виновного привело к невозможности реализовать право суброгации, то это явилось дополнительной причиной не производить страховую выплату Козлову А.И.

19) Какие мероприятия являются этапами риск – менеджмента?

– предупреждение риска
– анализ риска
– самофинансирование риска
– ограничение риска
– избежание риска

Обоснуйте свой ответ

20) Какие свойства являются критериями страховых рисков?

– низкая степень вероятности
– случайность
– чрезвычайно большие потери

Обоснуйте свой ответ

21) Какие компоненты составляют содержание экономического риска?

– вероятность наступления случайных убытков

– случайные события
– дополнительная выгода
– убытки, нанесенные случайными событиями

Обоснуйте свой ответ

22) Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название…

– методы диссипации риска
– методы компенсации риска
– методы уклонения от риска
– методы локализации риска

Обоснуйте свой ответ

23) При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет…

– самострахования
– займа
– резервов
– страхования

Обоснуйте свой ответ

24) Рассчитайте стоимость страхования на основе руководств по расчету страховых тарифов страховых организациях, найденных в Интернете.

25) По договору медицинского страхования турист застрахован на сумму 50 000 $. Турист уплатил страховщику 500 руб. Рассчитайте страховую сумму и страховую премию по этому же договору.

26) Согласны ли ВЫ что договор страхования предполагает установление процента комиссии, который турфирма будет получать в качестве дохода от продажи полисов.

27) Определить емкость эксцедентного договора при сумме собственного удержания страховщика 50 тыс. усл. ед. Сумма эксцедента - 200 тыс. усл. ед.

– 250 тыс. усл. ед.
– 150 тыс. усл. ед.
– 200 тыс. усл. ед.

4.4 Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Эта оценка должна учитывать результаты устных опросов. Промежуточная аттестация учитывает все три уровня результатов освоения дисциплины.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система критериев оценивания, принятая в УИФР, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, продвинутый.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Навыки	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение студентом принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.5 Процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, в методических материалах вуза «Положение об организации, формах и методах оценки качества освоения основной образовательной программы»

4.6 Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Интерактивные и инновационные технологии обучения

При проведении учебных занятий преподаватели обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Выбор методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.2 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория «Современная бухгалтерия», а также помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Помещения должны быть укомплектованы оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор). Компьютерный класс с установленным программным обеспечением; электронная библиотека.

Особенности материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различной нозологии, предусматриваются и реализуются по мере необходимости. Критерии и порядок создания таких условий указаны в Положении об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском институте фондового рынка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Номер протокола и дата заседания кафедры	Изменения
№ 1 от 23.08.2022	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 18.04.2023	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 16.04. 2024	Актуализация тематического плана и ФОС
№ 8 от 17.04.2025	Актуализация тематического плана и ФОС